

Рассмотрено на заседании

Совета колледжа

протокол № 4 от 01.04.2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ ВО «НАПК»



Д.В.Лопухов

01 апреля 2024 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**в государственном автономном профессиональном образовательном
учреждении Владимирской области**

«Никологорский аграрно-промышленный колледж»

на 1 апреля 2024 года

№п/п	содержание
	Введение. Общие положения
1	Общие сведения о профессиональной образовательной организации
1.1	Общая характеристика профессиональной образовательной организации
2.	Структура профессиональной образовательной организации и основные направления деятельности
2.1	Система управления организацией
2.2	Стратегия в работе и миссия колледжа
3	Организационно-правовое обеспечение деятельности профессиональной образовательной организации Локальные акты, регламентирующие образовательный процесс
4	Организация учебного процесса
4.1	Содержание подготовки обучающихся (<i>организация учебного процесса, производственной практики, самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся; анализ учебных планов, УМК</i>)
4.2	Соответствие учебных планов и образовательных программ среднего профессионального образования требованиям ФГОС
4.3	Условия и результаты приема в текущем учебном году (<i>в соответствии с контрольными цифрами приема</i>)
4.4	Организация производственной практики обучающихся по реализуемым образовательным программам
4.5	Трудоустройство выпускников (очной формы получения образования)
4.6	Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ
5	Качество подготовки обучающихся и выпускников колледжа
5.1	Статистические данные о качестве образования за три года
5.2	Результаты итоговой аттестации выпускников за последние 3 года по ППКРС (<i>по каждой профессии</i>)
5.3	Результаты итоговой аттестации выпускников за последние 3 года по ППСЗ (<i>по каждой специальности</i>)
6	Востребованность выпускников
7	Условия реализации образовательных программ
7.1	Сведения о кадровом обеспечении образовательной организации
7.2	Результативность работы с педагогическими кадрами
7.3	Сведения о материально-технической базе образовательной организации
7.4	Сведения об учебно-методическом, информационном и библиотечном обеспечении
8	Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ
9	Инновационная деятельность
10	Воспитательная работа
10.1	Результативность воспитательной деятельности:
11	Общие выводы
12	Приложение № 1 к Отчету о результатах самообследования

1. Введение **Общие положения.**

1.1. Процедурой самообследования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Владимирской области «Никологорский аграрно-промышленный колледж» (далее – Учреждение) регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 г. № 462». 6
- Постановление Правительства РФ от от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети "интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- Положение о проведении самообследования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Владимирской области «Никологорский аграрно-промышленный колледж»

Информационная открытость колледжа определены статьей 29 Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (пункты 3 и 8)» образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, предоставлять отчет о самообследовании учредителю не позднее 20 апреля года, следующего за отчетным и размещать информацию на официальном сайте и в информационно-телекоммуникационных сетях. Отчет составляется по состоянию на 1 апреля текущего года. Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Учреждения и подготовка отчета. Информация о деятельности Учреждения размещается в текстовой и (или) табличной форме, а также в форме копий документов.

Учреждение должно обновлять сведения не позднее 10 рабочих дней после их изменений.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей

самообследованию»).

Общие сведения о профессиональной образовательной организации

Дата основания учреждения, первоначальное место нахождения:

- **март 1965 года.** Владимирская область, Вязниковский район, поселок Никологоры. (Приказ Госкомитета РСФСР по профессионально-техническому образованию «О создании сельского профессионально-технического училища № 14 п. Никологоры» от 23 марта 1965 г.)

- Решение исполкома Владимирского областного Совета депутатов трудящихся № 241 от 9 марта 1965г. «О перебазировании сельского профессионально-технического училища № 14 из города Гороховца в поселок Никологоры».

- **28 декабря 1965 года** – начато обучение первых двух групп по профессии «Тракторист-машинист широкого профиля» с двухгодичным сроком обучения

- **1978 г.-** в училище наряду с профессиональной, введена общеобразовательная подготовка за курс средней школы и училище переименовано всельское среднее ПТУ-14.

- **1989 г.-** открыта подготовка по профессиям «Повар, кондитер» и «Автомеханик»

- **1993 г** – открыта подготовка по профессии «Хозяйка усадьбы»

- **1998 г** – открыта подготовка по профессии «Мастер по лесному хозяйству»

- **28.05.1999 г** – Приказом Министерства общего и профессионального образования РФ № 1470 «О реорганизации профессионального училища

№36 п.Никологоры» училище реорганизовано в ГОУ НПО «Профессиональный лицей п.Никологоры» с правом подготовки по специальности среднего профессионального образования «Механизация сельского хозяйства»

- **2000 г** – На базе лицея совместно с Никологорской средней общеобразовательной школой приказом департамента образования администрации Владимирской области открыта областная экспериментальная площадка допрофессиональной и профессиональной подготовки учащихся общеобразовательных школ третьей степени

- **2006 г.** Приказом Департамента образования от 28.12.2006 № 670 на базе лицея открыт Ресурсный центр по подготовке и переподготовке кадров для АПК.

- **2007 год** – лицей - победитель в конкурсе национального проекта «Образование» с инновационной образовательной программой «Агропромышленный образовательный комплекс как интегрированное пространство развития профессиональных компетенций».

- **2008 год** – открыта областная экспериментальная площадка «Компетентностный подход к формированию специалистов аграрного профиля в условиях интегрированного образовательного пространства».

- **2008 год** – лицей занесен на областную галерею Славы; занесен в федеральный реестр «Всероссийская книга почета»; 1 место в рейтинге среди областных образовательных учреждений НПО;

- **13 марта 2009 года** – лицей реорганизован в ОГОУ СПО «Никологорский аграрно- промышленный техникум»

- **апрель 2009 г.** – получена лицензия на подготовку специалистов по 45 профессиям и специальностям.

- **22.08.2011 г.** - ОГОУ СПО «Никологорский аграрно-промышленный техникум» переименовано в государственное бюджетное

образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области «Никологорский аграрно-промышленный техникум» (ГБОУ СПО ВО «НАПТ»)

- **2013г.** – техникум победитель в областном конкурсе среди учебных заведений СПО на Грант Губернатора Владимирской области.

- **31.03.2015 г.** - техникум переименован в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Никологорский аграрно-промышленный колледж»

- в **2021** году ГАПОУ ВО «НАПК» прошло аккредитацию всего колледжа

- **ноябрь 2021** года колледж пятый год подряд участвует в конкурсе на Грант губернатора Владимирской области

- **февраль 2022** года победа в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по номинации «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»

- **апрель 2019** года колледж участвует в конкурсе «Мастер года» на Грант губернатора Владимирской области,

2020 год – победитель Конкурсного отбора среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально - технической базы современным требованиям федерального проекта «Молодые профессионалы»

2020 год – победитель инновационных проектов на Грант губернатора Владимирской области

2021год - участник инновационных проектов на Грант губернатора Владимирской области

2022 год - участник инновационных проектов на Грант губернатора Владимирской области (вошли в 5 лучших проектов)

2023 год - участник инновационных проектов на Грант губернатора Владимирской области (вошли в 5 лучших проектов)

2023 год – победитель всероссийского проекта «Профессионально. Качественно»

1.1. Общая характеристика профессиональной образовательной организации

Учредитель профессиональной образовательной организации	Министерство образования и молодежной политики Владимирской области
Дата создания профессиональной образовательной организации	23 марта 1965 года
Полное и сокращенное (при наличии) наименование профессиональной образовательной организации в соответствии с Уставом	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Никологорский аграрно-Промышленный колледж» Сокращенное наименование ГАПОУ ВО «НАПК»
Место нахождения профессиональной образовательной организации в соответствии с Уставом	601422, Россия, Владимирская область, Вязниковский район, п.Никологоры, ул.3-я Пролетарская, д.9.
Место (а) ведения образовательной деятельности в соответствии с Уставом	601422, Россия, Владимирская область, Вязниковский район, п.Никологоры, ул.3-я Пролетарская, д.9. 601422, Россия, Владимирская область, Селивановский район, п. Красная Горбатка, ул.Пролетарская, д 1
Руководитель профессиональной образовательной организации (Фамилия Имя Отчество)	Лопухов Дмитрий Владимирович
Контактный телефон/факс, адрес электронной почты, официального сайта	(4922) 8(49233) 5-22-00 e-mail: napt@inbox.ru сайт: http://t746724.spo.obrazovanie33.ru

2. Структура профессиональной образовательной организации

2.1. Система управления организацией

Управление колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом, договором с учредителем на принципах сочетания единоначалия и самоуправления. Колледж самостоятельно формирует свою структуру, имеет в своем составе учебные, учебно-производственные, социально-культурные, административно-хозяйственные и другие подразделения. Структурным подразделением является отделение п. Красная Горбатка.

Учредителем колледжа является **Министерство образования и молодежной политики Владимирской области**

Органами управления колледжа являются:

- Конференция колледжа

- Совет колледжа;
- Родительский комитет
- Директор колледжа;
- Наблюдательный Совет;
- педагогический совет;
- общее собрание работников и обучающихся колледжа.

В целях создания условий для участия обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в управлении колледжем, а также учета их мнения при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в колледже создаются студенческие советы, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы;

Наблюдательный Совет состоит из избираемых членов, состав которых утверждается

Министерством образования и молодежной политики Владимирской области

Наблюдательный совет Колледжа формируется в составе **7 членов**. В состав Наблюдательного совета Колледжа входят представители министерства образования и молодежной политики Владимирской области как Учредителя – 1 человек, представители департамента имущественных и земельных отношений администрации Владимирской области – 1 человек, представители органов местного самоуправления – 1 человек, представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования - 2 человека, представители работников Колледжа - 2 человека (кандидатуры избираются Конференцией работников и обучающихся Колледжа).

Срок полномочий Наблюдательного совета Колледжа пять лет.

Решение о назначении членов Наблюдательного совета Колледжа или досрочном прекращении их полномочий принимается Учредителем.

Наблюдательный совет Колледжа рассматривает:

- 1) предложения Учредителя или Директора Колледжа о внесении изменений в Устав Колледжа;
- 2) предложения Учредителя или Директора Колледжа о создании и ликвидации филиалов Колледжа, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложения Учредителя или Директора Колледжа о реорганизации Колледжа или о его ликвидации;
- 4) предложения Учредителя или Директора Колледжа об изъятии имущества, закрепленного за Колледжем на праве оперативного управления;
- 5) предложения Директора Колледжа об участии Колледжа в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Колледжа;
- 7) по представлению Директора Колледжа проекты отчетов о деятельности Колледжа и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Колледжа;

8) предложения Директора Колледжа о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Колледж в соответствии с законодательством Российской Федерации не вправе распоряжаться самостоятельно, а именно недвижимым имуществом и особо ценным движимым имуществом, закрепленным за Колледжем Учредителем или приобретенным Колледжем за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества, а также этим имуществом, внесенным с согласия Учредителя в уставный капитал других юридических лиц;

9) предложения Директора Колледжа о совершении крупных сделок;

10) предложения Директора Колледжа о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

11) предложения Директора Колледжа о выборе кредитных организаций, в которых Колледж может открыть банковские счета;

12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Колледжа и утверждения аудиторской организации.

Совета колледжа в состав совета входят директор колледжа по должности, представители работников, обучающихся, представители работодателей, других заинтересованных организаций. Члены Совета, за исключением директора, избираются на Общем собрании тайным голосованием. Нормы представительства в Совете от его структурных подразделений и обучающихся определяются Общим собранием. В случае увольнения(отчисления) из колледжа члена Совета он автоматически выбывает из его состава.

По решению Совета в его состав могут быть приглашены и включены кооптированные члены, чья профессиональная и/или общественная деятельность, знания, возможности могут позитивным образом содействовать функционированию и развитию колледжа.

Основными задачами Совета являются - определение основных направлений развития колледжа;

- повышение эффективности финансово-экономической деятельности колледжа;

- содействие созданию в учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;

- контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в колледже, сохранения и укрепления здоровья студентов, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств колледжа;

- участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо;

- участие в разработке и согласовании локальных актов колледжа.

Совет имеет следующие полномочия и осуществляет следующие функции:

- принимает решение о созыве проведении Общего собрания;

- определяет порядок Общего собрания, осуществляет подготовку документации Общего собрания;

- рассматривает проект Устава Колледжа, а также вносимые в Устав изменения;

- утверждает программу развития колледжа;

- решает вопросы учебной работы, осуществления международных связей колледжа, в том числе рассматривает рабочие учебные планы и программы, принимает решения по вопросам организации учебного процесса (режим занятий студентов, т.ч. продолжительность семестра, учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий; открытие новых специальностей и дополнительной подготовки,

дополнительных образовательных услуг, введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий; введение (отмена) единой в период занятий формы одежды студентов);

- согласовывает изменение положений правил внутреннего трудового распорядка колледжа и правил внутреннего распорядка студентов
- заслушивает ежегодные отчеты директора колледжа по итогам учебного и финансового года; участвует в подготовке и утверждает публичный(ежегодный) доклад колледжа;
- определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов Учреждения, согласовывает, по представлению директора смету доходов и расходов средств колледжа;
- рассматривает положение о стипендиальном обеспечении;
- участвует в принятии решения о создании в колледж общественных, в том числе молодежных организаций (объединений), а также может запрашивать отчет об их деятельности;
- вносит предложения администрации колледжа о распределении выплат стимулирующего характера;
- регулярно информирует участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях;
- решает другие вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа.

Директор колледжа:

Непосредственное руководство деятельностью Учреждения осуществляет директор, назначаемый на должность приказом органа, осуществляющим функции и полномочия учредителя, в соответствии с законодательством Российской Федерации. С директором заключается трудовой договор на срок, установленный соглашением сторон. Директор подотчетен в своей деятельности органу, осуществляющему функции и полномочия учредителя, в пределах, установленных действующим законодательством, и настоящим. Директор по вопросам, отнесенным к его компетенции, действует на принципах единоначалия:

- осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения;
- действует без доверенности от имени Учреждения, представляет интересы во взаимоотношениях с государственными органами, органамиместного самоуправления, юридическими и физическими лицами, а также в судах;
- обеспечивает своевременное и качественное исполнение Учреждением всех обязательств;
- распоряжается имуществом и финансами Учреждения в порядке и пределах, установленных законодательством Российской Федерации, Владимирской области и Уставом колледжа;
- от имени Учреждения совершает сделки и иные юридически значимые действия, направленные на обеспечение деятельности Учреждения;
- утверждает штатное расписание Учреждения;
- утверждает годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- утверждает Положение об оплате труда работников Учреждения и другие положения в пределах своей компетенции;
- открывает лицевые счета Учреждения в Управлении Федерального казначейства по Владимирской области, счета в кредитных организациях;

- в пределах своей компетенции издает приказы, дает распоряжения и указания, обязательные для исполнения работниками Учреждения, выдает доверенности;

- принимает и увольняет работников Учреждения в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации;

- заключает, изменяет и расторгает трудовые договоры с работниками Учреждения на условиях, установленных Трудовым кодексом Российской Федерации;

- назначает на должность и освобождает от должности заместителей директора и главного бухгалтера Учреждения .

- распределяет обязанности между работниками Учреждения; привлекает работников к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации, иными федеральными законами;

- регистрирует в установленном законом порядке изменения в Устав, внесенные органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя;

- осуществляет другие полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации, Владимирской области.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создается педагогический совет колледжа. Председатель и секретарь педагогического совета избираются на учебный год открытым голосованием из числа педагогических работников. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения. Для участия в работе педагогического совета, при необходимости по предложению одного из членов педагогического совета, решением его председателя, могут быть приглашены представители учредителя, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных организаций, работников кадров, родительского комитета, органов студенческого самоуправления, обучающиеся, студенты и их родители (законные представители) иные необходимые лица. Приглашенные лица при принятии решений педагогическим советом права решающего голоса не имеют. Заседания педагогического совета проводятся не реже одного раза в 2 месяца. Решение педагогического совета является правомочным, если на его заседании присутствуют не менее 2/3 его членов. Решения на заседаниях педагогического совета принимаются простым большинством голосов его членов, присутствующих на заседании. В случае равенства голосов решающим является голос председателя педагогического совета.

К компетенции педагогического совета колледжа относятся:

- вопросы анализа, оценки и планирования;

- внутренней системы оценки качества образования;

- теоретического и производственного обучения, производственной практики;

- воспитательной и методической работы;

- содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных услуг;

- образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним;

- вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий;

- методик и средств профессионального отбора и ориентации; локальных актов колледжа

новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;

1	1	2	3	4	7	8	9	10		12
1	Лопухов Дмитрий Владимирович	Директор	23.02.1979	Владимирский Государственный университет, 2002	26	14	14	Соответствие должности Высшая	2020г 12.12.2023	2023 год
2	Кудрявцев Альберт Владимирович	Зам директора по УПР	02.07.1975	Ярославское ВЗРКУ ПВО	27	4	4	Соответствие должности	2021	2023год
3	Фокеева Ольга Андреевна	Зам директора по ВРСЗ Преподаватель	22.09.1986	Высшее, Владимирский государственный гуманитарный университет, учитель истории	15	14	4	Соответствие должности первая	2025год	2023год
4	Жукова Татьяна Алексеевна	Замдиректора по УМР Преподаватель	03.09.1951	Высшее, Владимирский государственный педагогический институт, 1972г., учитель математики	51	51	14	Соответствие должности Высшая	01.10.2020 12.12.2023	2023год
5.	Алексеева Елена Евгеньевна	Зам. директора по Б и АХР	23.08.1973	Среднее, УПК ПТУ-техникум Владимирского облпотребсоюза продавец	31	-	22	Соответствие занимаемой должности	09.01.2019	2022
6.	Винтилова Анна Николаевна	Главный бухгалтер	15.07.1988	Высшее, ФГБОУ ВО РАНХ и ГС при Президенте РФ Бакалавр 38.03.01 «Экономика»	13	-	10	-	-	2022
7.	Рябова Наталья Васильевна	Зав. отделением	3.10.1956	Владимирский государственный педагогический институт им.Лебедева-Полянского преподаватель математики средней школы	49	49	2	Соответствие занимаемой должности	22.09. 2022	2023

2.2. Стратегия в работе и миссия колледжа

Основной стратегической целью работы колледжа является доступность качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям рынка труда и общества.

- В колледже принята «Программа развития на 2020-2024 гг». (далее - Программа).
- В колледже принята «Программа модернизации на 2020 -2024гг». (далее – Программа)

Программы является основополагающими документами для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности колледжа и служит основой для принятия решений на всех уровнях его управления.

Цель Программы:

- внедрение механизмов поэтапного формирования и реализации современной модели подготовки кадров, обеспечивающей повышение доступности и качества профессионального образования в соответствии с приоритетными направлениями инновационного развития экономики, современными потребностями общества, гражданина;
- создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности;
- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Задачи:

1. Синхронизация подготовки кадров для экономики региона за счет модификации профессиональных программ всех уровней, и формирование нового ландшафта профессиональных программ колледжа, развития кадрового потенциала колледжа.
2. Выполнение плана мероприятий по проекту колледжа в рамках Гранта федерального проекта «Молодые профессионалы» за четвертый год реализации.
3. Формирование и развитие новых подходов в социальном партнерстве с работодателями за счет внедрения и апробации механизмов дуального обучения и подготовки кадров под конкретные запросы работодателей.
4. Открытие учебно – производственного участка на базе колледжа в формате Ветклиники.
5. Обеспечение доступного образования для детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; Создание условий для устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи российских граждан, для их успешной адаптации в обществе и на рынке труда, создание условий для их социальной мобильности.
6. Подготовка к открытию учебно – производственного участка на базе колледжа по Поварскому и кондитерскому делу и Эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования.
7. Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций.
8. Обеспечение качества профессионального образования в колледже через мониторинг воспитанности, обученности и компетентности преподавателей и студентов.
9. Обеспечение выполнения государственного задания и повышение эффективности образовательной деятельности колледжа
10. Совершенствовать социальное партнерство колледжа через **открытие инновационной площадки колледжа по теме: «Создание и использование практико-ориентированного образовательно-производственного пространства колледжа как системообразующего ресурса развития и становления кадров, востребованных на современном рынке труда».**
11. Целесообразное и оптимальное использование педагогических кадров в обеспечении повышения качества подготовки будущего специалиста в колледже, формирование у них потребности в профессиональном развитии, создание условий для постоянного творческого роста, культуры профессиональной деятельности
12. Расширение перечня программ профподготовки, переподготовки, повышения квалификации с целью увеличения количества потребителей платных образовательных услуг. Открытие стажировочной площадки для мастеров п\ обучения и преподавателей спец.дисциплин на базе мастерских

13. Развитие и совершенствование системы курсовой подготовки, привлечение молодых педагогов к инновационной и научной работе, привлечение к олимпиадному движению .

14. Совершенствование системы управления колледжем за счет снижения неэффективных расходов, не связанных с основными видами деятельности, заключение договоров на организацию и выполнение работ по обслуживанию зданий, территорий, а также организацию питания. Оптимизация штатного расписания.

15. Ориентация управления колледжем на постоянное усовершенствование, обновление, инновационные изменения, в основе которого лежат два главных принципа: гибкость образовательного процесса и прозрачность деятельности колледжа для социальных партнеров, ориентированная на освоение компетенций.

16. Обеспечение качества профессионального образования в колледже через мониторинг воспитанности, обученности и компетентности преподавателей и студентов.

Исполнители программы:

Администрация и коллектив работников колледжа

Организация выполнения Программы осуществляется коллективом колледжа. Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Совета колледжа, педагогического Совета.

Для достижения поставленных целей и решения задач, введения целевых индикаторов и показатели оценки результативности выполнения Программы администрацией, а также структурными подразделениями колледжа разрабатываются отдельные программы, планы, нормативные документы и методические материалы, включающие формы, технологии и механизмы реализации Программы. В целом Программа ориентируется на ожидаемые конечные результаты развития образовательной организации и показатели социально-экономической эффективности его деятельности в интересах инновационного развития экономики региона.

Колледж реализует проект «Создание и развитие агропромышленного комплекса через модернизацию материально – технической базы колледжа в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями по направлению «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» для Владимирской области. В рамках федерального Гранта на 2020-2024 у.г

Работа Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Владимирской области «Никологорский аграрно-промышленный колледж», 601422 Владимирская область, Вязниковский район, поселок Никологоры, ул. 3-я Пролетарская, д. 9 (далее колледж) проводится с учетом приоритетных задач, поставленных Правительством Российской Федерации, Министерством образования и молодежной политики Владимирской области по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, стандартов, разработанных и утвержденных в соответствии с перечнем 50-ти наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, профессиональных стандартов, регионального стандарта кадрового обеспечения экономики Владимирской области, результатов аккредитации и лицензирования учреждения, Программы развития/модернизации на 2020 -2024 гг.

На основании аналитико-мониторинговой деятельности основных направлений работы колледжа за 2022/2023 учебный год, а также в соответствии с положениями, содержащимися в стратегических документах:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
 - Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся
 - Закон РФ от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
 - Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы";
 - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";
 - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";
 - Постановления и Распоряжения Правительства Российской Федерации «Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309;
 - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.07.2017 № 1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации», разделы IV, VI, раздел 2 «Дорожной карты»; «Развитие образования»;
 - Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";
 - Приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации № 744 от 26 октября 2020 г. «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;
- Федеральный проект «Молодые профессионалы»,
 Национальный проект «Образование». «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Важными документами, позволяющими планомерно проводить модернизацию системы образования на всех ее уровнях, стало [приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2019 г. N 649](#) "Об утверждении **Целевой модели цифровой образовательной среды**" (письмо от 26 декабря 2019 г. N МР-1668/02) и Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N Р-145"Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися", Письмо Минпросвещения России от 23.01.2020 N МР-42/02 "О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по внедрению методологии **целевой модели наставничества обучающихся для организаций**, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися")

Целевой приоритет образовательной политики колледжа – обеспечение развития колледжа в целях содействия социально-экономическому развитию региона и устранения дефицита рабочих кадров во Владимирской области путем удовлетворения потребностей населения в качественных профессиональных образовательных услугах, обеспечивающих высокий уровень готовности к профессиональной деятельности, повышения конкурентоспособности выпускников, ориентированных на требования современного рынка труда.

Задачи:

1. Создание в колледже современной образовательно-производственной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
2. Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации .
3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ по передовым и востребованным направлениям социально-экономического развития региона минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.
4. Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций.

Направления образовательной деятельности колледжа на 2020- 2024 г.:

1. Успешное выполнение мероприятий четвертого года внедрения проекта колледжа по созданию мастерских лот №6 Сельское хозяйство в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы»
2. Реализация мероприятий , посвященных Году Семьи.
3. Реализация мероприятий, направленных на цифровизацию и информатизацию сферы образования в колледже
4. Внедрение и апробация в колледже целевой модели наставничества
5. Внедрение и развитие новых подходов по развитию воспитательной системы колледжа
6. Обеспечение доступного образования для детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
7. Создание условий для устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи российских граждан, для их успешной адаптации в обществе и на рынке труда, создание условий для их социальной мобильности;
8. Обеспечение соответствия качества подготовки и структуры программ профессионального образования потребностям общества и экономики;
9. Совершенствование эффективных механизмов финансирования и ресурсного обеспечения образовательной сферы;
10. Формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного профессионального образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития страны и области.

Миссия колледжа:

«Содействие социально-экономическому развитию и благосостоянию региона и прилегающих к нему территорий путем предоставления гражданам, предприятиям, организациям различной собственности качественных услуг в сфере профессионального образования, таким образом,

и в таком объеме, которые соответствуют высоким профессиональным, культурным и этическим нормам на рынке труда и в обществе, и направлены на развитие предприятий аграрно-промышленного направления, системы общего и профессионального образования».

Цели системы качества подготовки будущего специалиста в колледже

1. Совершенствование образовательного и производственного пространства колледжа через разработку системы качества подготовки будущего специалиста и внедрения механизма оптимального использования мастерских в рамках проекта «Молодые профессионалы» и МТБ колледжа.

2. Объединение и интегрирование различных усилий и ресурсов (научные, организационные, методические, кадровые, управленческие и др.) с целью обеспечения организационного качества требований и действий всех структур колледжа – успешное прохождение аккредитации мастерских колледжа и ЦОПП.

3. Внедрение в образовательный процесс колледжа новых педагогических и информационных технологий – создание цифровой образовательной среды.

4. Совершенствование системы социального партнёрства как особого типа взаимоотношений с субъектами и институтами рынка труда, государственными и местными органами власти, общественными организациями, нацеленную на согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса через создание и развитие модели наставничества

Комплекс задач, решаемых в колледже с целью обеспечения системы качества подготовки будущего специалиста:

1. Моделировать достойный уровень системы качества подготовки будущего специалиста.
2. Обеспечить функционирование образовательного и производственного пространства колледжа в целом, которое способствует усовершенствованию, обновлению, инновационному изменению согласно заданного уровня системы качества подготовки будущего специалиста через опережающее реагирование системы управления на отклонения реального качества от требуемого.
3. Совершенствовать социальное партнерство колледжа через работу колледжа по созданию и использованию практико-ориентированного образовательно-производственного пространства колледжа как системообразующего ресурса развития и становления кадров, востребованных на современном рынке труда Владимирской области».
4. Целесообразное и оптимальное использование педагогических кадров в обеспечении повышения качества подготовки будущего специалиста в колледже, формирование у них потребности в профессиональном развитии, создание условий для постоянного творческого роста, культуры профессиональной деятельности.
5. Продолжить разработку программно-методического и информационного сопровождения работы мастерских, открытых в рамках Гранта федерального проекта «Молодые профессионалы», регионального проекта.(7 мастерских)
6. Продолжить разработку модели наставничества в колледже
7. Осуществлять мониторинг качества подготовки будущего специалиста в колледже через отслеживание уровней подготовки студентов, качественного состава преподавательского коллектива, их соответствия требованиям общества, государства, экономики; технологий образовательного процесса; структуры управления колледжа и его отдельных подсистем.

Методическая тема колледжа:

«Модернизация образовательного и производственного процессов колледжа через использование современных технологий обучения и воспитания в соответствии с требованиями рынка труда.

Тема для открытия РИП

«Создание учебно-производственных участков на базе колледжа и работодателей как системообразующего ресурса развития и становления кадров, востребованных на современном рынке труда».

Программа развития колледжа на 2020-2024 г.

Региональный центр компетенций – стабильная динамичная система опережающей подготовки кадров для социально-экономического роста Владимирской области

Цель программы : Обеспечение устойчивого развития и непрерывного системного обновления содержания и условий подготовки кадров для приоритетных отраслей экономики Владимирской области

Структура портфеля проектов Программы

1	Проект 1 «Развитие ресурсов колледжа для подготовки кадров путем создания учебно – производственных комплексов на базе колледжа.
2	Проект 2. « Повышение качества профессионального образования путем внедрения системы индивидуализации профессионального образования»
3	Проект 3. «Создание системы наставничества путем внедрения целевой модели индивидуального сопровождения личностного и профессионального развития обучающихся и молодых специалистов»
4	Проект 4. «Цифровая трансформация образовательной на основе внедрения лучших практик цифровизации в ПОО»
5	Проект 5 «Развитие современной (инновационной) среды краткосрочной подготовки и переподготовки квалифицированных кадров для экономики Владимирской области»

Направления работы колледжа, конкретные действия для решения проблем и задач, стоящих перед колледжем в свете требований времени на 2023-2024уч.год:

1. Модернизация колледжа, реализующего образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров по Программе развития колледжа 2020-2024г
2. Формирование механизмов социального партнерства, направленных на усиление положительного имиджа колледжа в регионе, индивидуальной привлекательности и активного участия работодателей в подготовке востребованных специалистов.
3. Развитие социального партнерства с работодателями, привлечение их к работе с учащимися школ, создание опытно – производственных участков на производстве, учебных участков на базе мастерских колледжа.
- 4.Создание гибких программ обучения в рамках ДПО и ПО взрослого населения, ДПО студентов колледжа, школьников старших классов.
5. Сертификация и аттестация мастерских 1. «Геномная инженерия», 2. «Сельскохозяйственные биотехнологии», 3. «Сити-фермерство», 4

«Ветеринария» , 5. «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», 6. «Поварское дело»

5. Расширение перечня программ профподготовки, переподготовки, повышения квалификации с целью увеличения количества потребителей платных образовательных услуг. Открытие стажировочной площадки для мастеров п\ обучения и преподавателей спец. дисциплин на базе мастерских

6. Развитие и совершенствование системы курсовой подготовки, привлечение молодых педагогов к инновационной и научной работе, привлечение к олимпиадному движению .

7. Совершенствование системы управления колледжем за счет снижения неэффективных расходов, не связанных с основными видами деятельности, заключение договоров на организацию и выполнение работ по обслуживанию зданий, территорий, а также организацию питания. Оптимизация штатного расписания.

8. Ориентация управления колледжем на постоянное усовершенствование, обновление, инновационные изменения, в основе которого лежат два главных принципа: гибкость образовательного процесса и прозрачность деятельности колледжа для социальных партнеров, ориентированная на освоение компетенций.

9. Обеспечение качества профессионального образования в колледже через мониторинг воспитанности, обученности и компетентности преподавателей и студентов.

10. Обеспечение выполнения государственного задания и повышение эффективности образовательной деятельности колледжа.

Цель:

Создание условий для реализации ФГОС СПО, ФГОС СПО по ТОП - 50, требований профессиональных стандартов, работодателей и повышения качества подготовки, квалифицированных специалистов; координация усилий педколлектива колледжа, творческих педагогов, работодателей, направленных на развитие и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности колледжа.

Задачи:

Создать оптимальные условия для успешной реализации проекта колледжа в рамках Гранта федерального проекта «Молодые профессионалы»

Модифицировать профессиональные образовательные программы с учетом открытия мастерских 1. Геномная инженерия 2. Сельскохозяйственные биотехнологии 3. Сити-фермерство , 4. Эксплуатация сельскохозяйственных машин, 5. Ветеринария, 6. Поварское дело, 7. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей в соответствии с требованиями и компетенциями движения «Молодые профессионалы»

Разработать и актуализировать учебно-методические комплексы специальностей в соответствии с новым содержанием образовательных программ, учитывающих требования профстандартов, компетенций мирового уровня и элементов дуального обучения;

Проводить отборочные соревнования на базе колледжа по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»; «Ветеринария».

Внедрять и проводить демонстрационный экзамен **по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования; по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (лицензирована); по профессии Мастер по ремонту и обслуживанию легковых автомобилей, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.**

Совершенствовать работу по подготовке обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-исследовательских проектах, мероприятиях разных уровней: областных ежегодных олимпиадах среди студентов профессиональных образовательных организаций Владимирской области, областной ежегодной выставке (смотре-конкурсе) работ студентов «Интеллектуально-творческий потенциал будущего», регионального чемпионата Профессионалы Владимирской области и Абилимпикс 2023-2024 учебном году;

Развивать инновационную структуру колледжа через открытие РИП по теме **«Создание учебно-производственных участков на базе колледжа и работодателей как системообразующего ресурса развития и становления кадров, востребованных на современном рынке труда».**

Реализация современных форм и методов методической работы, направленных на развитие научно – образовательной и творческой среды в колледже, активизацию научно – методической работы педагогов; повышение профессиональной компетентности педагогических работников колледжа путем повышения квалификации, прохождения стажировок, участие в конкурсах профессионального мастерства, участия мастеров п/о в качестве экспертов в чемпионатах Профессионалы

Развивать сайт колледжа: оперативно размещать информацию, повысив открытость образовательного процесса, продвигать колледж в социальных сетях «Вконтакте».

Организовать эффективную систему воспитательной работы, способствующую социализации и самореализации студентов, развитию их творческого потенциала;

Разработать программу воспитания и социализации обучающихся колледжа на 2024-2025 гг в соответствии с новой федеральной программой воспитания молодежи и подростков.;

Осуществлять постоянный мониторинг и содействие в трудоустройстве выпускникам в течение трех лет после выпуска; уделять особое внимание вопросам самозанятости выпускников;

Выстраивать, дальнейшее развитие и расширение системной профориентационной работы, развитие сотрудничества со школами Вязниковского и Селивановского районов.

Сведения о количественном показателе получателей образовательных услуг в колледже 2023 год

Код	Наименование образовательной программы СПО	Срок обучения	1 курс	2 курс	3 курс	4курс	итого	На 01.01.2024
35.02.16	Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	3 г 10 мес	46	49	49	45	189	189
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	3 г 10 мес	24	25	22	22	93	93
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем, агрегатов автомобилей	3 г 10 мес	24	25	15	24	88	88
36.02.01	Ветеринария	3 г 10 мес	25	22	8		55	55
35.02.05	Агрономия	3 г 10 мес	16	14			30	30
43.01.09	Повар, кондитер	3 г 10 мес	24	19	25	17	61	61
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2 г 10 мес	16	16	18		18	18
35.01.01	Мастер по лесному хозяйству	2 г 10 мес	15	25	13		40	40
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	1 г 10 мес	16				16	16
16675	Повар (ОВЗ)	10 мес	15	-	-	-	15	15
18511	Слесарь по ремонту автомобилей (ОВЗ)	10 мес	15				15	15
	Академический отпуск по уходу за ребёнком, по болезни						11	11
							631	631

3 . Организационно-правовое обеспечение деятельности профессиональной образовательной организации выпуска из реестра лицензий по состоянию на 16 марта 2023 года

3.1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности по ППКРС и ППССЗ

Код	Наименование образовательной программы СПО	Серия и номер лицензии	Дата выдачи лицензии	Дата окончания действия лицензии
19.02.10	Технология продукции общественного питания	Л035-01297-33/00233886	27 августа 2015 г.	бессрочно
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	Л035-01297-33/00233886	27 августа 2015 г.	бессрочно

35.01.01	Мастер по лесному хозяйству	Л035-01297-33/00233886	27 августа 2015 г.	бессрочно
43.01.09	Повар, кондитер	Л035-01297-33/00233886	27 августа 2015 г.	бессрочно
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Л035-01297-33/00233886	27 августа 2015 г.	бессрочно
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Л035-01297-33/00233886	27 августа 2015 г.	бессрочно
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	Л035-01297-33/00233886	27 августа 2015 г.	бессрочно
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Л035-01297-33/00233886	27 августа 2015 г.	бессрочно
35.02.05	Агрономия	Л035-01297-33/00233886	27 августа 2015 г.	бессрочно
36.02.01	Ветеринария	Л035-01297-33/00233886	27 августа 2015 г.	бессрочно
16675	Повар (ОВЗ)	Л035-01297-33/00233886	27 августа 2015 г.	бессрочно
18511	Слесарь по ремонту автомобилей (ОВЗ)	Л035-01297-33/00233886	27 августа 2015 г.	бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации

Код	Наименование образовательной программы СПО	Серия и номер свидетельства о Гос аккредитации	Дата выдачи свидетельства о Гос аккредитации	Дата окончания действия свидетельства о гос аккредитации
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	33 А 01 №0001110	22 марта 2024	бессрочно
19.02.10	Технология продукции общественного питания	33 А 01 №0001110	22 марта 2024	бессрочно
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	33 А 01 №0001110	22 марта 2024	бессрочно
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	33 А 01 №0001110	22 марта 2024	бессрочно
35.02.05	Агрономия	33 А 01 №0001110	22 марта 2024	бессрочно
36.02.01	Ветеринария	33 А 01 №0001110	22 марта 2024	бессрочно
43.01.09	Повар, кондитер	33 А 01 №0001110	22 марта 2024	бессрочно
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	33 А 01 №0001110	22 марта 2024	бессрочно
35.01.01	Мастер по лесному хозяйству	33 А 01 №0001110	22 марта 2024	бессрочно
16675	Повар (ОВЗ)	33 А 01 №0001110	22 марта 2024	бессрочно
18511	Слесарь по ремонту автомобилей (ОВЗ)	33 А 01 №0001110	22 марта 2024	бессрочно
23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	нет	нет	нет

Устав колледжа (с изменениями и дополнениями) утвержден приказ Департамента Образования № 213 от 16 марта 2015 года
Локальные акты, регламентирующие образовательный процесс:

- Положение о конференции
- Положение о совете колледжа
- Положение о порядке выдачи, учета хранения документов негосударственного образца
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования
- Положение об основной профессиональной образовательной программе
- Положение о стажировке преподавателей и мастеров производственного обучения в ГАПОУ ВО «НАПК»
- Положение о порядке выдачи, учета хранения документов государственного образца о среднем профессиональном образовании , ГАПОУ ВО «НАПК»
- Положение об организации воспитательной работы
- Положение о наставничестве в ГАПОУ ВО НАПК
- Положение о внутриколледжном контроле государственного автономного профессионального образовательного учреждения ВО«НАПК»
- Положение об учебно-методическом комплексе (УМК)
- Положения о порядке формирования , ведения и хранения личных дел обучающихся ГАПОУ ВО «НАПК»
- Положение о порядке и условиях перевода, отчисления и восстановления обучающихся колледжа.
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников ГАПОУ ВО «НАПК»
- План мероприятий по противодействию коррупции в ГАПОУ ВО «НАПК»
- Положение о творческой группе по обеспечению перехода и реализации ФГОС
- Положение о методической работе
- Правила приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «НАПК» **на 2023/2024 учебный год.**
- Положение о формах получения образования
- Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом.
- Положение о методическом совете ГАПОУ ВО «НАПК»
- Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану , в том числе на ускоренное обучение.
- Положение об организации пропускного режима ГАПОУ ВО «НАПК»

- Положение о конференции трудового коллектива
- Положения о трудовом договоре (эффективном контракте) с работниками колледжа
- Положение о старостах учебных групп и старосте
- Положение о классном руководстве
- Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными услугами, методическими услугами, научными услугами, в ГАПОУ ВО «НАПК»
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО «НАПК»
- Положение о порядке оплаты за проживание в общежитиях ГАПОУ ВО «НАПК»
- Положение об общежитии
- Положение о выпускной квалификационной работе
- Положение, о порядке возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ГАПОУ «НАПК» и обучающимися(или)их родителями, законными представителями несовершеннолетних.
- Положение об оказании платных образовательных услуг ГАПОУ ВО «НАПК»
- Положение об аттестации педагогических работников колледжа в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям
- Положение об аттестации заместителей, руководителей структурных подразделений колледжа
- Правила внутреннего распорядка
- Положение о персональных данных работников и обучающихся ГАПОУ ВО «НАПК»
- Положение об официальном сайте
- Положение о совете по профилактике правонарушителей и безнадзорности
- Положение об учебно-производственном подразделения «Ресурсный центр»
- Положение о родительском комитете
- Положение о создании, организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнения приняты решений
- Положение о Стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся студентов
- Положение о комиссии по поступлению и выбытию активов
- Положение о рабочих местах для трудоустройства инвалидов ГАПОУ ВО «НАПК»
- Положение о порядке ведения электронного журнала учебных занятий
- Положение о правилах внутреннего распорядка и поведения обучающихся
- Положение о закупках
- Положение о УПК

Акт готовности к 2023-2024 учебному году составлен 01 июля 2023 г.

План финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год утвержден 09 января 2024 г.

Вывод: Структура и система работы колледжа, система управления соответствует требованиям Законодательства Российской Федерации, Уставу колледжа. В колледже создана собственная структура и система работы во главе с директором, позволяющая организовать реализации, внедрения и контроль выполнения требований ФГОС СПО. Система управления колледжем предусматривает взаимодействие всех подразделений и структур для решения задач по качественной подготовке специалистов, по организации и проведению учебно-воспитательного процесса.

4. Организация учебного процесса

4.1 Содержание подготовки обучающихся (организация учебного процесса, производственной практики, самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся; анализ учебных планов, УМК)

Цель - Обеспечение выполнения государственного задания на подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СОО, ФГОС СПО, профессиональных стандартов и стандартов проекта. Профессионалы и создание условий для формирования гармонично – развитой личности обучающегося.

Задачи

1. Обеспечение качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества, государства.
2. Освоение передового педагогического опыта и разработка оптимальной модели организации учебного процесса, обеспечивающей качество подготовки специалистов с учётом нормативных требований, социально – экономического и экологического состояния социума.
3. Актуализация нормативно – правового обеспечения учебного процесса
4. Формирование мониторинга успеваемости обучающихся в условиях использования гибридных форм обучения (очное, дистанционное).
 - дата начала занятий – 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы;
 - максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;
 - объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю;
 - установлена пятидневная учебная неделя;
 - учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. Продолжительность академического часа – 45 минут. При проведении спаренных учебных занятий неустановленные перерывы суммируются;
 - график учебного процесса носит рекомендательный характер. В зависимости от конкретных условий колледж ежегодно разрабатывает график учебного процесса для каждой группы при обязательном соблюдении нормативных сроков освоения образовательной программы СПО, продолжительности обучения по учебным циклам, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникулярного времени;
 - оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную, государственную итоговую аттестацию и итоговую аттестацию обучающихся.

Аттестация студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) проводится в соответствии с локальным актом - Положение о промежуточной аттестации и текущем контроле знаний, государственная итоговая аттестация – в соответствии с локальным актом - Положение о государственной итоговой аттестации.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации установлены комплектом контрольно -оценочных средств по каждой дисциплине и профессиональному модулю и доводятся до сведения студентов в течение первого месяца от начала обучения.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик) как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Для оценки результатов освоения образовательной программы СПО преподаватели могут использовать накопительные и рейтинговые системы оценивания; учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов в соответствии с Положением об учебной и производственной практике студентов колледжа и Программами учебной практики и производственной практики (по профилю специальности). Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Обязательная учебная нагрузка студентов при прохождении практики составляет

36 часов в неделю;

- преддипломная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов в соответствии с Программой преддипломной практики. Аттестация по итогам преддипломной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Обязательная учебная нагрузка студентов при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю;
- консультации для студентов в объеме 4 часа на одного обучающегося часов на каждый учебный год. Определены групповые, индивидуальные, устные формы проведения консультаций;
- продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее 2 недель в зимний период при сроке получения образования 1 год и не менее 10 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период – при сроке получения среднего профессионального образования более 1 года. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся организуется и проводится в соответствии с Положением о планировании и организации самостоятельной работы студентов колледжа. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, отражен в учебных планах соответствующих образовательных программ, в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей и составляет 18 часов в неделю. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня обучающегося не регламентируется расписанием занятий. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и форма могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывая специфику специальности, профессии, учебной дисциплины, профессионального модуля, индивидуальные особенности

обучающегося. Роль преподавателя: проводит инструктаж перед выполнением работы, по ходу ее выполнения за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации. Контроль результатов выполнения работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине.

Учебные планы разработаны на основе примерных учебных планов, прошедших внешнюю экспертизу, или федеральных государственных образовательных стандартов. Содержат дисциплины обязательной (около 70% - по программам подготовки специалистов среднего звена, около 80% - по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) и вариативной части (около 30% - по программам подготовки специалистов среднего звена, около 20% - по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих). Отражают внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся, лабораторные работы и практические занятия. Коэффициент практикоориентированности в пределах нормы (по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 70 – 85%; по программам подготовки специалистов среднего звена - базовая подготовка – 50-65%, углубленная подготовка – 50-60%). Учебные планы содержат все виды практик, формы промежуточного и итогового контроля.

4.2 Соответствие учебных планов и образовательных программ среднего профессионального образования требованиям ФГОС

Соответствие учебных планов и образовательных программ среднего профессионального образования требованиям ФГОС

Учебные планы и УМК по профессиональным программам на 2023-2024 учебный год утверждены приказом по колледжу ПРИКАЗ №120 от 31. 08. 2023, года и согласованы с работодателями, имеют положительное заключение от работодателей

Выводы:

Разработанная и действующая в колледже учебно-планирующая документация соответствует требованиям ФГОС;

Рабочие учебные планы и программы по профессиям и специальностям по перечню предметов, объему учебной нагрузки и содержанию выполняются в полном объеме. Учетно-отчетная документация ведется в соответствии с Положениями об учебно-планирующей документации колледжа.

4.3 Условия и результаты приема в текущем учебном году (в соответствии с контрольными цифрами приема)

Прием граждан на обучение в колледж в **2023** году осуществлялся на основании Правил приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ ВО «НАПК» на 2023-2024 учебный год, разработанных в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Прием в Колледж для обучения по образовательным программам осуществлялся по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование. По специальностям в случае превышения численности поступающих над количеством мест, профессионального образования на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании.

Результаты приема на обучение в колледж в 2023 году следующие:

Сведения о контингенте обучающихся (на 01.01.2024 год):

Общий контингент обучающихся по всем формам обучения (чел.)	Контингент обучающихся (чел.)				Контингент обучающихся на платной форме обучения (чел.)	Контингент обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий (чел.)
	всего на бюджетной форме обучения	В том числе на очном обучении	В том числе на заочном обучении	В том числе на очно-заочном обучении		
	623	593	30	-	8	631
Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	189	189				189
ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	88	88				88
Поварское и кондитерское дело	93	93				93
Технология продукции общественного питания	-	-				25
Ветеринария	47	47			8	55
Агрономия	30		30			30
Повар, кондитер	61	61				61
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	18	18				18
Мастер по лесному хозяйству	40	40				40
Повар	15	15				15
Слесарь по ремонту автомобилей	15	15				15
Академический отпуск	11	11				11

Сведения о выполнении установленного государственного задания в части реализации основных профессиональных образовательных программ за 3 года, предшествующих плановому году.

Учебный год	Установленное государственное задание за 3 года, предшествующих плановому году (чел.)	Фактическое выполнение установленного государственного задания за 3 года, предшествующих плановому году (чел.)	% выполнения
2021	515	489	95%
2022	503	502	99,9%
2023	548	548	100 %
ИТОГО:	1566	1539	

Информация по выпуску и приему обучающихся в сравнении трех последних лет

Выпуск 2021 г.	Прием 2021 г.	Выпуск 2022 г.	Прием 2022 г.	Выпуск 2023 г.	Прием 2023 г.
154 СПО – 118 ПО-36	182 СПО – 141 ПО-41	154 СПО – 122 ПО-41	218 СПО – 188 ПО-30	152 СПО - 122 ПО- 30	199 СПО -169 ПО -30

В 2022-2023 учебном году в колледже велось обучение по 11 профессиональным программам:

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – **4**;
- программы подготовки специалистов среднего звена – **5**;
- программа профессионального обучения - **2**

4.4 Организация производственной практики обучающихся по реализуемым образовательным программам: 2023 год

В 2023 году производственная практика реализовывалась по следующим программам:

1. 35.02.16 Эксплуатации с/х машин и оборудования (базовая подготовка)
2. 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (базовая подготовка)
3. 43.02.15 . Поварское и кондитерское дело (базовая подготовка)
4. 43.01.09 Повар, кондитер (базовая подготовка)
5. 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
6. 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству
7. 16675 Повар (профессиональное обучение)
8. 18511 Слесарь по ремонту автомобилей (профессиональное обучение)

Сведения о местах проведения практик

№	Наименование	Наименование вида практики в	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия
п/п	образовательной программы	соответствии с учебным планом		договоров
1	35.02.16 Эксплуатации с/х машин и оборудования	1. Практика для получения первичных профессиональных навыков. -слесарно-механическая, - подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе -комплектование машинно-тракторных агрегатов, - технологии механизированных работ в животноводстве - технологии механизированных работ в растениеводстве -выполнение кузнечно -сварочных работ в системе ремонта с/х	ГАПОУ ВО НАПК ООО Мир ООО Вперед ООО Губино ООО Ополье	Согласно учебного плана.

		машин и механизмов, -техническое обслуживание и		
			ООО «Племзавод «Нива» ООО СХП «Муравия». С.Павловское Ковровский район ООО«Ополье» , ООО «Мир», СПК «Красногорбатовский», СПК «Колпь» СПК «Вперед»	организацией по отдельной группе студентов.
		Преддипломная (квалификационная) практика.	ООО «Нововязниковское РТП», СПК «Родина», ГПЗ «Пролетарий», КФХ «Надежда» МУП Вязниковская «Коммунальные системы ИП «Глава КФХ» Суворкина Т.А. ООО «Племзавод «Нива» ООО«Ополье» , ООО «Мир», СПК «Красногорбатовский», СПК «Колпь» СПК «Вперед»	Вязниковский район, г. Вязники. Договоры заключаются с данными организациями непосредственно перед началом прохождения практики с каждой организацией по отдельной группе студентов.
2	43.01.09 Повар Кондитер 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	1.Практика для получения первичных профессиональных навыков. (учебная практика по ПМ 01- 07),	ГАПОУ ВО НАПК	Согласно учебного плана.
		Практика по профилю специальности. (производственная практика)	ООО «Хлеб», Никологорское потребительское общество, Вязниковское РайПО, ОАО «Вязниковский хлебокомбинат» ,	Вязниковский район, Селивановский район, г. Вязники. Договоры заключаются с данными организациями

	ремонт машин, - управление структурным	ООО «Нововязниковское РТП», СПК «Родина»,	Вязниковский район, Селивановский район,
--	---	--	---

		подразделением организации - выполнение работ по профессиям	ГПЗ «Пролетарий», КФХ «Надежда» Вязниковское ДРСУ Филиал ГУП «ДСУ-3» МУП Вязниковская «Коммунальные системы» ИП «Глава КФХ» Суворкина Т.А. ООО МИЛАГРО	г. Вязники. Ковровский район. Договоры заключаются с данными организациями непосредственно перед началом прохождения практики с каждой
		Практика по профилю специальности. (производственная)		

			Пищерия «ТО-ТО» г Вязники ООО «Октябрь» Кафе Кристалл МБДОУ Детсад «Малыш» п. Никологоры МБДОУ «Детский сад «Белочка» г Вязники Кафе «Юлия» г Вязники Центральная столовая п Красная Горбатка	непосредственно перед началом прохождения практики с каждой организацией по отдельной группе студентов.
		Преддипломная (квалификационная) практика.	ОАО «Вязниковский хлебокомбинат» , Пищерия «ТО-ТО» г Вязники, МБДОУ Детсад «Малыш» п. Никологоры, Кафе «Юлия» г Вязники, МБДОУ «Детский сад «Белочка» г Вязники Центральная столовая п Красная Горбатка	Вязниковский район, г. Вязники. Селивановский район. Договоры заключаются с данными организациями непосредственно перед началом прохождения практики с каждой организацией по отдельной группе студентов.
3	23.01.17. «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей »	Учебная практика по ПМ «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» Учебная практика по ПМ «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами»	ГАПОУ ВО НАПК	Согласно учебного плана.

		Производственная практика по ПМ «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»	ООО «Нововязниковское РТП», Станция технического обслуживания автомобилей г Вязники	Вязниковский район, г. Вязники. Договоры заключаются с
		Производственная практика по ПМ «Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами»	Вязниковское ДРСУ Филиал ГУП «ДСУ-3» МУП Вязниковская «Коммунальные системы» ООО «Технопласт», Открытое акционерное общество «Вязниковский хлебокомбинат,	данными организациями непосредственно перед началом прохождения практики непосредственно с каждой организацией по отдельной группе студентов.
4	23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей ,систем и агрегатов автомобилей	1. Практика для получения первичных профессиональных навыков. Учебная практика по ПМ 01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» Учебная практика по ПМ 02 «Организация деятельности коллектива исполнителей» Учебная практика по ПМ 03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	ГАПОУ ВО НАПК	Согласно учебного плана.
		Производственная практика -Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта -Организация деятельности коллектива исполнителей	ООО «Нововязниковское РТП», Станция технического обслуживания автомобилей г Вязники, Открытое акционерное общество «Вязниковский хлебокомбинат, ГПЗ «Пролетарий», ФГУ ДЭП – 8 Вязниковское ДРСУ Филиал ГУП «ДСУ-3» ИП. Ильин, ООО «Технопласт»,	Вязниковский район, Селивановский район, г. Вязники. Договоры заключаются с данными организациями непосредственно перед началом прохождения практики непосредственно с каждой организацией по отдельной группе студентов.

			МУП Вязниковского района «Коммунальные системы»	
		Преддипломная (квалификационная) практика.	ООО «Нововязниковское РТП», Станция технического обслуживания автомобилей г Вязники, Открытое акционерное общество «Вязниковский хлебокомбинат, Вязниковское ДРСУ Филиал ГУП «ДСУ-3» ИП. Ильин, ООО «Технопласт», МУП Вязниковского района «Коммунальные системы»	Вязниковский район, г. Вязники. Договоры заключаются с данными организациями непосредственно перед началом прохождения практики непосредственно с каждой организацией по отдельной группе студентов.
7	16675 Повар	1. Практика для получения первичных профессиональных навыков. (учебная практика),	ГАПОУ ВО НАПК	Согласно учебного плана.
		Практика по профилю. (производственная практика)	ГАПОУ ВО НАПК	Согласно учебного плана.
8	18511 Слесарь по ремонту автомобилей (профессиональное обучение)	1. Практика для получения первичных профессиональных навыков. (учебная практика),	ГАПОУ ВО НАПК	Согласно учебного плана.
		Практика по профилю. (производственная практика)	ГАПОУ ВО НАПК	Согласно учебного плана.

Документы, регулирующие взаимоотношения с работодателями:

- договоры, соглашения: ОАО «Нововязниковское РТП», ЗАО «КАМИОН-ПЛЮС», ООО «ПЗ «Пролетарий», СПК «Родина», ООО «Водоканал», Вязниковское ДРСУ, Филиал ГУП «ДСУ-3», ООО «Дорожник», ИП Щелков А.П., ОАО «Вязниковский хлебокомбинат», МУП Вязниковского района «Коммунальные системы», ООО«Тако-Трейдинг» кафе «Гранд», ООО «Отдел-строй», кафе «Империал», Муниципальное учреждение Вязниковского района «Комбинат питания», Крестьянско-фермерское хозяйство «Надежда», кафе «Перекресток», Крестьянско-фермерское хозяйство «Светлана», Владкооп ПО «Степанцевский хлеб», Вязниковское ПО ВО кафе «Огонек», ООО«Стройсервис», МБОУ «Никологорская СОШ», МУ Вязниковского района «Комбинат питания», ООО «Авантекс», ОАО ««ДЭП -8, ИП «Матюхин А.Н.», ОАО «Освар», ООО «Октябрь» кафе «Кристалл», ООО «Исток», Кафе «ГО-ГО», Кафе «Триумф», ООО«Автотехсервис- Вязники», ООО «РУСЬ» ООО «Родина», ООО «Выбор - С», ООО «Технопласт», Станция технического обслуживания автомобилей г. Вязники, ООО «Магистраль-Авто», ООО «Ополье», Никологорское потребительское общество, КФХ «Ильинское», СПК «Красногорбатовский», СПК «Колпь», СПК «Вперед», ИП «Глава КФХ» Суворкина Т.А.ООО МЕЛАГРО.

Наименование специальности/профессии, реализуемой в учреждении в соответствии с отраслевым заказом	Контингент обучающихся на 01.10.2023 по специальностям и профессиям, востребованным отраслевым заказом	выпуск 2022-2023 уч. год по специальностям и профессиям	Трудоустроен по профилю по специальности и профессиям, востребованным отраслевым заказом	Принято на обучение в 2023 году по специальности и профессиям, востребованным отраслевым заказом
35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники оборудования	191	50	34	48
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	89			25
19.02.10 Технология продукции общественного питания	-	25	21	25
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	95	25	21	15
36.02.01 Ветеринария	54			25
35.02.05 Агрономия	25			16
23.01.06 Машинист дорожных и строительных	15	-	-	15

машин				
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	19	14	6	-
35.01.01 Мастер по лесному хозяйству	38	13	7	15
43.01.09 Повар, кондитер	66	20	6	25
16675 Повар	15	15	2	15
18511 Слесарь по ремонту автомобилей	15	15	2	15

Вывод:

отраслевой заказ выполнен в следующем объеме: плановый набор - 239 чел., фактический набор – 239 чел, % выполнения – 100 %.

Выполнение государственного задания (в части приема) плановый набор – 239 чел., фактический набор – 239 чел - 100 % выполнения.

4.5. Трудоустройство выпускников (очной формы получения образования) на 01.10.2023 г.

№	Специальность, профессия	Всего выпускников	Трудоустроено		Призваны в ряды РА	Продолжают обучение	В отпуске по уходу за ребенком	Состоят на учете в ЦЗН	Не трудоустроены
			всего	В том числе по профессии/специальности					
1	35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования	50	34	34	13	3	2	-	
2	19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	25	21	21		2	3	-	-
3	35.01.01 Мастер по лесному хозяйству	13	11	7	2				
4	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	14	6	6	8			-	-
5	43.01.09 Повар, кондитер	20	15	6	8	3	3	-	-
	Итого:	122	78	74	31	8	5		
	ПО								
1	16675 Повар	15	7	2	1	6	1	-	-
2	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	15	6	2	-	8	1	-	-
	Итого:	30	13	4	1	14	2		

Наличие в ОУ службы по трудоустройству приказ №105 от 14.09.2020 и приказ №131 от 5 октября 2020 г (**приказы о создании прилагаются**).

Количество выпускников профессиональной образовательной организации 2021-2022 учебного года, прошедших процедуру добровольной сертификации квалификаций – **нет**

Численность обученных по программам профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации за 2022 год –

Количество созданных в 2022 – 2023 уч. году новых ученических мест – пройдено лицензирование программ

23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин
-----------------	--

(с указанием специальности/профессии).

4.6 Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ: программы профессиональной подготовки и переподготовки, программы повышения квалификации:

1. В колледже реализовывались Программы профессиональной подготовки и переподготовки

19203 Тракторист - машинист

11442 Водитель автомобиля категории «В»

11453 Водитель - погрузчика

14390 Машинист - экскаватора

13583 Машинист - бульдозера

23962 Мастер производственного обучения по вождению автомобиля

16675 Повар

2. На профподготовку и переподготовку заключены договоры с организациями:

1. ГУП ВО «ЦЗН города Вязники»,

2. ГУП ВО ЦЗН «поселка Красная Горбатка»

3. ГУП ВО ЦЗН «города Гороховец»

4. ООО «Гороховецкая мануфактура», г.Гороховец

5. ООО «ТехноПласт» Вязниковский район,

6. ОАО «Газпром газораспределение Владимир» г.Муром,

7. ЗАО «Муром»,

8. ОАО «Газпром газораспределение Владимир» г.Меленки,

9. Ковровское ДРСУ ГУП ВО «ДРСУ -3»,

10. Гороховецкое ДРСУ ГУП ВО «ДРСУ -3»

11. Вязниковское ДРСУ ГУП ВО «ДРСУ -3»,

12. ГАУ ВО «Владлесхоз» г.Вязники,

13. ГАУ ВО «Владлесхоз» г.Ковров,

14. ГАУ ВО «Владлесхоз» г.Гороховец,

15. ООО «Борисоглебское» Муромского района,

16. ООО «ВФД-Нижний Новгород»,
17. ООО «Новая строительная компания»,
18. ООО «Ковровское карьероуправление»,
19. СПК (Колхоз) «Вперед» Селивановский район,
20. ООО «ЦИКЛ» г.Ковров,
21. ООО «Контейнекс-Монолит» г.Ковров,
22. ООО «Ютекс.ги» г.Ковров,
23. ООО «Мстерский ЗДИ»,
24. ООО «Комсервис» г.Вязники,
25. ООО «Дорстекло» г.Гусь-Хрустальный,
26. ГУП ВО «Владимирской карьероуправление»,
27. ОАО «Ковровское карьероуправление»
28. ООО «Мегалиттера» г.Вязники,
29. ООО «ВМС» г.Муром
30. ООО ПКК «Строймаш», Вязниковский район
31. ООО «Выбор-С», Вязники
32. ООО ВМС «Октябрь»
33. СПК «Родина», Вязниковский район
34. АО «Вязниковский хлебокомбинат», г.Вязники
35. ООО «Надеженское», Селивановский район
36. ООО «Красногорбатовское», Селивановского района
37. ООО «Спецстрой», г.Ковров
38. ООО «Фронтсайд», г.Ковров
39. ООО «Радотекс», г.Вязники
40. ООО Муравия
41. ООО Милагро
42. ООО «Предприятие нетканых материалов», г.Вязники
43. АО «Судогодский молочный завод», г.Судогда
44. ИП «Морозов Дмитрий Александрович», г.Муром
44. СПК «Муромский» Муромский район ООО «СХП Муравия» Ковровский район
45. ООО «Вальф-Рус» г.Владимир

Мониторинг обученных за три года:

№ п/п	Наименование программы, направленности (профиля)	Наличие лицензии (указать реквизиты лицензии)	Количество обученных		
			2021	2022	2023
	19203 Тракторист - машинист	№ Л035-01297-33/00233886 от 16.03.2023 г.	149	149	166
	11442 Водитель автомобиля категории «В»		30	39	24
	14390 Машинист дорожных и строительных машин		105	95	84
	23962 Мастер производственного обучения по вождению автомобиля		5	-	-
	16199 Оператор ЭВМ		-	-	-
	16675 Повар		18	25	-
	12901 Кондитер		-	-	-
	18334 Сварщик		-	-	-
	113590 Вальщик леса		-	-	-
	Растениеводство защищенного грунта		-	-	-
	Повышение квалификации	-	49	-	
	Основы агрономии	-	1	-	
	Итого		307	358	274

5 . Качество подготовки обучающихся и выпускников

Информация о результатах ГИА за 3 года

2021 год				2022 год				2023 год			
допущено к ГИА	вид ГИА	защищено	средний балл	допущено к ГИА	вид ГИА	защищено	средний балл	допущено к ГИА	вид ГИА	защищено	средний балл
0	ВКР	0	0	10	ВКР	10	4,3 б		ВКР	13	4,5 б
71	ДР	71	4,11	46	ДР	45	4,12 б		ДР	75	4,12 б
-	-	-	-	17	ДЭ	90	4,03		ДЭ-69%	84	4,23 б

Мониторинг среднего балла дипломов

учебный год	кол-во выпускников	получили дипломы	средний балл ГИА (общий)
2020-2021	122	117	3,8
2021-2022	123	122	4,15
2022-2023	122	122	4,23

Перечень видов государственной итоговой аттестации обучающихся

В 2022-2023 учебном году в колледже осуществлялись следующие виды государственной итоговой аттестации обучающихся:

1. в форме демонстрационного экзамена по следующим образовательным программам – профессиям:

23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

43.01.09 «Повар, кондитер»

2. в форме ВКР (письменной и практической) по следующим образовательным программам – профессиям:

35.01.01 Мастер по лесному хозяйству

3. в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта по следующим образовательным программам - специальностям:

35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

4. в форме защиты дипломной работы: по специальностям:

19.02.10Технология продукции общественного питания

Результаты государственной итоговой аттестации в группах выпуска **2022-2023 учебного года:**

№	Профессиональная программа	Образовательный ценз	Вид ГИА	Количество выпускников	Кол-во защитивших ВКР
1	19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	Программа подготовки специалистов среднего звена, 3 года 10 мес	Дипломная работа	25 человека	25 человек
2	35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Программа подготовки специалистов среднего звена, 3 года 10 мес	Выпускная квалификационная работа (дипломный проект и демонстрационный экзамен)	50 человек	50 человек
			дипломный проект	50	50
			демонстрационный экзамен	50	50
Итого по ПССЗ				75	75
Получили дипломы				75 /100%	
Дипломы с отличием					
35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования		4/8%			
19.02.10 «Технология продукции общественного питания»		8/32%			
Итого		12/ 16 %			
1	35.01.01 Мастер по лесному хозяйству	Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих 2 года 10 мес	Выпускная квалификационная работа	13	13
2	43.01.09 Повар, кондитер	Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих 3 года 10 мес	Демонстрационный экзамен	20	20
3	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих 2 года 10 мес	Демонстрационный экзамен	14	14
Итого по ППКРС				47	47
Получили дипломы				47	47
Дипломы с отличием					
35.01.01 Мастер по лесному хозяйству		3/23%			
43.01.09 Повар, кондитер		3/15%			
23.01.17 Мастер по ремонту и		3/21%			

обслуживанию автомобилей					
Всего		9/19%			
ИТОГО Получили дипломы		122/ 100%			
	<u>Дипломы с отличием</u>			21	17,2%
Профессиональное обучение					
1	16675 Повар	Профессиональное обучение 10 месяцев	итоговая оценка	15 человек	«5»-6, «4»-5, «3»-4
2	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	Профессиональное обучение 10 месяцев	итоговая оценка	15 человек	«5»-6, «4»-5, «3»-4
Итого профессиональное обучение				30 человек	
Получили свидетельства				30 человек	
Получили свидетельства				100%	
ВСЕГО ВЫПУСК				122+ 30 =152	
В том числе с документами о полученном образовании(дипломы, свидетельства)				152	

Характеристика общего уровня подготовки выпускников.

В 2022-2023 учебном году по программам подготовки специалистов среднего звена защитили дипломы **75 человек из 75 студентов.**

1. У студентов выпускных групп по специальности 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования выпускная квалификационная работа состояла из сдачи демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта. Студенты выпускных групп по специальности 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования из **50 допущенных к ГИА, сдали ВКР- 50 человек.**
2. Студенты выпускной группы по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» из **25 человек, допущенных к ГИА, все защитили дипломную работу.**
3. В 2022-2023 учебном году по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству защитили выпускную квалификационную работу **13 человек из 13 человек, допущенных к ГИА, по программе 43.01.09 Повар, кондитер студенты сдавали ГИА в виде демонстрационного экзамена, допущены были **20 человек, сдали 20 человек, по программе 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей сдавали ГИА в виде демонстрационного экзамена, допущены были **14 человек, сдали 14 человека.******
4. Профессиональное обучение для лиц с О.В.З. **получили 30 человек из 30 обучающихся.**
5. В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация проходила в штатном режиме, без нарушений.
6. Основные выводы по подготовке выпускников и на основе изучения материалов выпускных работ всех видов:
7. 1. Общий уровень подготовки всех выпускников соответствует требованиям ФГОС по ППКРС, ППССЗ. Выпускники понимают сущность и социальную значимость будущей специальности и профессии. По материалам выпускных квалификационных работ можно сделать вывод, что выпускники имеют хорошие и удовлетворительные знания по общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам, все освоили профессиональные модули. Профессиональные

компетенции по специальностям 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» и 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и профессиям 43.01.09 Повар, кондитер, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству, успешно были закреплены студентами на учебной и производственной практиках в течение всего периода обучения. Все студенты по специальностям, допущенные к государственной итоговой аттестации, прошли преддипломную практику. В колледже были созданы все условия для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы: назначены руководители ВКР, которые проводили консультации, оказывали своевременную помощь в написании ВКР. Для сдачи демонстрационного экзамена по 43.01.09 Повар, кондитер был проведен пробный демонстрационный экзамен, использовались три рабочих места на площадке для сдачи демонстрационного экзамена. Для сдачи демонстрационного экзамена по 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей был проведены дополнительные занятия, использовалось одно рабочее место на площадке для сдачи демонстрационного экзамена.

8. К государственной итоговой аттестации была подготовлена необходимая документация: методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы, программа государственной итоговой аттестации, приказы по колледжу, график защиты, сводная ведомость успеваемости обучающихся, зачетные книжки успеваемости обучающихся, проводились заседания аттестационных комиссий. Темы выпускных квалификационных работ были рассмотрены методической комиссией общепрофессиональных и специальных дисциплин, утверждены и закреплены приказами директора колледжа, согласованы с работодателями. Все изменения и дополнения по ГИА размещались на сайте колледжа t746724.spo.obrazovanie33.ru
9. Степень готовности педагогического коллектива к оценке индивидуальных достижений студентов – средняя. По части оценивания компонентов компетенций в трехмерной шкале (высокая, средняя, низкая) степень готовности выглядит следующим образом:

Компоненты компетенции	Степень готовности
знания	средняя
умения	средняя
практический опыт	средняя
необходимые профессиональные и личностные качества	средняя

10.

11. В рамках подготовки педагогических работников к реализации ФГОС на базе колледжа проведены мероприятия:
12. - Совместное заседание методического объединения «Общеобразовательных и социально-экономических дисциплин» и предметных комиссий на тему «Реализация ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах ОПОП по ППССЗ и ППКРС
13. - Обучающие семинары для преподавателей колледжа по направлению «Деятельность педагогов профессионального образования в условиях введения ФГОС и использование элементов демонстрационного экзамена на ГИА »

14. - Круглый стол на тему «Активные и интерактивные технологии обучения в условиях реализации ФГОС по ТОП-50 с использованием механизма демонстрационного экзамена
15. - Обучающий семинар для педагогических работников колледжа по направлению «Внедрение информационно-компьютерных технологий в образовательный процесс (создание УМК дисциплин)» (декабрь 2022г.).
16. - Рабочее совещание «Деятельность преподавателя в условиях введения ФГОС по ТОП-50» (февраль 2023 год)
17. - Педсовет на тему «Подготовка студентов к ГИА: риски и проблемы проведения демонстрационного экзамена» (29.05. 2023 г.).
18. Методсовет на тему «О проведении демонстрационного экзамена в колледже: работа над ошибками» (22.06. 2023 г.).
- 19. Результаты сдачи демоэкзамена приведены в таблице 2023 год**

компетенция	кол-во сдающих студентов	Из них "5"	из них "4"	Из них "3"	Не сдали	Средний балл
Поварское дело	20	10	2	8	0	4,1
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	14	6	5	3	0	4,21
Эксплуатация сельскохозяйственных машин	50	14	18	18	0	3,92
итого	84	30	25	29	0	4,07
%		35,7%	29,7%	34,5%	0	

20. Результаты сдачи демоэкзамена приведены в таблице 2022 год

компетенция	кол-во сдающих студентов	Из них "5"	из них "4"	Из них "3"	Не сдали	Средний балл
Поварское дело	21	9	3	9	0	4,0
Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	23	10	8	5	0	4,21
Эксплуатация сельскохозяйственных машин	46	10	22	14	0	3,9
итого	90	29	33	28	0	4,03
%		32,2%	36,7%	31,1%	0	

21. Вывод: Студенты колледжа, обучающиеся по программам 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 43.01.09 Повар,

кондитер, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей успешно сдали демонстрационный экзамен: из **84** допущенных к нему, все сдали, средний балл-**4,03**.

22. Количественные и качественные показатели результатов ГИА:

Защита дипломных работ по специальности

19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

ГРУППА ТОП-119	Кол-во	%
Количество обучающихся	25	100
Допущено к ГИА	25	100
Принято к защите	25	100
Защищено	25	100
С оценкой «5»	11	44
С оценкой «4»	11	44
С оценкой «3»	3	12
Средний балл	4,32	
Дипломов с отличием	8	32%
Академические отпуска	0	0
Присвоена квалификация	25	100
Получены дополнительные профессии		
повар	25	100
кондитер	25	100

Защита дипломных проектов по специальности

35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

ГРУППЫ Э-119, Э-219	Кол-во	%
Количество обучающихся	50	
Допущено к ГИА	50	

Принято к защите	50	100
Защищено	50	100
С оценкой «5»	16	32
С оценкой «4»	20	40
С оценкой «3»	14	28
Средний балл	4,04	
Дипломов с отличием	4	8
Академические отпуски	0	0
Присвоена квалификация	50	
Получены дополнительные профессии		
Слесарь по ремонту автомобилей	50	100

Защита выпускной квалификационной работы по профессии

35.01.01 Мастер по лесному хозяйству

ГРУППА Л-120	Практическая работа Кол-во	%	Выпускная квалификационная работа	%
Количество обучающихся	13	100	13	100
Допущено к ГИА	13	100	13	100
Принято к защите	13	100	13	100
Защищено	13	100	13	100
С оценкой «5»	6	46	6	46
С оценкой «4»	7	54	7	54
С оценкой «3»	0	0	0	0
Средний балл	4,5		4,5	4,5
Дипломов с отличием	3	23		
Академические отпуски	0	0	0	
Присвоена квалификация	13	100	13	

Получены дополнительные профессии	13	100	13	
-----------------------------------	----	-----	----	--

4. Анализ результатов ГИА

4.1. Оценка работы государственной экзаменационной комиссии

Работа ГЭК осуществлялась в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Положением об организации государственной (итоговой) аттестации выпускников колледжа, Уставом колледжа, нормативно –правовых актов колледжа. Состав ГЭК утвержден приказом директора колледжа, председатели ГЭК утверждены Распоряжением Министерства образования и молодежной политики Владимирской области .

В работе ГИА члены ГЭК руководствовались государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности, профессии, программой ГИА. Для работы ГЭК были подготовлены:

-приказ о допуске к защите выпускной квалификационной работы, сведения об успеваемости обучающихся, зачетные книжки успеваемости обучающихся, протоколы и расписание консультаций, защиты и предзащиты ВКР.

Результаты ГИА внесены в книгу протоколов заседания ГЭК. Решение ГЭК принималось на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. Замечаний по работе ГЭК нет. По итогам ГИА проведено заседание Методического Совета, сделан комплексно – целевой анализ проведения государственной итоговой аттестации в колледже, издан приказ об итогах ГИА- 2023года.

19.02.10 «Технология продукции общественного питания»

Следует отметить, что выбор тем дипломных работ по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» на 100% совпал с направлениями тем курсовых работ и исследований, которые проводили студенты на преддипломной практике. При проведении защиты выпускной квалификационной работы студентами использовались возможности ИКТ-технологий: были представлены презентации дипломных работ. Выбор тем дипломных работ по соответствию тематики профессиональных модулей распределился так:

модуль	Название (25 человек)	Кол-во работ	%
ПМ.01	Организация процесса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции	8	32
ПМ.02	Организация процесса и приготовление сложной холодной кулинарной продукции	4	16
ПМ.03	Организация процесса и приготовление сложной горячей кулинарной продукции	2	8
ПМ.04	Организация процесса и приготовление сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	4	16

ПМ.05	Организация процесса и приготовление сложных холодных и горячих десертов	6	24
ПМ.06	Организация работы структурного подразделения	1	4

35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Выбор тем дипломных работ по соответствию тематики профессиональных модулей распределился так:

ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	
ПМ.02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	
ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	
ПМ.04	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Профессиональные модули (сдавали 50 человек)		
	Кол-во работ	%
ПМ.01+ ПМ.02+ ПМ.04		10
ПМ.01+ ПМ.03+ ПМ.04		5
ПМ.03+ ПМ.04		5
ПМ.01+ ПМ.02+ ПМ.03+ ПМ.04		5
ПМ.03+ ПМ.04		15
ПМ.02+ ПМ.03+ ПМ.04		10

Анализ подготовки обучающихся к ГИА и направления работы по улучшению качества подготовки к государственной итоговой аттестации в колледже по программам

- 19.02.10. «Технология продукции общественного питания»
- 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

На основе анализа документов государственных экзаменационных комиссий можно определить степень соответствия сформированности общих компетенций.

Значительная часть выпускников проявила такие признаки, как:

- демонстрирует владение профессионально-ориентированной информацией при защите;
- выбирает соответствующие нормативные документы при решении расчетных или ситуационных задач;
- принимает решение в нестандартных ситуациях.

В целом, степень сформированности общих компетенций выпускников составляет 77% %.

Например, по специальности «Технология продукции общественного питания» итоги государственной аттестации показали, что по сравнению с выпуском 2022 года сформированы в большей степени такие общие и профессиональные компетенции:

- презентовать результаты своего труда,
- разрабатывать проектную и технологическую документацию с использованием программ проектирования на ПК,
- показать привлекательные стороны разрабатываемого в проектной работе вопроса.

Не в полном объеме проявилась компетенция: изучать современный рынок труда по специальности. Недостаточно хорошо проявились знания современного технологического оборудования, которое используется в работе повара. Недостаточно разработано авторских блюд в дипломной работе.

Анализ выпускных квалификационных работ в группе Э-119,Э-219 выявил недостаточную глубину проработки проектных предложений и информационного поиска и его практического применения в выпускном квалификационном проекте.

Были трудности в разработке графической части дипломного проекта.

Среди признаков данных компетенций более слабо выраженных у выпускников эксперты отметили такие как:

- для группы Э-119 пользоваться нормативной и технической документацией (СНиП, ГОСТ и т.д.), использовать возможности компьютерных программ для чертежей по дипломному проекту: КОМПАС- 3D, AutoCAD.
- для групп Э-219 применять полученную информацию в профессиональной деятельности анализировать задание, уточнять до полного согласования предполагаемый объем работ, обсуждать конкретные моменты и объемы работ при решении поставленной задачи, быстро принимать профессионально правильное решение.

Все выпускники определились с проектированием профессиональной карьеры и успешны в осуществлении социально - профессионального саморазвития.

Ответы выпускников по специальности «Технология продукции общественного питания» показали, что в большей степени сформированы такие компетенции как: общие – понимает сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявляет к ней устойчивый интерес; осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач.

При ответах все студенты выпускных групп продемонстрировали примерно равную степень сформированности профессиональных компетенций. Государственная итоговая аттестация, в целом, показала достаточную степень соответствия уровня образованности требованиям ФГОС СПО, регионального компонента и компонента колледжа. Результат образования остается стабильным: средний балл либо остался на уровне прошлых лет, либо чуть повысился. По проблемам, выявленным в ходе ГИА 2023 года, будет составлен план устранения замечаний и корректировки заданий.

Мнение председателей ГЭК об удовлетворенности результатами ГИА выпускников колледжа:

- хороший уровень;
- увеличить объем практического обучения,
- в дипломных проектах мало апробированных практических предложений, которые высоко бы оценили работодатели.

Мнение членов государственной аттестационной комиссии об удовлетворенности результатами ГИА:

- темы на ВКР выбирать более актуальные;

- больше практических современных навыков использовать для разработки практической части проектов.

Все рекомендации предложенные членами государственной аттестационной комиссии проанализированы и будут доведены до сведения всех заинтересованных сторон на августовском педагогическом совете колледжа с целью улучшения процедуры проведения ГИА. Совместно с работодателями принято решение о необходимости коррекции требований к результату образования и условий обеспечения образовательного процесса по достижению установленного результата. Необходимо разработать новые методические рекомендации для выпускных квалификационных работ, где учитывалась одна из составляющих ВКР : демонстрационный экзамен.

Анализируя результаты аттестации в виде демонстрационного экзамена, в котором участвовали 84 студента колледжа, было рекомендовано прорабатывать и выполнять элементы демонстрационного экзамена на всех уроках практической подготовки, начиная со 2 курса, используя при этом оборудование рабочих мест для проведения демонстрационного экзамена по профессиональным компетенциям: Поварское дело, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Эксплуатация сельскохозяйственных машин.

Председателями комиссий ГИА отмечено, что работа по защите выпускной квалификационной работы проходила организованно, корректно с достаточной профессиональной требовательностью. Дипломные работы и дипломные проекты, представленные к защите, показывают достаточный уровень подготовки студентов к профессиональной деятельности. На основе анализа результатов ГИА, часть из которых содержит определенные проблемы и противоречия, следует наметить на 2023-2024 учебный год направления деятельности по развитию системы оценки качества образования в части оценивания индивидуальных достижений обучающихся с использованием механизма независимой оценки подготовки выпускников к профессиональной деятельности через систему проведения демонстрационных экзаменов по профессиям и специальностям.

Задачи и направления деятельности коллектива колледжа по итогам ГИА на 2023- 2024 учебный год:

1. Коррекция рабочих программ ряда МДК, профессиональных дисциплин, учебных практик с учетом требований работодателей и итогов ГИА 2023 года, ориентирование на практическую составляющую обучения. Подготовка к проведению демозамена в группах Э-120,Э-220, П-121,МРОА-120 с 1 сентября 2023года, проводя по профессиональным модулям в конце демонстрационный экзамен.
2. Совершенствование контрольно-оценочных средств с учетом оценивания профессиональных и общих компетенций по специальностям и профессиям на основе утвержденных ФГОС по данным специальностям и профессиям, с учетом требований демонстрационного экзамена.
3. Продолжение совместной работы с работодателями по разработке и согласованию аттестационных заданий, увеличение количества выпускных квалификационных работ по заказу социальных партнеров.
4. Расширить использование возможностей работодателей по выбору тематики дипломных работ, назначая руководителями дипломных работ работодателей.
5. Внедрять в практику получение конкретных заданий по дипломному проектированию от работодателей уже при выполнении курсовых работ по специальностям.
6. Выполнять поисково – исследовательские работы по дипломному проектированию.
7. Прорабатывать и выполнять элементы демонстрационного экзамена на всех уроках учебной практики, начиная со 2 курса по всем ПОП.

8. Использовать и применять возможности ИКТ технологий для выполнения графических работ по специальностям и профессиям.
9. Использовать возможности компьютерных программ для чертежей по дипломному проекту :КОМПАС- 3D, AutoCAD.
10. Внести коррективы в программы по экономике, основам финансовой грамотности с учетом разработки бизнес- планов для открытия своего дела.
11. Вопрос проведения выпускных практических квалификационных работ с использованием заданий в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и ФГОС по ТОП-50 считать основополагающим в работе методического совета колледжа, методического объединения преподавателей профессиональных дисциплин и мастеров производственного обучения.

6. Востребованность выпускников

(мониторинг трудоустройства, положительные отзывы работодателей и потребителей образовательных услуг, анализ выпуска)

Новое время диктует новые подходы к подготовке специалистов и рабочих кадров в учреждениях СПО. Выпускники должны обладать высокой квалификацией, коммуникативными умениями, навыками, быть гибкими и мобильными, способными быстро адаптироваться на производстве, иметь возможность для самореализации и самоутверждения, для того, чтобы быть конкурентоспособными на рынке труда.

Состояние рынка труда - важнейший индикатор общего социально- экономического состояния региона. Малая ёмкость внутреннегорынка, зависимость от небольшого числа работающих предприятий определяет положение города Вязники как потенциально депрессивную территорию. Практически все предприятия города снизили свою экономическую активность до минимума, что создаёт рост напряжённости на рынке труда. Для Вязников и Вязниковского района типичными являются демографические процессы - естественная убыль населения, отток молодых людей в крупные города.

Но, не смотря на это колледж работает над:

- созданием эффективной системы содействия трудоустройству выпускников;
- созданием банка данных рынков образовательных услуг;
- созданием системы информационной поддержки трудоустройства выпускников.

Используя эту систему, выпускник получает актуальные сведения о рынке труда, наличии рабочих мест, перспективах получения работы по данной специальности, нормативно-правовым и социальным вопросам, а также узнаёт о возможности обучения по соответствующему профилю. Кроме того колледж тесно взаимодействует с предприятиями города и района. Проходя производственную практику, многие выпускники остаются работать на этих предприятиях.

Учитывая требования рынка труда (в колледж проводится мониторинг востребованности выпускников по направлениям подготовки, участие в ярмарках вакансий через центр занятости), обучение студентов проводится с учётом ключевых квалификаций.

7. Условия реализации образовательных программ

7.1 Сведения о кадровом обеспечении образовательной организации на 1.12.23 года

Показатели	Количество	% от общего количества
Общее количество педагогических работников, в том	35	50 %
- штатные работники	34	48,5 %
- внешние совместители	1	1,3 %
Всего преподавателей	30	31,4 %

Наличие штатных преподавателей с высшим образованием	21	95,5 %
Наличие штатных преподавателей, имеющих квалификационную категорию	19	86,3 %
Наличие штатных преподавателей с высшей квалификационной категорией	11	50 %
с 1 кв. категорией	8	36,3 %
ВСЕГО МАСТЕРОВ П/О	7	
Наличие мастеров п/о с высшим образованием	1	14,2 %
Наличие мастеров п/о, имеющих квалификационную категорию	6	85,7 %
Наличие мастеров п/о с высшей квалификационной категорией	5	57,1 %
с 1 кв. категорией	1	28,5 %
Наличие педагогических работников с учеными степенями (званиями), включая совместителей	2	19,2 %
Наличие мастеров п/о, имеющих квалификацию на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено ФГОС для выпускников	7	100 %
Наличие штатных преподавателей, мастеров п/о, прошедших повышение квалификации и стажировку в установленные нормативные сроки (последние 5 лет)	35	100 %
Соответствие доли штатных преподавателей, реализующих дисциплины и модули профессионального цикла, требованиям ФГОС	7	100 %
Наличие у преподавателей высшего образования в соответствии с профилем преподаваемой дисциплины (профессионального модуля)	7	100 %
Наличие у преподавателей профессионального цикла опыта деятельности в соответствующей профессиональной сфере	7	100 %
Наличие в штате педагога-психолога	имеется	

Сведения о повышении квалификации и стажировке преподавателей и мастеров производственного обучения

	2023 г.	
	план	факт
на базе ВИРО	18	18
дистанционные курсы	7	7
Другие	-	-
стажировка	7	7
преподаватели	12	12
мастера п/о	3	3

Сведения о повышении квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом стандарта «Молодые профессионалы»

№ п/п	ФИО	Профессиональная программа	Количество часов	Сроки повышения квалификации
1	Барсков В.Л	Современные подходы к организации демонстрационного экзамена в ПОО	72	апрель 2023 г.
2	Алексеева В.А.	Современные подходы к организации демонстрационного экзамена в ПОО	72	апрель 2023 г.
3	Сухова Т.А.	Современные подходы к организации демонстрационного экзамена в ПОО	72	апрель 2023 г.
4	Парфенов А.В.	Современные подходы к организации демонстрационного экзамена в ПОО	72	апрель 2023 г.
5	Доля Н.Л	Современные подходы к организации демонстрационного экзамена в ПОО	72	ноябрь 2023 г.

6	Парфенов А.В.	Методика подготовки экспертов для проведения открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» и демонстрационного экзамена по стандартам	72	ноябрь 2023 г.
7	Алексеева В.А.	Методика подготовки экспертов для проведения открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» и демонстрационного экзамена по стандартам	72	ноябрь 2023 г.

Сведения о прохождении аттестации преподавателей и мастеров производственного обучения

Учебный год	2020-2021 год		2021-2022 год		2022-2023 год	
	план	факт	план	факт	план	факт
на соответствие занимаемой должности	2	2	4	4	3	4
на I квалификационную категорию	3	3	1	1	1	1
на высшую квалификационную категорию	1	2	3	3	6	5

7.2. Результативность работы с педагогическими кадрами

Целевые индикаторы работы колледжа за 2022 – 2023 учебный год

Задача	Критерий	Показатель	Выполнение показателя	Примечание
I.Обеспечение качества профессиональной подготовки будущих специалистов.	1.1.Выполнение государственного задания	100%	Не выполнен	
	1.2.Обеспечение качества обучения по колледжу	Более 36%	Выполнен 39%	Имеется значительный резерв
	1.3.Обеспечение качества подготовки выпускников	Более 25%	Выполнен 27%	
	1.4.Обеспечение успеваемости по колледжу	не ниже 98 %.	не выполнен 78%	

1.5.Обеспечение сохранности контингента (с учетом отчисленных только по неуважительным причинам)	не менее 90 %	Выполнен 98,2%	
1.6.Обеспечение доли выпускников, получивших дипломы с отличием	более 11, 6 %.	Выполнен	
1.7.Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования	30%	Выполнен	
1.8.Количество образовательных программ, реализуемых в сетевой форме или дистанционной форме	Не менее 3-х	не выполнен	
1.9.Привлечение к образовательному процессу социальных партнеров и работодателей (без учета ГИА)	Не менее 1 представителя по каждой специальности	Выполнено Не менее 1 представителя по каждой специальности	Привлечены к учебно-методической работе: 1) промежуточная аттестация в форме экзаменов – 3 чел.; 2) промежуточная аттестация в форме ДЭ по компетенциям - 3 чел. 3) Руководство выполнения ВКР - 3 чел. 4) Рецензирование ВКР –3 чел. 5) обучение в качестве экспертов ДЭ - 6 чел. Участие в подготовке и

				проведении конкурсов профессионального мастерства: 1) Участие в ГИА – 11 чел.
		не менее 20 человек	Выполнено	2) Развитие наставничества - 28 чел.
II. Лицензирование колледжа по всем реализуемым программам	2.1. Лицензирование образовательной деятельности	Получение лицензии	Выполнено	
III. Обеспечение соответствия подготовки выпускников в требованиям стандартов Молодые профессионалы, работодателей и профессиональных стандартов	3.1 удельный вес численности студентов, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, в общей численности выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования	Не ниже среднего показателя по Владимирской области	выполнен	
	3.2 численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена		84 человек	
	3.3. Участие студентов в чемпионатах Молодые профессионалы различных уровней	Не менее одной компетенции по каждой специальности, выходящей на демонстрационный экзамен	выполнен По трем компетенциям	

	3.4. Доля обучающихся по программам СПО, показавших на демонстрационном экзамене уровень подготовки, соответствующий стандартам Молодые Профессионалы , в общей численности обучающихся по программам СПО, прошедших в текущем году демонстрационный экзамен по стандартам Молодые Профессионалы в рамках промежуточной и/или итоговой аттестации,	Не менее 20%	выполнен	Сдавало – 84 человек
	3.5. Трудоустройство выпускников по данным Роструда за 2023год	47,6% областной показатель	не выполнен	
	3.6. Трудоустройство выпускников по данным на 1 августа 2023 года	48% областной показатель	выполнен 64%	
IV. Содействие профессиональному, личностному и жизненному самоопределению студентов через вовлечение в социально - и профессионально значимую деятельность	4.1.Создание условий для адаптации, самосовершенствования и самореализации обучающихся.	Снижение отчислений студентов 1-курса по неуважительным причинам до 3%	выполнен	
	4.2.Организация воспитательной деятельности и внеурочной работы на личностно-деятельностном подходе, с учётом необходимости развития самостоятельных возможностей учащихся.	Доля участия в мероприятиях разного уровня	выполнен областной уровень-35% всероссийский уровень-2,5%	
	4.3.Обеспечение организации кружковой работы при кабинетах и лабораториях колледжа.	90%	Выполнено 90%	
	4.4.Обеспечение участия студентов (имеющих медицинский допуск) к сдаче нормативов ВФСК ГТО	100%	Выполнено 100%	

	4.5. Увеличение числа студентов, вовлеченных в конструкторскую, поисково - исследовательскую, творческую деятельность	с 70% до 80%.	Не выполнен 50%	
	4.6. Снижение доли несовершеннолетних, совершивших преступления и поставленных на учёт в комиссии по делам несовершеннолетних	0,5 %	Не выполнен	
	4.7. Увеличение числа обучающихся принимающих участие в волонтерских движениях от общего числа обучающихся	до 15%	выполнен	Более 150 волонтеров
V. Внедрение элементов электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) при реализации основных и дополнительных образовательных программ	5.1. Обеспечение количества запущенных в работу дистанционных курсов по основным профессиональным образовательным программам платформы системы дистанционного обучения (СДО) Moodle	не менее трех полных авторских модулей по каждой специальности	выполнен	
	5.2. Обеспечение разработанных новых программ (ДПО) с использованием элементов ЭО и ДОТ	не менее четырех	выполнено	
	5.3. Внедрение в учебный процесс электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)	Разработка методических рекомендаций в помощь преподавателю	выполнено	
	5.4. Организация обучающих семинаров/мастер-классов по использованию элементов ЭО и ДОТ в образовательном процессе и внеурочной деятельности	не менее 1 раза в квартал	не выполнен	- работа электронной библиотеки - Практикум «Интерактивный квест» - Дистанционный ШУП—проект ИКТ-компетенций Безопасность сети Интернет

				<ul style="list-style-type: none"> - Построение цифровой экосистемы колледжа - Цифровизация в Владимирской области . Задачи, требования, опыт. Анализ ЦУМК преподавателей - Актуализация ЦОР используемых в образовательной деятельности колледжа
	5.5. Обеспечение заполнения электронного журнала в АИС Дневник ПОО (ведение планирования и выставление оценок)	объем заполнения не менее 80% по каждому преподавателю	выполнен	
VI. Создание научно-методических, кадровых, материально-технических условий, обеспечивающих доступность и качество профессионального образования в соот-	6.1.Актуализация ППССЗ всех специальностей колледжа с учётом профессиональных стандартов и технических описаний к соответствующей профессиональной компетенции.	100%	Выполнен 100%	
	6.2.Разработка адаптированных программ по всем специальностям для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.	100%	Выполнен 100%	2 программы

ветствии с учетом требований производства, стандартами профстандартов.	6.3. Методическое сопровождение лицензирования образовательной деятельности	Получение лицензии	Выполнено Лицензия	
	6.4. Участие педагогов и обучающихся в российском движении Молодые Профессионалы и других конкурсах профессионального мастерства.	5% по каждой специальности	выполнен	за блет участников - 23чел, медалей-12,ЦДЭ -4, сертифицированных экспертов-4
	6.5. Подготовка сертифицированных экспертов Молодые профессионалы по компетенциям выходящим на демонстрационный экзамен специальностей колледжа (при наличии средств).	Не менее 2	выполнен на 100%	Эксплуатация и ремонт с/х машин, Поварское дело, Ветеринария, ТО и ремонт легковых автомобилей
	6.6. Обучение педагогов колледжа на платформе Молодые Профессионалы	не менее 8 человек.	выполнен на 100 % 12 ЧЕЛОВЕК	
	6.7. Увеличение количества аттестованных педагогов на квалификационные категории	2 человека	выполнен 6 человек	
	6.8. Участие педагогов и обучающихся в конкурсных мероприятиях, международного, все-российского, регионального, краевого, межрайонного уровней	Подготовка призеров и победителей не менее 10 чел.	выполнен на 100 %	
	6.9. Совершенствование форм и методов контроля знаний и умений студентов, методов оценки компетенций.	Привести в соответствие ФОС, КОС требованиям ФГОС, проф. Стандатов – 100% Обучающие семинары не менее 2-х	выполнен на 100 %	

	6.10.Обобщение педагогического опыта работыв различных формах.	Через публикации, мастер- классы, Открытые уроки, публикации в печатные издания, Через продуктивное участие в мероприятиях колледжа, конкурсах различных уровней , мероприятиях по плану работы колледжа.	выполненна 100 %	Представлено более 15 статей, электронных публикаций в сети Интернет, участие во всероссийских и краевых конференциях, форумах, конкурсах профмастерства, участнкики регионального конкурса Мастер года, участники в конкурсе на Грант Губернатора Владимирской области
VII. Разработка Программы развития колледжа на периоддо 2025 г.	7.1. Разработка, утверждение, рецензирование и согласование Программы развития колледжа	Согласованна с Учредителем Программа развития на период до 2026г.	выполненна 100 %	Разработана и согласованна с учредителем Программа развития на период до 2026 г.
VIII.Формирование современной инфраструктуры колледжа.			выполненна 100 %	Создано единое цифровое пространство колледжа, Присвоен статус ЦПД по 2 компетенциям

			выполнена 100 %	Совершенствуется МТБ колледжа: приобретены компьютерные средства, по программе Цифровая образовательная среда, проведены ремонтные работы согласно плана Реализация 2-х Грантов и участие в гранте на совершенствовани е материально-технической базы 2-х мастерских на 2022-2024 гг
--	--	--	-----------------	--

№ п/п	Показатель эффективности деятельности	Результаты
2.1.	Количество выпускников, получивших 2 и более квалификации или специализации	122 человека
2.2.	Доля выпускников, освоивших образовательную программу на отлично	1) 122 2) 26 3) 21,3 %
2.3.	Доля выпускников, трудоустроившихся по полученной профессии в первый год, в общем числе выпускников	1) 118 человек 2) 87 человек 3) 73,72 %
2.4.	Отрицательный отсев обучающихся за календарный год	2%
2.5.	Выполнение контрольных цифр приема (госзадания) по состоянию на 01 января 2024 года	1) 250 человек 2) 171 человек 3) 68,4 %
2.6.	Профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья	1) 568 человек 2) 41 чел. 3) 7,22 %

2.7.	Обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1. гособеспечение - 33 человека 2. опекаемые - 16 человек
2.8.	Осуществление совместно с учреждениями общего образования трудового и профильного обучения, профессиональной подготовки на базе учреждений профессионального образования	нет
2.9.	Осуществление непрерывного профессионального образования обучающихся по профилю	Договора с 1. ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет»; № 5 от 18.02.2014 г 2. ФГБОУ ВО «Ивановская сельскохозяйственная академия». № 6 от 15.03.2015 г 3. ФГБОУ ВО «Нижегородская сельскохозяйственная академия». № 7 от 20.03.2015 г 4. ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет им.А.Г.и Н.Г. Столетовых» № 8 от 21.03.2015 г 5. ФГБОУ ВО «Ковровская государственная технологическая академия им. В.А.Дегтярёва № 9 от 05.04.2015 г
2.10.	Развитие приносящей доход деятельности	4 человека, 0,7 %
2.11.	Открытие в течение учебного года новых (для данного ОУ) специальностей, профессий	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин
2.12.	Обобщение и представление опыта работы ОУ на региональном и федеральном уровнях	Жукова Т.А., Сухова Т.А., Фокеева О.А., Лукшин А.Л.
2.13.	Осуществление научно-методической работы	1. Колледж является опорным ресурсным (отраслевым) центром приказ Департамента образования от 28.12.2006 года № 670. 2. Колледж является Многофункциональным центром, приказ Департамента образования № 522 от 14 апреля 2014 г. 3. Статус ведущего колледжа, подведомственного департаменту образования Владимирской области и обеспечивающем подготовку кадров по 50 наиболее востребованным специальностям и профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями. Приказ № 805 от 6 сентября

2016 г

4. Специализированный центр компетенций по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин». Приказ № 1026 от 13 ноября 2015 года.
5. Победитель конкурсного отбора в лоте №6 «Сельское хозяйство» в рамках национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (Приказ Минпрос РФ от 09.12.2019 г. № 679).

2.14.	Реализация дополнительных образовательных программ	<p>12 ДОП</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физиология доения, подбор коров и приручение их к машинному доению 2. Подготовка воспитанников и учащихся образовательных организаций к исследовательской деятельности по компетенции «Сельскохозяйственные биотехнологии» 3. Подготовка воспитанников и учащихся образовательных организаций к исследовательской деятельности по компетенции «Сити – фермерство» 4. Растениеводство защищенного грунта 5. Диагностика, профилактика и меры борьбы при инфекционных и паразитарных заболеваниях крупного рогатого скота 6. Современные методы лабораторного диагностирования заболеваний 7. Юный сити-фермер 8. Организация воспроизводства стада крупного рогатого скота 9. Особенности диагностики электрооборудования тракторов и автомобилей с использованием технического сканера ТЕХА 10. Особенности эксплуатации систем точного земледелия на основе навигационного комплекса "Агронавигатор+" 11. Особенности обслуживания энергосберегающих сельскохозяйственных комплексов по подготовке почвы 12. Особенности подготовки обучающихся образовательных организаций к сдаче демонстрационного экзамена
2.15.	Реализация краткосрочных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профобучение)	1) 568 человек 2) 336 3) 59,15 %
2.16.	Взаимодействие с работодателями	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 36.02.01. Ветеринария, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 43.01.09. Повар, кондитер, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию

		автомобилей 1) 8 2) 75 %
2.17.	Укомплектованность штата педагогических работников образовательного учреждения, всего	1) 58,1 2) 58,1 3) 100 %
2.18.	Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников образовательных организаций среднего профессионального образования (оптимальное соотношение – 40%)	1) 73 ч. 2) 12 ч. 3) 16,44 %
2.19.	Удельный вес штатных педагогических и руководящих работников, аттестованных на квалификационные категории в % по отношению к общему числу (I и высшую)	1) 43 ч. 2) 13 ч., 30, 23 % 3) 16 ч., 37,21 %
2.20.	Количество педагогических и руководящих работников, награжденных государственными, отраслевыми и ведомственными наградами и почетными званиями	11 чел.
2.21.	Повышение квалификации мастеров и преподавателей специальных дисциплин (1 раз в 3 года)	100%
2.22.	Повышение квалификации управленческих, инженерно-педагогических кадров в сфере ИКТ	1) 26 человек 2) 18 человек 3) 69 %
2.23.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства: - региональных	Участник в конкурсе "Мастер года")
	- федеральных	нет
2.24.	Удельный вес лиц, имеющих высшее профессиональное образование, в общей численности руководящих и педагогических работников ОУ	1) 37 чел. 2) 27 чел. 3) 73 %

2.25.	Участие во Всероссийских, межрегиональных и региональных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах, смотрах, выставках, спортивных соревнованиях и т.д.	<p>Обучающиеся: Соколов С. - 1 место, Савельева М. - 1 место, Копанова М. - 1 место, Борисова О. - 1 место, Катков К. - 1 место, Никитин А. - Победитель, Никитин А. - 1 место, Борписова О. - 1 место, Елизаров М. - 1 место, Токмина Л. - 1 место, Лопухов В. - 3 место, Копанова М. - 3 место, Суворкин С. - 3 место, Хайбулаева А. - 3 место, Бондаренко А. - 3 место, сборная команда колледжа: баскетбол - 1 место, волейбол - 2 место, мини-футбол - 2 место, плавание - 2 место, эстафета 4x50 - 2 место, настольный теннис - 3 место</p> <p>Преподаватели: Алексеева В.А. - 1 место, Жукова Т.А. - 1 место, Фирсов А.В. - 1 место, Доля Н.Л. - 2 место, Парфенов А.В. - 2 место, Елистархова Е.И. - 2 место, Лаптев И.В. - 2 место, Сухова Т.А. - 2 место, Фокеева О.А. - 2 место, Канунова А.О. - 3 место, Барсков В.Л. - 3 место</p>
2.26.	Число персональных компьютеров в расчете на 100 учащихся ПОО	1) 568 2) 168 3) 29,58 %
2.28.	Наличие и применение в образовательной практике цифровых образовательных ресурсов (обеспеченность предметов учебного плана ЦОРами: интерактивные доски, электронные учебники, электронные программы и т.д.)	1) 159 2) 106 3) 67%
2.29.	Наличие доступа руководителя, работников и обучающихся к сети Интернет и работа с электронной почтой	napt@inbox.ru , http://t746724.spo.obrazovanie33.ru/sveden/employees/ napt@inbox.ru , http://t746724.spo.obrazovanie33.ru/sveden/employees/ https://vk.com/id642660476 , https://vk.com/public207211920 ,

		t.me/niknapk
2.30.	Наличие сайта учреждения	http://t746724.spo.obrazovanie33.ru/
2.31.	Организация и участие учащихся в телекоммуникационных учебных проектах и видеоконференциях	<ul style="list-style-type: none"> 1. Экологический диктант 2. X Всероссийский онлайн-чемпионат "Изучи интернет-управляй им" 3. Международный конкурс исследовательских работ "Правнуки победителей" 4. Региональный этап сертификационной олимпиады "Траектория будущего" номинация "Мой офис" 5. Региональный этап сертификационной олимпиады "Траектория будущего" номинация "ESB" 6. Всероссийский конкурс чтецов "Строки войны" 7. Международная акция "Тест по Великой Отечественной войне"
2.32.	Доля привлеченных внебюджетных средств в общем объеме средств образовательного учреждения (средне областной показатель, определенный по предыдущему году)	9,07%
2.33.	Обновление основных фондов образовательного учреждения за счет средств от приносящей доход деятельности	454993
2.34.	Удельный вес привлеченных финансовых и материально-технических средств, выделенных (переданных) безвозмездно работодателями образовательному учреждению на развитие учебно-материальной базы в прошедшем финансовом году к общему объему расходов образовательного учреждения	0
2.35.	Среднемесячная номинальная заработная плата работников ОУ: всего (средне областной показатель, определенный по предыдущему году)	34475,23
2.36.	Численность обучающихся, приходящихся на одного работника в ОУ всего	1) 568 человек 2) 37 человек 3) 15,4 чел.
2.37.	Затраты на одного обучающегося в год (средне областной показатель - _____ руб.)	1) 86100,00 2)86100,00
2.38.	Отсутствие травматизма среди учащихся во время образовательного процесса	отсутствуют

2.39.	Отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных учащимися в период обучения в данном учреждении (по сверке с комиссией по делам несовершеннолетних, УВД)	1) 1 преступление 2) 10 правонарушений
2.40.	Наличие на базе учреждения секций, клубов, кружков и др.	1) 4 2) 1 3) 18 4) 1 волонтерское объединение "Селяне"
2.41.	Наличие в учреждении общежития	Имеется (33-33-03/018/2009-005)
2.42.	Удельный вес учащихся, охваченных подготовкой по основам военной службы, включая прохождение 5-ти дневных учебных сборов, по отношению к количеству учащихся, подлежащих постановке на воинский учет в прошедшем учебном году (по данным приложения №2 к Инструкции об организации обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы)	1) 40 2) 21 3) 51 %
2.43.	Эффективность профилактической работы с обучающимися, воспитанниками «группы риска», в том числе склонными к потреблению наркотических средств и психоактивных веществ	отсутствуют
		отсутствуют

Общая оценка работы педагогического коллектива в отчетном году: удовлетворительно

Вывод: Реализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модуля). 100 % от общего количества мастеров производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. 100% преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

7.3 Сведения о материально-технической базе образовательной организации (в том числе материально-техническая оснащенность образовательного процесса)

Учебное хозяйство 302,11 га, в т.ч. пахотная земля 205 га

Подсобное хозяйство тепличный комплекс площадью 500 кв.м

Наличие актового зала, музыкального зала (площадь) - **нет**

Столовая Никологоры - 96 посадочных мест, обеспеченность оборудованием -100

%, Организация питания обучающихся - горячее питание 1 раз.

Спортивный зал:

- Никологоры - типовой, 162 кв.м (площадь), обеспеченность инвентарем в % от нормы 60%, имеются 2 душевые точки в спортивных раздевалках;

- Красная Горбатка – договор оказания услуг МОУ ДОД «Детский оздоровительный образовательный центр» №1 от 05.10.2013г., требуется оборудование:

- легкая атлетика: секундомеры, планка для прыжков в высоту, гранаты массой 500г и 700г.

- гимнастика: маты гимнастические, брусья параллельные, брусья разновысокие,

- спортивные игры: мячи волейбольные, мячи футбольные, мячи баскетбольные, мячи

футзальные. Наличие тренажерных залов – 1 (17 тренажеров).

Наличие спортивных площадок - спортивный комплекс, состоящий из волейбольной площадки (15 х30м), баскетбольной площадки (20х30м), площадки для спортивных игр (20х40м), хоккейной коробки (65х30м), гимнастического городка, полосы препятствий, беговых дорожек 320 м и 100м, сектора для прыжков в длину с разбега, теннис корт.

Наличие лыжных баз: одна - 50 пар лыж, 40 пар коньков, комплект хоккейной формы - 15 полевых и одна вратарская. Наличие бани, душевых: 8 душевых точек.

Другие сооружения: овощехранилище площадью 150 кв.м., емкостью 50т, теплая стоянка на 55 единиц техники, навес для хранения техники, гараж для легковых автомобилей, складское помещение, 2 будки сторожа.

Наличие медицинских кабинетов: имеются: кабинет фельдшера - 20 кв.м., два процедурных кабинета - 20 кв.м., медкабинеты санитарным нормам соответствуют.

Наличие договора с медицинским учреждением имеется: договоры с Никологорской и Селивановская районными больницами на медицинское обслуживание

Обеспеченность медицинским оборудованием, соответствие санитарным нормам и правилам (% от нормы) соответствует санитарным нормам и правилам - 95%.

17. Приобретение лекарств (в расчете на 1 ученика 2023 г.- 8,15, 2020г.- 8,15, 2019г.-

8,15) Библиотека **11876/ 3852** (фонд общий, в т.ч. учебники):

- обеспеченность учебниками **45.4 %;**

- процент обеспеченности библиотеки электронными ресурсами **53 %.**

Наличие военного городка и полосы препятствий. Состояние данных объектов, использование. Имеется комплексный гимнастический городок, полоса препятствий из 8 элементов, строевая площадка. Они находятся в хорошем состоянии, используется на уроках физкультуры, учебно-полевых сборах, на спортивных праздниках, секциях.

Наличие кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда - имеется

обеспеченность необходимым оборудованием в % (в соответствии с программой и требованиями). имеется, обеспеченность необходимым оборудованием **90 %**

Наличие тира имеется.

Наличие транспорта 16 автомобилей, 4 автобуса, 20 тракторов, 3 самоходных комбайна, 1 экскаватор, 2 погрузчика, 2 автомобильных прицепа, более 70 единиц сельскохозяйственной прицепной и навесной техники, потребности нет.

Наличие ограждения вокруг учреждения полностью 100%.

Наличие компьютерного класса (отдельных компьютеров) кол-во компьютерный классов 4, в том числе читальный зал библиотеки(отдельных компьютеров 115), на один компьютер приходится 4,6 обучающихся

Аренда площадей (цель аренды), у каких организаций арендуются площади (перечислить). в целях ведения учебно-производственной деятельности:

- 85 м.кв. – Селивановское районное отделение Владимирской областной общественной организации Всероссийского общества инвалидов, договор №10/20 от 30.12.2020г.

Сдача площадей в аренду (перечислить арендаторов: организации и (или) частные лица, указать цели, сроки аренды)

– ГБУ ВО «Центр усыновления и опеки» 101 кв.м., договор №08/21 от 20.04.2021г.

7.4 Сведения об учебно-методическом, информационном и библиотечном обеспечении

Информационно – методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает библиотека колледжа.

Учебно-методическое обеспечение

№ п/п	код	Наименование профессий и специальности	ФГОС	План набора на 2022-2023
1	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (лицензирована)	ТОП-50с 2019г	25
2	43.01.09	Повар, кондитер (лицензирована)	ТОП-50с 2017г	25
3	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования(лицензирована)	ТОП-50 с 2018г	50
4	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей(лицензирована)	ТОП-50 с 2020г	25
5	43.02.15	Поварское и кондитерское дело (лицензирована)	ТОП-50 с 2020г	25
6	35.01.01.	Мастер по лесному хозяйству(лицензирована)		25
7	35.02.05.	Агрономия	ТОП-50 с 2021г	25
8	36.02.01	Ветеринария	ТОП-50 с 2020г	25
профессиональное обучение 10мес				
9	15.01.30	Слесарь по ремонту автомобилей		15
10	16675	Повар (профессиональное обучение)		15

Библиотека имеет абонемент, читальный зал на 15 посадочных мест. В читальном зале установлены - 10 персональных компьютеров, мультимедийные проекторы, имеется возможность работы студентов с изданиями на электронных носителях и в сети Internet. Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером, сканером. Основным направлением деятельности библиотеки является эффективное обслуживание читателей на основе качественного формирования книжного фонда и активного внедрения новых информационных технологий.

Справочно-библиографический аппарат представлен систематическим и алфавитным каталогами, картотекой газетно-журнальных статей. Создан электронный каталог.

В библиотечном фонде представлены электронные образовательные ресурсы: энциклопедии, справочные издания, учебно-методические разработки преподавателей колледжа. Библиотечный фонд формируется в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей, что позволяет обеспечивать современность источников информации по дисциплинам учебного плана.

Комплектование литературой проводится в соответствии с требованиями к книгообеспеченности литературой учебных заведений профессионального образования, применяемыми для их оценки при лицензировании и аккредитации (п.2 приказа Министерства образования России от 23.03.99. №716). При комплектовании фонда учебной литературы предпочтение отдается изданиям имеющим грифы ФИРО или

Министерства образования и науки РФ. Комплектование литературой осуществляется в соответствии с учебными планами специальностей, предусматривает приобретение изданий по широкому кругу гуманитарных, социально - экономических, математических, естественно - научных, общепрофессиональных и специальных дисциплин. При приобретении библиотекой учебной и научной литературы учитываются заявки предметно – цикловых комиссий.

Библиотека выписывает **23** наименований периодических изданий. Из них:

массовые центральные и областные издания – **11** методические –

12. Электронные учебные издания, находящиеся в читальном зале:

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Нерсеян В.И. и др. Производственное обучение по профессии «Автомеханик»: Учебное пособие.- 2013;

Пеньшин Н.В. и др. Обеспечение безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте: Учебное пособие.- 2012;

По состоянию на 01.11.2023 фактическая обеспеченность обучающихся обязательной учебно-методической литературой в среднем составляет по направлениям подготовки:

- 25,0 экз./чел. Обеспеченность учебной литературой по общеобразовательным предметам - 21,5, обеспеченность учебной литературой по общепрофессиональному циклу -2,1 экз., обеспеченность учебной литературой по профессиональному циклу 1,4экз.

23.02.07.Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 21,0 экз./чел. Обеспеченность учебной литературой по общеобразовательным предметам - 19,5, обеспеченность учебной литературой по общепрофессиональному циклу -2,1 экз., обеспеченность учебной литературой по профессиональному циклу 1,4экз.

19.02.10 «Технология продукции общественного питания» 23,0 экз./чел. Обеспеченность учебной литературой по общеобразовательным предметам - 21,5, обеспеченность учебной литературой по общепрофессиональному циклу -2,1 экз., обеспеченность учебной литературой по профессиональному циклу 1,4экз.

23.01.03 «Мастер по ремонту по ремонту и обслуживанию автомобилей.» - 22,3экз./чел. Обеспеченность учебной литературой по общеобразовательным предметам-21,2экз, обеспеченность учебной литературой по общепрофессиональному циклу 10,5 экз., обеспеченность учебной литературой по профессиональному циклу2,1экз.

43.01.09 «Повар, кондитер» 21.3 экз./чел. **43.02.15 .Поварское и кондитерское дело**

Обеспеченность учебной литературой по общеобразовательным предметам 10.8экз., обеспеченность учебной литературой по общепрофессиональному циклу -5,4экз., обеспеченность учебной литературой по профессиональному циклу-5,1экз.

16675 «Повар» 21.3экз /чел Обеспеченность учебной литературой по общеобразовательным предметам 10.8экз., обеспеченность учебнойлитературой по общепрофессиональному циклу -5,4экз., обеспеченность учебной литературой по профессиональному циклу-5,1экз

Библиотека колледжа обеспечивает студентов обязательной учебной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями по всем дисциплинам образовательных программ.

Характеристика фонда основной учебной литературы

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров			Обеспеченность на одного обучающегося, экз.
	Всего	в т.ч. электронные учебные издания	в т.ч. изданных за последние 5 лет	
Общий фонд литературы	12984		186	35,1
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	1640	15	640	12,7
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	710	5	210	5,5
фонд учебной литературы по общепрофессиональному циклу	150	5	150	1,2
фонд учебной литературы по профессиональному циклу	780	5	280	6,0
по программам подготовки специалистов среднего звена:	2595	18	595	10,8
фонд учебной литературы по общему гуманитарному и	500	5	100	2,04

социально-экономическому циклу				
фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	145	3	45	0,6
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	1230	5	230	5,1
фонд учебной литературы по профессиональным модулям	720	5	220	3,0

Фонд учебной литературы для реализации образовательных программ среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена

Наименование дисциплин	Коэффициент
<i>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</i>	
История	1,2
Основы философии	0,4
Основы права	0,6
Социологии и политология	0,6
Основы экономики	0,4
Иностранный язык	0,4
Русский язык и культура речи	0,4
Психология общения	0,2
<i>Математический и общий естественнонаучный цикл</i>	
Математика	1,2
Экологические основы природопользования	0,4
Информатика	1,2
<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>	
Инженерная графика	0,4
Техническая механика	0,7
материаловедение	1,1
Электротехника	1,6
Основы гидравлики и теплотехники	0,6

Основы агрономии	1,4
Безопасность жизнедеятельности	1,0
Основы зоотехнии	1,1
Экономика и управление предприятием	0,4
Правовые основы профессиональной деятельности	0,4
Охрана труда	1,0
Метрология стандартизация и подтверждение качества на транспорте	1,1
Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	1,1
Физиология питания	1,1
Организация хранения и контроль запасов и сырья	0,4
Документационное обеспечение управления	0,4

Техническое оснащение и организация рабочего места	1,0
Метрология и стандартизация	1,1
Основы экономики, менеджмента и маркетинга	0,4
Бухучет в общественном питании	0,4
Организация обслуживания	0,4
Технология русской кухни	1,0
Профессиональные модули	
Технология приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции	1,4
Технология приготовления сложной холодной кулинарной продукции	1,4
Технология приготовления сложной горячей кулинарной продукции.	1,4
Технология приготовления сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий	1,8
Технология приготовления сложных холодных и горячих десертов	1,1
Управление структурным подразделением организации	0,4
Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	2,0
Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	2,4
Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	1,9
Технологии механизированных работ в растениеводстве	1,0
Технологии механизированных работ в животноводстве	1,2
Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	1,7

Технологические процессы ремонтного производства	1,3
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории »С», «В» как объектов управления	2,2
Основы безопасного управления автомобилями, тракторами и самоходными с/х машинами .	1,2

Основы организации перевозок	0,6
Первая помощь при Д.Т.П.	0,4

Фонд учебной литературы для реализации образовательных программ среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Наименование дисциплин	Коэффициент
Общеобразовательные дисциплины	
Математика	10,5
Информатика	2,8
Физика	6,4
География	3,5
Химия	6,0
Биология	3,6
ОБЖ	4,5
История	7,2
Обществознание	3,1
Литература	4,8
Русский язык	4,2
Иностранный язык	6,8
Общепрофессиональный цикл	
Основы электротехники	4,3
Охрана труда	1,2
Материаловедение	1,0
Безопасность жизнедеятельности	1,4
Основы технического черчения	3,4
Техническая механика с основами технических измерений	7,1
Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве	0,8
Профессиональный цикл	
Основы законодательства в сфере дорожного движения	1,0
Эксплуатация и техническое обслуживание с/х машин	1,3
Лесоводство и лесоразведение	1,0

Основы древесиноведения и лесного товароведения	1,0
Охрана и защита лесов	1,0
Технология и механизация лесохозяйственных работ	1,0
Устройство автомобилей	1,0
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1,0
Организация и технология розничной торговли	1,0
Санитария и гигиена	1,0

В связи с переходом к реализации федеральных государственных образовательных стандартов в продаже отсутствует учебная литература по ряду учебных дисциплин и профессиональных модулей образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых колледжем, в том числе электронные учебники. Планом методической работы колледжа предусмотрена разработка электронных образовательных ресурсов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессиональных модулей преподавателями методической комиссии специальностей с участием студентов колледжа, в том числе в рамках дипломного проектирования студентов.

Сведения об информационном обеспечении

Перечень технических средств обучения:

В колледже оборудованы **4** компьютерных класса, **143** персональных компьютеров с выходом в Интернет, **6** мультимедиа, **3** интерактивных комплекса, обеспечивающих активное использование в образовательном процессе современных информационно-коммуникационных технологий. Учебный процесс обеспечен **143 компьютерами** в рабочем состоянии, из них 32 ноутбука, 15 компьютеров – 2013 года выпуска, остальные компьютеры выпущены после 2019 года. На всех персональных компьютерах установлено современное лицензионное и свободно-распространяемое программное обеспечение. Есть компьютеры, используемые для других целей, кроме обучения ОИВТ. Компьютеры используются для выполнения должностного функционала административно-хозяйственного персонала, компьютерами оборудован читальный зал библиотеке, которые используются для поиска необходимой информации и работы над различными заданиями, преподаватели и мастера производственного обучения имеют компьютеры для подготовки к занятиям и используются на занятиях: компьютеры установлены в лабораториях на диагностических стендах и приборах. Показатель обеспеченности обучающихся компьютерной техникой составляет **4,5** человек на один компьютер. В образовательной организации имеется **2** библиотеки, читальный зал, в котором оборудовано **12** автоматизированных мест для обучающихся с возможностью пользоваться сетью Интернет .

№ п/п	Наименование	Количество
1	Персональные компьютеры	143
2	Мультимедийные проекторы	18
3	Интерактивные доски	5
4	Принтеры	32
5	Сканеры	1

6	Аудиовизуальные обучающие материалы	67
7	Электронные образовательные ресурсы	73

Электронные образовательные ресурсы, доступ к которым обеспечивается обучающимся в профессиональной образовательной организации:

№ п/п	Наименование	Количество
1	ABBY Lingvo x5 Словари: 9 языков (Электронный ресурс)	1
2	Справочник подвижного состава автомобильного транспорта (Электронная версия)	1
3	Автомобили LADA. Двигатели и их системы, технология технического обслуживания и ремонта. (Электронная версия)	1
4	Материаловедение (Электронный образовательный ресурс)	1
5	Инженерная графика (Электронный образовательный ресурс)	1
6	Метрология, стандартизация и сертификация в машиностроении (Электронный образовательный ресурс)	1
7	Электротехника и электроника (Электронный образовательный ресурс)	1
8	Безопасность жизнедеятельности (Электронный ресурс)	1
9	Microsoft Office Excel 2007 (Электронный ресурс)	1
10	Статистика. (Электронный ресурс)	1
11	Документационное обеспечение управления. Делопроизводство и документооборот (Электронный ресурс)	1
12	1С: Бухгалтерия 8.0. (Электронный ресурс)	1
13	Энциклопедия SQL: учебник + CD	1
14	Практика программирования: Бейсик, Си, Паскаль: учебное пособие + дискета	1
15	Желтые страницы Internet 98: учебник + CD	1
16	Электротехника и электроника в экспериментах и упражнениях: учебное пособие + дискета	1
17	Ретуширование и обработка изображений в Photoshop: учебное пособие + CD	1
18	C++: учебное пособие + CD	1
19	Базы данных: учебное пособие + CD	1
20	Радиоэлектроника в школе: учебное пособие + CD	1
21	Трехмерный мир 3D Studio Max 5: учебное пособие + CD	1
22	Секреты создания спецэффектов в Photoshop: учебник + CD	1
23	Модернизация и ремонт ПК: учебник + CD	1
24	Микроконтроллеры AVR: от простого к сложному: учебное пособие + CD	1
25	Преподавание курса «Информатика и информационные технологии»: методическое пособие для учителей	1

26	Мастер-класс: Hello. 1С. Пример быстрой разработки приложений на платформе 1С: Предприятие 8	1
27	Пространственное моделирование и проектирование в программной среде Компас 3D LT	1
28	Специализированное программное обеспечение по токарной и фрезерной обработке для WinNC FAN UC 0 сетевая версия на CD-носителе арт X5AC60 (EMCO MAIER G. m. b. h., Австрия)	1
29	Специализированное программное обеспечение по токарной и фрезерной обработке WinNC 3D-View сетевая версия на CD-носителе арт X5A280 (EMCO MAIER G. m. b. h., Австрия)	1
30	Комплект учебных и методических материалов: по WinNC SINUMERIK 810/840D. Heidenhain 426/430	1
	и -. WinNC Fanuc 0 на русском языке (Mark Arinstein Maschinen und Anlagen GmbH, Германия)	
31	Тренинг Pascal	1
32	Лабораторный практикум по настройке конфигурации MS DOS	1
33	Эмулятор MS DOS	1
34	Электронный учебник «Операционная система Linux»	1
35	Эмулятор реестра Windows XP	1
36	Электронный учебник по дисциплине «Операционные системы и среды»	1
37	Электронный учебник по дисциплине «Технология разработки программного обеспечения»	1
38	Лабораторные работы по дисциплине «Информационные технологии»	1
39	ЭУМК по дисциплине «Основы алгоритмизации и программирования»	1
40	Электронный учебник «Пакеты прикладных программ»	1
41	Электронные лабораторные работы «Периферийные устройства»	1
42	Электронный учебник «Компьютерные сети»	1
43	Электронное учебное пособие «Теория вероятностей и математическая статистика»	1
44	Электронное учебное пособие «Дискретная математика»	1
45	Электронное учебное пособие «WEB-технологии»	1
46	Лабораторный практикум по настройке конфигурации MS DOS	1
47	Эмулятор MS DOS	1
48	Электронный учебник «Операционная система Linux»	1
49	Эмулятор реестра Windows XP	1
50	Электронный учебник по дисциплине «Операционные системы и среды»	1
51	Электронные лабораторные работы «Технические средства информатизации»	1
52	Лабораторные работы по дисциплине «Информационные технологии»	1
53	Электронный учебник по дисциплине «Теория алгоритмов»	1
54	ЭУМК по дисциплине «Основы алгоритмизации и программирования»	1
55	Электронный учебник «Численные методы»	1
56	Электронный учебник по изучению языка программирования Си	1

57	Электронный учебник по изучению языка программирования C#	1
58	Электронный учебник «Компьютерные сети»	1
59	Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине «Объектно-ориентированное программирование»	1
60	«Изучаем Delphi»	1
61	Электронный учебник по дисциплине «Технология разработки программного обеспечения»	1
62	Электронный учебник «Пакеты прикладных программ»	1
63	Электронное учебное пособие «Теория вероятностей и математическая статистика»	1
64	Электронное учебное пособие «Математическая логика»	1
65	Электронное учебное пособие «WEB-технологии»	1
66	Электронное учебное пособие «Математическое моделирование»	1
67	Электронное учебное пособие по дисциплине «Технологическое оборудование»	1
68	Электронное учебное пособие по дисциплине «Программирование для автоматизированного оборудования» «Виртуальная лаборатория CAD/CAM System»	1
69	Электронная энциклопедия «Культура и традиции России»	1
70	Процессы формобразования: электронный учебник	1
71	Учебно-методический комплекс «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	1
72	Информатика: электронный учебник	1
73	Компьютерная графика: электронный учебник	1
ИТОГО		73

8. Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Подготовка компетентных, профессионально мобильных кадров предполагает не только эффективную организацию учебного, но и научно- методического процессов, которые опираются на достижения педагогической практики, развитие и обновление всех аспектов образования, отражают изменения в сфере экономики, науки, культуры. Методическая работа в колледже является важнейшей составной частью образовательного процесса, создающей необходимые условия для профессионального роста преподавателей, развития их интеллектуального потенциала, основой для систематического обновления учебно-методического обеспечения. Педагогический коллектив колледжа ежегодно определяет актуальную методическую проблему, работа над которой способствует реализации Программы развития колледжа, формированию инновационной модели.

Основная цель методической работы: повышение профессиональной компетентности преподавателей на основе внедрения современных достижений педагогической науки, передового педагогического опыта, развития научно-исследовательской деятельности, получения её реальных результатов. В начале и в конце учебного года на заседаниях педсовета рассматриваются вопросы о направлениях, перспективах и результативности научно-методической работы. Современные подходы к методической деятельности выражаются в участии преподавателей в

инновационной деятельности колледжа, в способности видеть, разрабатывать и внедрять новые образовательные программы, современные образовательные технологии: информационно-развивающие, ориентированные на прочное усвоение большого запаса информации, формирование стройной системы знаний, владение и свободное оперирование знаниями; направленные на развитие мыслительной активности (развивающее, проблемное обучение); деятельностные, ориентированные на овладение способами профессиональной и (или) учебной деятельности (контекстное обучение, моделирование профессиональной деятельности в учебном процессе); личностно-ориентированные, направленные на развитие личности, в частности на формирование активности личности в учебном процессе. Уметь критически оценивать состояние методического обеспечения образовательного процесса, участвовать в методической деятельности. Результатами этой деятельности является участие преподавателей колледжа в научно – практических конференциях и в различных конкурсах. Уровень учебно-методического

обеспечения основных профессиональных образовательных программ по всем направлениям подготовки регулярно анализируются последующим показателям:

- рабочие программы и их качество;
- календарно-тематические планы и их качество;
- контрольно-оценочные средства и их качество;
- актуальность и качество методических разработок по УД и ПМ;
- качество открытых уроков и соответствие времени их проведения;
- актуальность и качество конкурсов мастерства и открытых внеклассных мероприятий

Проведены педагогические чтения:

- «Внедрение новой модели специалиста, востребованного на рынке труда на основе личностно –образовательного маршрута»;
- «Применение технологии проблемного обучения»
- « Организация и контроль самостоятельной работы обучающихся на уроках теоретического обучения по профилю»
- «Разработка рекомендаций по организации самостоятельной деятельности обучающихся в период учебной практики»
- «Формирование у обучающихся практических навыков и умений на основе личностно-ориентированного подхода.»
- «Применение технологии личностно- ориентированного метода обучения и воспитания, группового метода обучения»

Опыт создания и реализации модели профориентационной работы позволит обеспечить эффективное развитие кадрового потенциала муниципалитета по профильным направлениям подготовки специалистов в колледже за счет социально-профессиональной адаптации к требованиям социально-экономического развития Вязниковского района. **Основные «шаги» построения такой модели:**

1. Идеология. Реализуемая система профессиональной ориентации строится на следующей идеологии: первостепенным является удовлетворение нужд экономики в кадрах с последующим достижением уровня обеспечения свободы выбора профессии для каждого. При

этом потребность экономики в кадрах и образовательные потребности молодежи должны постепенно уравновеситься.

Достижение данного результата мы планируем обеспечить на трех уровнях профориентационной работы с обучающимися:

Первый уровень – представляет собой организационно-содержательное сопровождение процесса профессионального самоопределения молодежи за счет организации сетевого взаимодействия организаций общего, профессионального образования, работодателей и органов местной власти.

Основой для профориентационной работы послужит ресурсный центр колледжа, на базе которого создается кабинет профориентации, где будут проходить:

- подготовка педагогических кадров по осуществлению профориентации, по подготовке и проведению профконкурсов, профолимпиадных уровней, включая чемпионаты Профessionалы.

Создание региональной инфраструктуры программы;

- **Превращение программы в массовое движение;**

Формирование программы как широкого и гибкого движения, не ограниченную рамками системы образования, **с активной ролью бизнеса.**

- **профессиональная информация** о возможных траекториях профессиональной карьеры (в форме представления лучших практик и примеров, в форме выбора образовательных программ и маршрутов их освоения),

- **профессиональная консультация** (в форме индивидуальных собеседований или организации конференции с профессионалами ,мини -экскурсий по площадкам профессий и специальностей колледжа)

- осуществление программ профессиональных проб (возможность попробовать себя в профессии как в условиях лабораторий и мастерских колледжа, так и в условиях реального производства с использованием мастер-классов разных уровней)

- **осуществление образовательные краткосрочных программ** «Основы производства», «Выбор профессии», «Ведение в профессию», «Мой профессиональный проект» и проектов для школьников «Умные каникулы!», «Трудовые каникулы » и других, которые обеспечивают творческую занятость детей и молодежи.

Второй уровень – модель интеграции общего, дополнительного и профессионального образования, охват всех систем образовательного пространства района.

Третий уровень – предполагает формирование единого профориентационного информационного и практико – ориентированного пространства.

Что сделано коллективом колледжа:

1. Представлены материалы из опыта работы колледжа на открытом заседании представителей управленческих структур Владимирской области, занимающихся вопросами профориентационной работы на базе ВИРО «Междисциплинарная интеграция в практике реализации общеобразовательной подготовки в ПОО региона» (14 февраля 2024 г.) Представленная модель сопровождения профессионального самоопределения обучающихся как основы реализации кластерного подхода в обеспечении непрерывного образования получила высокую оценку и была отмечена наиболее эффективной с позиций затратности и результативности.

2. На базе ГБПОУ ВО «Муромского педагогического колледжа» состоялась презентация технологий проведения мастер – классов в условиях профориентационной работы с участием преподавателей профессиональных дисциплин ГАПОУ ВО «НАПК» (3 мастер –классов) (декабрь 2023 год)

3. Представлены материалы из опыта работы колледжа на **Региональном семинаре для педагогических работников общеобразовательных организаций Владимирской области, осуществляющих профориентационную работу** по теме «Системный подход в организации профориентационной работы: от теории к практике» Представлен материалы из опыта работы и «задумки» колледжа по теме

«Инновационные формы профориентации в условиях сетевого взаимодействия» (ноябрь 2023 год)

Колледж тесно сотрудничает с высшими учебными заведениями, а также с учебными заведениями среднего профессионального образования Установлены тесные связи в рамках сетевого взаимодействия с Советом директоров учреждений среднего профессионального образования Воронежской области, Московской области: участие в конкурсах, обмен опытом работы и т.д.

Огромный резерв и успех новых подходов в организации и эффективной программы профориентационной работы в районе:

- **в повышение активности участия работодателей в осуществлении дуального обучения**, в финансировании направлений модернизации профессионального образования (выплата стипендий, организация системы наставничества с выплатой зарплаты наставникам и практикантам в период производственной практики для учащихся, ежегодное выделение финансовых средств на переоснащение производственных мастерских и кабинетов и другие);
- **в освоение новых форм работы по профориентации между образовательными организациями;**
- **в пересмотре структуры предпрофильного и профильного обучения** в отдельных школах района;
- в расширение профориентационной работы** в системе дополнительного образования детей и подростков
- **в развитие сотрудничества образовательных учреждений, государственных и социальных служб со средствами массовой информации**

Определение критериев эффективности системы профориентационной работы колледжа на 2022-23 учебный год

- выполнение контрольных цифр приема;
- степень удовлетворенности человека сделанным выбором;
- сохранение контингента обучающихся;
- процент трудоустроившихся выпускников;
- количество и качество и результативность проведенных мероприятий в текущем году;
- степень вовлеченности коллектива преподавателей и студентов в профориентационные мероприятия.

9. **Инновационная деятельность**

В колледже идет реализация проекта «Создание и развитие агропромышленного комплекса через модернизацию материально – технической базы колледжа в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями по направлению «Сельское

хозяйство» для Владимирской области на 2020-2024

ПРОЕКТ

«Создание и развитие агропромышленного комплекса через модернизацию материально – технической базы колледжа в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями по направлению «Сельское хозяйство» для Владимирской области.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Никологорский аграрно-промышленный колледж

10. Воспитательная работа

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей, определенной в распоряжении Правительства Российской Федерации «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» является развитие высоконравственной личности, разделяющие российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовывать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Указом **Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»** от 7 мая 2018 года предусмотрена разработка приоритетных национальных проектов (программ) по 12 основным направлениям. Согласно этого указа в сфере образования в области воспитания необходимо обеспечить:

– воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В 2023-2024 учебном году продолжится реализация мероприятий государственных и региональных программ:

- национальные проекты «Образование», «Демография», «Культура», «Производительность труда и поддержка занятости», «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы».

- «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г.»

-«Концепция государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года»

-Концепция развития психологической службы в системе образования на период до 2025 года.

-«Концепция демографической политики во Владимирской области до 2025 года»

-План мероприятий по реализации Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации во Владимирской области на период до 2025 года

-План реализации Концепции миграционной политики во Владимирской области до 2025 года.

-Реализация федерального проекта «Разговоры о важном»

-Реализация проекта «Пушкинская карта»

Основные мероприятия текущего учебного года будут посвящены окончанию 2023 году – году Педагога и наставника в России и 2024 - году 300-летия российской науки, Году Семьи.

Кроме этого по рекомендации Министерства образования и науки России в 2023-2024 учебном году будут проведены мероприятия и уроки, посвященные памятным датам в истории и культуре страны.

В учебных группах, в рамках федерального проекта «Разговоры о важном» классными руководителями будут проводиться еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

Нормативное, правовое и методическое обеспечение воспитательной работы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.07.2020; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);
2. Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2946-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
6. Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
7. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
8. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
9. Указ Президента Российской Федерации № 809 от 09.11.2022 г. «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно – нравственных ценностей»;
10. Программа развития воспитания в системе Владимирской области «Край Владимирский – колыбель России» на 2017 - 2025 гг.
11. Устав ГАПОУ ВО «Никологорский аграрно – промышленный колледж».

Цель воспитательной работы в колледже: личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.

Задачи воспитательной работы:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся колледжа с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения.
- формирование социокультурного пространства в колледже, способствующего развитию ключевых и профессиональных компетенций личности, творческого потенциала, системы ценностных ориентаций и мировоззрения обучающихся;
- формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов;

- повышение эффективности профилактической работы с обучающимися по вопросам безопасности информационной среды;
- развитие деятельности студенческого самоуправления, как действенного механизма воспитания активной гражданской позиции обучающихся;
- усиление роли общественных организаций в жизни коллектива группы, колледжа.
- развитие сферы добровольчества (волонтерства);
- формирование здорового образа жизни и экологической культуры; формирование личности, способной противостоять активному влиянию негативных процессов, происходящих в природе и обществе.
- формирование системы самореализации и социализации обучающихся, информирование о потенциальных возможностях развития через участие в конкурсах профессионального мастерства;
- Патриотическое воспитание: воспитание чувства гордости за свою страну, профессию, учебное заведение;
- Формирование нравственной, правовой и экологической культуры студентов;
- обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию несовершеннолетних;
- повышение эффективности комплексной поддержки обучающихся с ОВЗ, оставшихся без попечения родителей, детей-сирот, находящихся в социально-опасном положении, способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в обществе;
- повышение эффективности профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- совершенствование межведомственного взаимодействия в оказании своевременной помощи обучающимся находящимся в трудной жизненной ситуации.

Основные направления воспитательной работы:

Профессионально-трудовое воспитание. Цель: создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях

Гражданско-патриотическое и духовно – нравственное воспитание. Цель создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций, нравственные качества законопослушания, принятие судьбы Отечества как своей личной, осознание ответственности за настоящее и будущее своей страны, готовности к добровольчеству (волонтерству), укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства..

Волонтерская деятельность (добровольчество). Цель: сформировать молодёжное добровольческое объединение (отряд), развить навыки волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятиях, разработать и внедрить механизм объективной оценки деятельности волонтеров, наладить сотрудничество с социальными и коммерческими партнерами, общественными организациями, благотворительными фондами, центром социальной защиты населения, государственными и частными организациями и учреждениями для совместной социально-значимой деятельности, информировать население о деятельности молодёжно-добровольческого объединения.

Профилактика суицидального поведения, безнадзорности и правонарушений. Цель: совершенствовать знания и систему представлений о правовом и политическом устройстве общества, создать условия для обучения приемам безопасного и законопослушного поведения, правовую культуру обучающихся как основы стабильного общества, принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов подростков, их полезной деятельности, оказывать социальнопсихологическую и педагогическую помощь обучающимся, выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма. Цель: создать эффективную систему профилактики идеологии терроризма и экстремизма в молодёжной среде.

Культурно-творческое (эстетическое) воспитание. Цель: развитие творческой активности личности обучающихся в культурно-творческой деятельности профессиональной образовательной организации, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

Молодежное предпринимательство. Цель: обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся региона.

9. Ценности научного познания и экологическое воспитание: воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии и воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

- для реализации рабочей программы воспитания ГАПОУ ВО «НАПК» укомплектован квалифицированными специалистами;

- управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе и социальной защите, заместителя директора по учебно-методической работе и заместителя директора по учебно-производственной работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социального педагога, педагога-психолога, руководителя физического воспитания, преподавателя-организатора ОБЖ, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Квалификация педагогических работников ГАПОУ ВО «НАПК» отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор ГАПОУ ВО «НАПК»	Ответственность за организацию воспитательной работы в колледже
Заместитель директора по воспитательной работе и социальной защите	Организация и реализация воспитательного процесса
Заместитель директора по учебно -	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания

методической работе	
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Реализация воспитательного процесса в рамках прохождения производственной практики
Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация и осуществление воспитательной работы в студенческих объединениях
Преподаватели	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий
Классные руководители	Организация и осуществление воспитательной работы в учебных группах
Социальный педагог	Организация и осуществление внеурочной деятельности студентов, осуществление правовой и социальной защиты студентов, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами и опекаемыми, и их родителями (законными представителями)
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации.
Руководитель физического воспитания	Планирование и организация проведения учебных, факультативных и внеурочных занятий по физическому воспитанию; организация работы физкультурно-оздоровительных секций; привлечение для организации и проведения спортивно-массовых мероприятий как студентов, так и преподавателей
Преподаватель – организатор ОБЖ	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на уроках основ безопасности жизнедеятельности, так и во внеурочной деятельности; содействие реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности обучающегося (учебной, исследовательской, проектной); содействие развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового образа жизни.

В рамках воспитательной работы колледж:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании студентов, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни колледжа;

- 3) вовлекает студентов в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании студентов возможности урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне колледжа, так и на уровне сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе колледжа общественных объединений и организаций: студенческого волонтерского отряда «Горячие сердца», студенческого спортивного и военно – патриотического клубов «Отчество», Молодой Гвардии, РДДМ «Движение Первых».
- 7) организует для студентов экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со студентами, школами города и района;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду колледжа и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Нравственное воспитание подрастающего поколения очень важно для развития современного общества. Социально необходимые требования общества должны превратиться во внутренние стимулы личности каждого ребенка: долг, честь, совесть, достоинство. Обозначенные ценности в свете современных негативных тенденций информационного общества, под влиянием телевидения и интернета становятся трудноформируемыми у подрастающего поколения. Для решения этих вопросов с 1 сентября 2022 года каждый понедельник в учебных группах проводятся классные часы **«Разговоры о важном»**. Классные часы направлены на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей и воспитание патриотизма среди молодежи.

Главной целью таких занятий является развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности студента, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Задачи, которые решают классные руководители, проводящие занятия «Разговоры о важном», следующие:

- содействие обучающимся в понимании особенностей общественных отношений в семье, в родном крае, в родной стране, входящей в систему стран всего мира;
- помощь в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей;
- обогащение обучающихся знаниями, раскрывающими прошлое, историю, способствующими усвоению определенных норм морали, нравственности.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

05 апреля 2023 года на базе колледжа состоялось торжественное открытие первичного отделения организации Российского движения детей и молодежи **«Движение первых»**. Председателем первички стал студент 3 курса Баскаков Дмитрий.

Социально – психологическая работа в колледже.

Целью деятельности социального педагога и педагога - психолога является социальная адаптация личности студентов в колледже и обществе в целом, защита прав несовершеннолетних обучающихся в их жизненном пространстве во время обучения в колледже, формирование навыков общения

между обучающимися. Ведется работа со студентами из семей в установленном порядке признанных малоимущими. Оказывается социально-психологическая помощь студентам, находящимся в трудной жизненной ситуации, студентам с ОВЗ и их семьям, студентам – членам семей, один из которых служит в местах СВО. Координируются профессиональные усилия специалистов для обеспечения эффективности работы по профилактике и преодолению последствий конфликтных ситуаций со студентами «группы риска». Наряду с этим социальными педагогами оказывается социально - педагогическая помощь родителям (законным представителям), педагогам и сотрудникам колледжа.

Ежегодно обучающиеся колледжа принимают участие в социально – психологическом тестировании. Целью социально-психологического тестирования является мониторинг рискогенности социально-психологических условий, в которых находится обучающийся и которые могут привести к наркопотреблению. Социально-психологическое тестирование — это психодиагностическое обследование, позволяющее выявлять исключительно социально-психологические факторы риска возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности. Социально-психологическое тестирование не выявляет факта незаконного потребления НС и ПВ.

Обследование проводилось анонимно с письменного согласия обучающихся или их родителей/законных представителей, в нем приняло участие 560 обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию.

Распределение результатов по группам риска

Критерий	Количество обучающихся	% от общего числа
Низкая вероятность вовлечения	209	37.32%
Средняя вероятность вовлечения	32	5.71%
Высокая вероятность проявлений РП	241	43.04%
Высочайшая вероятность проявления РП	78	13.93%

Исходя из анализа результатов выгрузки было определено, что высочайший и высокий уровень вероятности проявлений РП выявлен в группах 2 курса обучения. Причинами полученных результатов могло послужить: большая загруженность обучающихся учебным процессом в период прохождения СПТ, контингент обучающихся из неблагополучных и малообеспеченных семей, отсутствие мотивации на прохождение СПТ, недостаточное понимание обучающимися поставленных вопросов тестирования. Результаты респондентов «группы риска» могут быть объяснены как их возрастом, особенностями формирования и развития психических процессов, переходным подростковым периодом, так и более глубокими внутренними установками, личными оценками тех или иных ситуаций и т.д. С возрастом в группах явного риска возрастают тенденции к «нормализации», респонденты демонстрируют большую обдуманность своих действий, меньшую подверженность внешнему влиянию, лучше справляются со сложными ситуациями.

Культурно – массовая, внеурочная деятельность.

Проводимые мероприятия в 2023 году с обучающимися колледжа имели различный формат, а также направленность. В рамках празднования Года педагога и наставника, студенты – активисты студенческого совета организовывали Дни самоуправления, различные акции, посвященные педагогам.

В колледже созданы все условия для творческого развития личности студентов. За анализируемый период в соответствии с ключевыми компетенциями развития личности студента и основными направлениями деятельности воспитательной работы, в 2023 году был организован и проведен комплекс разноуровневых культурно-массовых и досуговых мероприятий по следующим направлениям:

- проведение внеурочных занятий в рамках Всероссийского проекта «Разговоры о важном»
- мероприятия гражданско-патриотические;
- культурно-эстетическое, в том числе традиционные мероприятия;
- мероприятия, направленные на развитие студенческого самоуправления;
- мероприятия по здоровьесбережению;
- мероприятия по профессиональному самоопределению и развитию карьеры;
- мероприятия, направленные на привитие финансовой и правовой грамотности;
- мероприятия экологической направленности;
- мероприятия, направленные на духовно-нравственное воспитание.

Количественные показатели внеурочной деятельности за 2023 год

№	Направления мероприятий	Количество проведенных мероприятий/охват
1	Профессиональное воспитание (конкурсы профмастерства, тематические беседы, тренинги с педагогом – психологом, экскурсии на предприятия области, встречи с работодателями, участие в Ярмарке вакансий)	29/489 ч.
2	Гражданско-патриотическое направление (конкурсы, акции, тематические беседы, классные часы, концерты, автопробег и т.д.)	22/602 ч.
3	Волонтерская деятельность (добровольчество) (акции, сбор гуманитарной помощи)	15/244 ч.
4	Профилактика безнадзорности и правонарушений (встречи с органами профилактики, тренинги с педагогом – психологом, тематические беседы с социальным педагогом, классные часы, заседания Совета профилактики и т.д.)	21/318 ч.
5	Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма (учебные тренировки, тематические беседы, посвященные памятным датам, просмотр тематических фильмов, мониторинги педагогом – психологом, встречи со специалистами ОДН ОМВД г. Вязники, размещение справочных материалов на информационных стендах)	13/581 ч.
6	Спортивное и здоровьесберегающее воспитание (дни здоровья, спортивные соревнования различного уровня, размещение справочных материалов на информационных стендах и т.д.)	34/465 ч.
7	Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных	23/598 ч.

	веществ (ПАВ) (дни здоровья, спортивные соревнования различного уровня, час ЗОЖ на классных часах, размещение справочных материалов на информационных стендах, конкурсы и т.д.)	
8	Культурно-творческое воспитание (тематические конкурсы, праздничные мероприятия, акции, проектная деятельность, посещение музеев, выставок и кинотеатра в рамках использования Пушкинской карты и т.д.)	46/602 ч.
9	Молодежное предпринимательство (участие в конкурсах по финансовой грамотности, региональных конкурсах по разработке бизнес – проектов, муниципальном конкурсе «Молодые лидеры Вязниковского района», круглые столы с работодателями – партнерами колледжа)	9/126 ч.
	ВСЕГО	212

Профилактика правонарушений и безнадзорности.

Коллектив колледжа ведет целенаправленную работу по предупреждению правонарушений, стимулированию здорового образа жизни.

Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся колледжа проводит заместитель директора по учебно-воспитательной работе совместно с классными руководителями, социальным педагогом и педагогом-психологом. В колледже функционирует совет по профилактике, на ежемесячных заседаниях которого регулярно рассматриваются вопросы, связанные с соблюдением Устава колледжа, соблюдением дисциплины, посещением занятий и академической успеваемостью. Также профилактика правонарушений и безнадзорности осуществляется и по внешнему направлению с помощью привлечения специалистов различных служб взаимодействия. Основными функциями профилактического направления являются:

- установление контактов с родителями и законными представителями;
- проведение лекций, тренингов, интерактивных занятий со специалистами служб взаимодействия;
- взаимодействие с правоохранительными органами по организации правового лектория;
- вовлечение обучающихся в мероприятия общественной деятельности, кружки, секции и др.;
- учет несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении, а также имеющих систематические пропуски учебных занятий по неуважительной причине, имеющих академические задолженности и нарушающих правила внутреннего распорядка и Устав колледжа;
- принятие своевременных мер по сопровождению обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- выявление и ведение учета семей, находящихся в социально опасном положении, своевременное оказание помощи и сопровождение семей данной категории.

В рамках данного направления ежегодно проводятся следующие мероприятия:

- Цикл интерактивных занятий по профилактике табакокурения и употребления ПАВ совместно со специалистами ГБУЗ ВО «Вязниковская РБ. Никологорская поликлиника», ОМВД России в г. Вязники среди обучающихся колледжа, общий охват 564 чел.
- Лекции, направленные на формирование здорового образа жизни среди обучающихся с участием специалистов ГБУЗ ВО «Вязниковская РБ.

Никологорская поликлиника» и МАОУ ДОД «Дворец спорта для детей и юношества» п. Никологоры среди обучающихся относящихся к группе риска и состоящих на различных видах учета, общий охват 38 чел.;

- занятия, направленные на профилактику административной и уголовной ответственности среди несовершеннолетних совместно со специалистами ОДН отдела МВД РФ Семеновой Марией Владимировной, общий охват 391 чел.;

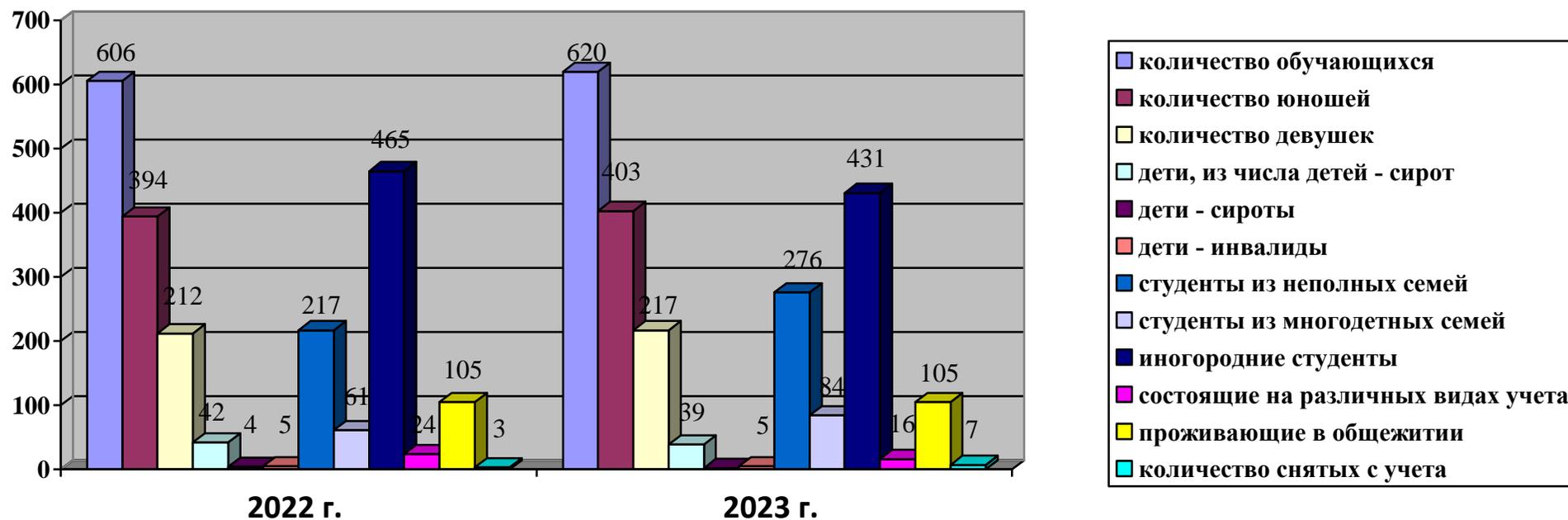
- Лекции на темы «Мои права и обязанности», «Незнание закона не освобождает от ответственности», «Алкоголизм среди подростков», «Агрессия: как себя вести в ситуациях конфликта», «Час вежливости и культуры общения», «Курильщик – сам себе могильщик», «Я в ответе за то, что совершил», «Противоправное поведение», «Правонарушения и виды наказаний за совершенные поступки» среди обучающихся 1 – 4 курсов ГАПОУ ВО «НАПК», общий охват 503 чел.;

- Углубленные занятия на тему «Профилактика ВИЧ и СПИД» совместно со специалистами Областного центра профилактики и борьбы со СПИДом, кожно-венерологического и наркологического диспансеров среди обучающихся ГАПОУ ВО «НАПК», общий охват 154 чел.

- Профилактические беседы о безопасности дорожного движения совместно с инспекторами по пропаганде БДД специалистов ОГИБДД среди обучающихся ГАПОУ ВО «НАПК», общий охват 254 чел.

- Цикл бесед Совета отцов с обучающимися, состоящими на различных видах учета, охват обучающихся - 19 человек.

- Внеурочные мероприятия: спортивные соревнования, туристические слеты, велопробеги, занятость в волонтерском движении – 509 человек.



Согласно составленным социальным паспортам учебных группы и социального паспорта колледжа, выявляются обучающиеся «группы риска»,

организуется работа по индивидуальному психолого-педагогическому и социальному сопровождению обучающихся «группы риска». Педагогом-психологом проводится диагностическая работа по выявлению уровня тревожности, проблем в межличностных отношениях, учебе. Ежегодно в начале учебного года в ГАПОУ ВО «НАПК» проводится психолого-педагогический консилиумы по адаптации первокурсников и психолого-педагогические консилиумы в течение учебного года по выявлению и разрешению проблем обучающихся.

Ведется журнал учета обучающихся, состоящих на внутриколледжном учете, на учете в кабинете профилактики. На каждого обучающегося, состоящего на учете составляется карта индивидуального сопровождения, проводится анализ работы по индивидуальному сопровождению обучающихся «группы риска», осуществляется контроль посещаемости, успеваемости, внеурочной занятости в течение учебного года и каникулярный период. Работу проводят куратор группы, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель общежития с привлечением специалистов профилактики и, если необходимо, отдела опеки и попечительства.

Профилактическая работа по предупреждению правонарушений проводится с целью снижения психической напряженности, дезадаптации обучающихся, асоциального поведения через проведение практических занятий, тренингов, консультаций. Ведется совместная работа в рамках сотрудничества с ГБУ ВО «ЦППМС» г. Вязники, проведение тренингов, профилактических лекций, ведётся мониторинг деятельности колледжа по профилактике.

Со всеми обучающимися, состоящими на различных видах учета составлен план индивидуальной профилактической работы, которую проводят куратор группы, социальный педагог, педагог-психолог, руководителя кружков, секций, творческих объединений. Отчет о выполнении плана индивидуальной профилактической работы заслушивается на заседаниях Совета профилактики, психолого-педагогическом консилиуме.

Проводится воспитательная работа по вовлечению обучающихся к участию в культурно-массовые мероприятия, культурно-досуговую деятельность, волонтерскую деятельность, спортивно-оздоровительные мероприятия, что подтверждается большим количеством грамот, благодарностей об участии, победах в мероприятиях различного уровня.

Выводы по анализу работы за 2023 год:

1. В 2023 году воспитательная работа в ГАПОУ «НАПКК» была направлена на самореализацию и самоутверждение личности студента в жизни общества, формирование активной жизненной позиции, ценностных ориентаций, принципов и норм нравственной деятельности и поведения, развитость интересов и способностей личности, прежде всего, профессиональных.
2. Структура организации и содержания воспитательной работы в колледже соответствует современным требованиям, предъявляемым к данному виду педагогической деятельности образовательного учреждения СПО, специфике содержания реализуемых образовательных программ, молодежной политике государства и Республики Коми, достижениям современной педагогической науки и практики.
3. Деятельность сотрудников воспитательной службы колледжа способствует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся и сотрудников колледжа, обеспечению охраны их жизни и здоровья, установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде.
4. Студенты колледжа принимали активное участие в мероприятиях различного уровня, что способствует раскрытию их способностей, творческих сторон, развитию командных качеств, а также формированию устойчивой гражданской позиции и чувств патриотизма.

11. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Самообследование работы колледжа позволило сделать следующие выводы:

1. **Нормативно-правовая база**, контингент обучающихся, материально-техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива колледжа обеспечивают выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной колледжу, дают возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

2. В колледже выстроена и действует отлаженная и целенаправленная **система подготовки квалифицированных рабочих и специалистов** для различных предприятий и организаций Владимирской области, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников.

3. Востребованность выпускников, отзывы потребителей специалистов, профессиональное продвижение выпускников дополнительно свидетельствуют о качестве подготовке специалистов в колледже.

4. **Содержание учебного процесса** соответствует ФГОС по соответствующим профессиям, специальностям и качеству подготовки специалистов. Оно направлено на построение системы непрерывного профессионального образования в общей схеме подготовки специалистов и квалифицированных рабочих кадров в соответствии с требованиями ФГОС

5. **Методическая деятельность** по разработке и созданию учебно-методических комплексов (УМК), контрольно-оценочных средств (КОС) и методических рекомендаций для лабораторно-практических и самостоятельных работ осуществляется по всем основным образовательным программам среднего профессионального образования выстроена правильно и результативно.

6. **Материально-техническая база**, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами колледжа полностью соответствуют требованиям ФГОС СПО.

7. **Воспитательная работа** в колледже представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающегося, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных направлений, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов в работе с обучающимися.

При формировании современной образовательной среды, обеспечивающей условия личностного роста и социализации выпускников колледжа, педагогический коллектив объективно сталкивается с необходимостью разрешения проблем:

1. Учебно-методическое обеспечение реализуемых колледжем федеральных государственных образовательных стандартов всех направлений подготовки СПО требует совершенствования, разработки новых форм учебно-методических материалов для преподавателей и студентов;

2. Методическое сопровождение работы всего педагогического коллектива требует проработки системности и обеспечения развития ответственности, творчества и инициативы со стороны каждого члена педколлектива колледжа;

3. Продолжить работу по совершенствованию планирующей и программной документации. Работа в свете требований ФГОС СОО, ФГОС СПО

4. Выполнение программы модернизации колледжа 2020-2024 Г

5. Выполнение плана мероприятий дорожной карты колледжа 2020-2024 Г
6. Необходимость систематического повышения квалификации педагогических работников колледжа согласно ФЗ «Об образовании в РФ», Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, ФГОС СПО;
7. Выполнение всех мероприятий в Год Педагога и Наставника.
8. Создание учебно – производственных комплексов на базе колледжа.
9. Обеспечение безопасных условий обучения студентов в образовательном учреждении.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Никологорский аграрно-промышленный колледж» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по всем лицензированным направлениям, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, программам профессиональной подготовки и дополнительного образования.

Директор



Д.В. Лопухов

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№№ п/п	Показатели	Ед. измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	163 человек
1.1.1	По очной форме обучения	163 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	413 человек
1.2.1	По очной форме обучения	397 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	16 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	218 человека
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	117 человек / 56,4%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	21 человек / 12%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	289\ 56%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	34 человек/ 48,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/ 76,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек / 85,2 %
1.10.1	Высшая	16 человек/ 47%
1.10.2	Первая	13 человек/ 38%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	34 человек/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	1 человек/%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	85469,9
2.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2191,5
2.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	206,0
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	124%
3.	Инфраструктура	
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,49 кв.м
3.2.	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	148/ 0,44 единиц
3.3.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	107100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с	7 / 1,4%

	ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человека
4.3.1	по очной форме обучения	0 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	7 человек
4.5.1	по очной форме обучения	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2 человека/0,01 %

В расчетах учитывалось число студентов очной формы обучения.

Анализ показателей деятельности подлежащей самообследованию, приводится в соответствующих разделах отчета о результатах самообследования.

Директор ГАПОУ ВО «НАПК»



Д.В.Лопухов