

Рассмотрено на заседании

Педсовета колледжа

протокол № 5 от 13.03.2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ ВО «НАПК»



Д.В. Лопухов

01 апреля 2026 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении

Владимирской области

«Никологорский аграрно-промышленный колледж»

за 2025 год

на 1 апреля 2026 года

№п/п	содержание
	Введение. Общие положения
1	Общие сведения о профессиональной образовательной организации
1.1	Общая характеристика профессиональной образовательной организации
2.	Структура профессиональной образовательной организации и основные направления деятельности
2.1	Система управления организацией
2.2	Целевой приоритет образовательной политики колледжа
3	Организационно-правовое обеспечение деятельности профессиональной образовательной организации Локальные акты, регламентирующие образовательный процесс
4	Организация учебного процесса
4.1	Содержание подготовки обучающихся (<i>организация учебного процесса, производственной практики, самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся; анализ учебных планов, УМК</i>)
4.2	Соответствие учебных планов и образовательных программ среднего профессионального образования требованиям ФГОС
4.3	Условия и результаты приема в текущем учебном году (<i>в соответствии с контрольными цифрами приема</i>)
4.4	Организация производственной практики обучающихся по реализуемым образовательным программам
4.5	Трудоустройство выпускников (очной формы получения образования)
4.6	Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ
5	Качество подготовки обучающихся и выпускников колледжа
5.1	Статистические данные о качестве образования за три года
5.2	Результаты итоговой аттестации выпускников за последние 3 года по ППКРС (<i>по каждой профессии</i>)
5.3	Результаты итоговой аттестации выпускников за последние 3 года по ППСЗ (<i>по каждой специальности</i>)
6	Востребованность выпускников
7	Условия реализации образовательных программ
7.1	Сведения о кадровом обеспечении образовательной организации
7.2	Результативность работы с педагогическими кадрами
7.3	Сведения о материально-технической базе образовательной организации
7.4	Сведения об учебно-методическом, информационном и библиотечном обеспечении
8	Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ
9	Инновационная деятельность
10	Воспитательная работа
10.1	Результативность воспитательной деятельности
11	Общие выводы
12	Приложение № 1 к Отчету о результатах самообследования

1. Введение. Общие положения.

1.1. Процедуру самообследования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Владимирской области «Никологорский аграрно-промышленный колледж» (далее – Учреждение) регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 г. № 462». 6
- Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- Положение о проведении самообследования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Владимирской области «Никологорский аграрно-промышленный колледж»

Информационная открытость колледжа определены статьей 29 Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (пункты 3 и 8) образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, предоставлять отчет о самообследовании учредителю не позднее 20 апреля года, следующего за отчетным и размещать информацию на официальном сайте и в информационно-телекоммуникационных сетях. Отчет составляется по состоянию на 1 апреля текущего года. Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Учреждения и подготовка отчета. Информация о деятельности Учреждения размещается в текстовой и (или) табличной форме, а также в форме копий документов.

Учреждение должно обновлять сведения не позднее 10 рабочих дней после их изменений.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

Общие сведения о профессиональной образовательной организации

Дата основания учреждения, первоначальное место нахождения:

- **март 1965 г.** Владимирская область, Вязниковский район, поселок Никологоры. (Приказ Госкомитета РСФСР по профессионально-техническому образованию «О создании сельского профессионально-технического училища № 14 п. Никологоры» от 23 марта 1965 г.)
- Решение исполкома Владимирского областного Совета депутатов трудящихся № 241 от 9 марта 1965г. «О перебазировании сельского профессионально-технического училища № 14 из города Гороховца в поселок Никологоры».
- **28 декабря 1965 г** – начато обучение первых двух групп по профессии «Тракторист-машинист широкого профиля» с двухгодичным сроком обучения
- **1978 г.-** в училище наряду с профессиональной введена общеобразовательная подготовка за курс средней школы и училище переименовано в сельское среднее ПТУ-14.
- **1989 г.-** открыта подготовка по профессиям «Повар, кондитер» и «Автомеханик»
- **1993 г** – открыта подготовка по профессии «Хозяйка усадьбы»
- **1998 г** – открыта подготовка по профессии «Мастер по лесному хозяйству»
- **28.05.1999 г** – Приказом Министерства общего и профессионального образования РФ № 1470 «О реорганизации профессионального училища №36 п. Никологоры» училище реорганизовано в ГОУ НПО «Профессиональный лицей п.Никологоры» с правом подготовки по специальности среднего профессионального образования «Механизация сельского хозяйства»
- **2000 г** – на базе лицея совместно с Никологорской средней общеобразовательной школой приказом департамента образования администрации Владимирской области открыта областная экспериментальная площадка допрофессиональной и профессиональной подготовки учащихся общеобразовательных школ третьей ступени
- **2006 г.** Приказом Департамента образования от 28.12.2006 № 670 на базе лицея открыт Ресурсный центр по подготовке и переподготовке кадров для АПК.
- **2007 г** – лицей - победитель в конкурсе национального проекта «Образование» с инновационной образовательной программой «Агропромышленный образовательный комплекс как интегрированное пространство развития профессиональных компетенций».
- **2008 г** – открыта областная экспериментальная площадка «Компетентностный подход к формированию специалистов аграрного профиля в условиях интегрированного образовательного пространства».
- **2008 г** – лицей занесен на областную галерею Славы; занесен в федеральный реестр «Всероссийская книга почета»; 1 место в рейтинге среди областных образовательных учреждений НПО;
- **13 марта 2009 г** – лицей реорганизован в ОГОУ СПО «Никологорский аграрно-промышленный техникум»
- **апрель 2009 г.** – получена лицензия на подготовку специалистов по 45 профессиям и специальностям.
- **22.08.2011 г.** - ОГОУ СПО «Никологорский аграрно-промышленный техникум» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области «Никологорский аграрно-промышленный техникум» (ГБОУ СПО ВО «НАПТ»)
- **2013г.** – техникум победитель в областном конкурсе среди учебных заведений СПО на Грант Губернатора Владимирской области.

- **31.03.2015 г.** - техникум переименован в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Никологорский аграрно-промышленный колледж»
- в **2021 г** ГАПОУ ВО «НАПК» прошло аккредитацию всего колледжа
- **ноябрь 2021 г** - колледж пятый год подряд участвует в конкурсе на Грант губернатора Владимирской области
- **февраль 2022 г** - победа в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по номинации «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»
- **апрель 2019 г** - колледж участвует в конкурсе «Мастер года» на Грант губернатора Владимирской области,
- **2020 г – победитель** Конкурсного отбора среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям федерального проекта «Молодые профессионалы»
- 2020 год – победитель** инновационных проектов на Грант губернатора Владимирской области
- 2021год – участник** инновационных проектов на Грант губернатора Владимирской области
- 2022 год – участник** инновационных проектов на Грант губернатора Владимирской области (вошли в 5 лучших проектов)
- 2023 год – участник** инновационных проектов на Грант губернатора Владимирской области (вошли в 5 лучших проектов)
- 2023 год – победитель** всероссийского проекта «Профессионально. Качественно»
- 2024 год – Победа** в региональном Чемпионате «Профессионалы» в компетенции «Ветеринария», «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»
- 2024 год – участник** инновационных проектов на Грант губернатора Владимирской области
- 2025 год - участник** инновационных проектов на Грант губернатора Владимирской области
- 2025 год – Победа** в региональном Чемпионате «Профессионалы» в компетенции «Ветеринария», «Эксплуатация сельскохозяйственной техники»

1.1. Общая характеристика профессиональной образовательной организации

Учредитель профессиональной образовательной организации	Министерство образования Владимирской области
Дата создания профессиональной образовательной организации	23 марта 1965 года
Полное и сокращенное (при наличии) наименования профессиональной образовательной организации в соответствии с Уставом	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Никологорский аграрно-промышленный колледж» Сокращенное наименование ГАПОУ ВО «НАПК»
Место нахождения профессиональной образовательной организации в соответствии с Уставом	601422, Россия, Владимирская область, Вязниковский район, п.Никологоры, ул.3-я Пролетарская, д.9.
Место (а) ведения образовательной деятельности в соответствии с Уставом	601422, Россия, Владимирская область, Вязниковский район, п.Никологоры, ул.3-я Пролетарская, д.9. 601422, Россия, Владимирская область, Селивановский район, п. Красная Горбатка, ул.Пролетарская, д 1
Руководитель профессиональной образовательной организации (Фамилия Имя Отчество)	Лопухов Дмитрий Владимирович
Контактный телефон/факс, адрес электронной почты, официального сайта	8(49233) 5-21-15 e-mail: napt@inbox.ru сайт: http://t746724.spo.obrazovanie33.ru

2. Структура профессиональной образовательной организации

2.1. Система управления организацией

Управление колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом, договором с учредителем на принципах сочетания единоначалия и самоуправления. Колледж самостоятельно формирует свою структуру, имеет в своем составе учебные, учебно-производственные, социально-культурные, административно-хозяйственные и другие подразделения. Структурным подразделением является отделение п. Красная Горбатка.

Учредителем колледжа является Министерство образования Владимирской области

Органами управления колледжа являются:

- Конференция колледжа
- Совет колледжа;
- Родительский комитет

- Директор колледжа;
- Наблюдательный Совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников и обучающихся колледжа.

В целях создания условий для участия обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в управлении колледжем, а также учета их мнения при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в колледже создаются студенческий совет, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы;

Наблюдательный Совет состоит из избираемых членов, состав которых утверждается Министерством образования Владимирской области

Наблюдательный совет Колледжа формируется в составе 7 членов. В состав Наблюдательного совета Колледжа входят представители Министерства образования Владимирской области как Учредителя – 1 человек, представители департамента имущественных и земельных отношений администрации Владимирской области – 1 человек, представители органов местного самоуправления – 1 человек, представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования - 2 человека, представители работников Колледжа - 2 человека (кандидатуры избираются Конференцией работников и обучающихся Колледжа).

Срок полномочий Наблюдательного совета Колледжа пять лет.

Решение о назначении членов Наблюдательного совета Колледжа или досрочном прекращении их полномочий принимается Учредителем.

Наблюдательный совет Колледжа рассматривает:

- 1) предложения Учредителя или Директора Колледжа о внесении изменений в Устав Колледжа;
- 2) предложения Учредителя или Директора Колледжа о создании и ликвидации филиалов Колледжа, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложения Учредителя или Директора Колледжа о реорганизации Колледжа или о его ликвидации;
- 4) предложения Учредителя или Директора Колледжа об изъятии имущества, закрепленного за Колледжем на праве оперативного управления;
- 5) предложения Директора Колледжа об участии Колледжа в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Колледжа;
- 7) по представлению Директора Колледжа проекты отчетов о деятельности Колледжа и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Колледжа;

8) предложения Директора Колледжа о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Колледж в соответствии с законодательством Российской Федерации не вправе распоряжаться самостоятельно, а именно недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за Колледжем Учредителем или приобретенным Колледжем за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества, а также этим имуществом, внесенным с согласия Учредителя в уставный капитал других юридических лиц;

9) предложения Директора Колледжа о совершении крупных сделок;

10) предложения Директора Колледжа о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

11) предложения Директора Колледжа о выборе кредитных организаций, в которых Колледж может открыть банковские счета;

12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Колледжа и утверждения аудиторской организации.

В состав совета колледжа входят директор колледжа по должности, представители работников, обучающихся, представители работодателей, других заинтересованных организаций. Члены Совета, за исключением директора, избираются на Общем собрании тайным голосованием. Нормы представительства в Совете от его структурных подразделений и обучающихся определяются Общим собранием. В случае увольнения(отчисления) из колледжа члена Совета он автоматически выбывает из его состава.

По решению Совета в его состав могут быть приглашены и включены кооптированные члены, чья профессиональная и/или общественная деятельность, знания, возможности могут позитивным образом содействовать функционированию и развитию колледжа.

Основными задачами Совета являются - определение основных направлений развития колледжа;

- повышение эффективности финансово-экономической деятельности колледжа;

- содействие созданию в учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;

- контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в колледже, сохранения и укрепления здоровья студентов, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств колледжа;

- участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо;

- участие в разработке и согласовании локальных актов колледжа.

Совет имеет следующие полномочия и осуществляет следующие функции:

- принимает решение о созыве проведении Общего собрания;

- определяет порядок Общего собрания, осуществляет подготовку документации Общего собрания;

- рассматривает проект Устава Колледжа, а также вносимые в Устав изменения;

- утверждает программу развития колледжа;

- решает вопросы учебной работы, осуществления международных связей колледжа, в том числе рассматривает рабочие учебные планы и программы, принимает решения по вопросам организации учебного процесса (режим занятий студентов, т.ч. продолжительность семестра, учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий; открытие новых специальностей и дополнительной подготовки,

дополнительных образовательных услуг, введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий; введение (отмена) единой в период занятий формы одежды студентов);

- согласовывает изменение положений правил внутреннего трудового распорядка колледжа и правил внутреннего распорядка студентов
- заслушивает ежегодные отчеты директора колледжа по итогам учебного и финансового года; участвует в подготовке и утверждает публичный(ежегодный) доклад колледжа;
- определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов Учреждения, согласовывает, по представлению директора смету доходов и расходов средств колледжа;
- рассматривает положение о стипендиальном обеспечении;
- участвует в принятии решения о создании в колледж общественных, в том числе молодежных организаций (объединений), а также может запрашивать отчет об их деятельности;
- вносит предложения администрации колледжа о распределении выплат стимулирующего характера;
- регулярно информирует участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях;
- решает другие вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа.

Директор колледжа:

Непосредственное руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор, назначаемый на должность приказом органа, осуществляющим функции и полномочия учредителя, в соответствии с законодательством Российской Федерации. С директором заключается трудовой договор на срок, установленный соглашением сторон. Директор подотчетен в своей деятельности органу, осуществляющему функции и полномочия учредителя, в пределах, установленных действующим законодательством, и настоящим. Директор по вопросам, отнесенным к его компетенции, действует на принципах единоначалия:

- осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения;
- действует без доверенности от имени Учреждения, представляет интересы во взаимоотношениях с государственными органами, органамиместного самоуправления, юридическими и физическими лицами, а также в судах;
- обеспечивает своевременное и качественное исполнение Учреждением всех обязательств;
- распоряжается имуществом и финансами Учреждения в порядке и пределах, установленных законодательством Российской Федерации, Владимирской области и Уставом колледжа;
- от имени Учреждения совершает сделки и иные юридически значимые действия, направленные на обеспечение деятельности Учреждения;
- утверждает штатное расписание Учреждения;
- утверждает годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- утверждает Положение об оплате труда работников Учреждения и другие положения в пределах своей компетенции;
- открывает лицевые счета Учреждения в Управлении Федерального казначейства по Владимирской области, счета в кредитных организациях;

- в пределах своей компетенции издает приказы, дает распоряжения и указания, обязательные для исполнения работниками Учреждения, выдает доверенности;

- принимает и увольняет работников Учреждения в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации;

- заключает, изменяет и расторгает трудовые договоры с работниками Учреждения на условиях, установленных Трудовым кодексом Российской Федерации;

- назначает на должность и освобождает от должности заместителей директора и главного бухгалтера Учреждения;

- распределяет обязанности между работниками Учреждения; привлекает работников к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации, иными федеральными законами;

- регистрирует в установленном законом порядке изменения в Устав, внесенные органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя;

- осуществляет другие полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации, Владимирской области.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создается педагогический совет колледжа. Председатель и секретарь педагогического совета избираются на учебный год открытым голосованием из числа педагогических работников. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения. Для участия в работе педагогического совета, при необходимости по предложению одного из членов педагогического совета, решением его председателя, могут быть приглашены представители учредителя, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных организаций, работников кадров, родительского комитета, органов студенческого самоуправления, обучающиеся, студенты и их родители (законные представители) иные необходимые лица. Приглашенные лица при принятии решений педагогическим советом права решающего голоса не имеют. Заседания педагогического совета проводятся не реже одного раза в 2 месяца. Решение педагогического совета является правомочным, если на его заседании присутствуют не менее 2/3 его членов. Решения на заседаниях педагогического совета принимаются простым большинством голосов его членов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя педагогического совета.

К компетенции педагогического совета колледжа относятся:

- вопросы анализа, оценки и планирования;

- внутренней системы оценки качества образования;

- теоретического и производственного обучения, производственной практики;

- воспитательной и методической работы;

- содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных услуг;

- образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним;

- вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий;

- методик и средств профессионального отбора и ориентации; локальных актов колледжа новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;

1	1	2	3	4	7	8	9	10		12
1	Лопухов Дмитрий Владимирович	Директор	23.02.1979	Владимирский Государственный университет, 2002	28	16	16	Соответствие должности Высшая	2023 год	2025 год
2	Жукова Татьяна Алексеевна	Зам директора по УПР	03.09.1951	Высшее, Владимирский государственный педагогический институт, 1972г., учитель математики	32	52	16	Высшая	2023 год	2025 год
3	Фокеева Ольга Андреевна	Зам директора по ВРСЗ Преподаватель	22.09.1986	Высшее, Владимирский государственный гуманитарный университет, учитель истории	18	17	6	Соответствие должности Высшая	2025год	2025 год
4	Елистархова Елена Ивановна	Замдиректора по УМР Преподаватель	15.05.1973	Высшее, Владимирский государственный педагогический институт имени лебедего-Полянского.	31	31	15	Соответствие должности Высшая	2025 год	2025 год
5.	Алексеева Елена Евгеньевна	Зам. директора по Б и АХР	23.08.1973	Среднее, УПК ПТУ-техникум Владимирского облпотребсоюза продавец	32	-	24	Соответствие занимаемой Должности Первая	2025 год	2025 год
6.	Винтилова Анна Николаевна	Главный бухгалтер	15.07.1988	Высшее, ФГБОУ ВО РАНХ и ГС при Президенте РФ Бакалавр 38.03.01 «Экономика»	15	-	12	-	-	2022 год
7.	Рябова Наталья Васильевна	Зав. отделением	3.10.1956	Владимирский государственный педагогический институт им.Лебедева-Полянского преподаватель математики средней школы	51	51	4	Соответствие занимаемой должности Высшая	2024 год	2025 год

2.2 Целевой приоритет образовательной политики колледжа

Основной стратегической целью работы колледжа является создание условий для модернизации деятельности колледжа, направленная на подготовку высококвалифицированных кадров в соответствии с требованиями работодателей, с современными стандартами, передовыми технологиями и потребностями экономики Владимирской области.

В колледже принята «Программа развития на 2024-2029 гг». (далее - Программа).

На основании аналитико-мониторинговой деятельности основных направлений работы колледжа за 2024/2025 учебный год, а также в соответствии с положениями, содержащимися в стратегических документах:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся
- Закон РФ от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы";
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";
- Постановления и Распоряжения Правительства Российской Федерации «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.07.2017 № 1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации», разделы IV, VI, раздел 2 «Дорожной карты»; «Развитие образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";
- Приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации № 744 от 26 октября 2020 г. «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;
- Национальный проект «Образование».

Важными документами, позволяющими планомерно проводить модернизацию системы образования на всех ее уровнях, стало [приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2019 г. N 649](#) "Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды" (письмо от 26 декабря 2019 г. N МР-1668/02) и Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N Р-145"Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися", Письмо Минпросвещения России от 23.01.2020 N МР-42/02 "О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по внедрению

методологии **целевой модели наставничества обучающихся для организаций**, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися")

Приоритетом образовательной политики колледжа в 2024-2025 учебном году являлось обеспечение развития колледжа в целях содействия социально-экономическому развитию региона и устранения дефицита рабочих кадров во Владимирской области путем удовлетворения потребностей населения в качественных профессиональных образовательных услугах, обеспечивающих высокий уровень готовности к профессиональной деятельности, повышения конкурентоспособности выпускников, ориентированных на требования современного рынка труда.

Педагогический коллектив колледжа выполнил следующие задачи для обеспечения системы качества подготовки будущего специалиста:

1. Выполнен план мероприятий по проекту колледжа в рамках Гранта федерального проекта «Молодые профессионалы» за последний год реализации.
2. Начата синхронизация подготовки кадров в целях содействия социально-экономическому развитию региона и устранения дефицита рабочих кадров во Владимирской области
Успешно аккредитованы 5 площадок для проведения демонстрационного экзамена в колледже по компетенциям: «Поварское и кондитерское дело», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин», «Ветеринария» и «Машинист дорожных и строительных машин». Благодаря созданным условиям, проведены демонстрационные экзамены.
3. Формируются и развиваются механизмы социального партнерства с работодателями, направленные на усиление положительного имиджа колледжа в регионе, индивидуальной привлекательности и участия работодателей в подготовке востребованных специалистов. Отмечается активное участие работодателей в проведение демонстрационного экзамена на базе колледжа, а также участие их в региональном Чемпионате «Профессионалы» Владимирской области. Региональный Чемпионат «Профессионалы» Владимирской области был проведен на базе колледжа по 2-м компетенциям: «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин» и «Ветеринария», где студенты колледжа заняли призовые места: **1 место** по компетенции «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин», **1 место** и **2 место** по компетенции «Ветеринария».
4. Развитие социального партнерства с работодателями идет через систему договоров о социальном партнерстве, в которых закреплены такие важные договоренности между работодателем и колледжем, как предоставление мест для прохождения учебной, производственной по профилю специальности, преддипломной практики с использованием современной технологической базы предприятия, современного оборудования и технологий, в соответствии с учебным планом, консультирование студентов, участвующих в конкурсах, Чемпионатах профессионального мастерства, организация стажировок педагогов, мастеров производственного обучения согласно профиля организации, оказание содействия по созданию современных мастерских, лабораторий колледжа, выделение учебного участка на предприятии для практической подготовки обучающихся колледжа, закрепление представителей организации из числа лучших специалистов предприятия для выполнения функций наставников, для участия их в разработке образовательных программ, модулей, методик, технологий, а также для проведения государственной итоговой аттестации, и проведении демонстрационного экзамена, конкурсов профмастерства, чемпионатов по компетенции, соответствующей профилю организации.

5. Участвуя в ежегодном конкурсе среди профессиональных образовательных организаций на Грант Губернатора Владимирской области с инновационным проектом по созданию учебно-производственного участка на базе колледжа, колледж вошел в пятерку победителей инновационных проектов.

6. В колледже успешно развивается сеть программ дополнительного профессионального обучения и профессионального обучения за счет внедрения новых форм работы, идет увеличение объема охвата населения этими программами.

Задачи:

1. Создание в колледже современной образовательно-производственной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
2. Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации.
3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ по передовым и востребованным направлениям социально-экономического развития региона минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.
4. Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций.

Направления образовательной деятельности колледжа на 2024-2025 г.:

1. Успешное выполнение мероприятий пятого года внедрения проекта колледжа по созданию мастерских лот №6 Сельское хозяйство в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы»
2. Реализация мероприятий, посвященных Году защитника Отечества и 80-летия Великой Победы.
3. Реализация мероприятий, направленных на цифровизацию и информатизацию сферы образования в колледже
4. Внедрение целевой модели наставничества
5. Внедрение и развитие новых подходов по развитию воспитательной системы колледжа
6. Обеспечение доступного образования для детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
7. Создание условий для устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи российских граждан, для их успешной адаптации в обществе и на рынке труда, создание условий для их социальной мобильности;
8. Обеспечение соответствия качества подготовки и структуры программ профессионального образования потребностям общества и экономики;
9. Совершенствование эффективных механизмов финансирования и ресурсного обеспечения образовательной сферы;
10. Формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного профессионального образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития страны и области.

Цели системы качества подготовки будущего специалиста в колледже

1. Совершенствование образовательного и производственного пространства колледжа через разработку системы качества подготовки

будущего специалиста.

2. Объединение и интегрирование различных усилий и ресурсов (научные, организационные, методические, кадровые, управленческие и др.) с целью обеспечения организационного качества требований и действий всех структур колледжа.

3. Внедрение в образовательный процесс колледжа новых педагогических и информационных технологий – создание цифровой образовательной среды.

4. Совершенствование системы социального партнёрства как особого типа взаимоотношений с субъектами и институтами рынка труда, государственными и местными органами власти, общественными организациями, нацеленную на согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса через создание и развитие модели наставничества

Комплекс задач, решаемых в колледже с целью обеспечения системы качества подготовки будущего специалиста:

1. Моделировать достойный уровень системы качества подготовки будущего специалиста.
2. Обеспечить функционирование образовательного и производственного пространства колледжа в целом, которое способствует усовершенствованию, обновлению, инновационному изменению согласно заданного уровня системы качества подготовки будущего специалиста через опережающее реагирование системы управления на отклонения реального качества от требуемого.
3. Совершенствовать социальное партнерство колледжа через работу колледжа по созданию и использованию практико-ориентированного образовательно-производственного пространства колледжа как системообразующего ресурса развития и становления кадров, востребованных на современном рынке труда Владимирской области.
4. Целесообразное и оптимальное использование педагогических кадров в обеспечении повышения качества подготовки будущего специалиста в колледже, формирование у них потребности в профессиональном развитии, создание условий для постоянного творческого роста, культуры профессиональной деятельности.
5. Продолжить разработку программно-методического и информационного сопровождения работы мастерских, открытых в рамках Гранта федерального проекта «Молодые профессионалы», регионального проекта.(7 мастерских)
6. Продолжить разработку модели наставничества в колледже
7. Осуществлять мониторинг качества подготовки будущего специалиста в колледже через отслеживание уровней подготовки студентов, качественного состава преподавательского коллектива, их соответствия требованиям общества, государства, экономики; технологий образовательного процесса; структуры управления колледжа и его отдельных подсистем.

Методическая тема колледжа:

«Модернизация образовательного и производственного процессов колледжа через использование современных технологий обучения и воспитания в соответствии с требованиями рынка труда»

Программа развития колледжа на 2024-2029 г.

Цель программы: в настоящее время основополагающей целью является создание условий для реализации образовательных программ с учетом современных стандартов и передовых технологий; создание образовательной организации, способной быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы рынка труда Владимирской области.

Для формирования программы развития были рассмотрены основные направления развития среднего профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации, определенные до 2030 года:

1. Обновление содержания и технологий профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников, развитием технологий;
2. Формирование нового ландшафта сети СПО, обеспечивающего гибкое реагирование на социально-экономические изменения, гармонизация результатов образования и обучения с требованиями в сфере труда;
3. Повышение финансовой устойчивости и целевая поддержка организаций, осуществляющих образовательную деятельность по подготовке рабочих (служащих) и специалистов среднего звена;
4. Приведение квалификации руководящего и преподавательского состава колледжей в соответствие современным требованиям к кадрам;
5. Развитие профессиональной соревновательности в системе СПО для повышения эффективности образовательной и проектной деятельности.

Колледж ставит стратегическую задачу: стать высокоэффективной и профессиональной образовательной организацией, реализующей программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, повышения квалификации, дополнительного образования студентов и взрослого населения с учетом потребностей региональной политики и экономики.

Направления работы колледжа, конкретные действия для решения проблем и задач, стоящих перед колледжем в свете требований времени на 2024 -2025 уч. год:

1. Модернизация колледжа, реализующего образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров по Программе развития колледжа 2024-2029 г
2. Формирование механизмов социального партнерства, направленных на усиление положительного имиджа колледжа в регионе, индивидуальной привлекательности и активного участия работодателей в подготовке востребованных специалистов.
3. Развитие социального партнерства с работодателями, привлечение их к работе с учащимися школ, создание опытно –производственных участков на производстве, учебных участков на базе мастерских колледжа.
4. Создание гибких программ обучения в рамках ДПО и ПО взрослого населения, ДПО студентов колледжа, школьников старших классов.
5. Расширение перечня программ профподготовки, переподготовки, повышения квалификации с целью увеличения количества потребителей платных образовательных услуг. Открытие стажировочной площадки для мастеров п\ обучения и преподавателей спец.дисциплин на базе мастерских
6. Развитие и совершенствование системы курсовой подготовки, привлечение молодых педагогов к инновационной и научной работе, привлечение к олимпиадному движению.
7. Совершенствование системы управления колледжем за счет снижения неэффективных расходов, не связанных с основными видами деятельности, заключение договоров на организацию и выполнение работ по обслуживанию зданий, территорий, а также организацию питания. Оптимизация штатного расписания.
8. Ориентация управления колледжем на постоянное усовершенствование, обновление, инновационные изменения, в основе которого лежат два главных принципа: гибкость образовательного процесса и прозрачность деятельности колледжа для социальных партнеров, ориентированная на освоение компетенций.
9. Обеспечение качества профессионального образования в колледже через мониторинг воспитанности, обученности и компетентности преподавателей и студентов.
10. Обеспечение выполнения государственного задания и повышение эффективности образовательной деятельности колледжа.

Сведения о количественном показателе получателей образовательных услуг в колледже 2025 год

Код	Наименование образовательной программы СПО	Срок обучения	1 курс	2 курс	3 курс	4курс	итого	На 01.12.2025
35.02.16	Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	3 г 10 мес	50	45	48	48	191	191
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	3 г 10 мес	25	0	24	18	67	67
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем, агрегатов автомобилей	3 г 10 мес	0	24	23	24	71	71
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	3 г 10 мес	24	0	0	0	24	24
19.02.12	Технология продуктов питания животного происхождения	3 г 10 мес	0	15	0	0	15	15
36.02.01	Ветеринария	3 г 10 мес	17	17	21	19	74	74
35.02.05	Агрономия	3 г 10 мес	12	10	16	14	52	52
43.01.09	Повар, кондитер	3 г 10 мес	0	0	0	18	18	18
43.01.09	Повар, кондитер	2 г 10 мес	15	23	0	0	38	38

23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1 г 10 мес	15	9	0	0	24	24
35.01.01	Мастер по лесному хозяйству	2 г 10 мес	0	0	15	0	15	15
35.01.01	Мастер по лесному хозяйству	1г 10 мес	14	13	0	0	27	27
16675	Повар (ОВЗ)	10 мес	12	0	0	0	12	12
18511	Слесарь по ремонту автомобилей (ОВЗ)	10 мес	12	0	0	0	12	12
16675	Повар (за исключением лиц с ОВЗ)	10 мес	12	0	0	0	12	12
	Академический отпуск по уходу за ребёнком, по болезни, служба по контракту						13	13
							665	665

**3. Организационно-правовое обеспечение деятельности профессиональной образовательной организации,
выпуска из реестра лицензий по состоянию на 13 марта 2026 года**

Лицензия на право ведения образовательной деятельности по ППКРС и ППССЗ

Код	Наименование образовательной программы СПО	Серия и номер лицензии	Дата выдачи лицензии	Дата окончания действия лицензии
19.02.10	Технология продукции общественного питания	Л035-01297-33/00233886	27 августа 2015 г.	бессрочно
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	Л035-01297-33/00233886	27 августа 2015 г.	бессрочно
35.01.01	Мастер по лесному хозяйству	Л035-01297-33/00233886	27 августа 2015 г.	бессрочно
43.01.09	Повар, кондитер	Л035-01297-33/00233886	27 августа 2015 г.	бессрочно
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Л035-01297-33/00233886	27 августа 2015 г.	бессрочно
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Л035-01297-33/00233886	27 августа 2015 г.	бессрочно
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Л035-01297-33/00233886	27 августа 2015 г.	бессрочно
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Л035-01297-33/00233886	27 августа 2015 г.	бессрочно
35.02.05	Агрономия	Л035-01297-33/00233886	27 августа 2015 г.	бессрочно
36.02.01	Ветеринария	Л035-01297-33/00233886	27 августа 2015 г.	бессрочно
16675	Повар (ОВЗ)	Л035-01297-33/00233886	27 августа 2015 г.	бессрочно
18511	Слесарь по ремонту автомобилей (ОВЗ)	Л035-01297-33/00233886	27 августа 2015 г.	бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации

Код	Наименование образовательной программы СПО	Серия и номер свидетельства о Гос аккредитации	Дата выдачи свидетельства о Гос аккредитации	Дата окончания действия свидетельства о гос аккредитации
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	33 А 01 №0001110	22 марта 2024	бессрочно
19.02.10	Технология продукции общественного питания	33 А 01 №0001110	22 марта 2024	бессрочно
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	33 А 01 №0001110	22 марта 2024	бессрочно
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	33 А 01 №0001110	22 марта 2024	бессрочно
35.02.05	Агрономия	33 А 01 №0001110	22 марта 2024	бессрочно
36.02.01	Ветеринария	33 А 01 №0001110	22 марта 2024	бессрочно
43.01.09	Повар, кондитер	33 А 01 №0001110	22 марта 2024	бессрочно
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	33 А 01 №0001110	22 марта 2024	бессрочно
35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	33 А 01 №0001110	22 марта 2024	бессрочно
35.01.01	Мастер по лесному хозяйству	33 А 01 №0001110	22 марта 2024	бессрочно
16675	Повар (ОВЗ)	33 А 01 №0001110	22 марта 2024	бессрочно
18511	Слесарь по ремонту автомобилей (ОВЗ)	33 А 01 №0001110	22 марта 2024	бессрочно
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	33 А 01 №0001110	22 марта 2024	бессрочно

Устав колледжа (с изменениями и дополнениями) утвержден приказ Департамента Образования № 213 от 16 марта 2015 года

Локальные акты, регламентирующие образовательный процесс:

- Положение о конференции
- Положение о совете колледжа
- Положение о порядке выдачи, учета хранения документов негосударственного образца
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования
- Положение об основной профессиональной образовательной программе
- Положение о стажировке преподавателей и мастеров производственного обучения в ГАПОУ ВО «НАПК»
- Положение о порядке выдачи, учета хранения документов государственного образца о среднем профессиональном образовании, ГАПОУ ВО «НАПК»
- Положение об организации воспитательной работы
- Положение о наставничестве в ГАПОУ ВО НАПК
- Положение о внутриколледжном контроле ГАПОУ ВО «НАПК»
- Положение об учебно-методическом комплексе (УМК)
- Положения о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся ГАПОУ ВО «НАПК»
- Положение о порядке и условиях перевода, отчисления и восстановления обучающихся колледжа.
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников ГАПОУ ВО «НАПК»
- План мероприятий по противодействию коррупции в ГАПОУ ВО «НАПК»
- Положение о методической работе
- Правила приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «НАПК» **на 2024/2025 учебный год.**
- Положение о формах получения образования
- Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
- Положение о методическом совете ГАПОУ ВО «НАПК»
- Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение.
- Положение об организации пропускного режима ГАПОУ ВО «НАПК»

- Положение о конференции трудового коллектива
- Положения о трудовом договоре (эффективном контракте) с работниками колледжа
- Положение о старостах учебных групп и старосте
- Положение о классном руководстве
- Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными услугами, методическими услугами, научными услугами, в ГАПОУ ВО «НАПК»
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО
- Положение о порядке оплаты за проживание в общежитиях ГАПОУ ВО «НАПК»
- Положение об общежитии
- Положение о выпускной квалификационной работе
- Положение, о порядке возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ГАПОУ ВО «НАПК» и обучающимися (или) их родителями, законными представителями несовершеннолетних.
- Положение об оказании платных образовательных услуг ГАПОУ ВО «НАПК»
- Положение об аттестации педагогических работников колледжа в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям
- Положение об аттестации заместителей, руководителей структурных подразделений колледжа
- Правила внутреннего распорядка
- Положение о персональных данных работников и обучающихся ГАПОУ ВО «НАПК»
- Положение об официальном сайте
- Положение о совете по профилактике правонарушителей и безнадзорности
- Положение о родительском комитете
- Положение о создании, организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнения приняты решений
- Положение о Стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся студентов
- Положение о порядке ведения электронного журнала учебных занятий
- Положение о правилах внутреннего распорядка и поведения обучающихся
- Положение о закупках
- Положение о УПК

Акт готовности к 2024-2025 учебному году составлен 01 июля 2024 г.

План финансово-хозяйственной деятельности на 2025 год утвержден 28 декабря 2024 г.

Вывод: Структура и система работы колледжа, система управления соответствует требованиям Законодательства Российской Федерации, Уставу колледжа. В колледже создана собственная структура и система работы во главе с директором, позволяющая организовать реализации, внедрения и контроль выполнения требований ФГОС СПО. Система управления колледжем предусматривает взаимодействие всех подразделений и структур для решения задач по качественной подготовке специалистов, по организации и проведению учебно-воспитательного процесса.

4. Организация учебного процесса

4.1 Содержание подготовки обучающихся (организация учебного процесса, производственной практики, самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся; анализ учебных планов, УМК)

Цель - Обеспечение выполнения государственного задания на подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО, профессиональных стандартов и стандартов проекта Профессионалы и создание условий для формирования гармонично развитой личности обучающегося.

Задачи

1. Обеспечение качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства.
2. Освоение передового педагогического опыта и разработка оптимальной модели организации учебного процесса, обеспечивающей качество подготовки специалистов с учётом нормативных требований, социально-экономического и экологического состояния социума.
3. Актуализация нормативно-правового обеспечения учебного процесса
4. Формирование мониторинга успеваемости обучающихся в условиях использования гибридных форм обучения (очное, дистанционное).

Аттестация студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) проводится в соответствии с локальным актом

- Положение о промежуточной аттестации и текущем контроле знаний;

государственная итоговая аттестация – в соответствии с локальным актом

- Положение о государственной итоговой аттестации.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации установлены комплектом контрольно-оценочных средств по каждой дисциплине и профессиональному модулю и доводятся до сведения студентов в течение первого месяца от начала обучения.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик) как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов в соответствии с

- Положением об учебной и производственной практике студентов колледжа и Программами учебной практики и производственной практики (по

профилю специальности).

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся организуется и проводится в соответствии с Положением о планировании и организации самостоятельной работы студентов колледжа. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, отражен в учебных планах соответствующих образовательных программ, в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня обучающегося не регламентируется расписанием занятий. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и форма могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывая специфику специальности, профессии, учебной дисциплины, профессионального модуля, индивидуальные особенности обучающегося. Роль преподавателя: проводит инструктаж перед выполнением работы, по ходу ее выполнения за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации. Контроль результатов выполнения работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине.

Учебные планы разработаны на основе примерных учебных планов, прошедших внешнюю экспертизу, или федеральных государственных образовательных стандартов. Содержат дисциплины обязательной (около 70% - по программам подготовки специалистов среднего звена, около 80% - по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) и вариативной части (около 30% - по программам подготовки специалистов среднего звена, около 20% - по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих). Отражают внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся, лабораторные работы и практические занятия. Коэффициент практикоориентированности в пределах нормы (по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 70 – 85%; по программам подготовки специалистов среднего звена - базовая подготовка – 50-65%, углубленная подготовка – 50-60%). Учебные планы содержат все виды практик, формы промежуточного и итогового контроля.

4.2 Соответствие учебных планов и образовательных программ среднего профессионального образования требованиям ФГОС

Соответствие учебных планов и образовательных программ среднего профессионального образования требованиям ФГОС

Учебные планы и УМК по профессиональным программам на 2024-2025 учебный год утверждены приказом по колледжу ПРИКАЗ № 123 от 29. 08. 2025, года и согласованы с работодателями, имеют положительное заключение от работодателей

Выводы:

Разработанная и действующая в колледже учебно-планирующая документация соответствует требованиям ФГОС;

Рабочие учебные планы и программы по профессиям и специальностям по перечню предметов, объему учебной нагрузки и содержанию выполняются в полном объеме. Учетно-отчетная документация ведется в соответствии с Положениями об учебно-планирующей документации колледжа.

4.3 Условия и результаты приема в текущем учебном году (в соответствии с контрольными цифрами приема)

Прием граждан на обучение в колледж в **2024-2025 учебном году** осуществлялся на основании Правил приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ ВО «НАПК» на 2024-2025 учебный год, разработанных в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Прием в Колледж для обучения по образовательным программам осуществлялся по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование. По специальностям в случае превышения численности поступающих над количеством мест, профессионального образования на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании.

Результаты приема на обучение в колледж в 2024-2025 учебном году следующие:

Общий контингент обучающихся по всем формам обучения (чел.)	Контингент обучающихся (чел.) на 01.12.2025 г				Контингент обучающихся на платной форме обучения (чел.)	Контингент обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий (чел)
	всего на бюджетной форме обучения	В том числе на очном обучении	В том числе на заочном обучении	В том числе на очно-заочном обучении		
	665	613	52	-		665
Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	191	191				191
ТО и ремонт автотранспортных средств	24	24				24
ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	71	71				71
Поварское и кондитерское дело	67	67				67
Технология продуктов животного происхождения	15	15				15
Ветеринария	74	74				74
Агрономия	52		52			52
Повар, кондитер	56	56				56
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	24	24				24
Мастер по лесному хозяйству	42	42				42
Повар (ОВЗ)	12	12				12
Повар (за исключением лиц с ОВЗ)	12	12				12
Слесарь по ремонту автомобилей	12	12				12
Академический отпуск	13	13				13

Сведения о выполнении установленного государственного задания в части реализации основных профессиональных образовательных программ за 3 года, предшествующих плановому году.

Учебный год	Установленное государственное задание за 3 года, предшествующих плановому году (чел.)	Фактическое выполнение установленного государственного задания за 3 года, предшествующих плановому году (чел.)	% выполнения
2023	548	548	100 %
2024	579	571	98,6%
2025	609	591	97%
ИТОГО:	1736	1710	

Информация по выпуску и приему обучающихся в сравнении трех последних лет

Выпуск 2023 г.	Прием 2023 г.	Выпуск 2024 г.	Прием 2024 г.	Выпуск 2025 г.	Прием 2025 г.
152 СПО - 122 ПО- 30	199 СПО -169 ПО -30	147 СПО-117 ПО-30	189 СПО-154 ПО-35	176 СПО-141 ПО-35	213 СПО-177 ПО-36

В 2024-2025 учебном году в колледже велось обучение по 11 профессиональным программам:

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – **4**;
- программы подготовки специалистов среднего звена – **6**;
- программы профессионального обучения - **3**

4.4 Организация производственной практики обучающихся по реализуемым образовательным программам: 2025 год

В 2025 году производственная практика реализовывалась по следующим программам:

1. 35.02.16 Эксплуатации с/х машин и оборудования (базовая подготовка)
2. 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (базовая подготовка)
3. 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (базовая подготовка)
4. 43.01.09 Повар, кондитер (базовая подготовка)
5. 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
6. 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин
7. 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству
8. 16675 Повар (профессиональное обучение)
9. 18511 Слесарь по ремонту автомобилей (профессиональное обучение)
10. 18103 Садовник (профессиональное обучение)

Сведения о местах проведения практик

№	Наименование	Наименование вида практики в	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия
п/п	образовательной программы	соответствии с учебным планом		договоров
1	35.02.16 Эксплуатации с/х машин и оборудования	1. Практика для получения первичных профессиональных навыков. -слесарно-механическая, - подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе -комплектование машинно-тракторных агрегатов, - технологии механизированных работ в животноводстве - технологии механизированных работ в растениеводстве -выполнение кузнечно-сварочных работ в системе ремонта с/х машин и механизмов, -техническое обслуживание и	ГАПОУ ВО НАПК ООО Мир ООО Вперед ООО Губино ООО Ополье ООО СХП «Муравия» с.Павловское Ковровский район ООО«Ополье» , ООО «Мир», СПК «Красногорбатовский», СПК «Колпь» СПК «Вперед»	Согласно учебному плану организации по отдельной группе студентов.

		Преддипломная (квалификационная) практика.	ООО «Нововязниковское РТП», СПК «Родина», ГПЗ «Пролетарий», КФХ «Надежда» МУП Вязниковская «Коммунальные системы ООО»Ополье» , ООО «Мир», СПК «Красногорбатовский», СПК «Колпь» СПК «Вперед»	Вязниковский район, г. Вязники. Договоры заключаются с данными организациями непосредственно перед началом прохождения группы студентов.
2	43.01.09 Повар Кондитер 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	1.Практика для получения первичных профессиональных навыков. (учебная практика по ПМ 01- 07),	ГАПОУ ВО НАПК	Согласно учебному плану.
		Практика по профилю специальности. (производственная практика)	ООО «Хлеб», ПАО Освар общество, Вязниковское РайПО, ОАО «Вязниковский хлебокомбинат» ,	Вязниковский район, Селивановский район, г. Вязники. Договоры заключаются с данными организациями

		ремонт машин, - управление структурным подразделением организации - выполнение работ по профессиям	ООО «Нововязниковское РТП», СПК «Родина», ГПЗ «Пролетарий», КФХ «Надежда» Вязниковское ДРСУ Филиал ГУП «ДСУ-3» МУП Вязниковская «Коммунальные системы» ООО МИЛАГРО	Вязниковский район, Селивановский район, г. Вязники. Ковровский район. Договоры заключаются с данными организациями непосредственно перед началом прохождения практики с каждой
		Практика по профилю специальности. (производственная)		

			Пиццерия «ТО-ТО» г Вязники ООО «Фонтан» МБДОУ Детсад «Малыш» п. Никологоры МБДОУ «Детский сад «Белочка» г	непосредственно перед началом прохождения практики с каждой организацией по отдельной группе студентов.
--	--	--	--	---

			Вязники Кафе «Юлия» г Вязники Центральная столовая п Красная Горбатка	
		Преддипломная (квалификационная) практика.	ОАО «Вязниковский хлебокомбинат» , Пиццерия «ТО-ТО» г Вязники, МБДОУ Детсад «Малыш» п. Никологоры, Кафе «Юлия» г Вязники, МБДОУ «Детский сад «Белочка» г Вязники Центральная столовая п Красная Горбатка	Вязниковский район, г. Вязники. Селивановский район. Договоры заключаются с данными организациями непосредственно перед началом прохождения практики с каждой организацией по отдельной группе студентов.
3	23.01.17. «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	Учебная практика по ПМ «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» Учебная практика по ПМ «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами»	ГАПОУ ВО НАПК	Согласно учебному плану
		Производственная практика по ПМ «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»	ООО «Нововязниковское РТП», Станция технического обслуживания автомобилей г Вязники	Вязниковский район, г. Вязники. Договоры заключаются с
		Производственная практика по ПМ «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами»	Вязниковское ДРСУ Филиал ГУП «ДСУ-3» МУП Вязниковская «Коммунальные системы» ООО «Технопласт», Открытое акционерное общество «Вязниковский хлебокомбинат»,	данными организациями непосредственно перед началом прохождения практики непосредственно с каждой организацией по отдельной группе студентов.
4	23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	1. Практика для получения первичных профессиональных навыков. Учебная практика по ПМ 01	ГАПОУ ВО НАПК	Согласно учебному плану

		<p>«Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» Учебная практика по ПМ 02 «Организация деятельности коллектива исполнителей» Учебная практика по ПМ 03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»</p>		
		<p>Производственная практика -Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта -Организация деятельности коллектива исполнителей</p>	<p>ООО «Нововязниковское РТП», Станция технического обслуживания автомобилей г Вязники, Открытое акционерное общество «Вязниковский хлебокомбинат, ГПЗ «Пролетарий», Вязниковское ДРСУ Филиал ГУП «ДСУ-3» ИП. Ильин, ООО «Технопласт»,</p>	<p>Вязниковский район, Селивановский район, г. Вязники. Договоры заключаются с данными организациями непосредственно перед началом прохождения практики непосредственно с каждой организацией по отдельной группе студентов.</p>

			<p>МУП Вязниковского района «Коммунальные системы»</p>	
		<p>Преддипломная (квалификационная) практика.</p>	<p>ООО «Нововязниковское РТП», Станция технического обслуживания автомобилей г Вязники, Открытое акционерное общество «Вязниковский хлебокомбинат, Вязниковское ДРСУ Филиал ГУП «ДСУ-3» ИП. Ильин, ООО «Технопласт», МУП Вязниковского района «Коммунальные системы»</p>	<p>Вязниковский район, г. Вязники. Договоры заключаются с данными организациями непосредственно перед началом прохождения практики непосредственно с каждой организацией по отдельной группе студентов.</p>
5	16675 Повар	1.Практика для получения первичных профессиональных	ГАПОУ ВО НАПК	Согласно учебному плану .

		навыков. (учебная практика),		
		Практика по профилю. (производственная практика)	ГАПОУ ВО НАПК	Согласно учебному плану
6	18511 Слесарь по ремонту автомобилей (профессиональное обучение)	1.Практика для получения первичных профессиональных навыков. (учебная практика),	ГАПОУ ВО НАПК	Согласно учебному плану
		Практика по профилю. (производственная практика)	ГАПОУ ВО НАПК	Согласно учебному плану

Документы, регулирующие взаимоотношения с работодателями:

договоры, соглашения: Государственное бюджетное учреждение Владимирская областная станция по борьбе с болезнями животными, АО «Вязниковский молококомбинат», ООО "Мясо-Молоко Ресурс», ООО «Лилия», «Вязниковское дорожное ремонтно-строительное управление» - филиал государственного унитарного предприятия Владимирской области «Дорожно-строительное управление № 3», ИП Ильин А.Н., ООО «Мастер», Вязниковский филиал ГАУ ВО «Владлесхоз», ОАО «Нововязниковское ремонтно-техническое предприятие», ООО «СХП МУРАВИЯ», ООО «Племенной завод «Пролетарий», СПК «Родина», ООО «Водоканал», Вязниковское ДРСУ, Филиал ГУП «ДСУ-3», ООО «Дорожник», ОАО «Вязниковский хлебокомбинат», МУП Вязниковского района «Коммунальные системы», Крестьянско-фермерское хозяйство «Надежда», кафе «Перекресток», ООО «ФОНТАН», ООО«Стройсервис», МБОУ «Никологорская СОШ»,», ООО «Авантекс», ОАО «ДЭП -8, ОАО «Освар», Кафе «ТО-ТО», ООО«Автотехсервис- Вязники», ООО «Выбор - С», ООО «Технопласт», Станция технического обслуживания автомобилей г. Вязники, ООО «Магистраль-Авто», ООО «Ополье», Никологорское потребительское общество, КФХ «Ильинское», СПК «Красногорбатовский», СПК «Колпь», СПК «Вперед»,. ООО МЕЛАГРО.

Наименование специальности/профессии, реализуемой в учреждении в соответствии с отраслевым заказом	Контингент обучающихся на 01.12.2025 по специальностям и профессиям, востребованным отраслевым заказом	выпуск 2024-2025 уч. год по специальностям и профессиям	Трудоустроено по профилю по специальности м и профессиям, востребованным отраслевым заказом	Принято на обучение в 2025 году по специальности м и профессиям, востребованным отраслевым заказом
35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	193	45	9	0
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	72	13	2	0
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	24	0	0	0
19.02.12 Технология продуктов питания животного		0	0	0

происхождения	15			
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	68	10	8	2
36.02.01 Ветеринария	75	7	4	0
35.02.05 Агрономия	52	0	0	0
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	24	0	0	0
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	0	16	2	0
35.01.01 Мастер по лесному хозяйству	43	23	3	0
43.01.09 Повар, кондитер	63	20	12	2
16675 Повар (ОВЗ)	12	15	2	15
16675 Повар (за исключением лиц с ОВЗ)	12	12	2	6
18511 Слесарь по ремонту автомобилей	12	11	7	0
18103 Садовник	0	12	0	1

Вывод:

отраслевой заказ выполнен в следующем объеме: плановый набор - 276 чел., фактический набор – 213 чел, % выполнения – 77 %.Выполнение государственного задания (в части приема) плановый набор – 276 чел., фактический набор – 213 чел, % выполнения – 77 %.

4.5. Трудоустройство выпускников (очной формы получения образования) на 01.12.2025 г.

№	Специальность, профессия	Всего выпускников	Трудоустроено		Призваны в ряды РА	Продолжают обучение	В отпуске по уходу за ребенком	Состоят на учете в ЦЗН	Не трудоустроены
			всего	В том числе по профессии/специальности					
1	35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	45	21	9	23		1	-	
2	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	17	10	8	4	2	1	-	-
3	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	13	6	2	7				
4	36.02.01 Ветеринария	7	7	4					
5	35.01.01 Мастер по лесному хозяйству	23	8	3	15				
6	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	16	6	2	10			-	-
7	43.01.09 Повар, кондитер	20	13	12	1	2	4	-	-
	Итого:	141	71	40	60	4	6		
	ПО								
1	16675 Повар	12	6	2		6		-	-
2	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	11	11	7				-	-
3	18103 Садовник	12	9			1	2		
	Итого:	35	26	9		7	2		

4.6 Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ: программы профессиональной подготовки и переподготовки, программы повышения квалификации:

1. В колледже реализовывались Программы профессиональной подготовки и переподготовки
19203 Тракторист - машинист
11442 Водитель автомобиля категории «В»
на «С»
11453 Водитель - погрузчика
14390 Машинист - экскаватора
13583 Машинист бульдозера,
автогрейдера
23962 Мастер производственного обучения по вождению автомобиля
16675 Повар

2. На профподготовку и переподготовку заключены договоры с организациями:

1. ГУП ВО «ЦЗН города Вязники»,
2. ГУП ВО ЦЗН «поселка Красная Горбатка»
3. ГУП ВО ЦЗН «города Гороховец»
4. ООО «ТехноПласт» Вязниковский район,
5. ЗАО «Муром»,
6. Ковровское ДРСУ ГУП ВО «ДРСУ -3»,
7. Гороховецкое ДРСУ ГУП ВО «ДРСУ -3»
8. Вязниковское ДРСУ ГУП ВО «ДРСУ -3»,
9. ГАУ ВО «Владлесхоз» г.Вязники,
10. ГАУ ВО «Владлесхоз» г.Ковров,
11. ГАУ ВО «Владлесхоз» г.Гороховец,
12. ООО «Борисоглебское» Муромского района,
13. ООО «Ковровское карьероуправление»,
14. СПК «Вперед» Селивановский район,
15. ООО «Выбор-С», Вязники
16. СПК «Родина», Вязниковский район
17. АО «Вязниковский хлебокомбинат», г.Вязники
18. ООО «Надежденское», Селивановский район
19. ООО «Красногорбатовское», Селивановского района
20. ООО «СХП Муравия»
21. ООО «Милагро»
22. ООО «Предприятие нетканых материалов», г.Вязники
23. АО «Судогодский молочный завод», г.Судогда

Мониторинг обученных за три года:

№ п/п	Наименование программы,направленности (профиля)	Наличие лицензии (указать реквизиты лицензии)	Количество обученных		
			2023	2024	2025
	19203Тракторист - машинист	№ Л035-01297- 33/00233886 от 16.03.2023 г.	166	146	139
	11442 Водитель автомобиля категории «А», «В»		24	55	87
	14390Машинист дорожных и строительных машин		84	79	66
	23962 Мастер производственного обученияпо вождению автомобиля		-	5	1
	16675 Повар		-	-	29
	12901 Кондитер		-	-	29
	18334Сварщик		-	-	-
	113590 Вальщик леса		-	-	-
	Основы агрономии		-	-	-
	Итого			274	285

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников

Информация о результатах ГИА за 3 года

2023 год				2024 год				2025 год			
допуще но к ГИА	вид ГИА	защище но	средни й балл	допуще но к ГИА	вид ГИА	защищ ено	средний балл	допуще но к ГИА	вид ГИА	защище но	средний балл
13	ВКР	13	4,5 б	85	ДР	85	4,24	23	ВКР	23	3,82
75	ДР	75	4,12 б	94	ДЭ- 80,4%	94	4,00	82	ДП	82	4,26
84	ДЭ- 69%	84	4,23 б					105	ДЭ	105	4,02

Мониторинг среднего балла дипломов

учебный год	кол-во выпускников	получили дипломы	средний балл ГИА (общий)
2022-2023	122	122	4,23
2023-2024	117	117	4,23
2024-2025	141	141	3,98

Перечень видов государственной итоговой аттестации обучающихся

В 2024-2025 учебном году в колледже осуществлялись следующие виды государственной итоговой аттестации обучающихся:

- в форме демонстрационного экзамена по следующим образовательным программам – по профессиям:

23.01.06. Машинист дорожных и строительных машин 43.01.09 Повар, кондитер

- в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта по следующим образовательным программам - специальностям:

35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

- в форме защиты дипломной работы: по специальностям: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов

автомобилей

– в форме защиты ВКР по профессии: 35.01.01. Мастер по лесному хозяйству

№	Профессиональная программа	Образовательный ценз	Вид ГИА	Количество выпускников	Кол-во защитивших ВКР
1	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Программа подготовки специалистов среднего звена, 3 года 10 мес	Дипломная работа Демонстрационный экзамен (профильный уровень)	17 человек	17 человек
2	35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Программа подготовки специалистов среднего звена, 3 года 10 мес	Выпускная квалификационная работа (дипломный проект и демонстрационный экзамен)	45 человека	45 человека
			дипломный проект	45 человека	45 человека
			демонстрационный экзамен (профильный уровень)	45 человека	45 человека
3	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Программа подготовки специалистов среднего звена, 3 года 10 мес	дипломный проект	13 человека	13 человека
4	36.02.01 Ветеринария	Программа подготовки специалистов среднего звена, 3 года 10 мес	Дипломная работа Демонстрационный экзамен (базовый уровень)	7 человек	7 человек
Итого по ППССЗ				82 человека	82 человека
Получили дипломы				82/100%	
Дипломы с отличием				9 человек / 11 %	
35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования				4/9%	
43.02.15 Поварское и кондитерское дело				3/18%	
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей				1/8%	
36.02.01 Ветеринария				1/14%	
Итого				9 человек	
1	43.01.09 Повар, кондитер	Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих 3 года 10 мес	Демонстрационный экзамен Базовый уровень	20	20
2	23.01.06. «Машинист дорожных и строительных машин»	Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих 1 года 10 мес	Демонстрационный экзамен Базовый уровень	16	16
3	35.01.01. Мастер по лесному	Программа подготовки	Защита ВКР	23	23

	хозяйству	квалифицированных рабочих и служащих 2 года 10 мес				
Итого по ППКРС					59	59
<u>Дипломы с отличием</u>		2 человека				
43.01.09 Повар, кондитер		1 / 5%				
35.01.01 Мастер по лесному хозяйству						
23.01.06. «Машинист дорожных и строительных машин»		1 / 6,3%				
Всего		2 / 3,4%				
ИТОГО Получили дипломы		141 человек/ 100%				
	<u>Дипломы с отличием</u>				11 человек	8%
Профессиональное обучение				3 разряд	2 разряд	
1	16675 Повар	Профессиональное обучение 10 месяцев	12 человек	11	1	
2	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	Профессиональное обучение 10 месяцев	11 человек	5	6	
3	Садовник	Профессиональное обучение 10 месяцев	12 человек	0	12	
Итого профессиональное обучение			35 человек	16 человек	19	
Получили свидетельства			35 человек			
Получили свидетельства			100%			
ВСЕГО ВЫПУСК			176 человек			
В том числе с документами о полученном образовании (дипломы, свидетельства)			176 человек			

Характеристика общего уровня подготовки выпускников.

В 2024-2025 учебном году по программам подготовки специалистов среднего звена защитили дипломные проекты **82 человека из 82 студентов**.

У студентов выпускных групп по специальности *35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования* выпускная квалификационная работа состояла из сдачи демонстрационного экзамена (профильный уровень) и защиты дипломного проекта. Студенты выпускных групп по специальности *35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования* из **45 допущенных к ГИА, сдали ВКР- 45 человека**.

Студенты выпускной группы по специальности *43.02.15. Поварское и кондитерское дело* из **17 человек, допущенных к ГИА, все сдали ВКР**. Выпускная квалификационная работа состояла из сдачи демонстрационного экзамена (профильный уровень) и защиты дипломной работы

Студенты выпускной группы по специальности *23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей* из **13 человек, допущенных к ГИА, все 13 человека защитили дипломный проект**. Выпускная квалификационная работа состояла из защиты дипломного проекта.

Студенты выпускной группы по специальности *36.02.01 Ветеринария* из **7 человек, допущенных к ГИА, все сдали ВКР**. Выпускная квалификационная работа состояла из сдачи демонстрационного экзамена (базовый уровень) и защиты дипломной работы

В 2024-2025 учебном году по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих по программе *43.01.09 Повар, кондитер* студенты сдавали ГИА в виде демонстрационного экзамена (базовый уровень), допущены были **20 человек, сдали 20 человек**, по программе *23.01.06. Машинист дорожных и строительных машин* сдавали ГИА в виде демонстрационного экзамена (базовый уровень), допущены были **16 человек, сдали 16 человек**. по программе *35.01.01. Мастер по лесному хозяйству* сдавали ГИА в виде защиты ВКР, допущены были **23 человека, сдали 23 человека**

Профессиональное обучение для лиц с ОВЗ **получили 35 человек из 35 обучающихся**. Результаты обучения – удовлетворительные.

В 2024-2025 учебном году государственная итоговая аттестация проходила в штатном режиме, без нарушений.

Основные выводы по подготовке выпускников и на основе изучения материалов выпускных работ всех видов:

1. Общий уровень подготовки всех выпускников соответствует требованиям ФГОС по ППКРС, ППССЗ. Выпускники понимают сущность и социальную значимость будущей специальности и профессии. По материалам выпускных квалификационных работ можно сделать вывод, что выпускники имеют хорошие и удовлетворительные знания по общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам, все освоили профессиональные модули. Профессиональные компетенции по специальностям *43.02.15. Поварское и кондитерское дело*, *35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования*, *36.02.01 Ветеринария*, *23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей* и профессиям *43.01.09 Повар, кондитер*, *23.01.06. Машинист дорожных и строительных машин*, *35.01.01 Мастер по лесному хозяйству* успешно были закреплены студентами на учебной и производственной практиках в течение всего периода обучения. Все студенты по специальностям, допущенные к государственной итоговой аттестации, прошли преддипломную практику. В колледже были созданы все условия для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы: назначены руководители

ВКР, которые проводили консультации, оказывали своевременную помощь в написании ВКР.

К государственной итоговой аттестации была подготовлена необходимая документация: методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы, программа государственной итоговой аттестации, приказы по колледжу, график защиты, сводная ведомость успеваемости обучающихся, зачетные книжки успеваемости обучающихся, проводились заседания аттестационных комиссий. Темы выпускных квалификационных работ были рассмотрены методической комиссией общепрофессиональных и специальных дисциплин, утверждены и закреплены приказами директора колледжа, согласованы с работодателями. Все изменения и дополнения по ГИА размещались на сайте колледжа.

Степень готовности педагогического коллектива к оценке индивидуальных достижений студентов – средняя. По части оценивания компонентов компетенций в трехмерной шкале (высокая, средняя, низкая) степень готовности выглядит следующим образом:

Компоненты компетенции	Степень готовности
знания	средняя
умения	средняя
практический опыт	средняя
необходимые профессиональные и личностные качества	средняя

В рамках подготовки педагогических работников к реализации ФГОС на базе колледжа проведены мероприятия:

- Совместное заседание методического объединения общеобразовательных и социально-экономических дисциплин и предметных комиссий на тему «Реализация ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах ОПОП по ППССЗ и ППКРС (сентябрь 2024 г.)
- Обучающие семинары для преподавателей колледжа по направлению «Деятельность педагогов профессионального образования в условиях введения ФГОС и использование элементов демонстрационного экзамена на ГИА»
- Круглый стол на тему «Сопровождение профессиональной карьеры выпускников: взаимодействие колледжа с работодателями»
- Обучающий семинар для педагогических работников колледжа по направлению «Проектная деятельность как средство формирования у обучающихся профильных компетенций в условиях новой образовательной среды». (декабрь 2024 г.).
- Педсовет на тему «Подготовка студентов к ГИА: риски и проблемы проведения демонстрационного экзамена» (29.05. 2025 г.).
- Методсовет на тему «О проведении демонстрационного экзамена в колледже: работа над ошибками» (22.06. 2025 г.).

Вывод: доля выпускников, сдававших демонстрационный экзамен в качестве ГИА, составило 75%. Группы ПКД-121, Э-121, Э-221 сдавали демонстрационный экзамен по компетенции Поварское и кондитерское дело и по компетенции Эксплуатация сельскохозяйственных машин в профильном формате, что составило 59 % от всех сдающих Д.Э. Средний балл по специальности Поварское и кондитерское дело - **4,0 б.**, по специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования – **4.3 б.**

Задачи и направления деятельности коллектива колледжа по итогам ГИА на 2025-2026 учебный год:

Коррекция рабочих программ ряда МДК, профессиональных дисциплин, учебных практик с учетом требований работодателей и итогов ГИА 2025 года, ориентирование на практическую составляющую обучения.

Подготовка к проведению демозкзамена в группах Э-122, Э-222, ПКД-122, ТОРС-122, В-122, А-122, МРОА-124, Л-123, Л-124, П-122 с 1 сентября 2025 года, проводя по профессиональным модулям в конце изучения материала и закрытия практик - демонстрационный экзамен.

Совершенствование контрольно-оценочных средств с учетом оценивания профессиональных и общих компетенций по специальностям и профессиям на основе утвержденных ФГОС по данным специальностям и профессиям, с учетом требований демонстрационного экзамена.

Продолжение совместной работы с работодателями по разработке и согласованию аттестационных заданий, увеличение количества выпускных квалификационных работ по заказу социальных партнеров.

Расширение использования возможностей работодателей по выбору тематики дипломных работ, назначая руководителями дипломных работ работодателей.

Внедрение в практику получение конкретных заданий по дипломному проектированию от работодателей уже при выполнении курсовых работ по специальностям.

Выполнение поисково-исследовательские работы по дипломному проектированию.

Прорабатывание и выполнение элементов демонстрационного экзамена на всех уроках учебной практики, начиная со 2 курса по всем ПОП.

Использование и применение возможности ИКТ-технологий для выполнения графических работ по специальностям и профессиям.

Использование возможности компьютерных программ для чертежей по дипломному проекту: КОМПАС- 3D, AutoCAD.

Внесение корректив в программы по экономике, основам финансовой грамотности, основы предпринимательства и бизнеса с учетом разработки бизнес-планов для открытия своего дела.

Вопрос проведения выпускных практических квалификационных работ с использованием заданий в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и новых ФГОС считать основополагающим в работе методического совета колледжа, методического объединения преподавателей профессиональных дисциплин и мастеров производственного обучения.

6. Востребованность выпускников

(мониторинг трудоустройства, положительные отзывы работодателей и потребителей образовательных услуг, анализ выпуска)

Новое время диктует новые подходы к подготовке специалистов и рабочих кадров в учреждениях СПО. Выпускники должны обладать высокой квалификацией, коммуникативными умениями, навыками, быть гибкими и мобильными, способными быстро адаптироваться на производстве, иметь возможность для самореализации и самоутверждения для того, чтобы быть конкурентоспособными на рынке труда.

Состояние рынка труда - важнейший индикатор общего социально- экономического состояния региона. Малая ёмкость внутреннегорынка, зависимость от небольшого числа работающих предприятий определяет положение города Вязники как потенциально депрессивную

территорию. Практически все предприятия города снизили свою экономическую активность до минимума, что создаёт рост напряжённости на рынке труда. Для Вязников и Вязниковского района типичными являются демографические процессы - естественная убыль населения, отток молодых людей в крупные города.

Но, не смотря на это, колледж работает над следующими вопросами:

- создание эффективной системы содействия трудоустройству выпускников;
- создание банка данных рынков образовательных услуг;
- создание системы информационной поддержки трудоустройства выпускников.

Используя эту систему, выпускник получает актуальные сведения о рынке труда, наличии рабочих мест, перспективах получения работы по данной специальности, нормативно-правовым и социальным вопросам, а также узнаёт о возможности обучения по соответствующему профилю. Кроме того, колледж тесно взаимодействует с предприятиями города и района. Проходя производственную практику, многие выпускники остаются работать на этих предприятиях.

Учитывая требования рынка труда (в колледж проводится мониторинг востребованности выпускников по направлениям подготовки, участие в ярмарках вакансий через центр занятости), обучение студентов проводится с учётом ключевых квалификаций.

7. Условия реализации образовательных программ

7.1 Сведения о кадровом обеспечении образовательной организации на 01.12.25 года

Показатели	Количество	% от общего количества
Общее количество педагогических работников, в том	44	
- штатные работники		
- внешние совместители	2	
Всего преподавателей	28	63,6 %
Наличие штатных преподавателей с высшим образованием	28	63,6 %
Наличие штатных преподавателей, имеющих квалификационную категорию	22	50 %
Наличие штатных преподавателей с высшей квалификационной категорией	18	40,9 %
с 1 кв. категорией	7	16 %
ВСЕГО МАСТЕРОВ П/О	7	
Наличие мастеров п/о с высшим образованием	1	14,2 %
Наличие мастеров п/о, имеющих квалификационную категорию	6	85,5 %
Наличие мастеров п/о с высшей квалификационной категорией	4	57,1 %
с 1 кв. категорией	2	28,6 %
Наличие педагогических работников с учеными степенями (званиями), включая совместителей	2	28,6 %
Наличие мастеров п/о, имеющих квалификацию на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено ФГОС для выпускников	7	100 %

Наличие штатных преподавателей, мастеров п/о, прошедших повышение квалификации и стажировку в установленные нормативные сроки (последние 5 лет)	35	100 %
Соответствие доли штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла, требованиям ФГОС	7	100 %
Наличие у преподавателей высшего образования в соответствии с профилем преподаваемой дисциплины (профессионального модуля)	7	100 %
Наличие у преподавателей профессионального цикла опыта деятельности в соответствующей профессиональной сфере	7	100 %
Наличие в штате педагога-психолога	имеется	

Сведения о повышении квалификации и стажировке преподавателей и мастеров производственного обучения

	2025 г.	
	план	факт
на базе ВПРО	27	27
дистанционные курсы	7	7
Другие	-	-
стажировка	3	3
преподаватели	20	20
мастера п/о	4	4

Сведения о повышении квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения

№ п/п	ФИО	Профессиональная программа	Количество часов	Сроки повышения квалификации
1	Якимов А.С.	«Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	72	Февраль, 2025 г.
2	Сухова Т.А.	Проведение демонстрационного экзамена в образовательных организациях , реализующих программы среднего профессионального образования.	18	Февраль, 2025 г.
3	Алексеева В.А.	Проведение демонстрационного экзамена в образовательных организациях , реализующих программы среднего профессионального образования.	18	Февраль, 2025 г.
4	Алексеева В.А.	Организация проведения демонстрационного экзамена в учреждениях СПО	36	Февраль, 2025 г.
5	Павлов А.Ю.	Эксперт демонстрационного экзамена	18	Май, 2025 г.

Сведения о прохождении аттестации преподавателей и мастеров производственного обучения

Учебный год	2022-2023 год		2023-2024 год		2024-2025 год	
	план	факт	план	факт	план	факт
на соответствие занимаемой должности	3	4	4	6	4	5
на I квалификационную категорию	1	1	2	3	3	3
на высшую квалификационную категорию	6	5	3	4	6	7

7.2. Результативность работы с педагогическими кадрами

Целевые индикаторы работы колледжа за 2024-2025 учебный год

Задача	Критерий	Показатель	Выполнение показателя	Примечание
I. Обеспечение качества профессиональной подготовки будущих специалистов.	1.1. Выполнение государственного задания	100%	Не выполнен	
	1.2. Обеспечение качества обучения по колледжу	Более 36%	Выполнен 39%	Имеется значительный резерв
	1.3. Обеспечение качества подготовки выпускников	Более 25%	Выполнен 27%	
	1.4. Обеспечение успеваемости по колледжу	не ниже 98 %.	не выполнен 78%	
	1.5. Обеспечение сохранности контингента (с учетом отчисленных только по неуважительным причинам)	не менее 90 %	Выполнен 98,2%	
	1.6. Обеспечение доли выпускников, получивших дипломы с отличием	более 11,6 %.	Выполнен	
	1.7. Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования	30%	Выполнен	
	1.8. Количество образовательных программ, реализуемых в сетевой форме или дистанционной форме	Не менее 3-х	не выполнен	

	1.9.Привлечение к образовательному процессу социальных партнеров и работодателей (без учета ГИА)	Не менее 1 представителя по каждой специальности	Выполнено Не менее 1 представителя по каждой специальности	Привлечены к учебно-методической работе: 1) промежуточная аттестация в форме экзаменов – 3 чел.; 2) промежуточная аттестация в форме ДЭ по компетенциям - 3 чел. 3) Руководство выполнения ВКР - 3 чел. 4) Рецензирование ВКР –3 чел. 5) обучение в качестве экспертов ДЭ - 6 чел. Участие в подготовке и проведении конкурсов профессионального мастерства: 1) Участие в ГИА – 11 чел.
		не менее 20 человек	Выполнено	2) Развитие наставничества - 28 чел.
II. Лицензирование колледжа по всем реализуемым программам	2.1. Лицензирование образовательной деятельности	Получение лицензии	Выполнено	

Аккредитация образовательной программы	2.2 Аккредитация образовательной программы 23.01.06. Машинист дорожных и строительных машин	Получение государственной аккредитации	Выполнено	
III. Обеспечение соответствия подготовки выпускников требованиям работодателей и профессиональных стандартов	3.1 удельный вес численности студентов, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, в общей численности выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования	Не ниже среднего показателя по Владимирской области	выполнен	
	3.2 численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена		105 студента	
	3.3.Участие студентов в чемпионате Профессионалы различных уровней	Не менее одной компетенции по каждой специальности, выходящей на демонстрационный экзамен	выполнен По четырем компетенциям	
	3.4. Доля обучающихся по программам СПО, показавших на демонстрационном экзамене уровень подготовки, соответствующий стандартам Профессионалы , в общей численности обучающихся по программам СПО, прошедших в текущем году демонстрационный экзамен по стандартам Профессионалы в рамках промежуточной и/или итоговой аттестации	Не менее 20%	выполнен	Сдавало – 105 студентов

	3.5. Трудоустройство выпускников по данным Роструда за 2025 год	47,6% областной показатель	выполнен 64%	
	3.6. Трудоустройство выпускников по данным на 1 августа 2025 года	48% областной показатель	выполнен 64%	
IV. Содействие профессиональному, личностному и жизненному самоопределению студентов через вовлечение в социальную и профессионально значимую деятельность	4.1.Создание условий для адаптации, самосовершенствования и самореализации обучающихся.	Снижение отчислений студентов 1-курса по неуважительным причинам до 3%	выполнен	
	4.2.Организация воспитательной деятельности и внеурочной работы на личностно-деятельностном подходе, с учётом необходимости развития самостоятельных возможностей учащихся.	Доля участия в мероприятиях разного уровня	выполнен областной уровень-35% всероссийский уровень-2,5%	
	4.3.Обеспечение организации кружковой работы при кабинетах и лабораториях колледжа.	90%	Выполнено 90%	
	4.4.Обеспечение участия студентов (имеющих медицинский допуск) к сдаче нормативов ВФСК ГТО	100%	Выполнено 100%	
	4.5.Увеличение числа студентов, вовлеченных в конструкторскую, поисково - исследовательскую, творческую деятельность	с 70% до 80%.	Не выполнен 50%	
	4.6.Снижение доли несовершеннолетних, совершивших преступления и поставленных на учёт в комиссии по делам несовершеннолетних	0,5 %	Не выполнен	
	4.7.Увеличение числа обучающихся принимающих участие в волонтерских движениях от общего	до 15%	выполнен	Более 150 волонтеров

	числа обучающихся			
V. Внедрение элементов электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) при реализации основных и дополнительных образовательных программ	5.1.Обеспечение количества запущенных в работу дистанционных курсов по основным профессиональным образовательным программам платформы системы дистанционного обучения(СДО) Moodle	не менее трех полных авторских модулей по каждой специальности	выполнен	
	5.2.Обеспечение разработанных новых программ (ДПО) с использованием элементов ЭО и ДОТ	не менее четырех	выполнено	
	5.3.Внедрение в учебный процесс электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)	Разработка методических рекомендаций в помощь преподавателю	выполнено	
	5.4.Организация обучающих семинаров/мастер-классов по использованию элементов ЭО и ДОТ в образовательном процессе и внеурочной деятельности	не менее 1 раза в квартал	не выполнен	<ul style="list-style-type: none"> - работа электронной библиотеки - Практикум «Интерактивный квест» - Дистанционный ШУП—проект ИКТ-компетенций Безопасность сети Интернет - Построение цифровой экосистемы колледжа - Цифровизация в Владимирской области . Задачи, требования, опыт. Анализ ЦУМК

				преподавателей - Актуализация ЦОР используемых в образовательной деятельности колледжа
	5.5. Обеспечение заполнения электронного журнала в АИС Дневник ПОО (ведение планирования и выставление оценок)	объем заполнения не менее 80% по каждому преподавателю	выполнен	
VI. Создание научно-методических, кадровых, материально-технических условий, обеспечивающих доступность и качество профессионального образования в соответствии с учетом требований производства, стандартами профстандартов.	6.1.Актуализация ППССЗ всех специальностей колледжа с учётом профессиональных стандартов и технических описаний к соответствующей профессиональной компетенции.	100%	Выполнен 100%	
	6.2.Разработка адаптированных программ по всем специальностям для обучения инвалидов или лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.	100%	Выполнен 100%	3 программы
	6.3. Методическое сопровождение лицензирования образовательной деятельности	Получение лицензии	Выполнено Лицензия	
	6.4.Участие педагогов и обучающихся в чемпионате Профессионалы и других конкурсах профессионального мастерства.	5% по каждой специальности и	выполнен	за 6 лет участников -23 чел, медалей-12, ЦДЭ -4, сертифицированных экспертов-4
	6.5.Подготовка сертифицированных экспертов чемпионата Профессионалы по компетенциям выходящим на демонстрационный экзамен специальностей колледжа (при наличии средств).	Не менее 2	выполнен на 100%	Эксплуатация и ремонт с/х машин, Поварское дело, Ветеринария, ТО и ремонт легковых

			автомобилей
6.6.Обучение педагогов колледжа на платформе чемпионата Профессионалы	не менее 8 человек.	выполнен на 100 %	
6.7.Увеличение количества аттестованных педагогов на квалификационные категории	2 человека	выполнен 7 человек	
6.8. Участие педагогов и обучающихся в конкурсных мероприятиях, международного, всероссийского, регионального, краевого, межрайонного уровней	Подготовка призеров и победителей не менее 10 чел.	выполнен на 100 %	
6.9.Совершенствование форм и методов контроля знаний и умений студентов, методов оценки компетенций.	Привести в соответствие ФОС, КОС требованиям ФГОС, проф. Стандатов – 100% Обучающие семинары не менее 2-х	выполнен на 100 %	
6.10.Обобщение педагогического опыта работы в различных формах.	Через публикации, мастер-классы, Открытые	выполненна 100 %	Представлено статьи электронных публикаций в сети Интернет, участие во всероссийских и краевых

		уроки, публикации в печатные издания, Через продуктивное участие в мероприятиях колледжа, конкурсах различных уровней , мероприятиях по плану работы колледжа.		конференциях, форумах, конкурсах профмастерства, участники регионального конкурса Мастер года, участники в конкурсе на Грант Губернатора Владимирской области
VII. Разработка Программы развития колледжа на период до 2029 г.	7.1. Разработка, утверждение, рецензирование и согласование Программы развития колледжа	Согласованна с Учредителем Программа развития на период до 2029г.	выполненна 100 %	Разработана и согласованна с учредителем Программа развития на период до 2029 г.
VIII.Формирова ние совре менной инфраструктуры колледжа.			выполненна 100 %	Создано единое цифровоепространство колледжа, Присвоен статус ЦПД по 2 компетенциям
			выполненна 100 %	Совершенствуется МТБ колледжа: приобретены компьютерные средства, по программе Цифровая образовательная среда ,

				проведены ремонтные работы согласно плана
№ п/п	Показатель эффективности деятельности	Результаты		
2.1.	Количество выпускников, получивших 2 и более квалификации или специализации	122 человека		
2.2.	Доля выпускников, освоивших образовательную программу на отлично	1) 122 2) 26 3) 21,3 %		
2.3.	Доля выпускников, трудоустроившихся по полученной профессии в первый год, в общем числе выпускников	1) 118 человек 2) 87 человек 3) 73,72 %		
2.4.	Отрицательный отсеб обучающихся за календарный год	2%		
2.5.	Выполнение контрольных цифр приема (госзадания) по состоянию на 01 января 2025 года	1) 250 человек 2) 171 человек 3) 68,4 %		
2.6.	Профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья	1) 665 человек 2) 24 чел. 3) 7,22 %		
2.7.	Обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1. гособеспечение - 33 человека 2. опекаемые - 16 человек		
2.8.	Осуществление совместно с учреждениями общего образования трудового и профильного обучения, профессиональной подготовки на базе учреждений профессионального образования	нет		
2.9.	Осуществление непрерывного профессионального образования обучающихся по профилю	Договора с 1. ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет»; № 5 от 18.02.2014 г 2. ФГБОУ ВО «Ивановская сельскохозяйственная академия». № 6 от 15.03.2015 г 3. ФГБОУ ВО «Нижегородская сельскохозяйственная академия». № 7 от 20.03.2015 г 4. ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет им.А.Г.и Н.Г. Столетовых» № 8 от 21.03.2015 г 5. ФГБОУ ВО «Ковровская государственная технологическая академия им. В.А.Дегтярёва № 9 от 05.04.2015 г		

2.12.	Обобщение и представление опыта работы ОУ на региональном и федеральном уровнях	Жукова Т.А., Соловарова ТА, Барсков ВЛ
2.13.	Осуществление научно-методической работы	<p>1. Колледж является опорным ресурсным (отраслевым) центром приказ Департамента образования от 28.12.2006 года № 670.</p> <p>2. Колледж является Многофункциональным центром, приказ Департамента образования № 522 от 14 апреля 2014 г.</p> <p>3. Статус ведущего колледжа, подведомственного департаменту образования Владимирской области и обеспечивающем подготовку кадров по 50 наиболее востребованным специальностям и профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями. Приказ № 805 от 6 сентября 2016 г</p> <p>4. Специализированный центр компетенций по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин». Приказ № 1026 от 13 ноября 2015 года.</p> <p>5. Победитель конкурсного отбора в лоте №6 «Сельское хозяйство» в рамках национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (Приказ Минпрос РФ от 09.12.2019 г. № 679).</p>

2.14.	Реализация дополнительных образовательных программ	<p>12 ДОП</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физиология доения, подбор коров и приручение их к машинному доению 2. Подготовка воспитанников и учащихся образовательных организаций к исследовательской деятельности по компетенции «Сельскохозяйственные биотехнологии» 3. Подготовка воспитанников и учащихся образовательных организаций к исследовательской деятельности по компетенции «Сити – фермерство» 4. Растениеводство защищенного грунта 5. Диагностика, профилактика и меры борьбы при инфекционных и паразитарных заболеваниях крупного рогатого скота 6. Современные методы лабораторного диагностирования заболеваний 7. Юный сити-фермер 8. Организация воспроизводства стада крупного рогатого скота 9. Особенности диагностики электрооборудования тракторов и автомобилей с использованием технического сканера ТЕХА 10. Особенности эксплуатации систем точного земледелия на основе навигационного комплекса "Агронавигатор+" 11. Особенности обслуживания энергосберегающих сельскохозяйственных комплексов по подготовке почвы 12. Особенности подготовки обучающихся образовательных организаций к сдаче демонстрационного экзамена
2.15.	Реализация краткосрочных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профобучение)	1) 665 человек 2) 336 3) 59,15 %
2.16.	Взаимодействие с работодателями	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 36.02.01. Ветеринария, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 43.01.09. Повар, кондитер, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию

		автомобилей 1) 8 2) 75 %
2.17.	Укомплектованность штата педагогических работников образовательного учреждения, всего	1) 58,1 2) 58,1 3) 100 %
2.18.	Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников образовательных организаций среднего профессионального образования (оптимальное соотношение – 40%)	1) 78 ч. 2) 10 ч. 3) 20,8 %
2.19.	Удельный вес штатных педагогических и руководящих работников, аттестованных на квалификационные категории в % по отношению к общему числу (I и высшую)	13,7 %
2.20.	Количество педагогических и руководящих работников, награжденных государственными, отраслевыми и ведомственными наградами и почетными званиями	11 чел.
2.21.	Повышение квалификации мастеров и преподавателей специальных дисциплин (1 раз в 3 года)	100%
2.22.	Повышение квалификации управленческих, инженерно-педагогических кадров в сфере ИКТ	1) 26 человек 2) 13 человек 3) 69 %
2.23.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства: - региональных	Участник в конкурсе "Мастер года"
	- федеральных	нет
2.24.	Удельный вес лиц, имеющих высшее профессиональное образование, в общей численности руководящих и педагогических работников ОУ	84,3 %
2.25.	Участие во Всероссийских, межрегиональных и региональных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах, смотрах, выставках, спортивных соревнованиях и т.д.	Обучающиеся: Уколов М.- 1 место, Савин М. – 2 место, Персидская В. -2 место, Чежин В. – 1 место, Чуверина Л. – 1 место, Егоров Д. – 2 место, Маслов Н. – 1 место, Тимин А. – 2 место, Логинова Д. – 2 место, Чежин В. -2 место, Шевчук Д. – 1 место, Коротков А. – 1 место, Новожилова А. -1 место, Зудилова А.-1 место, Левина И. – 2 место, Мадалимов Д. -3 место, Зобель Д. - 1 место, Шимица К. – 1 место, Шутова М. - 2 место. Преподаватели: Киргизова Е.А. - 1 место, Алексева В.А. - 2 место, Барсков В.Л. – 1 место, Якимов А.С. – 1 место, Степанов С.А. – 1 место
2.26.	Число персональных компьютеров в расчете на 100 учащихся ПОО	1) 665 2) 168 3) 29,58 %

2.28.	Наличие и применение в образовательной практике цифровых образовательных ресурсов (обеспеченность предметов учебного плана ЦОРами: интерактивные доски, электронные учебники, электронные программы и т.д.)	1) 159 2) 106 3) 73%
2.29.	Наличие доступа руководителя, работников и обучающихся к сети Интернет и работа с электронной почтой	napt@inbox.ru, http://t746724.spo.obrazovanie33.ru/sveden/employees/
		napt@inbox.ru, http://t746724.spo.obrazovanie33.ru/sveden/employees/
		https://vk.com/id642660476 , https://vk.com/public207211920 , t.me/niknapk
2.30.	Наличие сайта учреждения	http://t746724.spo.obrazovanie33.ru/
2.31.	Организация и участие учащихся в телекоммуникационных учебных проектах и видеоконференциях	1. Экологический диктант 2. Международный конкурс исследовательских работ "Правнуки победителей" 3. Региональный этап олимпиады "Траектория будущего" 4. Всероссийский конкурс чтецов "Строки войны" 5. Международная акция "Тест по Великой Отечественной войне"
2.32.	Доля привлеченных внебюджетных средств в общем объеме средств образовательного учреждения (средне областной показатель, определенный по предыдущему году)	9,07%
2.33.	Обновление основных фондов образовательного учреждения за счет средств от приносящей доход деятельности	1352125,0
2.34.	Удельный вес привлеченных финансовых и материально-технических средств, выделенных (переданных) безвозмездно работодателями образовательному учреждению на развитие учебно-материальной базы в прошедшем финансовом году к общему объему расходов образовательного учреждения	0
2.35.	Среднемесячная номинальная заработная плата работников ОУ: всего (средне областной показатель, определенный по предыдущему году)	57169,0
2.36.	Численность обучающихся, приходящихся на одного работника в ОУ всего	1) 665 человек 2) 78 человек 3) 11,73 чел.
2.37.	Затраты на одного обучающегося в год (средне областной показатель - _____)	1) 117700,0

	руб.)	
2.38.	Отсутствие травматизма среди учащихся во время образовательного процесса	отсутствуют
2.39.	Отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных учащимися в период обучения в данном учреждении (по сверке с комиссией по делам несовершеннолетних, УВД)	1) 1 преступление 2) 10 правонарушений
2.40.	Наличие в учреждении общежития	Имеется (33-33-03/018/2009-005)
2.42.	Удельный вес учащихся, охваченных подготовкой по основам военной службы, включая прохождение 5-ти дневных учебных сборов, по отношению к количеству учащихся, подлежащих постановке на воинский учет в прошедшем учебном году (по данным приложения №2 к Инструкции об организации обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы)	1) 41 2) 35 3) 85 %
2.43.	Эффективность профилактической работы с обучающимися, воспитанниками «группы риска», в том числе склонными к потреблению наркотических средств и психоактивных веществ	отсутствуют
		отсутствуют

Общая оценка работы педагогического коллектива в отчетном году: **удовлетворительно**

Вывод: Реализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модуля). 100 % от общего количества мастеров производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. 100% преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

7.3 Сведения о материально-технической базе образовательной организации (в том числе материально-техническая оснащенность образовательного процесса)

Учебное хозяйство 302,11 га, в т.ч. пахотная земля 205 га

Подсобное хозяйство тепличный комплекс площадью 500 кв.м

Наличие актового зала, музыкального зала (площадь) - **нет**

Столовая Никологоры - 96 посадочных мест, обеспеченность оборудованием -100 %, Организация питания обучающихся - горячее питание 1 раз.

Спортивный зал:

Спортивный зал, типовой, приспособленный - 162 кв.м. (площадь), - п. Никологоры - типовой, 162 кв.м (площадь), обеспеченность инвентарем в % от нормы 60%,

имеются 2 душевые точки в спортивных раздевалках;

- отделение п. Красная Горбатка – договор оказания услуг МОУ ДОД «Детский оздоровительный образовательный центр» №1 от 05.10.2013г., требуется оборудование:

- легкая атлетика: секундомеры, планка для прыжков в высоту, гранаты массой 500г и 700г.

- гимнастика: маты гимнастические, брусья параллельные, брусья разновысокие,

- спортивные игры: мячи волейбольные, мячи футбольные, мячи баскетбольные, мячи футзальные.

Наличие спортивных площадок - спортивный комплекс, состоящий из:

волейбольной площадки (15х30м), баскетбольной площадки (20х30м), площадки для спортивных игр (20х40м),

хоккейной коробки (65х30м), гимнастического городка, полосы препятствий, беговых дорожек 320 м и 100 м, сектора для прыжков в длину с разбега, теннис корт.

Наличие лыжных баз: одна - 20 пар лыж, 20 пар коньков.

Наличие спортивных площадок - спортивный комплекс, состоящий из волейбольной площадки (15 х30м), баскетбольной площадки (20х30м), площадки для спортивных игр (20х40м), хоккейной коробки (65х30м), гимнастического городка, полосы препятствий, беговых дорожек 320 м и 100м, сектора для прыжков в длину с разбега, теннис корт.

Другие сооружения: овощехранилище площадью 150 кв.м., емкостью 50т, теплая стоянка на 55 единиц техники, навес для хранения техники, гараж для легковых автомобилей, складское помещение, 2 будки сторожа.

Наличие медицинских кабинетов. Наличие медицинских кабинетов: (кол-во, площадь) кабинет фельдшера - 20 кв.м., два процедурных кабинета - 20 кв.м. медкабинеты санитарным нормам соответствуют. Обеспеченность медицинским оборудованием, соответствующему санитарным нормам и правилам - **95%**.

Соответствие санитарным нормам – наличие заключения Роспотребнадзора от 03.04.2009 года (число, месяц, год).

Наличие договора с медицинским учреждением имеется: (каким) договоры с ГБУЗ Вязниковская районная больница и ГБУЗ ВО "Селивановская ЦРБ районными больницами на медицинское обслуживание от (дата) год 2024 года.

Наличие лицензии на право ведения медицинской деятельности.

17. Приобретение лекарств (в расчете на 1 ученика 2025 г.- 8,15.

Библиотека - 12270/10278 (фонд общий, в т.ч. учебники):

обеспеченность учебниками 88 %;

обеспеченности библиотеки электронными ресурсами 88 %.

Наличие военного городка и полосы препятствий. Состояние данных объектов, использование. Имеется комплексный гимнастический городок, полоса препятствий из 8 элементов, строевая площадка. Они находятся в хорошем состоянии, используется на

уроках физкультуры, учебно-полевых сборах, на спортивных праздниках, секциях.

Наличие кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда - имеется
обеспеченность необходимым оборудованием в % (в соответствии с программой и требованиями). Имеется, обеспеченность необходимым оборудованием **90 %**

Наличие тира имеется.

Наличие транспорта (единиц) 27, используется в учебном процессе (единиц) 25.

Наличие ограждения вокруг учреждения полностью 100%.

Наличие компьютерного класса (отдельных компьютеров) кол-во компьютерный классов 5, в том числе читальный зал библиотеки(отдельных компьютеров 115), на один компьютер приходится 4,6 обучающихся

Аренда площадей (цель аренды), у каких организаций арендуются площади (перечислить). в целях ведения учебно-производственной деятельности:

- 85 м.кв. – Селивановское районное отделение Владимирской областной общественной организации Всероссийского общества инвалидов, договор №10/20 от 30.12.2020г.

Сдача площадей в аренду (перечислить арендаторов: организации и (или) частные лица, указать цели, сроки аренды)

– ГБУ ВО «Центр усыновления и опеки» 101кв.м., договор №08/21 от 20.04.2021г.

7.4 Сведения об учебно-методическом, информационном и библиотечном обеспечении

Информационно – методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает библиотека колледжа.

Библиотека имеет абонемент, читальный зал на 15 посадочных мест. В читальном зале установлены - 5 персональных компьютеров, мультимедийный проектор, имеется возможность работы студентов с изданиями на электронных носителях и в сети Internet. Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером,. Основным направлением деятельности библиотеки является эффективное обслуживание читателей на основе качественного формирования книжного фонда и активного внедрения новых информационных технологий.

Справочно-библиографический аппарат представлен систематическим и алфавитным каталогами, картотекой газетно-журнальных статей.

В библиотечном фонде представлены электронные образовательные ресурсы: энциклопедии, справочные издания, учебно-методические разработки преподавателей колледжа. Библиотечный фонд формируется в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей, что позволяет обеспечивать современность источников информации по дисциплинам учебного плана.

Комплектование литературой проводится в соответствии с требованиями к книгообеспеченности литературой учебных заведений профессионального образования, применяемыми для их оценки при лицензировании и аккредитации (п.2 приказа Министерства образования России от 23.03.99. №716). При комплектовании фонда учебной литературы предпочтение отдается изданиям имеющим грифы ФИРО или

Министерства образования и науки РФ. Комплектование литературой осуществляется в соответствии с учебными планами специальностей, предусматривает приобретение изданий по широкому кругу гуманитарных, социально - экономических, математических, естественно - научных, общепрофессиональных и специальных дисциплин. При приобретении библиотекой учебной и научной литературы учитываются

заявки предметно – цикловых комиссий.

Библиотека выписывает 12 наименований периодических изданий.

12. Электронные учебные издания, находящиеся в читальном зале:

По состоянию на 01.11.2025 средняя обеспеченность учебной и учебно-методической литературой (включая электронные ресурсы ЭБС «Юрайт»

в среднем составляет по направлениям подготовки:

- 25,0 экз./чел. Обеспеченность учебной литературой по общеобразовательным предметам - 20,5, обеспеченность учебной литературой по общепрофессиональному циклу -2,1 экз., обеспеченность учебной литературой по профессиональному циклу 1,4экз.

36.02.01. Ветеринария 21,0 экз./чел. Обеспеченность учебной литературой по общеобразовательным предметам - 20,5, обеспеченность учебной литературой по общепрофессиональному циклу -2,1 экз., обеспеченность учебной литературой по профессиональному циклу 1,4экз.

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования 21,0 экз./чел. Обеспеченность учебной литературой по общеобразовательным предметам - 20,5, обеспеченность учебной литературой по общепрофессиональному циклу -2,1 экз., обеспеченность учебной литературой по профессиональному циклу 1,4экз.

43.02.15 Поварское и кондитерское дело 21,0 экз./чел. Обеспеченность учебной литературой по общеобразовательным предметам - 20,5, обеспеченность учебной литературой по общепрофессиональному циклу -2,1 экз., обеспеченность учебной литературой по профессиональному циклу 1,4экз.

23.02.07.Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 21,0 экз./чел. Обеспеченность учебной литературой по общеобразовательным предметам - 20,5, обеспеченность учебной литературой по общепрофессиональному циклу -2,1 экз., обеспеченность учебной литературой по профессиональному циклу 1,4экз.

23.01.03 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.» - 22,3экз./чел. Обеспеченность учебной литературой по общеобразовательным предметам-20,5экз, обеспеченность учебной литературой по общепрофессиональному циклу 10,5 экз., обеспеченность учебной литературой по профессиональному циклу2,1экз.

43.01.09 «Повар, кондитер» 21.3 экз./чел.

Обеспеченность учебной литературой по общеобразовательным предметам 20,5экз., обеспеченность учебной литературой по общепрофессиональному циклу -15,4экз., обеспеченность учебной литературой по профессиональному циклу-5,1экз.

16675 «Повар» 15 экз /чел Обеспеченность учебной литературой по общеобразовательным предметам 10 экз., обеспеченность учебнойлитературой по общепрофессиональному циклу -5,4экз., обеспеченность учебной литературой по профессиональному циклу-5,1экз

Библиотека колледжа обеспечивает студентов обязательной учебной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями по всем дисциплинам образовательных программ.

Характеристика фонда основной учебной литературы

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров			Обеспеченность на одного обучающегося, экз.
	Всего	в т.ч. электронные учебные издания	в т.ч. изданных за последние 5 лет	
Общий фонд литературы	13192		800	30,1
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	2640	15	640	5,7
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	1710	5	600	11,5
фонд учебной литературы по общепрофессиональному циклу	150	5	150	1,2
фонд учебной литературы по профессиональному циклу	780	5	280	6,0
по программам подготовки специалистов среднего звена:	2595	18	595	10,8
фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	500	5	100	2,04
фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	145	3	45	0,6
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	1230	5	230	5,1
фонд учебной литературы по профессиональным модулям	720	5	220	3,0

Фонд учебной литературы для реализации образовательных программ среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена

Наименование дисциплин		Коэффициент
---------------------------	--	-------------

<i>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</i>		
История		1,5
Основы философии		0,4
Основы права		0,6
Социологии и политологии		0,6
Основы экономики		0,4
Иностранный язык		0,4
Русский язык и культура речи		0,4
Психология общения		0,2
<i>Математический и общий естественнонаучный цикл</i>		
Математика		1,2
Экологические основы природопользования		0,4
Информатика		1,2
<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>		
Инженерная графика		0,4
Техническая механика		0,7
материаловедение		1,1
Электротехника		1,6
Основы гидравлики и теплотехники		0,6

Основы агрономии		1,4
Безопасность жизнедеятельности		1,0
Основы зоотехнии		1,1
Экономика и управление предприятием		0,4
Правовые основы профессиональной деятельности		0,4
Охрана труда		1,0
Метрология стандартизация и подтверждение качества на транспорте		1,1
Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве		1,1
Физиология питания		1,1
Организация хранения и контроль запасов и сырья		0,4
Документационное обеспечение управления		0,4

Техническое оснащение и организация рабочего места		1,0
Метрология и стандартизация		1,1
Основы экономики, менеджмента и маркетинга		0,4

Бухучет в общественном питании	0,4
Организация обслуживания	0,4
Технология русской кухни	1,0
Профессиональные модули	
Технология приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции	1,4
Технология приготовления сложной холодной кулинарной продукции	1,4
Технология приготовления сложной горячей кулинарной продукции.	1,4
Технология приготовления сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	1,8
Технология приготовления сложных холодных и горячих десертов	1,1
Управление структурным подразделением организации	0,4
Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	2,0
Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	2,4
Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	1,9
Технологии механизированных работ в растениеводстве	1,0
Технологии механизированных работ в животноводстве	1,2
Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	1,7

Технологические процессы ремонтного производства	1,3
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории »С», «В» как объектов управления	2,2
Основы безопасного управления автомобилями, тракторами и самоходными с/х машинами .	1,2
Основы организации перевозок	0,6
Первая помощь при Д.Т.П.	0,4

Фонд учебной литературы для реализации образовательных программ среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Наименование дисциплин	Коэффициент
Общеобразовательные дисциплины	
Математика	1,5
Информатика	1,2,
Физика	1,2,
География	1,2,

Химия	1,2,
Биология	1,2,
ОБЖ	1,2,
История	1,2,
Обществознание	1,2,
Литература	1,2,
Русский язык	1,2,
Иностранный язык	1,2,
Общепрофессиональный цикл	
Основы электротехники	4,3
Охрана труда	1,2
Материаловедение	1,0
Безопасность жизнедеятельности	1,4
Основы технического черчения	3,4
Техническая механика с основами технических измерений	7,1
Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве	0,8
Профессиональный цикл	
Основы законодательства в сфере дорожного движения	1,0
Эксплуатация и техническое обслуживание с/х машин	1,3
Лесоводство и лесоразведение	1,0
Основы древесиноведения и лесного товароведения	1,0
Охрана и защита лесов	1,0
Технология и механизация лесохозяйственных работ	1,0
Устройство автомобилей	1,0
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1,0
Организация и технология розничной торговли	1,0
Санитария и гигиена	1,0

В связи с переходом к реализации федеральных государственных образовательных стандартов в продаже отсутствует учебная литература по ряду учебных дисциплин и профессиональных модулей образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых колледжем, в том числе электронные учебники. Планом методической работы колледжа предусмотрена разработка электронных образовательных ресурсов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей преподавателями методической комиссии специальностей с участием студентов колледжа, в том числе в рамках дипломного проектирования студентов.

Сведения об информационном обеспечении

Перечень технических средств обучения:

В колледже оборудованы **5** компьютерных класса, **143** персональных компьютеров с выходом в Интернет, **6** мультимедиа, **3** интерактивных комплекса, обеспечивающих активное использование в образовательном процессе современных информационно-коммуникационных технологий. Учебный процесс обеспечен **143 компьютерами** в рабочем состоянии, из них 32 ноутбука, 15 компьютеров – 2013 года выпуска, остальные компьютеры выпущены после 2019 года. На всех персональных компьютерах установлено современное лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение. Есть компьютеры, используемые для других целей, кроме обучения ОИВТ. Компьютеры используются для выполнения должностного функционала административно-хозяйственного персонала, компьютерами оборудован читальный зал библиотеке, которые используются для поиска необходимой информации и работы над различными заданиями, преподаватели и мастера производственного обучения имеют компьютеры для подготовки к занятиям и используются на занятиях: компьютеры установлены в лабораториях на диагностических стендах и приборах. Показатель обеспеченности обучающихся компьютерной техникой составляет **4,5** человек на один компьютер. В образовательной организации имеется **2** библиотеки, читальный зал, в котором оборудовано **12** автоматизированных мест для обучающихся с возможностью пользоваться сетью Интернет .

№ п/п	Наименование	Количество
1	Персональные компьютеры	143
2	Мультимедийные проекторы	18
3	Интерактивные доски	5
4	Принтеры	32
5	Сканеры	1
6	Аудиовизуальные обучающие материалы	67
7	Электронные образовательные ресурсы	73

Электронные образовательные ресурсы, доступ к которым обеспечивается обучающимся в профессиональной образовательной организации:

№ п/п	Наименование	Количество
1	ABBY Lingvo x5 Словари: 9 языков (Электронный ресурс)	1
2	Справочник подвижного состава автомобильного транспорта (Электронная версия)	1
3	Автомобили LADA. Двигатели и их системы, технология технического обслуживания и ремонта. (Электронная версия)	1
4	Материаловедение (Электронный образовательный ресурс)	1
5	Инженерная графика (Электронный образовательный ресурс)	1
6	Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении (Электронный образовательный ресурс)	1

7	Электротехника и электроника (Электронный образовательный ресурс)	1
8	Безопасность жизнедеятельности (Электронный ресурс)	1
9	Microsoft Office Excel 2007 (Электронный ресурс)	1
10	Статистика. (Электронный ресурс)	1
11	Документационное обеспечение управления. Делопроизводство и документооборот (Электронный ресурс)	1
12	1С: Бухгалтерия 8.0. (Электронный ресурс)	1
13	Энциклопедия SQL: учебник + CD	1
14	Практика программирования: Бейсик, Си, Паскаль: учебное пособие + дискета	1
15	Желтые страницы Internet 98: учебник + CD	1
16	Электротехника и электроника в экспериментах и упражнениях: учебное пособие + дискета	1
17	Ретуширование и обработка изображений в Photoshop: учебное пособие + CD	1
18	С++: учебное пособие + CD	1
19	Базы данных: учебное пособие + CD	1
20	Радиоэлектроника в школе: учебное пособие + CD	1
21	Трехмерный мир 3D Studio Max 5: учебное пособие + CD	1
22	Секреты создания спецэффектов в Photoshop: учебник + CD	1
23	Модернизация и ремонт ПК: учебник + CD	1
24	Микроконтроллеры AVR: от простого к сложному: учебное пособие + CD	1
25	Преподавание курса «Информатика и информационные технологии»: методическое пособие для учителей	1
26	Мастер-класс: Hello. 1С. Пример быстрой разработки приложений на платформе 1С: Предприятие 8	1
27	Пространственное моделирование и проектирование в программной среде Компас 3D LT	1
28	Специализированное программное обеспечение по токарной и фрезерной обработке для WinNC FANUC 0 сетевая версия на CD-носителе арт X5AC60 (EMCO MAIER G. m. b. h., Австрия)	1
29	Специализированное программное обеспечение по токарной и фрезерной обработке WinNC 3D-View сетевая версия на CD-носителе арт X5A280 (EMCO MAIER G. m. b. h., Австрия)	1
30	Комплект учебных и методических материалов: по WinNC SINUMERIK 810/840D. Heidenhain 426/430	1
	и -. WinNC Fanuc 0 на русском языке (Mark Arinstein Maschinen und Anlagen GmbH, Германия)	
31	Тренинг Pascal	1
32	Лабораторный практикум по настройке конфигурации MS DOS	1
33	Эмулятор MS DOS	1
34	Электронный учебник «Операционная система Linux»	1
35	Эмулятор реестра Windows XP	1

36	Электронный учебник по дисциплине «Операционные системы и среды»	1
37	Электронный учебник по дисциплине «Технология разработки программного обеспечения»	1
38	Лабораторные работы по дисциплине «Информационные технологии»	1
39	ЭУМК по дисциплине «Основы алгоритмизации и программирования»	1
40	Электронный учебник «Пакеты прикладных программ»	1
41	Электронные лабораторные работы «Периферийные устройства»	1
42	Электронный учебник «Компьютерные сети»	1
43	Электронное учебное пособие «Теория вероятностей и математическая статистика»	1
44	Электронное учебное пособие «Дискретная математика»	1
45	Электронное учебное пособие «WEB-технологии»	1
46	Лабораторный практикум по настройке конфигурации MS DOS	1
47	Эмулятор MS DOS	1
48	Электронный учебник «Операционная система Linux»	1
49	Эмулятор реестра Windows XP	1
50	Электронный учебник по дисциплине «Операционные системы и среды»	1
51	Электронные лабораторные работы «Технические средства информатизации»	1
52	Лабораторные работы по дисциплине «Информационные технологии»	1
53	Электронный учебник по дисциплине «Теория алгоритмов»	1
54	ЭУМК по дисциплине «Основы алгоритмизации и программирования»	1
55	Электронный учебник «Численные методы»	1
56	Электронный учебник по изучению языка программирования Си	1
57	Электронный учебник по изучению языка программирования C#	1
58	Электронный учебник «Компьютерные сети»	1
59	Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине «Объектно-ориентированное программирование»	1
60	«Изучаем Delphi»	1
61	Электронный учебник по дисциплине «Технология разработки программного обеспечения»	1
62	Электронный учебник «Пакеты прикладных программ»	1
63	Электронное учебное пособие «Теория вероятностей и математическая статистика»	1
64	Электронное учебное пособие «Математическая логика»	1
65	Электронное учебное пособие «WEB-технологии»	1
66	Электронное учебное пособие «Математическое моделирование»	1
67	Электронное учебное пособие по дисциплине «Технологическое оборудование»	1

68	Электронное учебное пособие по дисциплине «Программирование для автоматизированного оборудования» «Виртуальная лаборатория CAD/CAM System»	1
69	Электронная энциклопедия «Культура и традиции России»	1
70	Процессы формобразования: электронный учебник	1
71	Учебно-методический комплекс «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	1
72	Информатика: электронный учебник	1
73	Компьютерная графика: электронный учебник	1
ИТОГО		73

8. Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Подготовка компетентных, профессионально мобильных кадров предполагает не только эффективную организацию учебного, но и научно- методического процессов, которые опираются на достижения педагогической практики, развитие и обновление всех аспектов образования, отражают изменения в сфере экономики, науки, культуры. Методическая работа в колледже является важнейшей составной частью образовательного процесса, создающей необходимые условия для профессионального роста преподавателей, развития их интеллектуального потенциала, основой для систематического обновления учебно-методического обеспечения. Педагогический коллектив колледжа ежегодно определяет актуальную методическую проблему, работа над которой способствует реализации Программы развития колледжа, формированию инновационной модели.

Основная цель методической работы: повышение профессиональной компетентности преподавателей на основе внедрения современных достижений педагогической науки, передового педагогического опыта, развития научно-исследовательской деятельности, получения её реальных результатов. В начале и в конце учебного года на заседаниях педсовета рассматриваются вопросы о направлениях, перспективах и результативности научно-методической работы. Современные подходы к методической деятельности выражаются в участии преподавателей в инновационной деятельности колледжа, в способности видеть, разрабатывать и внедрять новые образовательные программы, современные образовательные технологии: информационно-развивающие, ориентированные на прочное усвоение большого запаса информации, формирование стройной системы знаний, владение и свободное оперирование знаниями; направленные на развитие мыслительной активности (развивающее, проблемное обучение); деятельностные, ориентированные на овладение способами профессиональной и (или) учебной деятельности (контекстное обучение, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе); личностно-ориентированные, направленные на развитие личности, в частности на формирование активности личности в учебном процессе. Уметь критически оценивать состояние методического обеспечения образовательного процесса, участвовать в методической деятельности. Результатами этой деятельности является участие преподавателей колледжа в научно – практических конференциях и в различных конкурсах. Уровень учебно-методического обеспечения основных профессиональных образовательных программ по всем направлениям подготовки регулярно анализируются по следующим показателям:

- рабочие программы и их качество;
- календарно-тематические планы и их качество;
- контрольно-оценочные средства и их качество;

- актуальность и качество методических разработок по УД и ПМ;
- качество открытых уроков и соответствие времени их проведения;
- актуальность и качество конкурсов мастерства и открытых внеклассных мероприятий

Проведены педагогические чтения:

- «Внедрение новой модели специалиста, востребованного на рынке труда на основе личностно –образовательного маршрута»;
- «Применение технологии проблемного обучения»
- «Организация и контроль самостоятельной работы обучающихся на уроках теоретического обучения по профилю»
- «Разработка рекомендаций по организации самостоятельной деятельности обучающихся в период учебной практики»
- «Формирование у обучающихся практических навыков и умений на основе личностно-ориентированного подхода.»
- «Применение технологии личностно- ориентированного метода обучения и воспитания, группового метода обучения»

Опыт создания и реализации модели профориентационной работы позволит обеспечить эффективное развитие кадрового потенциала муниципалитета по профильным направлениям подготовки специалистов в колледже за счет социально-профессиональной адаптации к требованиям социально-экономического развития Вязниковского района. **Основные «шаги» построения такой модели:**

1. Идеология. Реализуемая система профессиональной ориентации строится на следующей идеологии: первостепенным является удовлетворение нужд экономики в кадрах с последующим достижением уровня обеспечения свободы выбора профессии для каждого. При этом потребность экономики в кадрах и образовательные потребности молодежи должны постепенно уравновеситься.

Достижение данного результата мы планируем обеспечить на трех уровнях профориентационной работы с обучающимися:

Первый уровень – представляет собой организационно-содержательное сопровождение процесса профессионального самоопределения молодежи за счет организации сетевого взаимодействия организаций общего, профессионального образования, работодателей и органов местной власти.

Основой для профориентационной работы послужит ресурсный центр колледжа, на базе которого создается кабинет профориентации, где будут проходить:

- подготовка педагогических кадров по осуществлению профориентации, по подготовке и проведению профконкурсов,профолимпиадных уровней, включая чемпионаты Профessionалы.

10. Воспитательная работа

Воспитательная работа в колледже реализуется как одно из важнейших стратегических направлений деятельности образовательного учреждения, как непрерывная система развития личности обучающихся в условиях образовательного процесса, строится на основе Стратегии Государственной молодежной политики в Российской Федерации, Международной конвенции о правах и свободах человека, носит планомерный, системный характер, осуществляется на основе законодательных актов Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации, приказов Министерства образования Владимирской области, Устава, Рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы и иных локальных нормативных актов ГАПОУ ВО «НАПК».

***Воспитание** - это целенаправленный процесс формирования личностных качеств, взглядов, убеждений и норм поведения индивида, осуществляемый семьёй, обществом и образовательными учреждениями. Оно включает передачу накопленного социального опыта, традиций, культуры и ценностей от старших поколений младшим, способствуя развитию интеллектуальных, эмоциональных, нравственных и физических сторон личности.*

Объектом деятельности воспитательной системы колледжа является система воспитательной работы как важнейший компонент профессиональной подготовки выпускника колледжа.

Предметом деятельности воспитательной системы колледжа является эффективное управление воспитательным процессом.

Нормативное, правовое и методическое обеспечение воспитательной работы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.07.2020; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);
2. Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р «Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»
6. Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
7. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
8. Указ Президента Российской Федерации № 809 от 09.11.2022 г. «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно – нравственных ценностей»;
9. Устав ГАПОУ ВО «Никологорский аграрно – промышленный колледж».

В 2024-2025 учебном году реализация мероприятий государственных и региональных программ:

- национальные проекты «Образование», «Демография», «Культура», «Производительность труда и поддержка занятости», «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы».

- «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г.»
- «Концепция государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года»
- Концепция развития психологической службы в системе образования на период до 2025 года.
- Концепция демографической политики во Владимирской области до 2025 года
- План мероприятий по реализации Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации во Владимирской области на период до 2025 года
- План реализации Концепции миграционной политики во Владимирской области до 2025 года.
- Реализация федерального проекта «Разговоры о важном»
- Реализация проекта «Пушкинская карта»

Основные мероприятия 2025 года были посвящены 2025 г. - Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. Кроме этого по рекомендации Министерства образования и науки России в 2025-2026 учебном году будут проведены мероприятия и уроки, посвященные памятным датам в истории и культуре страны.

В учебных группах, в рамках федерального проекта «Разговоры о важном» классными руководителями проводится еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ ВО «НАПК». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Цель и задачи воспитания

Создание условий для всестороннего развития личности учащихся, формирования нравственных качеств, патриотизма, уважения к культуре и традициям своего народа, развитие творческих способностей и социальной активности обучающихся.

Задачи:

1. Формирование целостной системы интеллектуальных, социально-культурных и морально-волевых качеств студента, выраженных в индивидуальных особенностях его сознания и деятельности.
2. Обеспечение разнообразных форм организации деятельности, способствующих формированию операциональной готовности.
3. Создание благоприятных психолого-педагогических условий, обеспечивающих раскрытие и развитие творческих способностей в управленческой, коммуникационной и профессиональной деятельности.
4. Способствовать осознанию значимости базовых общечеловеческих ценностей субъекта воспитания через интеграцию процессов обучения и воспитания.
5. Осуществление системного контроля с последующей коррекцией в зависимости от результатов эффективности воспитательного процесса.

Принципы:

1. Управления развитием – управление компонентами воспитательной системы, с целью повышения ее эффективного воздействия на субъект воспитания.
2. Преемственности – воспитательная деятельность осуществляется с учетом особенностей организационной культуры колледжа.
3. Приоритетности – личностный подход, признающий интересы личности студента и выражается в соотношении воспитательной деятельности с интересами общества и государства.
4. Личностной самореализации – успешность действия механизма социализации личности обеспечивается развитием способности личности к осознанию меры своего участия в воспитательном процессе.
5. Самоуправления – воспитательный процесс направлен на самоорганизацию коллектива, обеспечивающий формирование отношений взаимной ответственности, организаторских способностей при условии существования реальных прав и полномочий.
6. Перспективности – воспитательная работа нацелена на достижение результат значимого как для личности студента, так и для коллектива в целом.

Направления воспитания

Направления воспитания соответствуют направлениям рабочей программы воспитания ГАПОУ ВО «НАПК» и реализуются в единстве учебной и воспитательной деятельности с учетом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание (ГВ)** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание (ПВ)** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание (ДНВ)** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание (ЭВ)** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия (ФЗОЖЭ)**— формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание (ПТВ)** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** (ЭкВ) — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** (ЦНП) — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

- ✓ Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;
- ✓ Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;
- ✓ Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;
- ✓ Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;
- ✓ Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;
- ✓ Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
- ✓ Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>;
- ✓ «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- ✓ «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- ✓ «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

- для реализации рабочей программы воспитания ГАПОУ ВО «НАПК» укомплектован квалифицированными специалистами;
- управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе и социальной защите, заместителя директора по учебно-методической работе и заместителя директора по учебно-производственной работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социального педагога, педагога-психолога, руководителя физического воспитания, преподавателя-организатора ОБЖ, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Квалификация педагогических работников ГАПОУ ВО «НАПК» отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор ГАПОУ ВО «НАПК»	Ответственность за организацию воспитательной работы в колледже

Заместитель директора по воспитательной работе и социальной защите	Организация и реализация воспитательного процесса
Заместитель директора по учебно - методической работе	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Реализация воспитательного процесса в рамках прохождения производственной практики
Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация и осуществление воспитательной работы в студенческих объединениях
Преподаватели	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий
Классные руководители	Организация и осуществление воспитательной работы в учебных группах
Социальный педагог	Организация и осуществление внеурочной деятельности студентов, осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами и опекаемыми, и их родителями (законными представителями)
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации.
Руководитель физического воспитания	Планирование и организация проведения учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию; организация работы физкультурно-оздоровительных секций; привлечение для организации и проведения спортивно-массовых мероприятий как студентов, так и преподавателей
Преподаватель – организатор ОБЗР	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на уроках основ безопасности жизнедеятельности, так и во внеурочной деятельности; способствование реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающегося (учебной, исследовательской, проектной); содействие развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового образа жизни.

Воспитательная работа направлена на формирование самореализации и самоутверждения личности студента в жизни общества: активной

жизненной позиции, ценностных ориентаций, принципов и норм нравственной деятельности и поведения, развитость интересов и способностей личности, прежде всего, профессиональных.

В начале каждого учебного года директором колледжа утверждается новая рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ. В рамках воспитательной работы колледж:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании студентов, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни колледжа;
- 3) вовлекает студентов в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании студентов возможности урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне колледжа, так и на уровне сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе колледжа общественных объединений и организаций – например, студенческого волонтерского клуба;
- 7) организует для студентов экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со студентами, школами города и района;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду колледжа и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Нравственное воспитание наших детей очень важно для развития современного общества. Социально необходимые требования общества должны превратиться во внутренние стимулы личности каждого ребенка: долг, честь, совесть, достоинство. Обозначенные ценности в свете современных негативных тенденций информационного общества, под влиянием телевидения и интернета становятся трудноформируемыми у подрастающего поколения.

Для решения вопросов укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и воспитания патриотизма среди молодежи каждый понедельник во всех учебных группах проводятся классные часы **«Разговоры о важном»**. Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности студента, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Задачи, которые решают классные руководители, проводящие занятия «Разговоры о важном», следующие:

- содействие обучающимся в понимании особенностей общественных отношений в семье, в родном крае, в родной стране, входящей в систему стран всего мира;
- помощь в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей;

- обогащение обучающихся знаниями, раскрывающими прошлое, историю, способствующими усвоению определенных норм морали, нравственности.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Социально – психологическая работа в колледже.

Целью деятельности социального педагога и педагога - психолога является социальная адаптация личности студентов в колледже и обществе в целом, защита прав несовершеннолетних обучающихся в их жизненном пространстве во время обучения в колледже, формирование навыков общения между обучающимися. Ведется работа со студентами из семей в установленном порядке признанных малоимущими. Оказывается социально-психологическая помощь студентам, находящимся в трудной жизненной ситуации, студентам с ОВЗ и их семьям, студентам – членам семей, один из которых служит в местах СВО. Координируются профессиональные усилия специалистов для обеспечения эффективности работы по профилактике и преодолению последствий конфликтных ситуаций со студентами «группы риска». Наряду с этим социальными педагогами оказывается социально - педагогическая помощь родителям (законным представителям), педагогам и сотрудникам колледжа.

Ежегодно обучающиеся колледжа принимают участие в социально – психологическом тестировании. Целью социально-психологического тестирования является мониторинг рискогенности социально-психологических условий, в которых находится обучающийся и которые могут привести к наркопотреблению. Социально-психологическое тестирование — это психодиагностическое обследование, позволяющее выявлять исключительно социально-психологические факторы риска возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности. Социально-психологическое тестирование не выявляет факта незаконного потребления НС и ПВ.

Обследование проводилось анонимно с письменного согласия обучающихся или их родителей/законных представителей, в нем приняло участие 539 обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию.

Распределение результатов по группам риска

Критерий	Количество обучающихся		% от общего числа	
	2024 г.	2025 г.	2024 г.	2025 г.
Низкая вероятность вовлечения	374	430	64,93 %	79,8 %
Высокая вероятность проявлений РП	187	89	32,47 %	16,5 %
Высочайшая вероятность проявления РП	15	20	2,6 %	3,7 %

Результаты тестирования выявили волнообразное распределение рисков на 1, 2 и 4 курсах и снижением на 3 курсе. В высокой и высочайшей зоне:- 1 курс- 27 чел; 2 курс-31 чел, 3 курс-14 чел, 4 курс-34 чел. Ключевое наблюдение: Наблюдается выраженный "провал" показателей на 3 курсе при высоких рисках на других этапах обучения.

Детальный анализ по курсам

1-й курс: "Адаптационный кризис"

- Стресс перехода: Смена социального окружения, повышенные учебные нагрузки
- Потеря контроля: Ослабление родительского надзора, необходимость самостоятельного планирования
- Формирование новой идентичности: Поиск своего места в коллективе

2-й курс: "Кризис разочарования"

- Снижение мотивации: Исчезновение новизны, рутинность учебного процесса
- Накопление усталости: Понимание реальных требований и нагрузок
- Активное экспериментирование: Устоявшиеся социальные связи позволяют рискованное поведение

3-й курс: "Стабильность и профессионализация"

- Пик академической адаптации: Сформированы учебные навыки, понятны требования
- Профессиональная ориентация: Начало специализации, интерес к будущей профессии
- Стабильные социальные связи: Сложившиеся дружеские и деловые контакты

4-й курс: "Предвыпускной кризис"

- Страх будущего: Трудоустройство, окончание знакомой среды
- Академическое выгорание: Напряженная подготовка к экзаменам и диплому
- Кризис профессиональной идентичности: Сомнения в правильности выбора пути.

Культурно – массовая, внеурочная деятельность.

Проводимые мероприятия в 2024-2025 году с обучающимися колледжа имели различный формат, а также направленность. В рамках празднования Года Защитника Отечества и 80 – летия Победы в Великой Отечественной войне, администрацией и педагогическими работниками, совместно со студенческим сообществом проводили открытые уроки, тематические недели, викторины, квизы, творческие конкурсы стенгазет и патриотической песни, автопробег, патриотические акции и т.д.

В колледже созданы все условия для творческого развития личности студентов. За анализируемый период в соответствии с ключевыми компетенциями развития личности студента и основными направлениями деятельности воспитательной работы, в 2025 году был организован и проведен комплекс разноуровневых культурно-массовых и досуговых мероприятий по следующим направлениям:

- проведение внеурочных занятий в рамках Всероссийского проекта «Разговоры о важном»
- мероприятия гражданско-патриотические;
- культурно-эстетическое, в том числе традиционные мероприятия;

- мероприятия, направленные на развитие студенческого самоуправления;
- мероприятия по здоровьесбережению;
- мероприятия по профессиональному самоопределению и развитию карьеры;
- мероприятия, направленные на привитие финансовой и правовой грамотности;
- мероприятия экологической направленности;
- мероприятия, направленные на духовно-нравственное воспитание.

Количественные показатели внеурочной деятельности за 2025 год

№	Направления мероприятий	Количество проведенных мероприятий/охват
1	Профессиональное воспитание (конкурсы профмастерства, тематические беседы, тренинги с педагогом – психологом, экскурсии на предприятия области, встречи с работодателями, участие в Ярмарке вакансий)	27/503 ч.
2	Гражданско-патриотическое направление (конкурсы, акции, тематические беседы, классные часы, концерты, автопробег и т.д.)	35/617 ч.
3	Волонтерская деятельность (добровольчество) (акции, сбор гуманитарной помощи)	16/237 ч.
4	Профилактика безнадзорности и правонарушений (встречи с органами профилактики, тренинги с педагогом – психологом, тематические беседы с социальным педагогом, классные часы, заседания Совета профилактики и т.д.)	19/322 ч.
5	Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма (учебные тренировки, тематические беседы, посвященные памятным датам, просмотр тематических фильмов, мониторинги педагогом – психологом, встречи со специалистами ОДН ОМВД г. Вязники, размещение справочных материалов на информационных стендах)	15/543 ч.
6	Спортивное и здоровьесберегающее воспитание (дни здоровья, спортивные соревнования различного уровня, размещение справочных материалов на информационных стендах и т.д.)	37/465 ч.
7	Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ) (дни здоровья, спортивные соревнования различного уровня, час ЗОЖ на классных часах, размещение справочных материалов на информационных стендах, конкурсы и т.д.)	22/586 ч.
8	Культурно-творческое воспитание (тематические конкурсы, праздничные мероприятия, акции, проектная деятельность, посещение музеев, выставок и кинотеатра в рамках использования Пушкинской карты и т.д.)	44/598 ч.

9	Молодежное предпринимательство (участие в конкурсах по финансовой грамотности, региональных конкурсах по разработке бизнес – проектов, муниципальном конкурсе «Молодые лидеры Вязниковского района», круглые столы с работодателями – партнерами колледжа)	7/148 ч.
	ВСЕГО	222

Эффективность работы студенческого актива

Студенческое самоуправление является неотъемлемой частью всей общеколледжной системы управления и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни. Работа студенческого актива строится в соответствии с «Положением о студенческом самоуправлении», основными направлениями и формами работы комплексного плана воспитательной работы со студентами колледжа на учебный год.

Главной целью студенческого самоуправления является воспитание у студентов гражданской активности, творческого отношения к учёбе, общественной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов. В колледже студенческое самоуправление представляет старостат. Студенческое самоуправление является одним из приоритетных направлений работы колледжа, следуя одному из принципов политики государства в молодежной сфере – принципу участия, означающего, что «...молодежь является не только объектом воспитания и образования, но и сознательным участником социальных преобразований». Активисты студенческого самоуправления в 2025 году стали участниками региональных мероприятий:

- школа Председателей студенческого самоуправления;
- областной конкурс «Команда Первых»;
- студенческий квиз «Музбатл»;
- участники волонтерского корпуса «Забег Победы»;
- участники волонтерского корпуса Всероссийского детского туристического слета на базе лагеря «Олимп» Собинского района;
- участники Доброфорума на базе турбазы «Озерки» Вязниковского района.

Председатель студенческого самоуправления награждена почетной грамотой Министерства молодежной политики Владимирской области в номинации «Доброволец года». Волонтерский отряд «Горячие сердца» отмечен благодарственным письмом Главы Вязниковского района, добровольческий отряд «Молодая Гвардия» отделения п. Красная Горбатка являются лучшим добровольческим объединением по итогам года.

Важной составляющей воспитательного процесса в колледже является **специальная профилактическая работа**, целями которой являются:

- профилактика правонарушений и преступлений среди студентов;
- профилактика алкоголизма, курения, наркомании и ВИЧ-инфекций;
- профилактика суицида;
- воспитание активной гражданской позиции, нравственных норм поведения;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- привитие студентам знаний об ответственности, свободе, выборе и жизненных ценностях;

- профилактика конфликтов в подростковой среде, между детьми и родителями, а также в межнациональных отношениях;
- профилактика аборт и внебрачных половых контактов, воспитание навыкам правильного понимания «любви».

В рамках данного направления ежегодно проводятся следующие мероприятия:

- Цикл интерактивных занятий по профилактике табакокурения и употребления ПАВ совместно со специалистами ГБУЗ ВО «Вязниковская РБ. Никологорская поликлиника», ОМВД России в г. Вязники среди обучающихся колледжа, общий охват 567 чел.

- Лекции, направленные на формирование здорового образа жизни среди обучающихся с участием специалистов ГБУЗ ВО «Вязниковская РБ. Никологорская поликлиника» и МАОУ ДОД «Дворец спорта для детей и юношества» п. Никологоры среди обучающихся относящихся к группе риска и состоящих на различных видах учета, общий охват 39 чел.;

- занятия, направленные на профилактику административной и уголовной ответственности среди несовершеннолетних совместно со специалистами ОДН отдела МВД РФ Семеновой Марией Владимировной, общий охват 417 чел.;

- Лекции на темы «Мои права и обязанности», «Незнание закона не освобождает от ответственности», «Алкоголизм среди подростков», «Агрессия: как себя вести в ситуациях конфликта», «Час вежливости и культуры общения», «Курильщик – сам себе могильщик», «Я в ответе за то, что совершил», «Противоправное поведение», «Правонарушения и виды наказаний за совершенные поступки» среди обучающихся 1 – 4 курсов ГАПОУ ВО «НАПК», общий охват 522 чел.;

- Углубленные занятия на тему «Профилактика ВИЧ и СПИД» совместно со специалистами Областного центра профилактики и борьбы со СПИДом, кожно-венерологического и наркологического диспансеров среди обучающихся ГАПОУ ВО «НАПК», общий охват 129 чел.

- Профилактические беседы о безопасности дорожного движения совместно с инспекторами по пропаганде БДД специалистов ОГИБДД среди обучающихся ГАПОУ ВО «НАПК», общий охват 314 чел.

- Цикл бесед Совета отцов с обучающимися, состоящими на различных видах учета, охват обучающихся - 19 человек.

- Внеурочные мероприятия: спортивные соревнования, туристические слеты, велопробеги, занятость в волонтерском движении – 506 человек.

Профилактическая работа по предупреждению правонарушений проводится с целью снижения психической напряженности, дезадаптации обучающихся, асоциального поведения через проведение практических занятий, тренингов, консультаций. Ведется совместная работа в рамках сотрудничества с ГБУ ВО «ЦППМС» г. Вязники, проведение тренингов, профилактических лекций, ведётся мониторинг деятельности колледжа по профилактике.

Особую роль в профилактической работе колледжа осуществляет Совет профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Как правило, на заседания данного Совета приглашаются студенты, к которым необходимо применить коррекционно – профилактическую работу, а также те обучающиеся, которые уже состоят на различных видах учета.

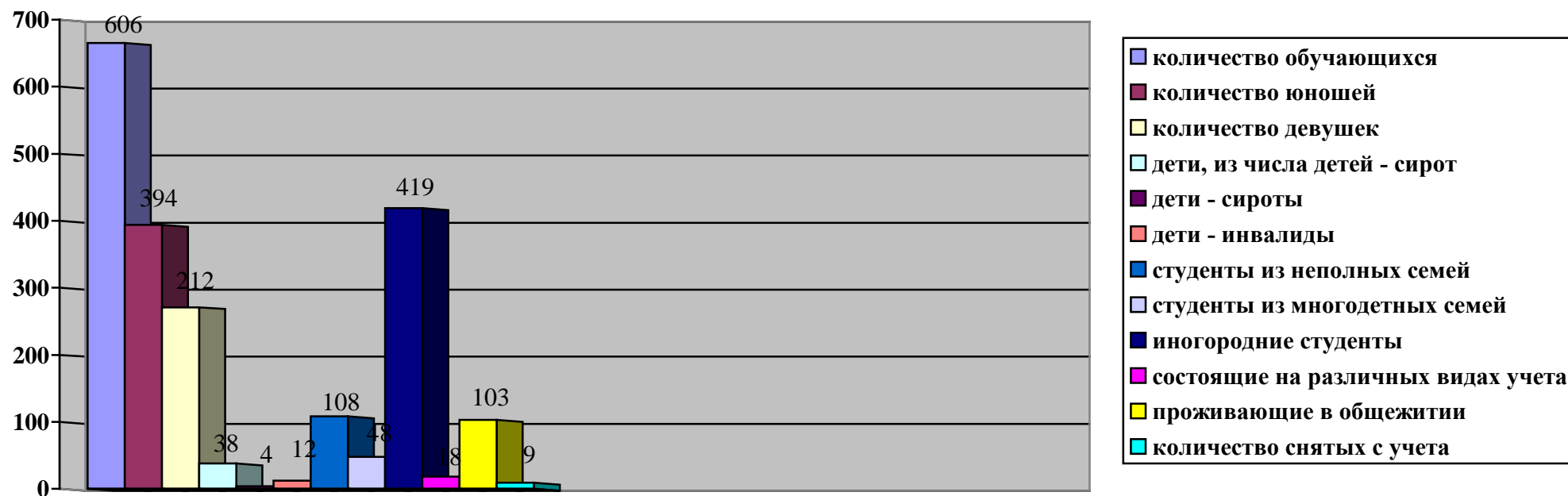
Со всеми обучающимися, состоящими на различных видах учета составлен план индивидуальной профилактической работы, которую проводят куратор группы, социальный педагог, педагог-психолог, руководителя кружков, секций, творческих объединений. Отчет о выполнении плана индивидуальной профилактической работы заслушивается на заседаниях Совета профилактики, психолого-педагогическом консилиуме.

Проводится воспитательная работа по вовлечению обучающихся к участию в культурно-массовые мероприятия, культурно-досуговую деятельность, волонтерскую деятельность, спортивно-оздоровительные мероприятия, что подтверждается большим количеством грамот, благодарностей об участии, победах в мероприятиях различного уровня.

В образовательном учреждении большое внимание уделяется **работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей**. В соответствии с законодательными документами РФ и в колледже реализуется их право на все формы социальной поддержки.

Работа со студентами данной категории ведется в соответствии с общим планом работы, планом-графиком, календарным планом и планом социального педагога на данный учебный год. Также социальный педагог осуществляет постинтернатное сопровождение данной категории студентов.

В колледже большое внимание уделяется работе с детьми-инвалидами и лицами с ОВЗ. В соответствии с законодательством, в колледже реализуется право на социальную поддержку данной категории студентов и осуществляется работа согласно плана воспитательной работы, календарного плана физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, плана групповой и индивидуальной работы с обучающимися «группы риска» и плана работы библиотеки колледжа.



Согласно составленным социальным паспортам учебных группы и социального паспорта колледжа, выявляются обучающиеся «группы риска», организуется работа по индивидуальному психолого-педагогическому и социальному сопровождению обучающихся «группы риска». Педагогом-психологом проводится диагностическая работа по выявлению уровня тревожности, проблем в межличностных отношениях, учебе. Ежегодно в начале учебного года в ГАПОУ ВО «НАПК» проводится психолого-педагогический консилиумы по адаптации первокурсников и психолого-педагогические консилиумы в течение учебного года по выявлению и разрешению проблем обучающихся.

Воспитательная работа в студенческом общежитии ведется зам. директора по ВРСЗ, воспитателем, социальным педагогом и классными руководителями учебных групп. Для обеспечения работы со студентами были разработаны нормативные документы:

- Положение о студенческом общежитии;
- Правила внутреннего распорядка в студенческом общежитии;
- Положение о студенческом Совете самоуправления в общежитии.

В течение учебного года проводится индивидуальная работа по адаптации студентов первых курсов. Для них проводится собрание на тему: «Знакомство с Правилами внутреннего распорядка общежития»; беседы о правовом воспитании на следующие темы: «Общежитие – наш дом», «О бережном отношении к имуществу», «О здоровом образе жизни».

Вся работа в общежитии тесно связана с воспитательной работой колледжа. Установлена связь с классными руководителями учебных групп. Воспитатель совместно с социальным педагогом проводит анкетирование, а затем эти данные использует при индивидуальной работе со студентами: проводит беседы, открытые мероприятия, читает лекции. Воспитательная работа построена на самоуправлении, основную работу ведет студенческий Совет самоуправления общежития, который состоит из 10 человек.

В общежитии колледжа в течении учебного года проводятся различные мероприятия: «Вечер знакомств», «Посвящение в студенты», «Вечер влюбленных», «День Защитника Отечества», «Веселый Новый год», беседы на темы: «Наркотики – пожизненная ломка. Не ломай себе жизнь», «Туберкулез и его профилактика», «Вред табакокурения. Курить или жить?», «Семья. Взаимопонимание и конфликты», «Гнев и агрессия», «Семья в моей жизни», «Права ребенка», «Уголовная ответственность за преступления экстремистской деятельности», «Уголовная ответственность за хранение наркотических и психотропных веществ», «Уголовная ответственность за возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства» и др.

Выводы по анализу работы за 2025 год:

1. В образовательном учреждении для всех категорий студентов проводится воспитательная, консультативная и просветительская работа, которая помогает студентам выйти из трудных ситуаций. Вся воспитательная работа в колледже ведется в соответствии с законодательными актами Владимирской области и Российской Федерации, рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, Уставом колледжа, локальными актами.

2. Структура организации и содержания воспитательной работы в колледже соответствует современным требованиям, предъявляемым к данному виду педагогической деятельности образовательного учреждения СПО, специфике содержания реализуемых образовательных программ, молодежной политике государства, достижениям современной педагогической науки и практики.

3. Деятельность сотрудников воспитательной службы колледжа способствует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся и сотрудников колледжа, обеспечению охраны их жизни и здоровья, установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде.

4. Студенты колледжа принимали активное участие в мероприятиях различного уровня, что способствует раскрытию их способностей, творческих сторон, развитию командных качеств, а также формированию устойчивой гражданской позиции и чувств патриотизма.

11. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Самообследование работы колледжа позволило сделать следующие выводы:

1. **Нормативно-правовая база**, контингент обучающихся, материально-техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива колледжа обеспечивают выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной колледжу, дают возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.
2. В колледже выстроена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки квалифицированных рабочих и специалистов для различных предприятий и организаций Владимирской области, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников.
3. Востребованность выпускников, отзывы потребителей специалистов, профессиональное продвижение выпускников дополнительно свидетельствуют о качестве подготовке специалистов в колледже.
4. Содержание учебного процесса соответствует ФГОС по соответствующим профессиям, специальностям и качеству подготовки специалистов. Оно направлено на построение системы непрерывного профессионального образования в общей схеме подготовки специалистов и квалифицированных рабочих кадров в соответствии с требованиями ФГОС
5. Методическая деятельность по разработке и созданию учебно-методических комплексов (УМК), контрольно-оценочных средств (КОС) и методических рекомендаций для лабораторно-практических и самостоятельных работ осуществляется по всем основным образовательным программам среднего профессионального образования выстроена правильно и результативно.
6. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами колледжа полностью соответствуют требованиям ФГОС СПО.
7. Воспитательная работа в колледже представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных направлений, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов в работе с обучающимися.

При формировании современной образовательной среды, обеспечивающей условия личностного роста и социализации выпускников колледжа, педагогический коллектив объективно сталкивается с необходимостью разрешения проблем:

1. Учебно-методическое обеспечение реализуемых колледжем федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений подготовки СПО требует совершенствования, разработки новых форм учебно-методических материалов для преподавателей и студентов;
2. Методическое сопровождение работы всего педагогического коллектива требует проработки системности и обеспечения развития ответственности, творчества и инициативы со стороны каждого члена педколлектива колледжа;
3. Продолжить работу по совершенствованию планирующей и программной документации. Работа в свете требований ФГОС СОО, ФГОС СПО
4. Выполнение плана мероприятий дорожной карты колледжа 2025-2029 Г
5. Необходимость систематического повышения квалификации педагогических работников колледжа согласно ФЗ «Об образовании в

РФ»,

6. Обеспечение безопасных условий обучения студентов в образовательном учреждении.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Никологорский аграрно-промышленный колледж» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

Директор ГАПОУ ВО «НАПК»:

Д.В. Лопухов

Приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 10.12.2013 года за №1324

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№№ п/п	Показатели	Ед. измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	130 человек
1.1.1	По очной форме обучения	130 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	499 человек
1.2.1	По очной форме обучения	447 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	52 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	165 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	117 человек / 56,4%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	21 человек / 12%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	289\ 56%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	44 человек/ 56,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/ 63,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек / 56,8 %
1.10.1	Высшая	18 человек/ 41%
1.10.2	Первая	7 человек/ 16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	44 человек/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	1 человек / 2,3%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	108483,3
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2582,9
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	181,9
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	108,4%
3.	Инфраструктура	
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,49 кв.м
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	148/ 0,44 единиц
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	107100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с	9 / 1,4%

	ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2 человека
4.3.1	по очной форме обучения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	7 человек
4.5.1	по очной форме обучения	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2 человека/0,01 %

В расчетах учитывалось число студентов очной формы обучения.

Анализ показателей деятельности подлежащей самообследованию, приводится в соответствующих разделах отчета о результатах самообследования.



Директор ГАОУ ВО «НАПК»:

Д.В. Лопухов