

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ «НИКОЛОГОРСКИЙ АГРАРНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ
КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ ВО «НАПК»

Д. В. Лопухов

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Форма обучения: *очная*

Квалификация выпускника
Машинист дорожных и строительных машин

Никологоры 2023 год

Настоящая примерная основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования (далее – ПООП СПО, ПООП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13.05.2022 № 328.

ПООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Никологорский аграрно-промышленный колледж»

Авторы:

Жукова Татьяна Алексеева, заместитель директора по УМР

Фокеева Ольга Андреевна, заместитель директора по ВРСЗС

Кудрявцев Альберт Владимирович, заместитель директора по УПР

Левина Татьяна Владимировна, методист

Орлов Александр Николаевич, преподаватель профессиональных дисциплин

Содержание

Раздел 1. Общие положения	
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	
4.1. <i>Общие компетенции</i>	
4.2. <i>Профессиональные компетенции</i>	
Раздел 5. Структура образовательной программы	
5.1. <i>Учебный план</i>	
5.2. <i>Календарный учебный график</i>	
5.3. <i>Рабочая программа воспитания</i>	
5.4. <i>Календарный план воспитательной работы</i>	
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	
6.1. <i>Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы</i>	
6.2. <i>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы</i>	
6.3. <i>Требования к практической подготовке обучающихся</i>	
6.4. <i>Требования к организации воспитания обучающихся</i>	
6.5. <i>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы</i>	
6.6. <i>Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы</i>	
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	
Приложение 1 Примерные программы профессиональных модулей	
<i>Приложение 1.1 «ПМ.01. Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин»</i>	
<i>Приложение 1.2 «ПМн.02. Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения»</i>	
<i>Приложение 1.3 «ПМн.02. Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения»</i>	
Приложение 2 Примерные программы учебных дисциплин	
<i>Приложение 2.1 «СГ.01 История России»</i>	
<i>Приложение 2.2 «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»</i>	
<i>Приложение 2.3 «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»</i>	
<i>Приложение 2.4 «СГ.04 Физическая культура»</i>	
<i>Приложение 2.5 «СГ.05 Основы бережливого производства»</i>	
<i>Приложение 2.6 «СГ.06 Основы финансовой грамотности»</i>	
<i>Приложение 2.7 «ОП.01 Слесарное дело»</i>	
<i>Приложение 2.8 «ОП.02 Электротехника»</i>	
<i>Приложение 2.9 «ОП.03 Основы технической механики и гидравлики»</i>	

Приложение 3. Примерная рабочая программа воспитания

Примерный календарный план воспитательной работы.....

Приложение 4. Примерные оценочные средства для государственной итоговой аттестации по профессии

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ПООП СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13.05.2022 № 328 (далее – ФГОС СПО).

ПООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин и настоящей ПООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 13.05.2022 № 328 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;
 ЛР – личностные результаты;
 СГ – социально-гуманитарный цикл;
 ОП – общепрофессиональный цикл;
 П – профессиональный цикл;
 МДК – междисциплинарный курс;
 ПМ – профессиональный модуль;
 ОП – общепрофессиональная дисциплина;
 ДЭ – демонстрационный экзамен;
 ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «машинист дорожных и строительных машин».

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности:

Наименование видов деятельности
Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин.
Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения
Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения

Получение образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: машинист дорожных и строительных машин – 1476 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: машинист дорожных и строительных машин – 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часа, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации «машинист дорожных и строительных машин»:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	ПМ 01 Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин
Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения	ПМ.02 Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения
Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения	ПМ.02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое</p>

	информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения

	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии.</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p>

		особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	--

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции	
Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	ПК 1.1. Проверять техническое состояние дорожных, строительных и лесных машин	Практический опыт: проверки технического состояния, проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности дорожных, строительных и лесных машин	
		Умения: определять техническое состояние систем и механизмов дорожных, строительных и лесных машин	
		Знания: устройство, принцип действия, производственные и регулировочные характеристики дорожных, строительных и лесных машин	
	ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования	ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования	Практический опыт: замены рабочего оборудования в зависимости от выполнения производственных задач
			Умения: использовать инструмент, приспособления и оборудование при проведении монтажа и демонтажа рабочего оборудования дорожных, строительных машин и лесных машин
			Знания: применение различных видов рабочего оборудования и порядок их монтажа и демонтажа
	ПК 1.3. Проводить ежесменное и периодическое техническое обслуживание	ПК 1.3. Проводить ежесменное и периодическое техническое обслуживание	Практический опыт: осуществления ежесменного и периодического технического обслуживания ДВС и дорожных, строительных и лесных машин
			Умения: применять инструмент, приспособления при проведении мероприятий по ежесменному и периодическому обслуживанию
			Знания: сроки и мероприятия при проведении различных видов периодического технического обслуживания и объемы, и характеристики расходных материалов
	ПК 1.4. Выполнять работы по подготовке к постановке и снятию с различных видов хранения	ПК 1.4. Выполнять работы по подготовке к постановке и снятию с различных видов хранения	Практический опыт: выполнения работ по постановке и снятию с различных видов хранения
			Умения: применять необходимое оборудование, инструмент, приспособления

		<p>соблюдения при проведении работ по постановке и снятию с различных видов хранения</p> <p>Знания: виды хранения техники, перечень работ, сроки проведения, необходимое оборудование, заполнение отчетной документации</p>
	ПК 1.5. Оформлять техническую и отчетную документацию по техническому обслуживанию	<p>Практический опыт: оформления технической и отчетной документации по техническому обслуживанию</p> <p>Умения: заполнять отчетную документацию</p> <p>Знания: основные положения по эксплуатации, техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин, формы необходимой документации, правила и порядок ее заполнения</p>
Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения <i>(по выбору)</i>	ПК 2.1. Осуществлять управление машиной, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций	<p>Практический опыт: управления машинами в различных ситуациях, при производстве работ, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций</p> <p>Умения: управлять техникой в зависимости от поставленных производственных задач</p> <p>Знания: органы управления, положение их в зависимости от направления движения рабочих органов, контрольных показаний приборов, действий при возникновении нештатных ситуаций</p>
	ПК 2.2. Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов	<p>Практический опыт: технологической настройки систем и регулировки работы рабочих органов</p> <p>Умения: настраивать работу систем, регулировку движения рабочих органов</p> <p>Знания: параметры, нагрузки, геометрические значения движения рабочих органов</p>
	ПК 2.3. Проводить подготовку к транспортировке различными видами транспорта	<p>Практический опыт: погрузки-выгрузки, увязки, транспортировки различными видами транспорта</p> <p>Умения: выполнять работы по погрузке-разгрузке, увязке, оформлению документации</p> <p>Знания: порядок транспортирования, схемы увязки, габариты погрузки, материальное обеспечение, правила оформления документов</p>
	ПК 2.4. Выполнять подготовительные и землеройно-транспортные работы, соблюдая технические требования и безо-	<p>Практический опыт: выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ в строгом соответствии с технологией произ-</p>

	пасность производства	водства, с соблюдением правил безопасности производства Умения: осуществлять подготовительные и землеройно-транспортные работы Знания: виды, технические требования, технология производства, условия выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ, требования безопасного производства
	ПК 2.5. Оформлять техническую и отчетную документацию	Практический опыт: оформления технической и отчетной документации
		Умения: заполнять, оформлять, согласовывать, утверждать техническую и отчетную документацию
		Знания: формы документов в зависимости от видов работ, порядок заполнения, согласования и утверждения
Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения <i>(по выбору)</i>	ПК 2.1. Осуществлять управление машиной, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций	Практический опыт: управления машинами в различных ситуациях, при производстве работ, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций
		Умения: управлять техникой в зависимости от поставленных производственных задач
		Знания: органы управления, положения их в зависимости от направления движения рабочих органов, контрольных показаний приборов, действий при возникновении нештатных ситуаций
	ПК 2.2. Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов	Практический опыт: технологической настройки систем и регулировки работы рабочих органов
		Умения: настраивать работу систем, регулировку движения рабочих органов
		Знания: параметры, нагрузки, геометрические значения движения рабочих органов
	ПК 2.3. Проводить подготовку к транспортировке различными видами транспорта	Практический опыт: погрузки-выгрузки, увязки, транспортировки различными видами транспорта
		Умения: выполнять работы по погрузке-разгрузке, увязке, оформлению документации
		Знания: порядок транспортирования, схемы увязки, габариты погрузки, материальное обеспечение, правила оформления документов
	ПК 2.4. Выполнять дорожно-строительные работы, соблюдая	Практический опыт: выполнения дорожно-строительных работ в

	технические требования и безопасность производства	<p>строгом соответствии с технологией производства, с соблюдением правил безопасности производства</p> <p>Умения: осуществлять дорожно-строительные работы</p> <p>Знания: виды, технические требования, технология производства, условия выполнения дорожно-строительных работ, требования безопасного производства</p>
	ПК 2.5. Оформлять техническую и отчетную документацию	<p>Практический опыт: оформления технической и отчетной документации</p> <p>Умения: заполнять, оформлять, согласовывать, утверждать техническую и отчетную документацию</p> <p>Знания: формы документов в зависимости от видов работ, порядок заполнения согласования и утверждения</p>

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	формы промежуточной аттестации	Объем ОП	Учебная нагрузка обучающихся							Распределение обязательной аудиторной нагрузки							
				обязательная аудиторная							промежуточная аттестация	1 курс			2 курс			
				самост. работа	всего во взаимодействии с преподавателем	в т.ч.				курсовое проектирование		консультации	1 семестр р 17 нед.	2 семестр р 24 нед.	итого за 1 курс	3 семестр р 17 нед.	4 семестр р 23 нед.	итого за 2 курс
						Лекции, уроки	Практические занятия	Л/р										
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		1476	114	1356	776	580				54	612	856	1468	612	724	1336	
ОУП	Обязательные учебные предметы		1476	108	1356	776	580	0	0	0	36	540	532	1072	292		292	
ОУП .01	Русский язык	Э	72		72	52	20				6	36	36	72				
ОУП .02	Литература	д/з	108		108	88	20					44	42	86	22		22	
ОУП .03	История	д/з	136		136	108	28					52	36	88	48		48	
ОУП .04	Обществознание	д/з	72		72	62	10					36	36	72				
ОУП .05	География	д/з	72		72	62	10					32	40	72				
ОУП .06	Иностранный язык	д/з	72		72	12	60					32	40	72				

ОУП .07	Математика	Э	340		340	100	240				12	98	80	178	94	68	162
ОУП .08	Информатика	Э	144		144	60	84				6	62	34	96	48		48
ОУП .09	Физическая культура	д/з	72		72	4	68					24	24	48	24		24
ОУП .10	Физика	Э	144		136	106	48				12	44	44	88	56		56
ОУП .11	Химия	д/з	72		72	40	32					34	38	72			0
ОУП .12	Биология	д/з	72		72	42	30					34	38	72			0
ОУП .13	Основы безопасности жизнедеятельности	д/з	68		68	30	38					34	34	68			0
*	Индивидуальный проект		32	32								14	18	32			
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА		324	60	1380	206	1180	0	0	0	18	36	324	360	320	760	252
ОГ-СЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		216	6	210	126	90					36	36	72	104	40	144
ОГ-СЭ.0 1	История России	з	36	6	30	28	2								36		36
ОГ-СЭ.0 2	Безопасность жизнедеятельности	д/з	36		36	26	10								14	22	36
ОГ-СЭ.0 3	Основы бережливого производства	з	36		36	36						36		36			

ОГ-СЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	д/з	36		36	2	34							36		36	
ОГ-СЭ.05	Основы финансовой грамотности	з	36		36	26	10					36	36			0	
ОГ-СЭ.06	Физическая культура	д/з	36		36	2	34							18	18	36	
ОП00.	Общепрофессиональный цикл		108	0	108	40	68	0	0	0	0	0	0	108	0	108	
ОП01.	Слесарное дело	д/з	36		36	6	30					36	36				
ОП02.	Электротехника	д/з	36		36	8	28							36		36	
ОП03.	Основы технической механики и гидравлики	д/з	36		36	12	24					36	36				
	Профессиональный цикл		1116	54	1062	54	1008				18		216	216	180	720	900
<i>ПМ00.</i>	<i>Профессиональные модули</i>																
ПМ01.	Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин		360	18	342	26	316	0	0	0	6		216	216	144	0	144
МДК01.01.	Устройство, техническое обслуживание и текущий ремонт дорожных, строительных и лесных машин (по видам)	д/з	72	12	60	20	40						72	72			0

МДК 01.0 2.	Подготовка к постановке и снятию с различных видов хранения и оформление документации		36	6	30	6	24						36	36			0
УП 01.	Учебная практика	з	108		108		108						108	108			
ПП 01.	Производственная практика	з	144		144		144								144		144
	Экзамен по модулю	Э								6				0			6
ПМ 02.	Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору)		360	18	342	10	332	0	0	0	6	0	0	0	36	324	360
МДК 02.0 1.	Управление машиной и технология выполнения работ.	д/з	36	6	30	10	20								12	24	36
МДК 02.0 2.	Подготовка к транспортировке и оформление документации		36	6	30		30								12	24	36
МДК 02.0 3	Выполнение различных видов работ, соблюдая технические требования и безопасность производства	д/з	36	6	30		30								12	24	36

УП 02.	Учебная практика	з	108		108		108								108	108	
ПП 02.	Производственная практика	з	144		144		144								144	144	
	Экзамен по модулю	Э	6								6					6	
ПМ 03.	Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору)		396	18	378	18	360	0	0	0	6	0	0	0	0	396	396
МДК 03.0 1.	Управление машиной и технология выполнения работ.	д/з	36	6	30	6	24								36	36	
МДК 03.0 2.	Подготовка к транспортировке и оформление документации	д/з	36	6	30	6	24								36	36	
МДК 03.0 3.	Выполнение различных видов работ, соблюдая технические требования и безопасность производства	д/з	36	6	30	6	24								36	36	
УП 03.	Учебная практика	з	144		144		144								144	144	
ПП 03.	Производственная практика	з	144		144		144								144	144	
	Экзамен по модулю	Э	6								6					6	
	Всего часов без с/р		2824										0				

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Примерная рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Примерный календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- электротехники;
- технической механики и гидравлики;
- безопасности жизнедеятельности;
- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка.

Мастерские :

- Ремонт и обслуживание легковых автомобилей.
- Эксплуатация сельскохозяйственных машин

Мастерская:

Слесарная.

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал;
- и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Электротехника»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия и стенды для выполнения лабораторных работ: щит электропитания ЩЭ (220 В, 2 кВт) в комплекте с УЗО, «Электрические цепи переменного тока», «Основные законы электротехники», двухлучевой осциллограф, генераторы, вольтметры;
- комплект учебно-методической документации.

Кабинет «Техническая механика и гидравлика»:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект плакатов по разделам «Теоретическая механика», «Сопротивление материалов», «Детали машин»,
- макеты по разделу «Теоретическая механика»,
- макеты механических передач,
- разрезы редукторов,
- стенд «Разъёмные соединения»,
- разрезы гидравлических элементов,
- стенд по классификации гидравлических клапанов и с их элементами,
- стенд с гидроаппаратурой защиты.

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»:

- посадочные места по количеству обучающихся,

- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-методической документации,
- общевоинской защитный комплекс (ОЗК),
- общевоинской противогаз или противогаз ГП-7,
- гопкалитовый патрон,
- респиратор Р-2,
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9,10,11),
- ватно-марлевая повязка,
- медицинская сумка в комплекте, носилки санитарные,
- аптечка индивидуальная (АИ-2),
- бинты марлевые, бинты эластичные,
- жгуты кровоостанавливающие резиновые,
- индивидуальные перевязочные пакеты,
- ножницы для перевязочного материала прямые,
- шинный материал (металлические Дитерихса),
- огнетушители порошковые (учебные),
- огнетушители пенные (учебные), огнетушители углекислотные (учебные),
- робот-тренажер (Гоша 2 или Максим 2),
- учебные автоматы АК-74,
- винтовки пневматические, комплект плакатов по Гражданской обороне,
- комплект плакатов по «Основам военной службы».

Кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины»:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- персональный компьютер,
- карты по истории,
- информационные стенды,
- комплекты учебно-наглядных пособий.

Кабинет «Иностранный язык»:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- доска учебная,
- информационные стенды,
- комплекты учебно-наглядных пособий.

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Самостоятельная и воспитательная работа»:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- компьютеры по количеству обучающихся с возможностью подключения к сети Интернет.

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей»:

- комплект контрольно-измерительных приборов,
- приборы для контроля работы ДВС,
- инструкции и плакаты по охране труда,
- натуральные образцы, макеты, модели, схемы (двигателей внутреннего сгорания, электродвигателей и др.),
- применяемый инструмент и приспособления,
- инструкционно-технологические карты,
- технологическая документация.

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарная»:

- рабочие места – слесарные верстаки с тисками по количеству обучающихся,
- настольный сверлильный станок,
- заточной станок,
- наборы слесарных инструментов,
- приспособления,
- заготовки и метизы, необходимые для ведения работ,
- технологическая документация.

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов «Профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации «Профессионалы»

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности

и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам,

состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную квалификационную работу в виде демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: машинист дорожных и строительных машин.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов.

Приложение 1

Приложение 1.1

к ПООП по профессии

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ДОРОЖНЫХ,
СТРОИТЕЛЬНЫХ И ЛЕСНЫХ МАШИН»**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин», соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин
ПК 1.1	Проверять техническое состояние дорожных, строительных и лесных машин
ПК 1.2	Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования
ПК 1.3	Проводить ежесменное и периодическое техническое обслуживание
ПК 1.4	Выполнять работы по подготовке к постановке и снятию с различных видов хранения
ПК 1.5	Оформлять техническую и отчетную документацию по техническому обслуживанию

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none">- проверки технического состояния, проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности дорожных, строительных и лесных машин;- замены рабочего оборудования в зависимости от выполнения производственных задач;- осуществления ежесменного и периодического технического обслуживания ДВС и дорожных, строительных и лесных машин;- выполнению работ по постановке и снятию с различных видов хранения;- оформления технической и отчетной документации по техническому обслуживанию
Уметь	<ul style="list-style-type: none">- определять техническое состояние систем и механизмов дорожных, строительных и лесных машин;- использовать инструмент, приспособления и оборудование при проведении монтажа и демонтажа рабочего оборудования дорожных,

	<p>строительных машин и лесных машин;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять инструмент, приспособления при проведении мероприятий по ежесменному и периодическому обслуживанию; - применять необходимое оборудование, инструмент, приспособления при проведении работ по постановке и снятию с различных видов хранения; - заполнять отчетную документацию
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - устройство, принцип действия, производственные и регулировочные характеристики дорожных, строительных и лесных машин; - применение различных видов рабочего оборудования и порядок их монтажа и демонтажа; - сроки и мероприятия при проведении различных видов периодического технического обслуживания и объемы, и характеристики расходных материалов; - виды хранения техники, перечень работ, сроки проведения, необходимое оборудование, заполнение отчетной документации; - основные положения по эксплуатации, техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин, формы необходимой документации, правила и порядок ее заполнения

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 360

в том числе в форме практической подготовки 360 часов

Из них на освоение МДК 108 часов

в том числе самостоятельная работа 18

практики, в том числе учебная 108 часов

производственная 144 часов

Промежуточная аттестация 6.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций ²	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Всего	Обучение по МДК			Практики	
					В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа ³	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ОК 01, 04, 07, 09 ПК 1.1–1.5	Раздел 1. Обеспечение работ по техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин	216	216	108	90	18	6	108	X
ПК 1.1–1.5	Производственная практика	144	<i>144</i>						144
	Промежуточная аттестация								
	<i>Всего:</i>	360	360	108	90	18	6	108	144

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
Раздел 1. Обеспечение работ по техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин		216/144
МДК 01.01. Устройство, техническое обслуживание дорожных, строительных и лесных машин		108/90
Тема 1.1. Общие сведения о дорожных, строительных и лесных машинах	Содержание	2
	Классификация дорожных, строительных и лесных машин	
	Условия работы дорожных, строительных и лесных машин и предъявляемые к ним требования	
Тема 1.2. Основные принципы устройства дорожных, строительных и лесных машин, и механизмы общего назначения	Содержание	18/16
	Структурные схемы дорожных, строительных и лесных машин	
	Трансмиссия	
	Электрооборудование	
	Ходовое оборудование	2
	Системы управления	
	Приборы и устройства безопасности	
	В том числе практических занятий	16
Практическое занятие 1. Практическое изучение устройства механизмов и систем двигателя	8	
Практическое занятие 2. Практическое изучение агрегатов трансмиссии (коробка передач, механизмы поворота, гусеничные и колесные передачи)	8	

Тема 1.3. Двигатели внутреннего сгорания (ДВС) дорожных, строительных и лесных машин	Содержание	4
	Основы теории ДВС	4
	Дизельные двигатели. Назначение и общее устройство	
	Кривошипно-шатунный механизм двигателя	
	Газораспределительный механизм двигателя	
	Механизм передачи двигателя	
	Система охлаждения двигателя	
	Система смазки двигателя	
	Система питания двигателя	
	Электрооборудование двигателя	
Контрольно-измерительные приборы		
Тема 1.4. Общие сведения о тракторах	Содержание	4
	Классификация тракторов. Общее устройство тракторов	4
	Силовая передача тракторов	
	Рама и ходовая часть гусеничных тракторов	
	Механизмы управления тракторов	
	Электрооборудование тракторов	
	Тормозная система тракторов	
	Рабочее и вспомогательное оборудование тракторов	
Особенности конструкции пневмоколесных тракторов		
Тема 1.5. Подготовка дорожных, строительных и лесных машин к работе, требования безопасности при работе	Содержание	14/10
	Общие указания. Заправка машин топливом. Смазка агрегатов и механизмов	4
	Безопасность при работе	
	Безопасность на транспортных работах	
	Безопасность при техническом обслуживании	
	Безопасность при консервации и хранении	
	Пожарная безопасность	
	В том числе практических занятий	10
	Практическое занятие 3. Заправка машин топливом и техническими жидкостями	4
	Практическое занятие 4. Смазка механизмов машин	6
Тема 1.6. Порядок работы дорожных, строительных и лесных машин	Содержание	22/18
	Рабочее место	4
	Механизмы управления	
	Пуск двигателя	
	Работа и остановка двигателя	
	Работа систем отопления и вентиляции	

	Особенности эксплуатации дорожных, строительных и лесных машин	
	В том числе практических занятий	18
	Практическое занятие 5. Практическое изучение пуска и остановки двигателя, работы систем отопления и вентиляции	6
	Практическое занятие 6. Практическое изучение особенностей управления дорожных, строительных и лесных машин с механической и гидромеханической трансмиссией	6
	Практическое занятие 7. Практическое изучение режимов движения дорожных, строительных и лесных машин (трогание, торможение)	6
Тема 1.7. Техническое обслуживание дорожных, строительных и лесных машин	Содержание	22/18
	Общие положения	4
	Работы, выполняемые по техническому обслуживанию при подготовке нового оборудования к эксплуатации	
	Техническое обслуживание в период эксплуатации дорожных, строительных и лесных машин	
	Техническое обслуживание в особых условиях эксплуатации	
	Техническое освидетельствование	
	Карта смазки	
	Допускаемые заменители основных смазочных материалов	
	Технические требования и рекомендации по выполнению работ при техническом обслуживании дорожных, строительных и лесных машин. Оформление технической документации	
	В том числе практических занятий	18
	Практическое занятие 8. Практическое выполнение работ по техническому обслуживанию дорожных, строительных и лесных машин при подготовке к эксплуатации, в период эксплуатации и в особых условиях	10
Практическое занятие 9. Техническое обслуживание механизмов и систем двигателя внутреннего сгорания	8	
Тема 1.8. Постановка техники и снятие ее с различных видов хранения	Содержание	22/18
	Виды хранения (ежедневное, краткосрочное и длительное)	4
	Мероприятия, проводимые по подготовке к постановке техники на различные виды хранения	
	Мероприятия проводимые по снятию техники с различных видов хранения. Оформление технической документации	
	В том числе практических занятий	18
	Практическое занятие 10. Практическое выполнение работ по постановке техники на краткосрочное хранение	6
	Практическое занятие 11. Практическое выполнение работы по постановке техники на длительное хранение	6
Практическое занятие 12. Практическое выполнение работы по снятию техники с различных видов хранения	6	

<p>Учебная практика Виды работ</p> <p>1 Слесарные работы: измерение деталей машин и механизмов; рубка стали на плите и в тисках, произвольная и по рискам; рубка прутка диаметром 7–8 мм, трубы; гибка деталей из листовой и полосовой стали, гибка труб; правка полосового и листового металла, правка валов и прутков, правка сварных изделий; резка ножовкой прутковой и листовой стали, резка труб труборезом, механизированная резка металла; опилование стали под линейку и угольник, стальной пластины с наружными и внутренними углами 60, 90 и 120 градусов; сверление сквозных отверстий и на заданную глубину; нарезание резьбы в деталях различной формы; клепка деталей из листовой стали толщиной 3–5 мм, горячая клепка; шабрение учебных и проверочных плиток; пайка различных деталей.</p> <p>2. Изготовление простейших деталей (шпонка, скоба, кронштейн и т.д.)</p>	108
<p>Производственная практика Виды работ</p> <p>Выполнение работ по очистке рабочих органов и кузовных элементов: по мойке, уборке, очистке деталей, узлов, механизмов и кузовных элементов; определение органолептическими и инструментальными методами незначительных неисправностей в работе; выполнение визуального контроля общего технического состояния;</p> <p>выполнение контрольного осмотра и проверки исправности всех агрегатов;</p> <p>выполнение работ по устранению обнаруженных незначительных неисправностей в работе</p> <p>выполнение контрольно-регулирующих операций при ежедневном техническом обслуживании узлов и механизмов</p> <p>выполнение приема горюче-смазочных материалов и технических жидкостей с заполнением отчетной документации;</p> <p>выполнение работ по монтажу и демонтажу с дорожной, строительной и лесной машины навесного оборудования;</p> <p>проверка заправки и дозаправка силовых установок и систем управления дорожной, строительной и лесной машины топливом, маслом, охлаждающей и специальными жидкостями;</p> <p>выявление и устранение неисправностей в процессе работы машин;</p> <p>управление машинами различных типов и назначения, силовыми установками и отдельными рабочими органами, узлами и механизмами согласно технологическому процессу при сооружении, ремонте и текущем содержании дорог, искусственных сооружений, земляного полотна. Техническое обслуживание машин. Постановка техники на хранение. Снятие техники с хранения</p>	144
<p>Всего</p>	360/360

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, двигатель внутреннего сгорания, комплект натуральных образцов агрегатов, механизмов, дорожных и строительных машин;

техническими средствами: компьютеры; программное обеспечение; видеофильмы; мультимедиапроектор.

Мастерская «Эксплуатация сельхозмашин», «Ремонт и обслуживание автомобилей»,

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 примерной основной образовательной программы по данной профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование общих и профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы; Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) 	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий 	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	
ПК 1.1. Проверять техническое состояние дорожных, строительных и лесных машин	- правильность определения технического состояния систем и механизмов; правильность выполнения основных операций технического осмотра	- устный опрос; - тестирование; - оценка выполнения практических занятий; - экзамен квалификационный
ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования	- правильность осуществления сборки и разборки отдельных сборочных единиц и рабочих механизмов; правильность выбора и применения ручных и механизированных инструментов; обеспечение безопасного пользования ручным и механизированным инструментом; правильность использования технологии выполнения ремонтных работ	
ПК 1.3. Проводить ежедневное и периодическое техническое обслуживание	- демонстрация выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию машин и оборудования в соответствии с требованиями технологического процесса	
ПК 1.4. Выполнять работы по подготовке к постановке и снятию с различных видов хранения.	- полнота, последовательность выполнения работ по постановке единиц техники на хранение и ее снятию	
ПК 1.5. Оформлять техническую и отчетную документацию по техническому обслуживанию	- правильность оформления и ведения необходимой документацию по техническому обслуживанию	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМн.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ
И ЗЕМЛЕРОЙНО-ТРАНСПОРТНЫХ РАБОТ С ПРИМЕНЕНИЕМ МАШИН
СООТВЕТСТВУЮЩЕГО НАЗНАЧЕНИЯ»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМн.02 Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных
работ с применением машин соответствующего назначения»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения», соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения
ПК 2.1	Осуществлять управление машиной, в том числе и при возникновении нестандартных ситуаций
ПК 2.2	Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов
ПК 2.3	Проводить подготовку к транспортировке различными видами транспорта
ПК 2.4	Выполнять подготовительные и землеройно-транспортные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства
ПК 2.5	Оформлять техническую и отчетную документацию

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - управления машинами в различных ситуациях, при производстве работ, в том числе и при возникновении нестандартных ситуаций; - технологической настройки систем и регулировки работы рабочих органов; - погрузки-выгрузки, увязки, транспортировки различными видами транспорта; - выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ в строгом соответствии с технологией производства, с соблюдением правил безопасности производства; - оформления технической и отчетной документации
-------------------------	--

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - управлять техникой в зависимости от поставленных производственных задач; - выполнять настройки работы систем, регулировки движения рабочих органов; - выполнять работы по погрузке-разгрузке, увязке, оформлению документации; - осуществлять подготовительные и землеройно-транспортные работы; - заполнять, оформлять, согласовывать, утверждать техническую и отчетную документацию
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - органы управления, положения их в зависимости от направления движения рабочих органов, контрольных показаний приборов, действий при возникновении нештатных ситуаций; - параметры, нагрузки, геометрические значения движения рабочих органов; - порядок транспортирования, схемы увязки, габариты погрузки, материальное обеспечение, правила оформления документов; - виды, технические требования, технологию производства, условия выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ, требования безопасного производства; - формы документов в зависимости от видов работ, порядок заполнения, согласования и утверждения

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 360

в том числе в форме практической подготовки 360 часов

Из них на освоение МДК 108 часов

в том числе самостоятельная работа 18

на практики, в том числе учебная 108 часа

производственная 144 часов

Промежуточная аттестация 6.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций ⁴	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Всего	Обучение по МДК			Практики	
					В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа ⁵	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ОК 01, 04, 07, 09 ПК 2.1–2.5	Раздел 1. Обеспечение качественного выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения	216	<i>108</i>	108	<i>90</i>	18	6	108	X
ПК 2.1–2.5	Производственная практика	144	<i>144</i>						<i>144</i>
	Промежуточная аттестация	6	<i>6</i>						
	Всего:	360	<i>360</i>	72	44	18	6	108	144

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
Раздел 1. Обеспечение качественного выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения		360/360
МДК 02.01. Управление и технология выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения		108/90
Тема 1.1 Правила дорожного движения (ПДД) и безопасность дорожного движения	<p>Содержание</p> <p>Особенности подхода к изучению ПДД. Терминология. Обязанности участников движения</p> <p>Дорожные знаки</p> <p>Расположение транспортных средств на проезжей части</p> <p>Регулирование дорожного движения</p> <p>Безопасность при движении и перевозке</p> <p>Оценка дорожной ситуации. Выбор безопасных режимов движения</p> <p>Оценка технических неисправностей и возможности движения при их наличии</p> <p>Правовая ответственность при дорожно-транспортном происшествии (ДТП)</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие 1. Изучение дорожных знаков</p> <p>Практическое занятие 2. Решение практических задач по регулированию дорожного движения</p> <p>Практическое занятие 3. Отработка правил проезда перекрестков (регулируемых и нерегулируемых)</p> <p>Практическое занятие 4. Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП</p>	12/8
Тема 1.2. Охрана труда и окружающей среды	<p>Содержание</p> <p>Производственный травматизм и его профилактика, методы анализа</p> <p>Электробезопасность и пожарная безопасность</p> <p>Основы предупреждения профессиональных заболеваний</p> <p>Коллективные средства защиты: вентиляция, освещение, защита от шума и вибрации</p> <p>Обеспечение нормальных режимов работы труда и отдыха рабочих</p> <p>Оказание первой медицинской помощи</p> <p>Государственный экологический контроль</p> <p>Отходы производства и потребления</p>	20/8

	Организация охраны окружающей среды на предприятии	
	В том числе практических занятий	8
	Практическое занятие 5. Заполнение формы Н-1 «Акт о несчастном случае на производстве» (постановление Правительства РФ от 11.03.1999 г. № 279)	4
	Практическое занятие 6. Оказание первой медицинской помощи человеку, пострадавшему при воздействии электрического тока	4
Тема 1.3. Эксплуатация машин при выполнении подготовительных и землеройно-транспортных работ, управление рабочими органами	Содержание	16/8
	Общие сведения об объектах применения машин для выполнения подготовительных и землеройно-транспортных работ	8
	Способы производства и подготовка участка к работе	
	Обязанности машиниста по осмотру, проверке и подготовке машин: смазка всех узлов, опробование воздухопроводов и рабочих механизмов, осмотр приборов, ходовых частей, рессорного подвешивания, приведение машин в транспортное положение	
	Порядок движения машин в транспортном положении со станции до места работы, приведение машин в рабочее положение	
	Правила и порядок работы машин. Рабочие скорости машин	
	Эксплуатационные материалы: бензин, дизельное топливо; их марки, применение	
	Требования безопасности при эксплуатации машин	
	Возможные неисправности и способы их устранения	
	Приведение машины из рабочего положения в транспортное, правила его следования с места работ на станцию погрузки и наоборот, погрузка, увязка, крепление и транспортирование железнодорожным, автомобильным и другими видами транспорта	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие 7. Изучение органов управления и контрольно-измерительных приборов машин	4
Практическое занятие 8. Ознакомление с возможными неисправностями машин и способы их устранения	4	
Тема 1.4. Технология и организация подготовительных и землеройно-транспортных работ с соблюдением технических требований и безопасности производства	Содержание	24/20
	Разработка грунта	4
	Технология производства работ по уплотнению грунта разными способами (укаткой, трамбованием, вибрированием, комбинированным способом)	
	Резание и набор грунта	
	Перемещение грунта к месту укладки. Траншейный способ перемещения грунта	
	Укладка грунта. Балластировочные работы	
	Работа в твердых грунтах	
	Расчистка дорожной полосы	
Возведение земельного полотна из боковых резервов		

	Применение сжатого воздуха в строительных работах	
	Погрузка и разгрузка сыпучих песков	
	Разработка траншей в комплексе с различными машинами	
	Соблюдение безопасных условий труда при производстве дорожно-строительных работ	
	В том числе практических занятий	20
	Практическое занятие 9. Применение навыков при работе машин по резанию, перемещению и укладке грунта	6
	Практическое занятие 10. Применение навыков при работе машин по расчистке дорожной полосы и разработке твердых грунтов	6
	Практическое занятие 11. Регулировка органов управления в зависимости от свойств грунтов	4
	Практическое занятие 12. Применение навыков при работе машин по расчистке дорожной полосы	4
Учебная практика		
Виды работ		
Выполнение правил дорожного движения (тренажер): выполнение работ по планировке грунта; выполнение работ по разработке и перемещению грунтов; выполнение работ по погрузке, разгрузке и перемещению грузов; выполнение работ по расчистке местности и снегоочистке, расчистке дорожной полосы; выполнение работ по планировке участков с преобладающе ровным рельефом, имеющим частичные неровности в виде мелких канав, ям, воронок, окопов, мелких бугорков; Выполнение технологических процессов на тренажере		108
Производственная практика		
Виды работ		
Управление машинами различных типов и назначения, силовыми установками и отдельными рабочими узлами, и механизмами согласно технологическому процессу при сооружении, ремонте и текущем содержании верхнего строения дорог, искусственных сооружений, земляного полотна. Техническое обслуживание машины. Выявление и устранение неисправностей в процессе работы машины. Участие в планово-профилактическом ремонте оборудования. Заливка горючими и смазочными материалами. Управление машиной, при разработке, перемещения грунта, транспортировке различных грузов, механизмов, металлоконструкций и сооружений разной массы и габаритов с применением прицепных приспособлений или устройств. Наблюдение за погрузкой, креплением и разгрузкой транспортируемых грузов. Заправка машины топливом, смазка. Выявление и устранение неисправностей в работе машин. Производство текущего ремонта и участие во всех других видах ремонта обслуживаемой машины, её рабочих органов и прицепных устройств		144
Всего		360/360

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, двигатель внутреннего сгорания, комплект натуральных образцов агрегатов, механизмов, дорожных и строительных машин; техническими средствами: компьютеры; программное обеспечение; видеофильмы; мультимедиапроектор.

Лаборатории оснащены в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной основной образовательной программы по профессии.

Мастерские оснащены в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной основной образовательной программы по данной профессии.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной основной образовательной программы по профессии.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы;
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходи-	

цией на государственном и иностранном языках	мой технической документации, в том числе на английском языке	
ПК.2.1. Осуществлять управление машиной, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> - применение способов производства подготавливаемых и землеройно-транспортных работ; - осуществление управление машинами, рабочими органами; - соблюдение требований инструкций по технологии эксплуатации машин; - применение безопасных приемов труда при управлении машинами; - соблюдение правил дорожного движения 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - тестирование; - оценка выполнения практических занятий; - экзамен квалификационный
ПК.2.2. Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов	<ul style="list-style-type: none"> - выбор способов настройки систем и регулировки рабочих органов; - использование необходимых приборов и инструмента 	
ПК 2.3. Проводить подготовку к транспортировке различными видами транспорта	<ul style="list-style-type: none"> - способность провести мероприятия для осуществления транспортировки и перевода в транспортное положение; - осуществление погрузки и крепления на различные виды транспорта 	<ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опросы, тестирование; - защита отчетов по практическим занятиям, отчеты по учебной и производственной практике
ПК 2.4. Выполнять подготовительные и землеройно-транспортные работы, соблюдая технические требования, и безопасность производства	<ul style="list-style-type: none"> - последовательность выполнения тех или иных подготовительных и землеройно-транспортных работ с соблюдением безопасности производства 	
ПК 2.5. Оформлять техническую и отчетную документацию	<ul style="list-style-type: none"> - правильность оформления и ведения необходимой документацию при эксплуатации и техническом обслуживании 	

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМн.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ
С ПРИМЕНЕНИЕМ МАШИН СООТВЕТСТВУЮЩЕГО НАЗНАЧЕНИЯ»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМн.02 Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением
машин соответствующего назначения»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения», соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения
ПК 2.1	Осуществлять управление машиной, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций
ПК 2.2	Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов
ПК 2.3	Проводить подготовку к транспортировке различными видами транспорта
ПК 2.4	Выполнять дорожно-строительные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства
ПК 2.5	Оформлять техническую и отчетную документацию

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - управления машинами в различных ситуациях, при производстве работ, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций; - технологической настройки систем и регулировки работы рабочих органов; - погрузки-выгрузки, увязки, транспортировки различными видами транспорта; - выполнения дорожно-строительных работ в строгом соответствии с технологией производства, с соблюдением правил безопасности производства; - оформления технической и отчетной документации
-------------------------	--

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - управлять техникой в зависимости от поставленных производственных задач; - выполнять настройки работы систем, регулировки движения рабочих органов; - выполнять работы по погрузке-разгрузке, увязке, оформления документации; - осуществлять дорожно-строительные работы; - заполнять, оформлять, согласовывать, утверждать техническую и отчетную документацию
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - органы управления, положения их в зависимости от направления движения рабочих органов, контрольные показания приборов, действия при возникновении нештатных ситуаций; - параметры, нагрузки, геометрические значения движения рабочих органов; - порядок транспортирования, схемы увязки, габариты погрузки, материальное обеспечение, правила оформления документов; - виды, технические требования, технологию производства, условия выполнения дорожно-строительных работ, требования безопасного производства; - формы документов в зависимости от видов работ, порядок заполнения согласования и утверждения

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 396

в том числе в форме практической подготовки 378 часов

Из них на освоение МДК 108 часов

в том числе самостоятельная работа 18

практики, в том числе учебная 144 часа

производственная 144 часов

Промежуточная аттестация 6.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций ⁶	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Всего	Обучение по МДК			Практики	
					В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа ⁷	Промежуточная аттестация.		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ОК 01, 04, 07, 09 ПК 2.1–2.5	Раздел 1. Обеспечение качественного выполнения дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения	252	234		90	18	6	144	X
ПК 2.1–2.5	Производственная практика	<i>144</i>	<i>144</i>						<i>144</i>
	Промежуточная аттестация	X	<i>X</i>						
	Всего:	396	<i>378</i>		<i>90</i>	<i>18</i>	<i>6</i>	<i>144</i>	<i>144</i>

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
Раздел 1. Обеспечение качественного выполнения дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения		396/378
МДК 02.01. Управление и технология выполнения дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения		108/90
Тема 1.1 Правила дорожного движения (ПДД) и безопасность дорожного движения	<p>Содержание</p> <p>Особенности подхода к изучению ПДД. Терминология. Обязанности участников движения</p> <p>Дорожные знаки</p> <p>Расположение транспортных средств на проезжей части</p> <p>Регулирование дорожного движения</p> <p>Безопасность при движении и перевозке</p> <p>Оценка дорожной ситуации. Выбор безопасных режимов движения</p> <p>Оценка технических неисправностей и возможности движения при их наличии</p> <p>Правовая ответственность при дорожно-транспортном происшествии (ДТП)</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие 1. Изучение дорожных знаков</p> <p>Практическое занятие 2. Решение практических задач по регулированию дорожного движения</p> <p>Практическое занятие 3. Отработка правил проезда перекрестков (регулируемых и нерегулируемых)</p> <p>Практическое занятие 4. Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП</p>	<p>12/8</p> <p>4</p> <p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
Тема 1.2. Охрана труда и окружающей среды	<p>Содержание</p> <p>Производственный травматизм и его профилактика, методы анализа</p> <p>Электробезопасность и пожарная безопасность</p> <p>Основы предупреждения профессиональных заболеваний</p> <p>Коллективные средства защиты: вентиляция, освещение, защита от шума и вибрации</p> <p>Обеспечение нормальных режимов работы труда и отдыха рабочих</p> <p>Оказание первой медицинской помощи</p> <p>Государственный экологический контроль</p> <p>Отходы производства и потребления</p> <p>Организация охраны окружающей среды на предприятии</p> <p>В том числе практических занятий</p>	<p>20/8</p> <p>12</p> <p>8</p>

	Практическое занятие 5. Заполнение формы Н-1 «Акт о несчастном случае на производстве» (постановление Правительства РФ от 11.03.1999 г. № 279)	4
	Практическое занятие 6. Оказание первой медицинской помощи человеку, пострадавшему при воздействии электрического тока	4
Тема 1.3. Эксплуатация машин для дорожно-строительных работ, управление рабочими органами	Содержание	16/8
	Общие сведения об объектах применения машин для дорожно-строительных работ	8
	Способы производства и подготовка участка к работе	
	Обязанности машиниста по осмотру, проверке и подготовке машины: смазка всех узлов, опробование рабочих органов, осмотр приборов, ходовой части, приведение щетнораспределителя в транспортное положение	
	Порядок движения машины в транспортном положении с места выгрузки до места работы, приведение его в рабочее положение	
	Правила и порядок работы машины. Рабочие скорости машин	
	Эксплуатационные материалы: дизельное топливо, смазочные материалы, их марки, применение	
	Требования безопасности при эксплуатации машин	
	Возможные неисправности и способы их устранения	
	Приведение машины из рабочего положения в транспортное, правила следования с места работ на станцию погрузки и наоборот, погрузка, увязка, крепление и транспортирование железнодорожным, автомобильным и другими видами транспорта.	
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие 7. Изучение органов управления и контрольно-измерительных приборов машин	4
Практическое занятие 8. Ознакомление с возможными неисправностями машин и способы их устранения	4	
Тема 1.4. Технология и организация работ с соблюдением технических требований и безопасности производства	Содержание	24/20
	Способы определения направления движения и положения машин Режимы работы и максимальные нагрузочные режимы работы машин Допустимые углы спуска и подъема машин	4
	Общие положения по учету выполненных работ, геодезические и упрощенные обмеры объемов работ за смену	
	Правила погрузки и перевозки машин на железнодорожных платформах, трейлерах	
	Практические занятия	20
	Практическое занятие 9. Укладка материала с заданной толщиной слоя различными типами машин и системами управления	6
	Практическое занятие 10. Ведение учета выполненных работ и упрощенных обмеров объемов работ за смену	6

	Практическое занятие 11. Правила погрузки и перевозки машин автомобильным транспортом.	4
	Практическое занятие 12. Правила погрузки и перевозки машин на железнодорожных платформах	4
Учебная практика		
Виды работ		
Выполнение правил дорожного движения (тренажер)		144
Выполнение технологических процессов на тренажере		
Выполнение работ по укладке материала с заданной толщиной слоя различными типами машин и системами управления		
Производственная практика		
Виды работ		
Управление дорожно-строительными машинами различных типов, рабочими органами согласно технологическому процессу при сооружении верхнего строения площадок, дорог, искусственных сооружений с различными системами управления. Техническое обслуживание машин. Выявление и устранение неисправностей в процессе работы машин. Участие в планово-профилактическом ремонте машин и его оборудования. Заправка горючими и смазочными материалами		144
Всего		396/378

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, двигатель внутреннего сгорания, комплект натуральных образцов агрегатов, механизмов, дорожных и строительных машин; техническими средствами: тренажеры, компьютеры, программное обеспечение, видеофильмы, мультимедиапроектор.

Лаборатория оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 примерной основной образовательной программы по профессии.

Мастерские оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 примерной основной образовательной программы по данной профессии.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 примерной основной образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование общих и профессиональных компетенций, формируемых в рамках модуля ⁸	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы;
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий 	нии работ по учебной и производственной практикам
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	
ПК 2.1. Осуществлять управление машиной, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> - применение способов производства дорожно-строительных работ; - осуществление управление машинами, рабочими органами; - соблюдение требований инструкций по технологии эксплуатации машин; - применение безопасных приемов труда при управлении машинами; - соблюдение правил дорожного движения 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - тестирование; - оценка выполнения практических занятий; - экзамен квалификационный
ПК 2.2. Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация настройки систем и регулировки рабочих органов; - использование необходимых приборов и инструмента 	
ПК 2.3. Проводить подготовку к транспортировке различными видами транспорта	<ul style="list-style-type: none"> - способность провести мероприятия для осуществления транспортировки и перевода в транспортное положение; - осуществление погрузки и крепления на различные виды транспорта 	устный и письменный опросы, тестирование; – защита отчетов по практическим занятиям –
ПК 2.4. Выполнять дорожно-строительные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства	Последовательность выполнения тех или иных дорожно-строительных работ с соблюдением безопасности производства	- отчеты по учебной и производственной практике
ПК 2.5. Оформлять техническую и отчетную документацию	Правильность оформления и ведения необходимой документации при эксплуатации, техническом обслуживании	

Приложение 2 Примерные программы учебных дисциплин

Приложение 2.1

к ПООП по профессии

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 История России»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 06, 07	<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем 	<ul style="list-style-type: none"> – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и основные направления их деятельности; – роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
теоретическое обучение	36
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ⁹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.		6	
Тема 1.1. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала 1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 2. Российская Федерация как правопреемница СССР	6	ОК 06, 07
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.		30	ОК 06, 07
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала 3. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. 4. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве 5. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество 6. Планы НАТО в отношении России	6	ОК 06, 07

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала	6	
	7. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.		
	8. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе		
	9. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации		
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала	6	ОК 06, 07
	10. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда»		
Тема 2.4. Развитие культуры в России	Содержание учебного материала	6	ОК 06, 07
	11. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»		
	12. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций в России.		
	13. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения		
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала	6	ОК 06, 07
	14. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе		
	15. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов		
	16. Инновационная деятельность в науке России		
	17. Инновационная деятельность в экономике России		
	18. Основы развития культуры в РФ		
Промежуточная аттестация			
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

«Кабинет социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, карты по истории, информационные стенды, комплекты учебно-наглядных пособий; техническими средствами: компьютеры, программное обеспечение, видеопроектор, экран рулонный настенный потолочный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i> – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Мониторинг самостоятельной групповой работы с документами, историческими картами Отработка умения проектирования исторических событий с гражданской позиции каждого студента в предлагаемой исторической перспективе Контроль усвоения новой информации на основе ранее полученных знаний (корректировка) Отработка и контроль умения вести дискуссию и отстаивать свою позицию на основе полученных знаний (круглый стол) Контроль и проверка работы с правовыми и законодательными актами международного значения	Все виды опросов, тестирование, экспертное наблюдение за ходом выполнения заданий
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i> – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Проверка выполнения практических заданий и самостоятельной работы по решению проблемных задач к темам Оценка работы с документами, интернет-ресурсами, учебной литературой	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических заданий, оценка результатов выполнения практических заданий

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01–07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ¹⁰	Умения	Знания
ОК 01–07 ОК 09	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа	*
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Развивающий курс		12/12	
Тема 1.1. Профессиональные навыки и умения	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01–07, ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 1. Профессиональные навыки и умения. Введение НЛМ	2	
	Практическое занятие 2. Предъявление и повторение ГМ. Глаголы в страдательном залоге	2	
Тема 1.2. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01–07, ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 3. 21 век и новые технологии	2	
	Практическое занятие 4. Повторение грамматического материала	2	
Тема 1.3. Профессии, карьера	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01–07, ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 5. Профессии на транспорте. Введение НЛМ	2	
	Практическое занятие 6. Профессионализм и карьерный рост. Введение НЛМ	2	
Раздел 2. Профессиональный курс		24/24	
Тема 2.1. Транспорт	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01–07, ОК 09
	В том числе практических занятий	4	

	Практическое занятие 7. Виды транспорта, их специфика. Введение НЛМ	4	
Тема 2.2. Промышленность	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01–07, ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 8. Современная промышленность. Повторение ГМ	2	
	Практическое занятие 9. Причастие и причастные обороты. Предъявление НГМ	2	
Тема 2.3. Машины, детали, механизмы	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01–07, ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 10. Машины, детали и механизмы. Введение НЛМ	1	
	Практическое занятие 11. Открытия и изобретения в повседневной жизни	1	
	Практическое занятие 12. Предъявление нового грамматического материала	2	
Тема 2.4. Выполнение работ	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01–07, ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 13. Выполнение работ. Введение НЛМ	1	
	Практическое занятие 14. Техническая эксплуатация дорог	1	
	Практическое занятие 15. Предъявление нового грамматического материала	2	
Тема 2.5. Инструкции, руководства	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01–07, ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 16. Инструкции, руководства	2	
	Практическое занятие 17. Заполнение документов при выполнении работ	2	
Тема 2.6. Планирование времени (рабочий день)	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01–07, ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 18. Планирование времени. Введение НЛМ	1	
	Практическое занятие 19. Мой рабочий день. Введение НЛМ	1	
	Практическое занятие 20. Повторение лексического и грамматического материала	2	
Промежуточная аттестация			
Всего		36/36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

«Кабинет иностранного языка», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, информационные стенды, комплекты учебно-наглядных пособий; техническими средствами: видеопроектор, экран, персональный компьютер.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> - знание лексического минимума (1200-1400 лексических единиц), необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности - знание грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	– извлечение основной или заданной обучающемуся информации – логичность и завершенность высказывания – решение коммуникативной задачи и организация высказывания – языковое оформление высказывания – структура сообщения соответствует заданию, используются средства логической связи	Все виды опроса, тестирование
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	– использование разнообразных грамматических конструкций в соответствии с поставленной задачей – употребление соответствующих фраз и выражений – коммуникация осуществилась, устная речь соответствует нормам иностранного языка – правильность артикуляции звуков – обучающиеся полностью поняли и осмыслили содержание прочитанного иноязычного текста	Оценка результатов выполнения практических занятий

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, 06, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04, 06, 07	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении

		обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
Самостоятельная работа	*
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Человек и производственная среда		2/1	
Тема 1.1. Негативные факторы техносферы	Содержание учебного материала	2	ОК 04, 06, 07
	Критерии комфортности и безопасности производственной среды. Негативные факторы производственной среды. Критерии безопасности и негативности техносферы	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие 1. Санитарно-гигиеническая оценка рабочего места	1	
Раздел 2. Безопасность и экологичность технических систем		2/1	
Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Экологозащитная техника	Содержание учебного материала	1	ОК 04, 06, 07
	Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту Защита от вредного воздействия производственной пыли и токсичных веществ при работе на автокране. Вибрации, шумы и защита от них при работе на автокране. Вредные излучения и защита от них при работе на автокране. Безопасность процессов с повышенной экологической опасностью. Защита при работе на автокране от поражения электрическим током и статического электричества. Безопасность труда при грузовых операциях. Пожарная безопасность на при работе на автокране. Применение первичных средств пожаротушения. Выживание человека в экстремальных условиях. Расследование и учет несчастных случаев	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие 2. Определение антропогенных загрязнений производственной среды	1	
Раздел 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Управление безопасностью жизнедеятельности		8/4	

Тема 3.1 Чрезвычайные ситуации и их классификация. Основные понятия и определения	Содержание учебного материала	2/1	ОК 04, 06, 07
	Общие сведения о ЧС. Классификация ЧС. Организация и основные задачи единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. МЧС России – федеральный орган управления в условиях чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации мирного времени природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации военного времени. Организация защиты и жизнеобеспечения населения. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие 3. Определение границ и структуры очагов поражения при авариях на химически опасных объектах и радиационно-опасных объектах. Средства индивидуальной защиты	1	
Тема 3.2 Функционирование производства в условиях чрезвычайной ситуации	Содержание учебного материала	4/2	ОК 04, 06, 07
	Устойчивость функционирования производства в условиях чрезвычайной ситуации. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Правила тушения пожара огнетушителем или другими подручными средствами при возгорании горюче-смазочных и других материалов; план эвакуации и действия при чрезвычайных ситуациях. Организация оказания первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 4. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных ситуациях	2	
Тема 3.3 Правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала	2/1	ОК 04, 06, 07
	Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности	1	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие 5. Составление акта о несчастном случае на производстве	1	
Раздел 4. Основы военной службы		24/4	
Тема 4.1. Основные понятия о воинской обязан-	Содержание учебного материала:	12/2	ОК 04, 06, 07
	Основы военной службы и обороны государства Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержание	10	

ности	Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу. Перечень военно-учетных специальностей. Прохождение военной службы по призыву, по контракту, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 6. Воинские звания и военная форма одежды. Знаки воинских различий	2	
Тема 4.2. Военно-служащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой	Содержание учебного материал	12/2	ОК 04, 06, 07
	Организационная структура и виды Вооруженных Сил. Рода войск. Использование профессиональных знаний для дальнейшей подготовки по военно-учетным специальностям. Общие понятия об организации военной подготовки. Боевая часть и ее место в организационной структуре воинской части	10	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 7. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова АКМ. Принятия положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе	2	
Промежуточная аттестация			
Всего		36/10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

«Кабинет безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-методической документации,
- общеобщевой защитный комплекс (ОЗК),
- общеобщевой противогаз или противогаз ГП-7,
- гопкалитовый патрон,
- респиратор Р-2,
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9,10,11),
- ватно-марлевая повязка,
- медицинская сумка в комплекте, носилки санитарные,
- аптечка индивидуальная (АИ-2),
- бинты марлевые,
- бинты эластичные,
- жгуты кровоостанавливающие резиновые,
- индивидуальные перевязочные пакеты,
- ножницы для перевязочного материала прямые,
- шинный материал (металлические Дитерихса),
- огнетушители порошковые (учебные),
- огнетушители пенные (учебные), огнетушители углекислотные (учебные),
- робот-тренажер (Гоша 2 или Максим 2),
- учебные автоматы АК-74,
- винтовки пневматические, комплект плакатов по Гражданской обороне,
- комплект плакатов по Основам военной службы.

техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением. мультимедиапроектор.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности	- перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, воспроизведение порядка действий при угрозе совершения террористических актов, обнаружении взрывчатых устройств, попадании в заложники	Все виды опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практических занятий

России		
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	- точность и правильность характеристики основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, понимание принципов снижения вероятности их реализации	
Основы военной службы и обороны государства	- изложение содержания основ военной службы, понимание необходимости укрепления обороны государства	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	- понимание задач и знание основных мероприятий гражданской обороны	
Способы защиты населения от оружия массового поражения	- воспроизведение и оценка способов защиты населения от оружия массового поражения	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	- перечисление мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	- верное изложение порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее по контракту	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО	- точность и правильность характеристики основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО	
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	- понимание области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	- воспроизведение порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим в различных ситуациях	

<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>- самостоятельная разработка плана защитных мероприятий для работающих и населения при возникновении опасностей различных видов, оценка анализа их последствий</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий</p>
<p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p>	<p>- поиск и точный выбор профилактических мер по снижению уровня опасностей различного вида и устранения их последствий</p>	
<p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p>	<p>- выполнение нормативов при использовании средств индивидуальной и коллективной защиты</p>	
<p>Применять первичные средства пожаротушения</p>	<p>- грамотное использование огнетушителей (учебных)</p>	
<p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности</p>	<p>- самостоятельное определение родственных полученной профессии специальностей в перечне военно-учетных специальностей</p>	
<p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p>	<p>- грамотное применение необходимых профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы</p>	
<p>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p>	<p>- демонстрация бесконфликтного общения с окружающими в различных условиях обстановки</p>	
<p>Оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>- своевременное и правильное оказание доврачебной помощи пострадавшим</p>	

Приложение 2.4
к ПООП по профессии
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04 Физическая культура»

2.

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.04 Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	34
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹² , формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1.1. Общие сведения о значении физической культуры в профессиональной деятельности	Содержание	4/2	ОК 8	
	Значение физической культуры в профессиональной деятельности. Характеристика и классификация упражнений с профессиональной направленностью. Формы, методы и условия, способствующие совершенствованию психофизиологических функций организма	2		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие 1. Выполнение упражнений на развитие устойчивости при выполнении работ на высоте и узкой опоре	2		
Тема 1.2. Основы здорового образа жизни	Содержание	4/4	ОК 8	
	Психическое здоровье и спорт. Сохранение психического здоровья средствами физической культуры. Комплекс упражнений для снятия психоэмоционального напряжения			
	В том числе практических занятий			4
	Практическое занятие 2. Упражнения на развитие выносливости			2
	Практическое занятие 3. Воспитание устойчивости организма к воздействиям неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда			2
Тема 1.3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия для укрепления	Содержание учебного материала	28/28	ОК 8	
	Применение общих и профессиональных компетенций для достижения жизненных и профессиональных целей. Упражнения, способствующие развитию группы мышц участвующих в выполнении профессиональных навыков			

здоровья, достижения жизненных и профессио- нальных целей	В том числе практических занятий	28		
	Практическое занятие 4. Кросс по пересеченной местности	2		
	Практическое занятие 5. Бег на 150 м в заданное время	1		
	Практическое занятие 6. Челночный бег 3x10	1		
	Практическое занятие 7.Метание гранаты в цель	2		
	Практическое занятие 8.Метание гранаты на дальность	1		
	Практическое занятие 9. Прыжки в длину способом «согнув ноги»	1		
	Практическое занятие 10. Опорные прыжки через гимнастического козла и коня.	2		
	Практическое занятие 11. Прыжки с гимнастической скакалкой за заданное время.	1		
	Практическое занятие 12. Упражнения на снарядах	2		
	Практическое занятие 13. Ходьба по гимнастическому бревну	2		
	Практическое занятие 14. Упражнения с гантелями	1		
	Практическое занятие 15. Упражнения на гимнастической скамейке	1		
	Практическое занятие 16. Акробатические упражнения	2		
	Практическое занятие 17. Упражнения на гимнастической стенке	2		
	Практическое занятие 18. Преодоление полосы препятствий	2		
	Практическое занятие 19. Выполнение упражнений на развитие быстроты движений	1		
	Практическое занятие 20. Выполнение упражнений на развитие быстроты реакции	2		
	Практическое занятие 21. Выполнение упражнений на развитие частоты движений	1		
	Практическое занятие 22. Броски мяча в корзину с различных расстояний	1		
	Промежуточная аттестация		2	
	Всего:		36/34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный комплекс

Спортивное оборудование:

баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки; оборудование для силовых упражнений; оборудование для занятий аэробикой; гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания; оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

Технические средства обучения:

музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран, электронные носители с записями комплексов упражнений.

3

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	демонстрирует понимание значимости и роли физической культуры в различных областях жизни человека; соблюдает принципы здорового образа жизни	Оценка результатов выполнения практических заданий
основы здорового образа жизни	демонстрирует знание способов контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; форм закаливания и составляющих здорового образа жизни; обосновывает целесообразность использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха	
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	осуществляет правильный выбор и грамотное применение необходимых видов физкультурно-оздоровительной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей	Оценка результатов выполнения практических заданий

Приложение 2.5
к ПООП по профессии 23.01.06
Машинист дорожных и строительных машин

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05 Основы бережливого производства»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01–07, 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01–07 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - систематизировать и анализировать первичные статистические данные с использованием различных статистических методов, - планировать, организовывать и проводить картирование потоков создания ценности, - использовать эффективные методы для снижения различных видов потерь 	<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы системы бережливого производства, - основные методы организации производства на основе концепции БП, - основные виды потерь, их источники и способы их устранения, - различные виды статистических методов контроля, система 8С, метод Красных ярлыков, - правила построения потоков создания ценности и способы их оптимизации, инструменты бережливого производства, основы процессного подхода

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
теоретическое обучение	36
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия		14	ОК 01–07, ОК 09
Тема 1.1. Введение в философию и методологию бережливого производства	Содержание учебного материала	4	
	Пирамида качества, предпосылки формирования концепции бережливого производства. Японский опыт разработки, внедрения, совершенствования систем управления качеством. ГОСТ Р ИСО 56020-2014 Бережливое производство. Положения и словарь. Принципы и концепция системы БП. Система ДАО Тойота: 14 принципов менеджмента компании		
Тема 1.2. Инструменты бережливого производства	Содержание учебного материала	6	
	Системы Канбан, «Точно вовремя», ячеестое и поточное производство, визуализация, система 5С, стандартизация, уход за оборудованием, быстрая переналадка оборудования		
Тема 1.3. Виды потерь и методы их устранения	Содержание учебного материала	4	
	Виды потерь, их источники и способы их устранения. Потери: перепроизводство, лишние движения, ненужная транспортировка, излишние запасы, избыточная обработка, ожидание, переделка/ брак. Система 3М: Муда, Мури, Мура. Управление рабочим пространством		
Раздел 2. Системы управления и оптимизации материальными потоками		10	ОК 01–07, ОК 09
Тема 2.1. Виды моделей управления материальными потоками	Содержание учебного материала	6	
	Выталкивающая и вытягивающая системы правления материальными потоками: основные принципы, достоинства и недостатки, способы повышения эффективности управления материальными потоками		
Тема 2.2. Затраты	Содержание учебного материала	4	

на качество и потери	Виды затрат на качество. Модель Джурана-Фейгенбаума. Метод Кросби. Затраты на процесс: конформные и неконформные затраты. Концепция всеобщего блага для общества (по Г. Тагути)		
Раздел 3. Статистические метода анализа		10	ОК 01–07, ОК 09
Тема 3.1. Классические и новые статистические методы контроля качества	Содержание учебного материала	6	
	Цель, задачи, этапы, методы и виды контроля. Семь классических инструментов: контрольные листки, диаграмма Парето, причинно-следственная диаграмма, метод расслоения (стратификация), гистограмма, диаграммы рассеяния, контрольные карты		
	Новые методы: диаграмма родства, древовидная диаграмма, системная диаграмма, диаграмма родственных связей, стрелочная диаграмма, коррелятивная диаграмма, матричные диаграммы	4	
Промежуточная аттестация			
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

«Кабинет социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, комплекты учебно-наглядных пособий; техническими средствами обучения: персональные компьютеры, мультимедийная установка для демонстрации презентаций и видеоматериала.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы принципы системы бережливого производства, - основные методы организации производства на основе концепции БП, - основные виды потерь, их источники и способы их устранения, - различные виды статистических методов контроля, - систему 8С, метод Красных ярлыков, - правила построения потоков создания ценности и способы их оптимизации, инструменты бережливого производства, - основы процессного подхода 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Устный опрос, наблюдение активности участия в командной работе, принятие правильных решений при участии в тренинге, активность участия в тренингах и коллективных формах работы;</p> <p>- оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) зачет</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать и анализировать первичные статистические данные с использованием различных статистических методов, - планировать, организовывать и проводить картирование потоков создания ценности, использовать эффективные методы для снижения различных видов потерь 	<ul style="list-style-type: none"> - применяет эффективные методы по сбору, анализу, обработке первичной информации; - применяет графические методы и адекватные инструменты бережливого производства для картирования потоков и процессов; - проводит расчёты и решает прикладные задачи по оценке эффективности принятых решений; - применяет графические и аналитические методы 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка участия в тренингах, выполнение самостоятельных и практических заданий экспертная оценка выполнения практических заданий

	анализа проблем; - применяет адекватные механизмы и инструменты бережливого производства	
--	---	--

Приложение 2.6
к ПООП по профессии 23.01.06
Машинист дорожных и строительных машин

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.06 Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.06 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; - использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом 	<ul style="list-style-type: none"> - экономические явления и процессы общественной жизни; - структура семейного бюджета и экономика семьи; - депозит и кредит. накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений; - сферы применения различных форм денег; - основные элементы банковской системы; - виды платежных средств; - страхование и его виды; - налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Личное финансовое планирование		14/6	
Тема 1.1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	4/2	ОК 03
	Основные понятия: Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 1. Учет и управление личными финансами.	2	
Тема 1.2. Банковская система России	Содержание учебного материала	2	ОК 03
	Основные понятия: Текущие счета и банковские карты. Сберегательные вклады: как они работают и как сделать выбор	2	
Тема 1.3. Депозит	Содержание учебного материала	4/2	ОК 03
	Основные понятия: инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность.	2	
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие 2. Изучаем депозитный договор. Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора.	2	
Тема 1.4. Кредит	Содержание учебного материала	4/2	ОК 03
	Основные понятия: банковский кредит, заемщик, виды кредита, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность), банковская карта (дебетовая, кредитная), номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский кредит, ипотечный кредит), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 3. Заключаем кредитный договор. Расчет процентов по кредиту (решение ситуационных задач)	2	
Раздел 2. Страхование		6/2	ОК 03
Тема 2.1. Страхование имущества	Содержание учебного материала	4	
	Основные понятия: Основные понятия: страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 4. Заключаем договор страхования – сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах, принципы отбора страховой компании для заключения договора	2	
Тема 2.2. Страхование здоровья и жизни	Содержание учебного материала	2	ОК 03
	Основные понятия: Виды страхования для физических лиц (страхова-	2	

	ние жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты		
Раздел 3. Налоги		4	
Тема 3.1. Виды налогов	Содержание учебного материала	2	ОК 03
	Основные понятия: Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога	2	
Тема 3.2. Налоговая декларация. Налоговые вычеты	Содержание учебного материала	2	ОК 03
	Основные понятия: ИНН, форма 3-НДФЛ, заполнение налоговой декларации, налоговый вычет (стандартный и социальный), сроки подачи налоговой декларации		
Раздел 4. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления		4/2	ОК 03
Тема 4.1. Обязательное пенсионное страхование	Содержание учебного материала	2	ОК 03
	Основные понятия: пенсия, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия	2	
Тема 4.2. Добровольное пенсионное обеспечение.	Содержание учебного материала	2	
	Особенности НПФ, дополнительная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений	2	
Раздел 5. Собственный бизнес		2	ОК 03
Тема 5.1. Создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала	2	ОК 03
	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист	2	

Раздел 6. Риски в мире денег		6/2	
Тема 6.1. Оценка и контроль рисков своих сбережений	Содержание учебного материала	2	ОК 03
	Основные понятия: виды риска (инфляционный, валютный, кредитный, ценовой, физический, предпринимательский, риск мошенничества). Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений. Способы защиты от рисков	2	
Тема 6.2. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Содержание учебного материала	4/2	ОК 03
	Основные понятия: основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Решение практических ситуаций по теме «Финансовое мошенничество»	2	
Промежуточная аттестация			
Всего:		36/10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

«Кабинет социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, комплекты учебно-наглядных пособий; техническими средствами: персональные компьютеры, мультимедийная установка для демонстрации презентаций и видеоматериала.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- экономические явления и процессы общественной жизни;- структура семейного бюджета и экономика семьи;- депозит и кредит, накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;- сферы применения различных форм денег;- основные элементы банковской системы;- виды платежных средств;- страхование и его виды;- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц	<p>Демонстрирует знание основных понятий:</p> <ul style="list-style-type: none">- общий доход семьи и его источники,- пути повышения дохода;- депозит, номинальная и реальная ставка по депозиту, депозитный договор, заемщик, финансовые риски». <p>Знает условия страховых выплат в случае наступления страхового случая.</p> <p>Имеет общее представление о налогах.</p> <p>Знает виды налогов; банковскую систему Российской Федерации, понимает, что такое текущие счета, сберегательные вклады</p>	<p>Устный опрос, наблюдение активности участия в командной работе, тестирование</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседнев-	<p>Демонстрирует умение:</p> <ul style="list-style-type: none">- вести запись доходов и расходов;- составлять личный бюджет;- вести учет доходов и расходов; личных финансов на бумажных носите-	<p>принятие правильных решений при участии в тренинге, активность участия в тренингах и коллективных формах работы;</p>

<p>ной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; - использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом. - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом. 	<ul style="list-style-type: none"> лях и в электронном виде; - различать депозит (срочный вклад) и текущий счет; - дифференцировать условия по депозитам и определять более выгодные предложения; - понимать принцип хранения денег на банковском счете, основных принципы кредитования; - выделять плюсы и минусы использования кредита; - понимать основные задачи и принципы страхования; - сравнивать различные виды страховых продуктов и делать выбор на основе жизненных целей и обстоятельств, событий жизненного цикла; - различать зарплату до уплаты подоходного налога и зарплату после уплаты подоходного налога; - заполнять налоговую декларацию 	<p>оценка результатов выполнения самостоятельной работы; оценка результатов выполнения практических занятий</p>
---	--	---

Приложение 2.7

к ПООП по профессии

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 Слесарное дело»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.01 Слесарное дело» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01–04, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01–04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1–1.5	- применять приемы и способы основных видов слесарных работ; - применять наиболее распространенные приспособления и инструменты	- основные виды слесарных работ, инструменты; - методы практической обработки материалов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	30
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Слесарное дело. Введение в профессию		5/1	
Тема 1.1. Роль и место слесарных работ на транспорте. Рабочее место слесаря	Содержание учебного материала	1	ОК 01–04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1–1.5
	Роль и место слесарных работ на транспорте. Техническое оснащение рабочего места слесаря. Организация и правила содержания рабочего места. Общие сведения о требованиях охраны труда при выполнении слесарных работ. Основы производственной санитарии	1	
Тема 1.2. Основы измерения, допуски и посадки, качества точности и параметры шероховатости	Содержание учебного материала	3/1	ОК 01–04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1–1.5
	Взаимозаменяемость деталей, узлов и механизмов. Средства измерения и контроля линейных и угловых величин. Основные принципы построения системы допусков и посадок. Порядок выбора и назначения допусков точности и посадок. Влияние шероховатости поверхностей на работоспособность деталей	2	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие 1. Измерение и контроль линейных размеров и угловых величин, определение шероховатости поверхности	1	
Тема 1.3. Конструкционные и инструментальные материалы	Содержание учебного материала	1	ОК 01–04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1–1.5
	Конструкционные материалы. Черные металлы. Цветные металлы и сплавы. Инструментальные материалы	1	
Раздел 2. Подготовительные операции слесарной обработки		7/4	
Тема 2.1. Разметка	Содержание учебного материала	1	ОК 01–04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1–1.5
	Инструменты, приспособления и материалы, применяемые при разметке. Подготовка поверхности заготовок под разметку. Приемы выполнения разметки. Механизация разметочных работ	1	
Тема 2.2. Рубка	Содержание учебного материала	3	ОК 01–04, ОК 07,

и резка металла	Инструменты, применяемые при рубке. Основные правила и способы выполнения работ при рубке. Требования безопасности при рубке металла. Ручные и механизированные инструменты. Инструменты и приспособления, применяемые при резке. Правила выполнения работ при резании материалов. Ручной механизированный инструмент. Стационарное оборудование для разрезания металлов. Требования безопасности при резке металла	1	ОК 09 ПК 1.1–1.5
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 2. Вырубание крейцмейселем прямолинейных и криволинейных пазов и каналов	1	
	Практическое занятие 3. Резка листового материала ручными и рычажными ножницами, резка ножовкой круглого, полосового и квадратного металла, резка труборезом	1	
Тема 2.3. Правка и гибка металла	Содержание учебного материала	3	ОК 01–04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1–1.5
	Инструменты и приспособления, применяемые при правке. Основные правила выполнения работ при правке. Механизация при правке. Инструменты, приспособления и материалы, применяемые при гибке металла. Механизация работ при гибке металла	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 4. Правка листового, полосового и пруткового материала, правка (рихтовка) закаленных деталей. Гибка деталей из листового и полосового металла различной конфигурации.0	1	
	Практическое занятие 5. Гибка труб в горячем и холодном состоянии. Требования безопасности при правке и гибке металла	1	
Раздел 3. Размерная слесарная обработка		11/8	
Тема 3.1. Опилливание металла. Распиливание и припасовка	Содержание учебного материала	4	ОК 01–04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1–1.5
	Инструменты, применяемые при опилливании. Приспособления для опилливания. Подготовка поверхностей и основные виды и способы опилливания. Правила ручного опилливания плоских, вогнутых и выпуклых поверхностей. Механизация работ при опилливании. Инструменты для механизации опилочных работ. Правила выполнения работ при механизированном опилливании.	1	

	Требования безопасности при опиливании металла. Основные правила распиливания и припасовки деталей		
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие 6. Опиливание широких, плоских, сопряженных, параллельных плоскостей с поверкой лекальной линейкой, угольником, штангенциркулем	1	
	Практическое занятие 7. Распиливание квадратных, трехгранных и многоугольных отверстий	1	
	Практическое занятие 8. Припасовка вкладышей в проймы	1	
Тема 3.2. Обработка отверстий	Содержание учебного материала	4/3	ОК 01–04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1–1.5
	Сверление, зенкерование, зенкование, развертывание отверстий. Инструменты и приспособления, применяемые при получении отверстий. Заточка инструмента. Приспособления для установки инструментов и заготовок. Оборудование для обработки отверстий. Правила безопасности при сверлении. Режимы резания и припуски при обработке отверстий. Требования безопасности при обработке отверстий	1	
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие 9. Сверление сквозных, глухих и неполных отверстий	1	
	Практическое занятие 10. Сверление отверстий в деталях, расположенных под углом, на цилиндрической поверхности, в полых деталях	0,5	
	Практическое занятие 11. Сверление отверстий с уступами	0,5	
	Практическое занятие 12. Заточка сверл	0,5	
	Практическое занятие 13. Зенкерование, зенкование и развертывание отверстий	0,5	
Тема 3.3. Обработка резьбовых поверхностей	Содержание учебного материала	3/2	
	Резьба и ее элементы. Типы и системы резьбы. Инструменты и приспособления для нарезания внутренней резьбы. Инструменты для нарезания наружной резьбы. Накатывание резьбы. Подготовка стержней и отверстий для создания резьбовых поверхностей. Правила обработки наружной и внутренней резьбовых поверхностей	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 14. Расчет диаметра стержня и отверстия под резьбу	0,5	
	Практическое занятие 15. Нарезание наружной резьбы цельными разрезными, раз-	0,5	

	движными и резьбонакатными плашками		
	Практическое занятие 16. Нарезание резьбы на трубах	0,5	
	Практическое занятие 17. Нарезание внутренней резьбы ручными и машинными метчиками	0,5	
Раздел 4. Пригоночные операции слесарной обработки		4/3	
Тема 4.1. Шабрение. Притирка и доводка	Содержание учебного материала	4/3	ОК 01–04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1–1.5
	Сущность и назначение шабрения. Заточка и доводка шаберов. Основные приемы шабрения. Механизация шабрения. Требования безопасности при шабрении. Притирочные материалы и смазочные вещества, используемые при притирке и доводке. Инструменты и приспособления. Проверка качества. Механизация притирочных и доводочных работ. Требования безопасности при выполнении работ по притирке и доводке	1	
	В том числе практических занятий	3	
	Практическое занятие 18. Шабрение прямолинейных поверхностей: черновое (предварительное), полусточное (точное), чистовое (отделочное)	0,5	
	Практическое занятие 19. Шабрение криволинейных поверхностей	0,5	
	Практическое занятие 20. Заточка и заправка шаберов	0,5	
	Практическое занятие 21. Притирка и доводка плоских поверхностей, тонких и узких деталей, угольников	0,5	
	Практическое занятие 22. Притирка и доводка конических поверхностей и резьбовых деталей	1	
	Раздел 5. Сборка неразъемных соединений	5/1	
Тема 5.1. Пайка и лужение металла	Содержание учебного материала	2	ОК 01–04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1–1.5
	Сущность пайки. Инструменты для пайки. Припой и флюсы. Виды паяных соединений. Правила выполнения работ при пайке мягкими припоями электрическими паяльниками. Пайка твердыми припоями. Подготовка места спая к пайке (очистка поверхности, пригонка, фиксация заготовок, нанесение флюса и припоя). Инструменты для нагрева места спая.	1	

	<p>Основные правила пайки твердыми припоями. Правила безопасности труда при пайке. Очистка и обезжиривание заготовок. Назначение лужения. Покрытие поверхности заготовок флюсом. Нагревание заготовок. Лужение погружением и растиранием. Требования безопасности труда при лужении</p>		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие 23. Подготовка изделий и паяльника к пайке. Пайка деталей встык и внахлестку, встык с накладкой, в раструб	0,5	
	Практическое занятие 24. Подготовка поверхности к лужению. Лужение погружением и растиранием.	0,5	
Тема 5.2. Клепка. Склеивание	Содержание учебного материала	3/1	ОК 01–04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1–1.5
	<p>Типы заклепок и заклепочных швов. Инструменты и приспособления для ручной клепки. Механизация клепки. Виды и причины брака при клепке. Охрана труда. Подготовка поверхности к склеиванию. Выбор и подготовка клея. Нанесение клея на склеиваемые поверхности. Выдержка нанесенного слоя клея. Сборка соединяемых заготовок. Выдержка соединения при определенной температуре и давлении. Очистка шва от подтеков клея. Контроль качества клеевых соединений</p>	2	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие 25. Подготовка поверхности к склеиванию. Нанесение клея на склеиваемые поверхности	0.5	
	Практическое занятие 26. Сборка соединяемых заготовок. Клепка деталей прямым и обратным методом	0.5	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		36/18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Мастерская оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.4 примерной основной образовательной программы по данной профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды слесарных работ, инструменты; - методы практической обработки материалов 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует уверенное и точное знание приемов работ, требований технической и технологической документации, охраны труда 	<ul style="list-style-type: none"> - опрос; - контрольная работа; - тестирование; - дифференцированный зачет
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять приемы и способы основных видов слесарных работ; - применять наиболее распространенные приспособления и инструменты 	<ul style="list-style-type: none"> - показывает уверенное и точное владение приемами работ, самостоятельно выполняет задания и осуществляет самоконтроль за выполнением действием; - выполняет практические задания в соответствии с требованиями технической и технологической документации, а также с учетом установленных норм времени; - соблюдает требования охраны труда 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических занятий; - дифференцированный зачет

Приложение 2.8
к ПООП по профессии
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 Электротехника»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.02 Электротехника» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01–04, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01–04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1–1.5	- производить расчет параметров и электрических цепей; - собирать электрические схемы и проверять их работу	- методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	28
в том числе:	
теоретическое обучение	8
лабораторные работы	
практические занятия	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Электростатика		1/-	
Тема 1.1. Электрическое поле	Содержание учебного материала	0,5	ОК 01-04, 07, 09 ПК 1.1–1.5
	Электрические заряды, электрическое поле. Характеристики электрического поля. Проводники и диэлектрики в электрическом поле	0,5	
Тема 1.2. Электрическая емкость и конденсаторы	Содержание учебного материала	0,5	ОК 01-04, 07, 09 ПК 1.1–1.5
	Электрическая емкость. Конденсаторы, электрическая емкость плоского конденсатора. Соединение конденсаторов: последовательное, параллельное, смешанное. Энергия электрического поля конденсатора. Типы конденсаторов	0,5	
Раздел 2. Электрические цепи постоянного тока		13/11	
Тема 2.1. Электрический ток, сопротивление, проводимость	Содержание учебного материала	2,5/2	ОК 01-04, 07, 09 ПК 1.1–1.5
	Основные понятия постоянного электрического тока. Закон Ома. Электрическое сопротивление и проводимость. Резисторы, реостаты, потенциометры	0,5	
	В том числе лабораторных работ	2	
	Лабораторная работа 1. Проверка закона Ома для участка цепи	2	
Тема 2.2. Электрическая энергия и мощность	Содержание учебного материала	4,5/4	ОК 01-04, 07, 09 ПК 1.1–1.5
	Замкнутая электрическая цепь, основные элементы. Электродвижущая сила источника электрической энергии. Работа и мощность в электрической цепи, единицы измерения. Баланс мощностей, электрический КПД. Закон Джоуля–Ленца	0,5	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 1. Расчет потери напряжения в линии электропередач	2	

	В том числе лабораторных работ	2	
	Лабораторная работа 2. Измерение мощности и определение баланса мощностей цепи постоянного тока	2	
Тема 2.3. Расчет электрических цепей постоянного тока	Содержание учебного материала	6/5	ОК 01-04, 07, 09 ПК 1.1–1.5
	Законы Кирхгофа. Последовательное, параллельное, смешанное соединение потребителей. Эквивалентное сопротивление цепи	0,5	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие 2. Расчет цепи смешанного соединения потребителей	1	
	В том числе лабораторных работ	4	
	Лабораторная работа 3. Исследование цепи постоянного тока с последовательным соединением потребителей	1	
	Лабораторная работа 4. Исследование цепи постоянного тока с параллельным соединением потребителей	1	
	Лабораторная работа 5. Исследование цепи постоянного тока со смешанным соединением потребителей	2	
Тема 2.4. Химические источники электрической энергии. Соединение химических источников в батарею	Содержание учебного материала		ОК 01-04, 07, 09 ПК 1.1–1.5
	Основные сведения о химических источниках электрической энергии. Последовательное, параллельное и смешанное соединение химических источников в батарею. Порядок зарядки аккумуляторных батарей	0,5	
Раздел 3. Электромагнетизм		3/2	
Тема 3.1. Магнитное поле постоянного тока	Содержание учебного материала	0,5	ОК 01-04, 07, 09 ПК 1.1–1.5
	Магнитное поле и его характеристики. Магнитные свойства материалов. Электромагнитная сила	0,5	
Тема 3.2. Электромагнитная индукция	Содержание учебного материала	2,5/2	ОК 01-04, 07, 09 ПК 1.1–1.5
	Явление электромагнитной индукции, закон электромагнитной индукции, правило Ленца. Вихревые токи. Явление самоиндукции, электродвижущая сила (ЭДС) самоиндукции, индуктивность. Явление взаимной индукции, ЭДС взаимной индукции, взаимная индуктивность	0,5	
	В том числе лабораторных работ	2	

	Лабораторная работа 6. Проверка закона электромагнитной индукции	2	
Раздел 4. Электрические цепи переменного однофазного тока		5,5/4	
Тема 4.1. Синусоидальный электрический ток	Содержание учебного материала	0,5	ОК 01-04, 07, 09 ПК 1.1–1.5
	Получение переменного синусоидального тока. Характеристики синусоидально изменяющихся величин электрического тока. Графическое изображение синусоидально изменяющихся величин. Действующее и среднее значения переменного тока	0,5	
Тема 4.2. Линейные электрические цепи синусоидального тока	Содержание учебного материала	5/4	ОК 01-04, 07, 09 ПК 1.1–1.5
	Активное сопротивление, индуктивность, емкость в цепи переменного тока. Закон Ома, реактивное сопротивление, векторные диаграммы. Цепь переменного тока с последовательным соединением элементов. Закон Ома, полное сопротивление, полная мощность, векторные диаграммы, треугольники сопротивлений, треугольники мощностей, коэффициент мощности. Цепь переменного тока с параллельным соединением элементов, векторные диаграммы, проводимости в цепях переменного тока	0,5	
	В том числе лабораторных работ	4	
	Лабораторная работа 7. Исследование цепи переменного тока с последовательным соединением активного сопротивления и индуктивности	2	
	Лабораторная работа 8. Исследование цепи переменного тока с последовательным соединением активного сопротивления и емкости	2	
Тема 4.3. Резонанс в электрических цепях переменного однофазного тока	Содержание учебного материала		ОК 01-04, 07, 09 ПК 1.1–1.5
	Последовательное соединение катушки индуктивности и конденсатора. Резонанс напряжений. Параллельное соединение катушки индуктивности и конденсатора. Резонанс токов. Коэффициент мощности, его значение, способы улучшения	0,5	
Раздел 5. Трехфазные цепи		9/8	
Тема 5.1. Получение трехфазного тока	Содержание учебного материала	0,5	ОК 01-04, 07, 09 ПК 1.1–1.5
	Получение трехфазной системы ЭДС. Трехфазный генератор. Соединение обмоток трехфазного генератора. Фазные и линейные напряжения, векторные диаграммы	0,5	
Тема 5.2. Расчет	Содержание учебного материала	8,5/8	ОК 01-04, 07, 09

цепей трехфазного тока	Соединение потребителей «звездой». Фазные и линейные напряжения и токи, векторные диаграммы. Роль нейтрального провода. Соединение потребителей «треугольником». Фазные и линейные напряжения и токи, векторные диаграммы	0,5	ПК 1.1–1.5
	Тематика практических занятий	4	
	Практическое занятие 3. Расчет трехфазной цепи для симметричной нагрузки при соединении «звездой»	2	
	Практическое занятие 4. Расчет трехфазной цепи для симметричной нагрузки при соединении «треугольником»	2	
	В том числе лабораторных работ	4	
	Лабораторная работа 9. Исследование цепи трехфазного тока при соединении потребителей «звездой»	2	
	Лабораторная работа 10. Исследование цепи трехфазного тока при соединении потребителей «треугольником»	2	
Раздел 6. Электрические измерения		3/2	
Тема 6.1. Измерительные приборы	Содержание учебного материала	0,5	ОК 01-04, 07, 09 ПК 1.1–1.5
	Сущность и значение электрических измерений Основные методы электрических измерений. Средства измерения электрических величин. Устройство электроизмерительных приборов. Погрешность приборов	0,5	
Тема 6.2. Измерение электрических сопротивлений	Содержание учебного материала	2,5/2	ОК 01-04, 07, 09 ПК 1.1–1.5
	Классификация электрических сопротивлений. Измерение средних электрических сопротивлений косвенным методом (амперметра-вольтметра). Измерение средних сопротивлений мостом и омметром Измерение больших сопротивлений мегомметром	0,5	
	В том числе лабораторных работ	2	
	Лабораторная работа 11. Измерение сопротивлений мостами и омметром	2	
Раздел 7. Электрические машины		1,5	
Тема 7.1. Трансформаторы	Содержание учебного материала	0,5	ОК 01-04, 07, 09 ПК 1.1–1.5
	Принцип действия и устройство однофазного трансформатора. Режимы работы, типы трансформаторов	0,5	

Тема 7.2. Электрические машины постоян- ного тока	Содержание учебного материала	0,5	ОК 01-04, 07, 09 ПК 1.1–1.5
	Устройство и принцип действия машин постоянного тока. Генераторы постоянного тока. Двигатели постоянного тока. Основные характеристики машин постоянного тока. Применение машин постоянного тока на электрифицированном транспорте	0,5	
Тема 7.3. Электрические машины перемен- ного тока	Содержание учебного материала	0,5	ОК 01-04, 07, 09 ПК 1.1–1.5
	Устройство, принцип действия трехфазного асинхронного двигателя. Основные параметры и характеристики трехфазного асинхронного двигателя	0,5	
Промежуточная аттестация			
Всего:		36/28	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- наглядные пособия и стенды для выполнения лабораторных работ: щит электропитания ЩЭ (220 В, 2 кВт) в комплекте с УЗО, «Электрические цепи переменного тока», «Основные законы электротехники», двухлучевой осциллограф, генераторы, вольтметры;

- комплект учебно-методической документации.

техническими средствами обучения:

компьютеры с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийное оборудование, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> - методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров	- формулирует законы электрических цепей постоянного и переменного тока, магнитных цепей; - описывает основы электронной теории строения вещества; - приводит классификацию и поясняет магнитные свойства различных материалов, указывает их применение; - излагает теоретические положения работы электрических и магнитных цепей; правильно включает в электрическую цепь резистор, катушку, конденсатор, электроизмерительные приборы; - выполняет сборку электрических цепей постоянного и переменного тока согласно схеме; - формулирует законы электрических цепей; определяет электрические параметры простых электрических цепей; - выполняет расчет практических	- опрос; - тестирование; - дифференцированный зачет

	задач с применением расчетных формул; выполняет задания по заданному алгоритму	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - производить расчет параметров и электрических цепей; - собирать электрические схемы и проверять их работу 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет методами расчета основных параметров (напряжения, тока, мощности, сопротивления) простых цепей постоянного и переменного тока; использует в расчете основные расчетные формулы, формулирует законы, правила; выполняет расчет индивидуальных заданий по темам дисциплины самостоятельно; владеет методами расчета параметров трансформатора, генератора, двигателей; - выполняет сборку электрических цепей постоянного и переменного тока согласно схеме; выполняет измерение тока, напряжения и мощности, сопротивления резистора; демонстрирует проверку целостности цепи 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических занятий; - оценка выполнения лабораторных работ; - оценка выполнения сообщений или презентаций; - дифференцированный зачет

Приложение 2.9
к ПООП по профессии
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ МЕХАНИКИ И ГИДРАВЛИКИ»

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Основы технической механики и гидравлики»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.03 Основы технической механики и гидравлики» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01–04, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01–04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1–1.5 ПК 2.2	- читать кинематические и гидравлические схемы	- основные понятия и термины кинематики механизмов, сопротивления материалов; - требования к деталям и сборочным единицам общего и специального назначения; - основные понятия гидростатики и гидродинамики; - принцип работы механического, гидравлического и электрического оборудования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	24
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Тематический план и содержание учебной дисциплины Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Основные физические свойства жидкостей	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01–04, ОК 7, ОК 09 ПК 1.1–1.5 ПК 2.2
	Рабочие жидкости, применяемые для систем гидравлического привода. Их классификация. Основные свойства жидкостей (плотность, сжимаемость, вязкость и стабильность жидкости, температура застывания, вспышки и т.д.)	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 1. Изучение основных элементов гидропривода	2	
Тема 2. Гидравлические измерительные приборы	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01–04, ОК 7, ОК 09 ПК 1.1–1.5 ПК 2.2
	Назначение и общая характеристика уровнемеров, манометров, расходомеров, ареометров	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 2. Изучение конструкции и принципа действия гидравлических измерительных приборов и порядок измерения ими	2	
Тема 3. Объемный гидропривод	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01–04, ОК 7, ОК 09 ПК 1.1–1.5 ПК 2.2
	Назначение гидропривода, принцип действия и область применения. Основные элементы. Условно-графические обозначения элементов на схемах Шестеренные гидромашины Радиально-поршневые гидромашины Аксиально-поршневые гидромашины. Гидроцилиндры Гидравлическая аппаратура	2	
	В том числе практических занятий	4	

	Практическое занятие 3. Составление и чтение простейших гидравлических схем	2	
	Практическое занятие 4. Изучение устройства шестеренных, радиально-поршневых, аксиально-поршневых гидромашин, гидроцилиндров	2	
Тема 4. Основные сведения о механизме и машинах	Содержание учебного материала	10/6	ОК 01–04, ОК 7, ОК 09 ПК 1.1–1.5 ПК 2.2
	Основные сведения о механизме и машинах. Передачи вращательного движения между параллельными осями (ременная, фрикционная, зубчатая и цепная). Передачи вращательного движения между пересекающимися и скрещивающимися осями (червячная, фрикционная и зубчатая конические передачи)	4	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие 5. Расчет ременной передачи	2	
	Практическое занятие 6. Расчет цилиндрической зубчатой передачи	2	
	Практическое занятие 7. Чтение кинематических схем механизмов	2	
Тема 5. Основные сведения о сопротивлении материалов	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01–04, ОК 7, ОК 09 ПК 1.1–1.5 ПК 2.2
	Основные понятия о сопротивлении материалов: информация, внешние и внутренние силы и напряжение. Опасное и допускаемое напряжение. Расчеты на прочность. Понятие о растяжении, сжатии и смятии. Зависимость между напряжением и относительным удлинением Понятие о сдвиге и кручении. Распределение напряжения при сдвиге и кручении. Понятие об изгибе. Распределение напряжения при изгибе. Определение опасного сечения при изгибе	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 8. Выполнение расчетов на прочность при растяжении, сжатии, изгибе и сдвиге	4	
Тема 6. Основные сведения о деталях машин	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01–04, ОК 7, ОК 09 ПК 1.1–1.5
	Детали машин и требования к ним Разъемные соединения деталей машин – резьбовые, шпоночные, клиновые. Неразъемные соединения деталей машин – сварные и заклепочные	2	

	Детали и сборочные единицы передач вращательного движения-валы, оси, муфты, опоры валов; Принципы работы механического, гидравлического и электрического оборудования		ПК 2.2
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие 9. Расчет сварочного соединения встык и внахлестку	2	
	Практическое занятие 10. Расчет шпоночного соединения	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		36/24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

«Кабинет технической механики и гидравлики», оснащенный

оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;

- комплект плакатов по разделам «Теоретическая механика», «Сопротивление материалов», «Детали машин»;

макетами по разделу «Теоретическая механика»

- макеты механических передач

- разрезы редукторов

- стенд «Разъёмные соединения».

- разрезы гидравлических элементов

- стенд по классификации гидравлических клапанов и с их элементами

- стенд с гидроаппаратурой защиты.

техническими средствами:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> - основные понятия и термины кинематики механизмов, сопротивления материалов	правильно формулирует понятия и объясняет термины кинематики механизмов и сопротивления материалов	- устный опрос; - тестирование; - дифференцированный зачет
- требования к деталям и сборочным единицам общего и специального назначения	правильно формулирует требования к деталям и сборочным единицам общего и специального назначения	
- основные понятия гидростатики и гидродинамики	правильно формулирует основные понятия гидростатики и гидродинамики	
- принцип работы механического, гидравлического и электрического оборудования		

<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - читать кинематические и гидравлические схемы 	<p>самостоятельно читает кинематические схемы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практических занятий; - дифференцированный зачет
--	---	---

Приложение 3

к ПООП по профессии

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬ-
НОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, утвержденный Минпросвещения России от 13.05.2022 № 328
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования – 10 месяцев; на базе основного общего образования – 1 год 10 месяцев
Исполнители программы	<i>Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, тьюторы (при наличии), члены Студенческого совета, представители Родительского комитета (его аналога), представители организаций – работодателей, в первую очередь, организа-</i>

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, ве-</p>	<p align="center">ЛР 3</p>

<p>роисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	ЛР 4
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	ЛР 5
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР 6
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России.</p>	ЛР 8

<p>Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Принимающий внимательное, ответственное и аккуратное участие в производственной профессиональной деятельности</p>	<p>ЛР 13</p>
<p>Демонстрирующий способность включать и распределять внимание в ходе исполнения профессиональных обязанностей</p>	<p>ЛР 14</p>

Владеющий технологиями стрессоустойчивости при участии в производственном процессе	ЛР 15
Демонстрирующий исполнительность, бдительность, осмотрительность, добросовестность при исполнении профессиональных обязанностей	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)	
...	ЛР
	ЛР
	ЛР ...
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
...	ЛР
	ЛР
	ЛР ...
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
...	ЛР
	ЛР
	ЛР ...

Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО.

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;

- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей (кураторов).

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; техническими средствами: компьютеры по количеству обучающихся с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин
на период 2023-2024 г.

2023 г.

Пояснения по заполнению календарного плана воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы составляется на текущий учебный год, с учетом всех форм взаимодействия обучающихся с педагогами, в том числе в форме практической подготовки.

В ходе планирования воспитательной работы педагоги и кураторы групп опираются на личностно-ориентированный и деятельностный подходы в обучении и воспитании. Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).

Дата	Содержание ¹³ и формы ¹⁴ деятельности	Участники ¹⁵	Место проведения ¹⁶	Ответственные ¹⁷	Коды ЛР ¹⁸
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний				ЛР 1

¹³ В содержании указывается общая характеристика контента учебного занятия, направленного на достижение планируемых ЛР. Формулировка должна соотноситься с темой учебного занятия, но не быть ей идентичной.

¹⁴ Формы деятельности: учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт, деловая игра, семинар, студенческая конференция и т.д.

¹⁵ Курс, группа, привлеченные работодатели, представители общественности, родители и др.

¹⁶ Наименование или номер аудитории образовательной организации либо иное, если предполагается выезд студентов

¹⁷ Вписываются ФИО, должность ответственного. Это преподаватели, председатели предметно-цикловых комиссий, мастера производственного обучения, заведующие отделениями и др.

¹⁸ В план выносятся коды ЛР, обозначенные педагогами или другими педагогическими работниками, ответственными за проведение воспитательной деятельности.

	Линейка для вновь поступивших студентов.	1 курсы	Актовый зал, учебные классы	Заместитель директора, курирующий воспитание классные руководители. Представители предприятий	
2	День окончания Второй мировой войны				ЛР 1
	Шефство по уходу за могилами выпускников, погибших в годы ВОВ, в Афганистане и региональных конфликтах	Представители учебных групп	Мемориальные комплексы	Заместитель директора, курирующий воспитание	
3	День солидарности в борьбе с терроризмом				ЛР 3, 7, 8
	Классные часы: День солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты учебных групп	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	
	Мероприятие «Когда мы вместе – мы непобедимы» (профилактика экстремизма и терроризма)	Студенты учебных групп	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	
	Урок памяти «Терроризм-преступление Против человечества»	Студенты учебных групп	Учебные группы	Классные руководители	
	Посвящение в студенты				ЛР 1
	Мероприятие «Посвящение в студенты»	1 курсы	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание	
	Введение в профессию				ЛР 4
	Знакомство со своей будущей профессией	1 курсы	Учебные классы, лаборатории	Заместитель директора по учебно-производственной работе. председатели предметно-цикловых комиссий, представители предприятий.	
	Проведение Дня открытых дверей с привлечением работодателей и социальных партнеров.	Выпускники	Актовый зал, учебные классы	заместитель директора по учебно-производственной работе	

	Размещение материалов по профориентации на официальном сайте техникума.	Представители учебных групп	Класс воспитательной работы	заместитель директора, курирующий воспитание	
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)				ЛР 1, 5
	Выставка День воинской славы: «Битва на поле Куликовом»	Студенты учебных групп	Библиотека	Работники библиотеки, преподаватели истории.	
	Часы доблести «Мы – великой России частица»	Студенты учебных групп	Учебные группы	Классные руководители	
27	Всемирный день туризма				ЛР 9
	Туристический слёт	Представители учебных групп	Класс воспитательной работы	заместитель директора, курирующий воспитание. Классные руководители. Преподаватели физкультуры	
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей				ЛР 4, 6, 12
	Участие в праздничном концерте, посвящённом Дню пожилого человека	Ветераны труда. Представители учебных групп	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, Совет студенческого самоуправления, классные руководители.	
	Урок милосердия «Мудрость, старость и поклон» в рамках декады милосердия	Ветераны труда. Представители учебных групп	Учебные группы	Классные руководители	
	День Учителя				ЛР 6, 4

	Выпуск стенной печати	Редколлегии учебных групп	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, Совет студенческого самоуправления, классные руководители, редакторы стенных газет	
	День учителя (организация поздравлений педагогическим работникам с профессиональным праздником)	Педагогические работники	Учебные группы	Совет студенческого самоуправления, актив учебных групп	
30	День памяти жертв политических репрессий				ЛР 2, 3, 7, 8
	Уроки Памяти «И помнить страшно, и забыть нельзя»	Студенты учебных групп	Учебные классы	Классные руководители	
НОЯБРЬ					
4	День народного единства				ЛР 1, 5
	Выпуск стенной печати	Редколлегии учебных групп	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, Совет студенческого самоуправления, классные руководители, редакторы стенных газет	
	День народного единства «Подвиг в истории России»	Студенты учебных групп	Учебные классы	Классные руководители	ЛР 5
	День матери				ЛР 12
	«Славлю руки матери моей» – выставка – признание ко Дню матери	Студенты учебных групп	Библиотека	Работники библиотеки	
ДЕКАБРЬ					
9	День Героев Отечества				ЛР 1, 5
	Выпуск стенной печати	Редколлегии учебных групп	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, Совет студенческого самоуправления, классные руководители, редакторы стенных газет	

	Видеолекторий «Героям- посвящается...»	Все учебные группы	Учебные классы	Совет студенческого самоуправления, классные руководители, редакторы стенных газет	
12	День Конституции Российской Федерации				ЛР 1
	Выпуск стенной печати	Все учебные группы	Учебные классы	Совет студенческого самоуправления, классные руководители, редакторы стенных газет	
	Классные часы «Конституция – основной закон, по которому мы живем»	Все учебные группы	Учебные классы	Студенческий профком, Совет студен- ческого самоуправления	
	Викторина для выпускников «Знаешь ли ты Конституцию»	Студенты вы- пускных групп	Учебные классы	Студенческий профком, Совет студен- ческого самоуправления	
ЯНВАРЬ					
1	Новый год				ЛР 5, 11
	Конкурс стенных газет, посвященных празднованию Нового года	Все учебные группы	Учебные классы	Совет студенческого самоуправления, классные руководители, редакторы стенных газет	
25	«Татьянин день» (праздник студентов)				ЛР 5, 11
	КВН «Татьянин день»	Все учебные группы	Актный зал	Студенческий профком, Совет студен- ческого самоуправления	
27	День снятия блокады Ленинграда				ЛР 1, 5
	Выпуск стенной печати	Все учебные группы	Учебные классы	Совет студенческого самоуправления, классные руководители, редакторы стенных газет	
	Час истории «Это забыть нельзя» Снятие блокады Ленинграда (1944)	Все учебные группы	Учебные классы	Классные руководители	
	Единый классный час «900 дней, которые	Все учебные	Учебные	Классные руководители	

	потрясли мир», посвященный годовщине снятия блокады Ленинграда	группы	классы		
ФЕВРАЛЬ					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)				ЛР 1
	Выпуск стенной печати	Все учебные группы	Учебные классы	Совет студенческого самоуправления, классные руководители, редакторы стенных газет	
	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Все учебные группы	Учебные классы	классные руководители	
8	День русской науки				ЛР 1
	Выпуск стенной печати	Все учебные группы	Учебные классы	Совет студенческого самоуправления, классные руководители, редакторы стенных газет	
	Участие в региональной научно-практической конференции от творчества студента к творчеству ученого	Представители от всех учебных групп	Актальный зал	Методист. Совет студенческого самоуправления, классные руководители, руководители студенческих исследовательских работ	
23	День защитников Отечества				ЛР 1
	Военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!», посвященный Дню защитника Отечества	Команды по 6 чел. от каждой учебной группы	Спортивный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели физической культуры, преподаватель ОБЖ, фельдшер	
	Выпуск стенной печати	Все учебные группы	Учебные классы	Совет студенческого самоуправления, классные руководители, редакторы стенных газет	
МАРТ					
8	Международный женский день				ЛР 12
	Выпуск стенной печати	Все учебные группы	Учебные классы	Совет студенческого самоуправления,	

		группы	классы	классные руководители, редакторы стенных газет	
	Конкурс «А ну-ка, девушки!»	Представители учебных групп	Актальный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, Совет студенческого самоуправления, классные руководители	
18	День воссоединения Крыма с Россией				ЛР 1, 7, 8
	Выпуск стеновой печати	Все учебные группы	Учебные классы	Совет студенческого самоуправления, классные руководители, редакторы стенных газет	
	День Крыма – классные часы	Все учебные группы	Учебные классы	Классные руководители	
	Единые уроки «Крым и Россия навсегда!», посвященные воссоединению Крыма с Россией	Все учебные группы	Учебные классы	Классные руководители	
АПРЕЛЬ					
	День космонавтики				ЛР 1
	Выпуск стеновой печати	Все учебные группы	Учебные классы	Совет студенческого самоуправления, классные руководители, редакторы стенных газет	
	Мероприятия, посвященные космонавтике, «Шаг во Вселенную (12.04)	Все учебные группы	Учебные классы	Совет студенческого самоуправления, классные руководители	
МАЙ					
1	Праздник весны и труда				ЛР 1, 5
	Выпуск стеновой печати	Все учебные группы	Учебные классы	Совет студенческого самоуправления, классные руководители, редакторы стенных газет	
	Участие в торжественном шествии, посвященном празднику весны и труда	Все учебные группы	Учебные классы	Совет студенческого самоуправления, классные руководители	
9	День Победы				ЛР 1

	Выставка «Наш бессмертный полк» (экспозиция семейных архивных материалов преподавателей и студентов, посвященных родственникам – участникам Великой Отечественной войны)			Заместитель директора, курирующий воспитание	
	Общее мероприятие, посвященное -летию Победы в Великой Отечественной войне (литературно-музыкальная композиция)	Все учебные группы	Актный зал	заместитель директора, курирующий воспитание	
24	День славянской письменности и культуры				ЛР 1, 5
	«Вначале было слово»: турнир знатоков русского языка	Все учебные группы	Библиотека	Работники библиотеки	
26	День российского предпринимательства				ЛР 1
	Семинар «Маркетинг и психология для малого и среднего предпринимательства»	Выпускники	Учебные классы	Преподаватели экономических дисциплин, представители предприятий	
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей				ЛР 12
	Классные часы «Наше будущее»	Все учебные группы	Учебные классы	Классные руководители	
5	День эколога				ЛР 1, 10
	Выпуск стенной печати	Все учебные группы	Учебные классы	Совет студенческого самоуправления, классные руководители, редакторы стенных газет	
	Участие в региональном этапе Всероссийского экологического диктанта	Все учебные группы	Учебные классы	Совет студенческого самоуправления, классные руководители	
	Трудовые десанты по уборке прилегающих территорий	Все учебные группы	Учебные классы	Совет студенческого самоуправления, классные руководители	
6	Пушкинский день России				ЛР 1, 5

	Выпуск стенной печати	Все учебные группы	Учебные классы	Совет студенческого самоуправления, классные руководители, редакторы стенных газет	
	День русского языка – Пушкинский день России	Все учебные группы	Учебные классы	Классные руководители, Работники библиотеки	
12	День России				ЛР 1,5
	Презентация «Моя земля, моя Россия»	Все учебные группы	Учебные классы	Совет студенческого самоуправления, классные руководители, редакторы стенных газет	
22	День памяти и скорби				ЛР 1
	Выпуск стенной печати	Все учебные группы	Учебные классы	Совет студенческого самоуправления, классные руководители, редакторы стенных газет	
	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	Все учебные группы	Учебные классы	Классные руководители	
27	День молодежи				ЛР 1
	Молодежные соревнования по баскетболу, волейболу и футболу	Все учебные группы	Спорт зал	Преподаватели физкультуры	
	Фотоконкурс «Молодёжный ФОРМАТ»	Все учебные группы	Учебные классы	Совет студенческого самоуправления, классные руководители	
ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и верности				ЛР 12
	Выпуск стенной печати	Все учебные группы	Учебные классы	Совет студенческого самоуправления, классные руководители, редакторы стенных газет	
	Единый классный час «Семьей дорожить - счастливым быть»	Все учебные группы	Учебные классы	Классные руководители	
АВГУСТ					

	День железнодорожника	Все учебные группы		Совет студенческого самоуправления, классные руководители, редакторы стенных газет	ЛР 4, 6
22	День Государственного Флага Российской Федерации				ЛР 1, 5
	Выпуск стенной печати	Все учебные группы	Учебные классы	Совет студенческого самоуправления, классные руководители, редакторы стенных газет	
	Исторический час «Гордо реет наш флаг»	Все учебные группы	Учебные классы	Совет студенческого самоуправления, классные руководители	
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)				ЛР 1
	Тематическая фото-книжная экспозиция «Всего два слова: Курская дуга»	Все учебные группы	Учебные классы	Совет студенческого самоуправления, классные руководители, редакторы стенных газет	
27	День российского кино				ЛР 1, 6
	«Легенды кинематографа» - час искусства	Все учебные группы	Учебные классы	Совет студенческого самоуправления, классные руководители	

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ГИА

ПО ПРОФЕССИИ

23.01.06 МАШИНИСТ ДОРОЖНЫХ И СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Примерные оценочные средства разработаны для профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

В рамках профессии СПО предусмотрено освоение квалификации: машинист дорожных и строительных машин.

1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний видов деятельности рекомендуется применять следующие материалы:

Виды деятельности	Профессиональный стандарт	Компетенция
Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин	16.027 «Машинист бульдозера», 16.028 «Машинист экскаватора», 14.055 «Тракторист (машинист) лесного трактора со сменным рабочим оборудованием»	<i>R-72 Управление бульдозером</i> <i>R-74 Управление экскаватором</i>
Обеспечение производства подготовительных и землеройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору)	16.027 «Машинист бульдозера», 16.028 «Машинист экскаватора», 14.055 «Тракторист (машинист) лесного трактора со сменным рабочим оборудованием»	<i>R-72 Управление бульдозером</i> <i>R-74 Управление экскаватором</i>
Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору)	16.115 «Машинист комбинированной дорожной машины», 16.099 «Машинист катка» 16.103 «Машинист щебнераспределителя» 16.024 «Машинист асфальтоукладчика», 16.058 «Машинист трубоукладчика»	

1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Для профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Оцениваемые виды деятельности и профессиональные компетенции	Описание выполняемых в ходе процедур ГИА заданий
Демонстрационный экзамен	

<p>Осуществление технического обслуживания дорожных, строительных и лесных машин</p>	
<p>ПК 1.1. Проверять техническое состояние дорожных, строительных и лесных машин</p>	<p>Визуально оценить техническое состояние машины, проверить наличие и уровень всех технических жидкостей, сопоставить данные приборов, с инструкцией по эксплуатации, проверить герметичность, надежности крепления, люфт узлов, агрегатов, рабочих органов. Произвести запуск двигателя, проверить его работу на холостых, малых и повышенных оборотах, в холостом режиме поверить скорость отклика изменения органов управления на движения рабочих органов, способность выполнения заданных заводом изготовителем производственных задач,</p>
<p>ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования</p>	<p>Провести монтаж или демонтаж рабочего (навесного) оборудования, провести сборку или разборку в правильной последовательности. Выбрать правильные моменты затяжки. Проверить работоспособность узла или оборудования после монтажа.</p>
<p>ПК 1.3. Проводить ежесменное и периодическое техническое обслуживание</p>	<p>Провести мероприятия ежесменного обслуживания: визуальный осмотр двигателя, очистить от пыли и грязи, при необходимости провести подтяжку соединений, проверить уровень топлива, технических жидкостей, провести дозаправку машины топливом, произвести слив отстоя топлива из баков и фильтров, очистить фильтрующие элементы фильтров или заменить их. Провести периодическое техническое обслуживание дорожно-строительной машины</p>
<p>ПК 1.4. Выполнять работы по подготовке к постановке и снятию с различных видов хранения.</p>	<p>Подготовить технику, инструмент, приспособления, материалы и ветошь для проведения мероприятий для постановки машины на межсменное или кратковременное виды хранения. Провести мероприятия по краткосрочному хранению двигателя, ходовой части, рабочих органов, систем двигателя. Провести мероприятия по снятию машины с хранения.</p>
<p>ПК 1.5. Оформлять техническую и отчетную документацию по техническом обслуживанию</p>	<p>Подготовить заявку на получение материалов для проведения ТО 1 машины. Оформить отчетные документы после проведения ТО -1</p>

<p>Обеспечение производства подготовительных и земле-ройно-транспортных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору)</p> <p>ПК 2.1. Осуществлять управление машиной, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов</p> <p>ПК 2.3. Проводить подготовку к транспортировке различными видами транспорта</p> <p>ПК 2.4. Выполнять подготовительные и земле-ройно-транспортные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства</p> <p>ПК 2.5. Оформлять техническую и отчетную документацию</p>	<p>Провести ежесменное техническое обслуживание соблюдения скорости движения транспортных средств, соответствующей конкретным дорожным условиям. Произвести скоростное маневрирование на площадке, не сбивая конусы и вешки, и не заезжая за габаритный коридор на следующих упражнениях: «Змейка», «Выезд из гаража и въезд в гараж», «Параллельная парковка», «Остановка у препятствия».</p> <p>Проверить и провести регулировку педалей тормоза и сцепления. Отрегулировать скорость движения рабочих органов.</p> <p>Оценить тип техники, ее вес, габариты, особенности конструкции, в соответствии с этим подобрать автотранспорт, погрузчик (если он необходим) и дополнительные приспособления для погрузки и материалы для увязки. Разработать маршрут. Проверка наличия оформленных необходимых документов.</p> <p>Занять рабочее место в кабине, соблюдая технику безопасности. При необходимости произвести подготовительные работы и запустить двигатель. Провести работы с грунтом, не выезжая и не касаясь габаритного коридора.</p> <p>Заполнить журнал инструктажа по охране труда при выполнении работ. Заполнить журнал технических обслуживаний, ремонтов и выполнения работ. Заполнить путевой лист. Подготовка документов для перевозки техники. Заполнение документов, связанных с ДТП транспортного средства.</p>
<p>Обеспечение производства дорожно-строительных работ с применением машин соответствующего назначения (по выбору)</p>	

<p>ПК 2.1. Осуществлять управление машиной, в том числе и при возникновении нештатных ситуаций</p>	<p>Провести ежесменное техническое обслуживание соблюдения скорости движения транспортных средств, соответствующей конкретным дорожным условиям. Произвести скоростное маневрирование на площадке, не сбивая конусы и вешки, и не заезжая за габаритный коридор на следующих упражнениях: «Змейка», «Выезд из гаража и въезд в гараж», «Параллельная парковка», «Остановка у препятствия».</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять технологическую настройку систем и регулировку рабочих органов</p>	<p>Проверить и провести регулировку педалей тормоза и сцепления. Отрегулировать скорость движения рабочих органов.</p>
<p>ПК 2.3. Проводить подготовку к транспортировке различными видами транспорта</p>	<p>Оценить тип техники, ее вес, габариты, особенности конструкции, в соответствии с этим подобрать автотранспорт, погрузчик (если он необходим) и дополнительные приспособления для погрузки и материалы для увязки. Разработать маршрут. Проверка наличия оформленных необходимых документов.</p>
<p>ПК 2.4. Выполнять дорожно-строительные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства</p>	<p>Занять рабочее место в кабине, соблюдая технику безопасности. При необходимости произвести подготовительные работы и запустить двигатель. Провести работы с грунтом, не выезжая и не касаясь габаритного коридора.</p>
<p>ПК 2.5. Оформлять техническую и отчетную документацию</p>	<p>Заполнить журнал инструктажа по охране труда при выполнении работ. Заполнить журнал технических обслуживаний, ремонтов и выполнения работ. Заполнить путевой лист. Подготовка документов для перевозки техники</p>

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Процедура ГИА по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. Результатом освоения программы является присвоение квалификаций: машинист дорожных и строительных машин.

Предложенные задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (указанных в Таблице 1) и с учетом структуры оценочных материалов, разрабатываемых союзом.

Структура задания обучающегося на ГИА включает 4 модуля.

Варианты заданий демонстрационного экзамена для студентов, участвующих в процедурах государственной итоговой аттестации в образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, разрабатываются, исходя из материалов и требований, приведенных в данном «Задании демонстрационного экзамена».

Задания для проведения демонстрационного экзамена для каждого студента определяется методом случайного выбора в начале демонстрационного экзамена по каждому модулю и каждому сочетанию рабочих профессий отдельно.

2.2. Порядок проведения процедуры

Для проведения ГИА образовательной организацией разрабатывается и утверждается Положение о ГИА с описанием порядка, структуры, заданий ГИА.

Программа государственной итоговой аттестации, задания, критерии их оценивания, продолжительность демонстрационного экзамена утверждаются образовательной организацией и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. При проведении демонстрационного экзамена в состав государственной экзаменационной комиссии также должны входить эксперты союза «Агентство развития профессиональных сообществ» и рабочих кадров «Молодые профессионалы Россия»

Общее время, отводимое на обучающегося на выполнение задания демонстрационного экзамена 4 астрономических часа. Задание состоит из четырех модулей на каждый из которых отводится 1 час.

