

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (В НЕДЕЛЯХ)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	ГИА	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	35	3	2	-	2	-	10	52
III курс	33	4	2	-	2	-	10	51
IV курс	15	9	6	4	1	6	3	44
Всего	122	16	10	4	7	6	34	199

ВЧ ОП. 14	Психофизиологические основы деятельности водителя	ДЗ	12		12	6	6								12		
ВЧ ОП.15	Основы финансовой грамотности	ДЗ	36		36	30	6								36		
ОП. 16	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	68		68	30	38								68		
ПМ.00	Профессиональные модули Вариативная часть 860 час	11э/13дз/0з	2456 (1520 + 936 пр)	4	2452	704	744	4 4	62	50	4	226	392	276	604	340	508
ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	3э/2дз/0	734		730	272	278										
МДК.01. 01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	Э	298	4	294	126	168		62	50	4	126	56				
МДК.01. 02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	Э	256 (62-вч)		256	146	110					100	156				
УП. 01	Учебная практика по ПМ 01	ДЗ	108		108									108			
ПП. 01	Производственная практика по ПМ 01	ДЗ	72		72									72			
ПМ.02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	3э/5дз/0з	742		742	244	256	2 0									
МДК.02.01	Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	Э	140 (56-вч)		140	60	80							66	74		
МДК.02.02	Технологии механизированных работ в растениеводстве	Э	178 (86-вч)		178	90	68	2 0							178		
МДК.02.03	Технологии механизированных работ в животноводстве	ДЗ	54		54	30	24						54				
МДК 02.04	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В», «С»		154(154-вч)		154	70	84									154	
УП.02.	Учебная практика по комплектованию машинно-	ДЗ	72		72										72		

УП.04.02	Учебная практика	→,→,→,→,→ →,→ДЗ	108		108											108
ПП.04.02.	Производственная практика	→,→,→,→,→ →,→ДЗ	72		72											72
ПДП	Преддипломная практика				144											144
ПА	Промежуточная аттестация				72 ч											72
ГИА	Государственная итоговая аттестация				216											216
	ВСЕГО часов теории (без консультаций)		1404+3168		4572			619	834	592	557	612	598	592		168
	ВСЕГО часов практики		936+144пред		1080			-	-	-	180	-	216	180		504
	Общий объём программы	22 э 40 дз 3 з			5940			619	834	592	737	612	814	772		528+360+72
	Консультаций			98												

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы
с 15 июня по 30 июня 2022 года

Всего	Дисциплин и МДК								
	учебной практики	-	-	-	3	-	4	3	6
	производст. практики /	-	-	-	2	-	2	2	4
	преддипломная практика	-	-	-	-	-	-	-	4
	экзаменов	1	3	-	8	2	4	1	3
	дифф. зачетов	1	3	2	10	3	7	9	5
	зачетов	1Ф	1Ф	1Ф	-	-	-	-	-
семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
инженерной графики (СОВМЕЩЕНИЕ)
технической механики(СОВМЕЩЕНИЕ)
материаловедения; (СОВМЕЩЕНИЕ)
управления транспортным средством и безопасности движения;
агрономии, зоотехнии (СОВМЕЩЕНИЕ)
управления транспортным средством и безопасности движения;
экологических основ природопользования;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

электротехники и электроники;
метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
гидравлики и теплотехники;
топлива и смазочных материалов;
тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин,
автомобилей;
эксплуатации машинно-тракторного парка;
технического обслуживания и ремонта машин;
технологии производства продукции растениеводства (СОВМЕЩЕНИЕ)
технологии производства продукции животноводства (СОВМЕЩЕНИЕ)

Тренажеры, тренажерные комплексы:

тренажер для выработки навыков и совершенствования техники
управления транспортным средством.

Учебно-производственное хозяйство.

Мастерские:

слесарные мастерские;
пункт технического обслуживания.

Полигоны:

учебно-производственное хозяйство;
автодром, трактородром;
гараж с учебными автомобилями категорий «В» и «С».

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый ТИР

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал

1. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной образовательной программы разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1564 от 09 декабря 2016 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 44896 от 22 декабря 2016 г.) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Область профессиональной деятельности выпускников: сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-технологическое оборудование сельскохозяйственного назначения; автомобили категорий "В" и "С"; стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта; технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения; процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства; первичные трудовые коллективы.

Основные виды профессиональной деятельности: подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц; эксплуатация сельскохозяйственной техники; техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники; освоение профессии рабочих «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования».

Компетенции выпускника ППССЗ по специальности, формируемые в результате освоения данной ППССЗ СПО

5.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

5.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

5.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных

единиц:

ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники.

ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации.

ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций.

Эксплуатация сельскохозяйственной техники:

ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ.

ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы.

ПК 2.3. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.

ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории "B", "C", "D", "E", "F" в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 2.5. Управлять автомобилями категории "B" и "C" в соответствии с правилами дорожного движения.

ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.

Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники:

ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.

ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.

ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.

ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта.

ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.

ПК 3.6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ.

ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами.

ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятия с хранения сельскохозяйственной техники.

Организация работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации (предприятия):

ПК 4.1. Планировать основные производственные показатели машинно-тракторного парка в соответствии с технологической картой.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ персоналом машинно-тракторного парка в соответствии с технологической картой.

ПК 4.3. Организовывать работу персонала машинно-тракторного парка в соответствии с

производственными планами.

ПК 4.4. Осуществлять контроль и оценку выполнения работ персоналом машинно-тракторного парка.

- Нормативно –правовую основу разработки учебного плана составляют:**
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.06.2013г. «Об организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1580 от 15.12.2015г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г № 464».
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 16.08.2013г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 74 от 31.01.2014г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 291 от 18.04.2013г. « Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования»;
 - Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Общеобразовательная подготовка регламентирована рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 года № 06-259)

Для выполнения требований ФГОС 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1564) по основному виду профессиональной деятельности «Эксплуатация сельскохозяйственной техники», в части профессиональных компетенций:

ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории "В" "С", "D", "E", "F" в соответствии с правилами дорожного движения;

ПК 2.5. Управлять автомобилями категории "В" и "С" в соответствии с правилами дорожного движения

и обеспечения получения профессий, рекомендованных к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

- Водитель автомобиля

-19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, а также в соответствии с образовательными программами по профессиональной подготовке водителей транспортных средств категорий «В», «С» программной подготовки и тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категорий «В», «С», «Д», «Е», «F» необходимо учесть в учебных планах учебную

нагрузку по индивидуальному вождению:

Водитель автомобиля категории «В» -56 часов

Водитель автомобиля категории «С» -72 часа

Тракторист-машинист категории «В» -15 часов

Тракторист-машинист категории «С» -15 часов

Тракторист-машинист категории «Д» -15 часов

Тракторист-машинист категории «Е» -15 часов

Тракторист-машинист категории «F» -15 часов

Основанием являются требования примерных программ профессиональной подготовки водителей категории «В» и категории «С», утверждённых Министерством образования и науки и государственной инспекцией безопасности дорожного движения

Основанием являются требования примерных программ профессиональной подготовки трактористов – машинистов категории «В», «С», «Д», «Е», «F», утвержденных Ростехнадзором.

2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план ориентирован на подготовку специалистов среднего профессионального образования на базе основного общего образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, квалификация – техник - механик. Нормативный срок освоения ООП- 3 года 10 месяцев.

При реализации основной образовательной программы (ООП) соблюдаются следующие требования:

- дифференцированный подход к организации обучения;
- преемственность и взаимосвязь профессионального обучения и общеобразовательной подготовки; -сочетания теоретического и практического обучения;
- примерные программы профессиональной подготовки водителей категории «В» и категории «С», утверждённых Министерством образования и науки и государственной инспекцией безопасности дорожного движения , примерные программы профессиональной подготовки трактористов – машинистов категории «В», «С», «Д», «Е», «F», утвержденных Ростехнадзором.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ООП:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по полугодиям
 - перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
 - последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
 - виды учебных занятий;
 - распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по полугодиям.
- Продолжительность учебного года на 1,2 и 3 курсах составляет 52 недели, на 4-м курсе – 43 недели.
- Учебный год начинается 1 сентября, разделен на два семестра и заканчивается 1 июля, если иное не предусмотрено графиком учебного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Часы консультаций указываются в программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Часы консультаций в учебном плане **указываются**. Формы консультаций могут быть - групповые, индивидуальные.

Продолжительность учебной недели – пятидневная;

Продолжительность занятий (2*45 мин.).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты, дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамен – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Курс освоения дисциплин, профессиональных модулей планируется с учётом межпредметных связей. Программа дисциплин профессионального цикла предполагает теоретическое обучение и лабораторно-практические занятия.

Профессиональный модуль состоит из часов междисциплинарного курса (МДК), который, в свою очередь, делится на теоретические и лабораторно-практические занятия (ЛПЗ), учебной и производственной практики. Практико-ориентированность ООП составляет 68 %. Практика является обязательным разделом ООП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ООП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. По результатам изучения модулей и прохождения практики проводится квалификационный экзамен с присвоением профессий рабочих, должностей служащих.

Оценка качества освоения ООП включает: текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня усвоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по предметам общеобразовательной подготовки, общепрофессиональным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной практике, профессиональному модулю в целом по окончании каждого учебного семестра и обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся, ее корректировку. Промежуточная аттестация проводится за счет учебного времени, предусмотренного программой, в виде следующих основных форм:

- проверочной работы;
- теста, зачета, дифференцированного зачёта, контрольной работы по предметам общеобразовательной подготовки, общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- экзамена;
- учебного проекта (реферата, исследовательской или иной творческой работы) как по ОПД, МДК, так и по модулю в целом;

В исключительных случаях для лиц, имеющих заболевания, медицинские противопоказания, может быть применен щадящий режим, при котором промежуточная аттестация обучающихся проводится по текущим оценкам.

В колледже созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Распределение обязательной и вариативной части программы

ПООП распределяет обязательную часть - не более 70% объема нагрузки, предусмотренной

сроком освоения данной программы указанным во ФГОС.

Не менее 30% - предусмотрено для формирования вариативной части, направленной на освоение дополнительных элементов программы, с целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда и международных стандартов.

Объем нагрузки по минимально возможной вариативной части составляет:

по образовательной программе, предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена **техник-механик, - 1296 часа;**

Рекомендуется использовать вариативную часть на добавление часов на реализацию дисциплины ОГСЭ Психология общения (64 часа), общепрофессиональных дисциплин (372 часов) и профессиональных модулей ПМ 01 «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц», ПМ 02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники.», ПМ 04 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих) (860 часов)

Вариативная часть: Иностранный язык в профессиональной деятельности, *Основы законодательства в сфере дорожного движения, Психология общения, Психофизиологические основы деятельности водителя, Основы финансовой грамотности*

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект). Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу(по усмотрению образовательной организации)

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполняющий учебный план или индивидуальный учебный план по ООП.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалифицированным работам, а также критерии оценки знаний, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной

Ресурсное обеспечение ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по данному направлению подготовки.

Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ СПО по направлению подготовки **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования** обеспечена педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее техническому профилю преподаваемых дисциплин и постоянно занимающихся научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, имеют опыт практической деятельности. К образовательному процессу привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и специалистов профильных организаций.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации ППССЗ по направлению подготовки 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования колледж располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, в том числе и проведение демонстрационного экзамена по каждому модулю.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы.

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;

- технической механики;
- материаловедения;
- управления транспортным средством и безопасности движения;
- агрономии;
- зоотехнии;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
- гидравлики и теплотехники;
- топлива и смазочных материалов;
- тракторов и автомобилей;
- сельскохозяйственных и мелиоративных машин
- эксплуатации машинно-тракторного парка;
- ремонта машин, оборудования и восстановления деталей;
- технологии и механизации производства продукции растениеводства;
- технологии и механизации производства продукции животноводства.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным и мобильным энергетическим средством (в качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство).

Мастерские:

- слесарная мастерская;
- сварочная мастерская;
- пункт технического обслуживания и ремонта.

Полигоны:

- автодром,
- гараж с учебными автомобилями категорий "B" и "C".

Спортивный комплекс:

- спортивный комплекс
- стрелковый тир

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Экспертное заключение
на профессиональную образовательную программу
по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Форма обучения очная Квалификация выпускника: техник-механик
Нормативный срок обучения на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев
ГАПОУ ВО «Никологорский аграрно-промышленный колледж» от
работодателя в лице:

Директора ООО «ПЗ Пролетарий»» Якимова Сергея Евгеньевича

1. Оценка основной профессиональной образовательной программы (далее - ПОП):

Профессиональная образовательная программа по специальности 35.02.16
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

- ✓ Соответствует современным требованиям к профессиональной деятельности специалистов данного профиля на предприятиях ;
- ✓ Аннотация к программе дает представление об особенностях разработанной программы и условиях её реализации,
- ✓ Приводятся сведения о реквизитах ФГОС по специальности, на основе которого разработана профессиональная программа и номенклатура профессиональных
- ✓ Сформулированы требования к абитуриенту при поступлении на программу
- ✓ Порядок реализации программы с разными базами поступления соответствует особенностям реализации образовательной программы
- ✓ Даны рекомендации по возможности реализации вариативной части и соотношение обязательной и вариативной частей программы
- ✓ Обоснован перечень осваиваемых квалификаций и их сочетаний
- ✓ Логично выстроена матрица освоения профессиональных модулей в соответствии с квалификациями
- ✓ Все структурные элементы программы (знания, умения, трудовые действия) полно и адекватно выявлены в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательной программы СПО по специальности в соответствии с ФГОС и профессиональным стандартам
- ✓ При разработке спецификаций разделов модулей обоснованно и полно на основе профессиональных компетенций выделены дидактические единицы: знания, умения, трудовые действия
- ✓ Приведенные ресурсы позволяют освоить профессиональные компетенции по профессиональным модулям
- ✓ Дидактические единицы: знания, умения, трудовые действия находят отражение в тематике практических занятий и лабораторных работ УД и МДК, содержании практик
- ✓ Совокупность дисциплин математического и естественно-научного, а также общепрофессионального цикла является обоснованной, а перечень дисциплин - необходимым и достаточным
- ✓ Разработана спецификация общих компетенций
- ✓ Нормативные основания по формированию требований к результатам освоения модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» существуют, профессия выбрана обоснованно (водитель

категории «В» и «С»

- ✓ Требования к материально-техническим условиям реализации программы достаточны и соответствуют спецификации профессиональных компетенций
- ✓ Требования к информационным и учебно-методическим условиям обоснованы и достаточны для достижения образовательного результата по программе
- ✓ Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы охватывают все виды затрат
- ✓ Учебный план отвечает принципам реалистичности и реализуемости
- ✓ Учебный план обеспечивает объем практики не менее 25% времени, отводимого на профессиональный цикл
- ✓ Порядок организации контрольно-оценочных мероприятий соответствует цели достижения образовательных результатов
- ✓ Наличие в комплекте программ всех учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик по ФГОС СПО, контрольно-измерительных материалов, в том числе для демонстрационного экзамена

2. Использование вариативной части учебного плана программы:

- вариативная часть учебного плана программы распределена на увеличение количества часов на изучение междисциплинарных курсов, что позволяет расширить знания теоретических основ профессиональной деятельности будущего работника, удовлетворить запросы работодателя, на дополнительные результаты освоения ОПОП. Часы вариативной части распределены на изучение и углубление отдельных тем общепрофессиональных дисциплин: в количестве 372 ч и профессиональных модулей в количестве 860 ч согласно решения расширенного заседания Методического Совета колледжа с участием, работодателей (протокол №5 от 17 февраля 2018 года).

3. Предложения по совершенствованию программы с учетом требований квалификационных характеристик специалиста:

- изучение современной сельскохозяйственной техники осуществлять непосредственно на базах предприятий в ходе практических работ по МДК до проведения практик по конкретному модулю;
- выбор тем дипломных проектов и сбор практического материала по проектному заданию желательно начинать после изучения двух модулей.
- темы дипломных проектов и сбор практического материала осуществлять под руководством работодателей.
- включать в комплексные экзамены по профессиональным модулям задания из демонстрационного экзамена соответствующие тематике этого модуля

4. Выводы:

Профессиональная образовательная программа по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника.

5. Экспертизу провел:

ФИО **Якимов Сергей Евгеньевич**
Должность **Директор ООО «ПЗ Пролетарий»»**



Подпись

" 26 " июня 2018 г.