

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НИКОЛОГОРСКИЙ АГРАРНО – ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**СОГАСОВАНО**

« Начальник Государственного  
Бюджетного Учреждения  
Владимирской области  
«Вязниковская районная  
станция по борьбе  
с болезнями животных»  
директор Л.В.Кириллов

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор ГАПОУ ВО «НАПК»  
Д.В. Лопухов



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование  
**Программа подготовки специалиста среднего звена**  
Специальность

**36.02.01. Ветеринария**

**Форма обучения:** *очная*

**Квалификация выпускника:**

*Ветеринарный фельдшер*

**Никологоры 2023**

**Организация разработчик:**

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Владимирской области «Никологорский аграрно – промышленный колледж»**

**Авторы:**

Жукова Татьяна Алексеевна, заместитель директора по УМР

Фокеева Ольга Александровна, заместитель директора по ВРСЗС

Кудрявцев Альберт Владимирович, заместитель директора по УПР

Левина Татьяна Владимировна, методист

Лукшин Александр Львович, преподаватель профдисциплин

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы</b>	
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	
4.1. Общие компетенции	
4.2. Профессиональные компетенции	
4.3. Личностные результаты	
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы</b>	
5.1. Учебный план	
5.2. Календарный учебный график	
5.3. Рабочая программа воспитания	
5.4. Календарный план воспитательной работы	
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной	
<b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации</b>	
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
<b>Приложение I. Рабочая программа воспитания</b>	

## Раздел 1. Общие положения

Настоящая примерная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «36.02.01 Ветеринария», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2020 г. № 657(ред. от 01.09.2022)

ПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности «36.02.01 Ветеринария», планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПОП содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

### 1.1. Нормативные основания для разработки ПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 23 ноября 2020 г. N 657 (ред. от 01.09.2022) «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1079н «Об утверждении профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер».

### 1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

- ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ПОП – профессиональная образовательная программа;
- МДК – междисциплинарный курс;
- ПМ – профессиональный модуль;
- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;  
Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл<sup>1</sup>  
Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл<sup>2</sup>

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации специалиста среднего звена, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

«ветеринарный фельдшер».

Получение образования по профессии: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: ветеринарный фельдшер – 5940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации:

Ветеринарный фельдшер - 3 года 10 месяцев

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13. Сельское хозяйство.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессиоалитета (Приложение 1).

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий	ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий
Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих <u>15830</u> Оператор по искусственному осеменению

<sup>1</sup> Заполняется только для программ подготовки специалистов среднего звена.

<sup>2</sup> Заполняется только для программ подготовки специалистов среднего звена.

<sup>3</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	Уо 01.01 <b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	<b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;

		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
<b>ОК 03</b>	<b>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>	Уо 03.01	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		Зо 03.01	<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
Зо 03.07	кредитные банковские продукты		
<b>ОК 04</b>	<b>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>	Уо 04.01	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
<b>ОК 05</b>	<b>Осуществлять устную и письменную</b>	Уо 05.01	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять

	коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности;
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности;
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
<b>ОК 07</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
<b>ОК 08</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья	Уо 08.01	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

	<b>в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b>	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Зо 08.01	<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
<b>ОК 09</b>	<b>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (п.3.2 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 №796)</b>	Уо 09.01	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 09.01	<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	особенности произношения;
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

<sup>4</sup> Компетенции формулируются как во ФГОС

<sup>5</sup>Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности)

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код и показатели освоения компетенции
<p><b>Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий</b></p>	<p>ПК1.1 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и корма.</p>	<p><b>Практический опыт/навыки</b>  Н 1.1 01 Контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях.  Н 1.1 02 Проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных.  Н 1.1 03 Контроль санитарных показателей различных видов кормов для животных.  Н 1.1 04 Отбор материала для лабораторных исследований.  Н 1.1 05 Проверка средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам.  Н 1.1 06 Оформление результатов контроля.  Н 1.1.07 Осуществление контроля соблюдения правил использования средств.  Н 1.1.08 Индивидуальная защита гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве.</p>
		<p><b>Умения</b>  У 1.1 01 Определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства.  У 1.1 02 Использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата.  У 1.1.03 Использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов.</p>
		<p><b>Знания</b>  З 1.1 01 Нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве.  З 1.1 02 Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных.  З 1.1 03 Правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований.</p>
	<p>ПК1.2 Проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p>	<p><b>Практический опыт/навыки</b>  Н 1.2 01 Осуществление контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве.  Н 1.2 02 Проведение дезинфекции животноводческих и птицеводческих</p>

		<p>помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве.</p> <p>Н 1.2.03 Дезинсекция и дератизация животноводческих и птицеводческих объектов;</p> <p>Н 1.2.04 Утилизация трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов.</p> <p>Н 1.2.05 Подготовка средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды.</p> <p>Н 1.2.06 Предубойный осмотр животных и послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и органов животных.</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>У 1.2.01 Использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений.</p> <p>У 1.2.02 Пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации.</p> <p>У 1.2.03 Готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности.</p> <p>У 1.2.04 Применять нормативные требования в области ветеринарии.</p> <p>У 1.2.05 Интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных.</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>З 1.2.01 Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства.</p> <p>З 1.2.02 Методы стерилизации ветеринарного инструментария.</p> <p>З 1.2.03 Правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов.</p> <p>З 1.2.04 Правила утилизации ветеринарных препаратов.</p> <p>З 1.2.05 Методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней.</p> <p>З 1.2.06 Методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных</p>

		<p>З 1.2.07 Нормативные акты в области ветеринарии.</p> <p>З 1.2.08 Требования охраны труда.</p>
	<p>ПК1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p><b>Практический опыт/навыки</b></p> <p>Н 1.3.01 Контроль санитарных и зоогигиенических параметров в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих помещениях.</p> <p>Н 1.3.02 Проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>Н 1.3.03 Контроль санитарных показателей различных видов кормов для животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>Н 1.3.04 Отбор материала для лабораторных исследований.</p> <p>Н 1.3.05 Проверка средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>Н 1.3.06 Оформление результатов контроля в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>Н 1.3.07 Осуществление контроля соблюдения правил использования средств в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>Н 1.3.08 Индивидуальная защита и гигиенические нормы работников, занятыми в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>Н 1.3.09 Проведение дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств.</p> <p>Н 1.3.10 Дезинсекция и дератизация в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств.</p> <p>Н 1.3.11 Утилизация трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>Н 1.3.12 Стерилизация ветеринарного инструментария.</p> <p>Н 1.3.13 Подготовка средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и</p>

		<p>соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды в условиях специализированных животноводческих и птицеводческих хозяйств.</p> <p>Н 1.3.14 Предубойный осмотр животных и послеубойный ветеринарно-санитарном осмотр туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>
		<p><b>Умения</b></p> <p>У 1.3.01 Определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>У 1.3.02 Использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>У 1.3.03 Использовать средства индивидуальной защиты работниками в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>У 1.3.04 Использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>У 1.3.05 Пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>У 1.3.06 Готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>У 1.3.07 Применять нормативные требования в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>У 1.3.08 Интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>З 1.3.01 Нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в условиях специализированных животноводческих</p>

		<p>хозяйств.</p> <p>З 1.3.02 Ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>З 1.3.03 Правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>З 1.3.04 Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>З 1.3.05 Методы стерилизации ветеринарного инструментария в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>З 1.3.06 Правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>З 1.3.07 Правила утилизации ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>З 1.3.08 Методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>З 1.3.09 Методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>З 1.3.10 Нормативные акты в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>З 1.3.11 Требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>
<p>Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.</p>	<p>ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности</p>	<p><b>Навыки/практический опыт:</b></p> <p>Н 2.1.01 Проведение иммунизации животных.</p> <p>Н 2.1.02 Отбор проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований.</p> <p>Н 2.1.03 Постановка аллергических проб у животных.</p> <p>Н 2.1.04 Проведение противопаразитарных обработок.</p> <p>Н 2.1.05 Оценка рационов кормления</p>

		<p>животных. Н 2.1.06 Ведение ветеринарной отчетности и учета в установленных формах.</p>
		<p><b>Умения:</b> У 2.1.01 Готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению. У 2.1.02 Пользоваться техникой постановки аллергических проб. У 2.1.03 Пользоваться техникой введения биопрепаратов. У 2.1.04 Готовить средства для дезинфекции. У 2.1.05 Производить оценку рациона кормления для животных различных видов.</p>
		<p><b>Знания:</b> З 2.1.01 Меры профилактики заболеваний животных различной этиологии. З 2.1.02 Правила применения биологических и противопаразитарных препаратов. З 2.1.03 Правила отбора и хранения биологического материала. З 2.1.04 Основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения. З 2.1.05 Основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации. З 2.1.06 Основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии. З 2.1.07 Требования охраны труда.</p>
	<p>ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.</p>	<p><b>Навыки/практический опыт:</b> Н 2.2.01 Подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций. Н 2.2.02 Проведение общего обследования животных. Н 2.2.03 Проведение инструментального обследования животных. Н 2.2.04 Проведение диспансеризации животных. Н 2.2.05 Установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий. Н 2.2.06 Проведение терапии животных. Н 2.2.07 Производство акушерской помощи животным по родовспоможению. Н 2.2.08 Выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций. Н 2.2.10 Оценка эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных.</p>

		Н 2.2.11 Оформление результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций
		<p><b>Умения:</b></p> <p>У 2.2.01 Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами.</p> <p>У 2.2.02 Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой.</p> <p>У 2.2.03 Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий.</p> <p>У 2.2.04 Применять ветеринарные фармакологические средства.</p> <p>У 2.2.06 Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций.</p> <p>У 2.2.07 Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных.</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>З 2.2.01 Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей.</p> <p>З 2.2.02 Нормативные данные физиологических показателей у животных.</p> <p>З 2.2.03 Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных.</p> <p>З 2.2.04 Методы диагностики и лечения животных.</p> <p>З 2.2.05 Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов.</p> <p>З 2.2.06 Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения.</p> <p>З 2.2.07 Правила применения диагностических препаратов.</p> <p>З 2.2.08 Методы кастрации животных и родовспоможения животным.</p> <p>З 2.2.09 Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;</p> <p>З 2.2.10 Правила асептики и антисептики.</p> <p>З 2.2.11 Критерии оценки эффективности терапии животных.</p> <p>З 2.2.12 Правила ветеринарного документооборота.</p> <p>З 2.2.13 Требования охраны труда.</p>
	ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических	<p><b>Навыки/практический опыт:</b></p> <p>Н 2.3.01 Подготовка животных к проведению</p>

	<p>ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p>диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>Н 2.3.02 Проведение общего обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>Н 2.3.03 Проведение инструментального обследования животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>Н 2.3.04 Проведение диспансеризации животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>Н 2.3.05 Установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>Н 2.3.06 Проведение терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>Н 2.3.07 Производство акушерской помощи животным по родовспоможению в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>Н 2.3.08 Выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>Н 2.3.10 Оценка эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>Н 2.3.11 Оформление результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>У 2.3.01 Определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>У 2.3.02 Пользоваться ветеринарной терапевтической техникой в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>У 2.3.03 Использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>У 2.3.04 Применять ветеринарные фармакологические средства в условиях</p>

		<p>специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>У 2.3.05 Вскрывать трупы животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>У 2.3.06 Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>У 2.3.07 Подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>З 2.3.01 Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>З 2.3.02 Нормативные данные физиологических показателей у животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>З 2.3.03 Морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>З 2.3.04 Методы диагностики и лечения животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>З 2.3.05 Фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>З 2.3.06 Правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>З 2.3.07 Правила применения диагностических препаратов в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>З 2.3.08 Методы кастрации животных и родовспоможения животным в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>З 2.3.09 Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>

		<p>3 2.3.10 Правила асептики и антисептики в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>3 2.3.11 Критерии оценки эффективности терапии животных в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>3 2.3.12 Правила ветеринарного документооборота в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>3 2.3.13 Требования охраны труда в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>
<p>ВД.3 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. (Профессия искусственного осеменения животных и птицы)</p>	<p>ПК 3.1 Своевременное обеспечение пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием</p>	<p><b>Навыки/практический опыт</b></p> <p>Н 3.1.1 Определение потребности в оборудовании, видов и объемов расходных материалов, необходимых для обеспечения бесперебойной работы пункта (станции) искусственного осеменения, с учетом его специфики и объема работы</p> <p>Н 3.1.2 Подбор оборудования и расходных материалов для пункта (станции) искусственного осеменения и формирование перечня для закупки. Формирование заявки на приобретение оборудования и материалов в соответствии с перечнем для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками</p> <p>Приемка оборудования и расходных материалов по количеству и качеству</p> <p>Н 3.1.3. Размещение оборудования и расходных материалов на хранение в соответствии с требованиями производителей</p> <p>Н 3.1.4. Организация установки и ввода в эксплуатацию нового оборудования, демонтажа оборудования с истекшим сроком эксплуатации в соответствии с инструкциями по эксплуатации, техническими паспортами</p> <p>Н 3.1.5. Ведение документации по обеспечению пункта (станции) искусственного осеменения оборудованием и расходными материалами</p>
		<p><b>Умения</b></p> <p>У 3.1.1. Анализировать характеристики и особенности оборудования и материалов, используемых в процессе искусственного осеменения, для оценки конкурентных преимуществ</p> <p>У 3.1.2. Оформлять заявки на комплектование пункта (станции) искусственного осеменения оборудованием и расходными материалами</p>

		<p>3.1.3. Оценивать качество поступивших оборудования и расходных материалов</p> <p>У 3.1.4. Вести учетно-отчетную документацию по приобретению оборудования и расходных материалов</p> <p>У 3.1.5. Оформлять акты на списание расходных материалов, а также оборудования с истекшим сроком эксплуатации</p> <p>У 3.1.6. Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при обеспечении пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием</p> <p>У 3.1.7. Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей</p>
		<p><b>Знания</b></p> <p>З 3.1.1. Устройство типового пункта (станции) искусственного осеменения, включая перечень оборудования в соответствии с действующими нормами в области технологического проектирования станций и пунктов искусственного осеменения животных</p> <p>З 3.1.2. Методы организации работы пункта (станции) искусственного осеменения в соответствии с инструкциями, регламентирующими организацию и технологию работы организаций по искусственному осеменению</p> <p>З 3.1.3. Виды и нормы расхода материалов для пункта (станции) искусственного осеменения</p> <p>З 3.1.4. Основные производители, характеристики оборудования и материалов для искусственного осеменения, представленных на рынке</p> <p>З 3.1.5. Форма составления заявки на приобретение материалов и оборудования</p> <p>З 3.1.6. Требования к качеству оборудования и расходных материалов, используемых на пунктах (станциях) искусственного осеменения, в соответствии со стандартами, техническими регламентами</p> <p>З 3.1.7. Методы и способы оценки качества оборудования и расходных материалов при их приемке</p> <p>З 3.1.8. Правила безопасного хранения оборудования и материалов, в том числе химических реактивов, в соответствии с методическими рекомендациями, инструкциями, правилами</p>

		<p>З 3.1.9. Правила установки (монтажа), ввода в эксплуатацию и демонтажа оборудования согласно инструкциям по эксплуатации, техническим паспортам</p> <p>З 3.1.10. Формы документов и правила учета поступления, расходования материалов, оборудования</p> <p>З 3.1.11. Формы документов и порядок списания расходных материалов и оборудования</p> <p>З 3.1.12. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при обеспечении пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием</p> <p>З 3.1.13. Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей</p> <p>З 3.1.14. Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</p>
	<p>ПК 3.2 Своевременное обеспечение пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием</p>	<p><b>Навыки / практический опыт</b></p> <p>Н 3.2.1. Выбор способа и периодичности выявления половой охоты у самок животных для определения благоприятного периода искусственного осеменения</p> <p>Н 3.2.2. Обследование самок животных с целью выявления признаков половой охоты</p> <p>Н 3.2.3. Определение оптимального периода проведения искусственного осеменения</p> <p>Н 3.2.4. Диагностическое исследование животных и птицы перед искусственным осеменением для обеспечения участия в процессе воспроизводства здоровых животных</p> <p>Н 3.2.5. Выбраковка животных с признаками заболевания из процесса искусственного осеменения</p>
		<p><b>Умения</b></p> <p>У 3.2.1. Выбирать способ выявления половой охоты у самок в зависимости от вида животного и имеющихся ресурсов</p> <p>У 3.2.2. Выявлять признаки половой охоты у самок с использованием визуального, вагинального, ректального, лабораторного и инструментального методов исследований</p> <p>У 3.2.3. Определять время проведения искусственного осеменения с учетом проявления признаков половой охоты</p> <p>У 3.2.4. Вносить в индивидуальную карточку</p>

		<p>животного записи о выявлении половой охоты</p> <p>У 3.2.5. Выявлять перед искусственным осеменением отклонения в состоянии здоровья животных и птицы от нормы по поведению и внешним признакам</p> <p>У 3.2.6. Обследовать органы размножения животных и птицы с целью выявления признаков заболеваний</p> <p>У 3.2.7. Отбирать смывы из препуция от самцов-производителей для проведения лабораторных исследований</p> <p>У 3.2.8. Осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их в соответствии с выполняемыми работами</p> <p>У 3.2.9. Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при проведении оценки состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства</p> <p>У 3.2.10. Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей</p>
		<p><b>Знания</b></p> <p>З 3.2.1. Способы выявления половой охоты у самок животных в соответствии с нормативно-технической документацией, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения</p> <p>З 3.2.2. Техника проведения визуального, вагинального, ректального, лабораторного и инструментального способов выявления половой охоты у самок животных</p> <p>З 3.2.3. Правила ведения индивидуальной карточки животного</p> <p>З 3.2.4. Внешние признаки заразных и незаразных болезней животных и птицы</p> <p>З 3.2.5. Строение органов размножения самцов и самок животных и птицы</p> <p>З 3.2.6. Признаки проявления заболеваний репродуктивных органов животных и птицы</p> <p>З 3.2.7. Особенности проявления бесплодия у самцов и самок животных</p> <p>З 3.2.8. Методика отбора проб смывов из препуция для лабораторных исследований в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных</p> <p>З 3.2.9. Требования к средствам</p>

		<p>индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук при оценке состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных</p> <p>3 3.2.10. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении оценки состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства</p> <p>3 3.2.11. Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей</p> <p>3 3.2.12 Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</p>
	<p>ПК 3.3 Проведение искусственного осеменения животных и птицы</p>	<p><b>Навыки/практический опыт</b></p> <p>Н 3.3.1. Промывание препуция у самцов-производителей дезинфицирующими растворами для предупреждения микробного загрязнения препуциальной полости</p> <p>Н 3.3.2. Выбор метода и режима взятия спермы у самцов-производителей в зависимости от вида животных (птицы) и их физиологического состояния</p> <p>Н 3.3.3. Взятие спермы, предназначенной для искусственного осеменения, от самцов-производителей с соблюдением правил безопасности</p> <p>Н 3.3.4. Оценка качества свежеполученной спермы с целью определения пригодности ее использования для искусственного осеменения</p> <p>Н 3.3.5. Закладка спермы на хранение методами, обеспечивающими сохранение ее качества</p> <p>Н 3.3.6. Выбор метода искусственного осеменения самок в зависимости от вида животных (птицы)</p> <p>Н 3.3.7. Проведение искусственного осеменения самки животного (птицы) в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения</p> <p>Н 3.3.8. Оформление учетно-отчетной</p>

		документации по искусственному осеменению животных и птицы
		<p><b>Умения</b></p> <p>У 3.3.1. Определять оптимальную периодичность и наиболее эффективное антимикробное средство для промывания препуция у самцов-производителей</p> <p>У 3.3.2. Производить процедуру промывания препуция у самцов производителей в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных</p> <p>У 3.3.3. Получать сперму от самцов-производителей с использованием специального оборудования и инструментов</p> <p>У 3.3.4. Создавать условия для стимуляции половой активности самцов производителей перед взятием и в процессе взятия спермы с целью повышения ее качества и объема</p> <p>У 3.3.5. Пользоваться макро- и микроскопическими методами при оценке качества свежеполученной спермы</p> <p>У 3.3.6. Разбавлять свежеполученную сперму перед закладкой на хранение специальными средами с целью увеличения ее объема и создания оптимальных условий для выживания сперматозоидов</p> <p>У 3.3.7. Выбирать метод хранения спермы в зависимости от предполагаемого срока ее использования</p> <p>У 3.3.8. Охлаждать сперму для кратковременного хранения методами, обеспечивающими сохранение ее качества</p> <p>У 3.3.9. Консервировать сперму для длительного хранения с использованием сосуда Дьюара методами, обеспечивающими сохранение ее качества</p> <p>У 3.3.10. Оформлять учетно-отчетную документацию по взятию спермы у самцов-производителей</p> <p>У 3.3.11. Вводить сперму в половые органы самки с использованием специальных инструментов в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей применение биотехнологических методов искусственного осеменения</p> <p>У 3.3.12. Пользоваться специальным оборудованием для проведения искусственного</p>

		<p>осеменения  У 3.3.13. Осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их в соответствии с выполняемыми работами  У 3.3.14. Заполнять журналы искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учета  У 3.3.15. Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при подготовке и проведении искусственного осеменения животных и птицы, оформлении отчетной документации  У 3.3.16. Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей</p>
		<p><b>Знания</b>  З 3.3.1. Дезинфицирующие растворы, используемые для промывания препуция в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных  З 3.3.2. Факторы, влияющие на эффективность дезинфицирующих растворов и периодичность промывания препуция  З 3.3.3. Техника промывания препуция у самцов-производителей дезинфицирующими растворами в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных  З 3.3.4. Методы взятия спермы у самцов-производителей животных (птицы) различных видов  З 3.3.5. Нормы использования самцов-производителей при искусственном осеменении  З 3.3.6. Методики макроскопической и микроскопической оценки качества спермы  З 3.3.7. Критерии пригодности свежеполученной спермы для ее дальнейшего использования  З 3.3.8. Техника разбавления спермы стерильными средами (разбавителями)  З 3.3.9. Техника охлаждения и криоконсервации спермы  З 3.3.10. Правила хранения и транспортировки охлажденной и замороженной спермы  З 3.3.11. Правила ведения журналов учета и оценки спермопродукции</p>

		<p>З 3.3.12. Методы искусственного осеменения самок животных (птицы)</p> <p>З 3.3.13. Техника введения спермы в половые органы самок животных (птицы)</p> <p>З 3.3.14. Правила ведения журналов искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учета</p> <p>З 3.3.15. Требования к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук при осуществлении искусственного осеменения животных и птицы в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных</p> <p>З 3.3.16. Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при подготовке и проведении искусственного осеменения животных и птицы, оформлении отчетной документации</p> <p>З 3.3.17. Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей</p> <p>З 3.3.18. Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</p>
--	--	---

<sup>6</sup> *Практический опыт, умения и знания по каждой из компетенций выбираются из соответствующего раздела ФГОС с учетом дополнений и уточнений предлагаемых разработчиком ОПОП с учетом требований ПС и выбранной специфики примерной программы*

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и</p>	<p align="center"><b>ЛР 4</b></p>

конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>







	менеджмента и маркетинга																						
ОП. 14	Кормление с основами кормопроизводства	э	72		72	50	22					30	42	72									
	<b>Профессиональный цикл (ВЧ-998 ч.)</b>		<b>2306</b>	<b>6</b>	<b>2300</b>	<b>878</b>	<b>1274</b>		<b>40</b>	<b>42</b>	<b>66</b>				<b>110</b>	<b>236</b>	<b>346</b>	<b>366</b>	<b>584</b>	<b>1030</b>	<b>572</b>	<b>402</b>	<b>974</b>
<i>ПМ 00.</i>	<i>Профессиональные модули</i>																						
<b>ПМ 01.</b>	<b>Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий</b>		<b>920</b>		<b>920</b>	<b>408</b>	<b>462</b>		<b>20</b>	<b>12</b>	<b>18</b>				<b>110</b>	<b>236</b>	<b>346</b>	<b>134</b>	<b>404</b>	<b>538</b>			<b>0</b>
МД К 01.0 1.	Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	д/з	<b>324</b>		324	204	88		20	6	6				60	<b>120</b>	180	60	84	144			
МД К 01.0 2.	Методики проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных и в условиях специализированных животноводческих ферм.	д/з	<b>266</b>		266	204	50		6	6					50	<b>116</b>	166	74	26	100			
УП 01.0 1	Учебная практика	з	<b>108</b>		108		108										0		72	72			
УП 01.0 2	Учебная практика		<b>72</b>		72		72												72	72			
ПП 01.0 1	Производственная практика	з	<b>72</b>		72		72												72	72			
ПП 01.0	Производственная практика		<b>72</b>		72		72													72	72		

2																					
	Экзамен по модулю	э	6		6					6							6	6			
<b>ПМ 02.</b>	<b>Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</b>		<b>1154</b>		<b>1154</b>	<b>420</b>	<b>660</b>		<b>20</b>	<b>24</b>	<b>30</b>						<b>180</b>	<b>180</b>	<b>572</b>	<b>402</b>	<b>974</b>
МД К 02.0 1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	д/з	280		280	178	90			6	6						40	40	160	80	240
МД К 02.0 2.	Выполнение профилактических и лечебно-диагностических манипуляций	д/з	436		436	242	138		20	18	18						140	140	232	64	296
УП 02.0 1.	Учебная практика	з	108		108		108												36	72	108
УП 02.0 2.	Учебная практика	з	72		72		72												72		72
УП 02.0 3.	Учебная практика		72		72		72													72	72
УП 02.0 4.	Учебная практика	з	36		36		36												36		36
ПП 02.	Производственная практика	з	144		144		144												36	108	144
	Экзамен по модулю	э	6		6					6										6	6
<b>ПМ 03.</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>		<b>232</b>	<b>6</b>	<b>226</b>	<b>50</b>	<b>152</b>		<b>6</b>	<b>18</b>						<b>232</b>		<b>232</b>	<b>232</b>		<b>0</b>

МД К 03.0 1.	Выполнение работ по профессии "Оператор по искусственному осеменению животных и птицы"	кв.экзамен	112	6	106	50	44		6	6						112		112	112	0	
УП 03.	Учебная практика	з	36		36		36									36		36		0	
ПП 03.	Производственная практика	з	36		36		36									36		36			
	Экзамен по модулю	э	6		6				6							6		6			
ПП 03.	Производственная практика	д/з	36		36		36									36		36			
	Экзамен по модулю	э	6		6				6							6		6			
			547 4	38	5458	226 5	3021	40	42	90											
	Преддипломная практика		144				144													144	
	Государственная итоговая аттестация		216				216													216	
																				466	
	Всего часов без с/р, ПА и консул.									598	806	14 04	588	828	14 16	612	830	14 42	612	412	10 24
	с/р									12	20	32	0	0		6	0	6	0	0	0
	па										6	6	24	6	30	24	42	66	0	54	54
	Всего часов		583 4							612	832	14 44	612	834	14 46	642	872	15 14	612	826	14 38
	д.э		106							17 нед.	23 нед.		17 нед.	23 нед.		17 нед.	25 нед.		17 нед.	15 нед. + 4 нед. ПД П + 6 нед. ГИ А	
	Часы общеоб.цикла		147 6								4э.,7 д/з.,		2э, 4	1 э., 5		1 э., 1	1э., 6д/з		1д/з ., 3з	1э., 4д/з	









## **5.2. Рабочая программа воспитания**

5.2.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.2.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 1).

## **5.3. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 1.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка в профессиональной деятельности;  
безопасности жизнедеятельности;  
информационных технологий в профессиональной деятельности;  
животноводства;  
экологических основ природопользования.

##### **Лаборатории /мастерские/:**

анатомии и физиологии животных;  
ветеринарной фармакологии и латинского языка;  
зоогигиены и кормления животных;  
патологической физиологии и патологической анатомии;  
эпизоотологии с микробиологией;  
паразитологии и инвазионных болезней;  
ветеринарной хирургии;

акушерства, гинекологии и биотехники размножения.

### **Мастерские:**

Мастерская по компетенции Ветеринария

### **Спортивный комплекс<sup>7</sup>**

Спортивный зал

### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Образовательная организация, реализующая программу по специальности, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### 6.1.2.1. Оснащение лабораторий

##### Лаборатория «Анатомии и физиологии животных»

Автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Анатомия и физиология животных».

Оборудование и инструментарий: микроскопы бинокулярные, микроскопы оптические монокулярные, комплекты дидактических материалов по всем темам курса, наборы анатомических инструментов, муляжи животных, макеты органов, влажные препараты тканей, органов и мелких экзотических животных в формалине, микроскопы, лабораторная посуда, наборы костей от животных, наборы влажных препаратов. ",  
Электрифицированный стенд "Кровеносная система с/ж"

##### Лаборатория «Ветеринарной фармакологии и латинского языка»

Оборудование учебной лаборатории: классная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, комплект учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, инструменты, лабораторное оборудование и посуда, лекарственные средства, учебники, справочная литература. Микроскоп, весы электронные лабораторные, термостат суховоздушный, аквадистиллятор, стерилизатор, весы кухонные с чашей, фармацевтический холодильник, водяные бани, ветеринарные инструменты, болюсо- и таблеткодаватели, порошокдуватели,, Интерактивный тренажерный комплекс "Фармаколог-1.01" с компьютерным управлением.

##### Лаборатория «Зоогигиены и кормления животных»

автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплекты учебно-наглядных пособий по всем темам курса, муляжи сельскохозяйственных

---

<sup>7</sup> Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

животных, микроскоп оптический монокулярный, набор стеклянной посуды для лабораторных работ, набор мерной посуды для лабораторных работ, кюветы эмалированные, набор химических реактивов, весы аптечные. Термограф, Термометры ветеринарные, Барометр-анероид, Универсальным баротермогигрометром, Психрометры Августа (статические) и Ассмана (аспирационные); Анемометры, Аспиратор из бутылей, Универсальный переносной газоанализатор, Электроаспиратор, Люксметр, образцы кормов

#### Лаборатория «Патологической физиологии и патологической анатомии»

автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Патологической физиологии и патологической анатомии», лабораторное оборудование, лабораторная посуда, набор реактивов, наборы анатомических инструментов, муляжи животных, макеты органов, влажные препараты тканей, органов и мелких экзотических животных в формалине, микроскопы, остеомакропрепараты, наборы влажных макропрепаратов.

#### Лаборатория «Эпизоотологии с микробиологией»

Автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по темам.

Микроскопы для биохимического исследования, микроскоп цифровой, термостат, автоклав, центрифуга, штативы, дозаторы переменного объёма, пробирки биологические, вакуумные, предметные и покровные стёкла, пинцеты, спиртовки, холодильник, шкаф вытяжной.

#### Лаборатория «Паразитологии и инвазионных болезней»

Автоматизированное рабочее место - преподавателя компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения и доступом к сети Интернет, посадочные места по количеству обучающихся; классная доска, комплект учебно-наглядных пособий по темам.

Оборудование учебной лаборатории: классная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, комплект учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, инструменты, лекарственные средства, учебники, справочная литература. Трихинеллоскопы, компрессории, микроскопы, центрифуга, наборы паразитов, клещей, насекомых.

#### Лаборатория «Ветеринарной хирургии»

Бесконтактный термометр, Камера УФ-бактерицидная для хранения стерильных медицинских инструментов, Кушетка медицинская, Стол ветеринарный, Стол инструментальный, Стол хирургический, Столик процедурный с двумя, Термостат суховоздушный, Тренажер для обработки наложения бинтовых повязок, Тренажер для обработки базовых хирургических навыков обработки ран. Дефектов, Тренажер по отработке наложения швов, Трихинеллоскоп, Хирургический набор, Экспресс-лаборатория "Контроль качества меда

#### Лаборатория «Акушерства, гинекологии и биотехники размножения»

Оборудование учебной лаборатории: классная доска, рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, комплект учебно-наглядных пособий, стенды, плакаты, инструменты, лабораторное оборудование и посуда, лекарственные средства, учебники, справочная литература, муляжи, макеты. Тренажёр «Родовспоможение», приборы для осеменения свиноматок, искусственные вагины, зеркала влагалищные для коров, тёлочек, кобыл, овец, ярок, шприцы для осеменения

овец,, сосуд Дьюара, водяная баня, микроскопы, столик Морозова, чемодан техника – осеменатора, акушерский набор.

6.1.2.2. Оснащение мастерских-

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов «Профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации «Профессионалы» по компетенции «Ветеринария» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях ветеринарного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

## **6.3. Требования к практической подготовке обучающихся**

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена 36.02.01 Ветеринария путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные

модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации,

а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

#### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.4.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и

т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

## **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

## **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы<sup>8</sup>

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня

<sup>8</sup> Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена 36.02.01 Ветеринария, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации: ветеринарный фельдшер

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: наименование квалификации Ветеринарный фельдшер

Выпускники, осваивающие образовательные программы в области искусств, медицинского образования и фармацевтического образования, в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, если иное не установлено соответствующим ФГОС СПО, сдают ГИА в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур

и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

7.5. Примерный цифровой паспорт компетенций выпускника приведен в приложении 5.

**Приложение 1**

**к ПОП**

**по специальности 36.02.01  
«Ветеринария»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по специальности 36.02.01  
36.02.01 Ветеринария**

**2024г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 36.02.01 Ветеринария
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;</li> <li>– Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 29.12.2010 г. №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;</li> <li>– Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. №597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»;</li> <li>– Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»;</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденный Приказом Минобрнауки России от утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2020 г. № 657.</li> <li>- Профессиональный стандарт 13.019 «Ветеринарный фельдшер», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015 г. № 1079-н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 25.01.2016 г, регистрационный № 40744).</li> <li>– Устав ГАПОУ ВО «НАПК»</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10

реализации программы	месяцев
Исполнители программы	Директор колледжа, заместитель директора УМР, заместитель директора ВРСЗ, заместитель директора УПР, заведующий учебной частью, методист, классные руководители, преподаватели, мастера п/о, заведующий отделением ПКРС и ПО, заведующий отделением Красная Горбатка, заведующие мастерскими и лабораториями, педагог-психолог, социальный педагог, заведующий библиотекой, воспитатель общежития, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, члены старостата, , представители Совета колледжа, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учтены требований Закона в части **формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях	<b>ЛР 2</b>

добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности<sup>1</sup></b>	
Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	<b>ЛР 13</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к	<b>ЛР 14</b>

самозанятости	
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	<b>ЛР 15</b>
Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	<b>ЛР 16</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>2</sup> (при наличии)</b>	
...	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>3</sup> (при наличии)</b>	
Выполняющий трудовые функции в сфере ветеринарии и зоотехнии	<b>ЛР 17</b>
владеющий профессиональными компетенциями в сфере ветеринарии и зоотехнии	<b>ЛР 18</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,	<b>ЛР 19</b>
Проявляющий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	<b>ЛР 20</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОУП 01 Русский язык	<b>ЛР 1-12</b>
ОУП 02 Литература	<b>ЛР 1-12</b>
ОУП 03 Иностранный язык	<b>ЛР 1-12</b>
ОУП 04 Математика	<b>ЛР 1-12</b>
ОУП 05 История	<b>ЛР 1-12</b>
ОУП 06 Физическая культура	<b>ЛР 1-12</b>
ОУП 07 ОБЖ	<b>ЛР 1-12</b>
ОУП 08 Астрономия	<b>ЛР 1-12</b>
Индивидуальный проект	<b>ЛР 13-16</b>
УПВ 01 Родной язык /родная литература	<b>ЛР1-16</b>
УПВ.у02Химия	<b>ЛР1-16</b>
УПВ.у03 Биология	<b>ЛР1-16</b>
ДУП.01 Основы проектной деятельности	<b>ЛР1-16</b>

ДУП.02 Основы общественных наук в специальности	ЛР1-16
ДУП 03 Основы физики в специальности	ЛР1-16
ДУК.04 География в специальности	ЛР1-16
ОГСЭ 01 Основы философии	ЛР1-16
ОГСЭ 02История	ЛР1-16
ОГСЭ 03 Психология общения	ЛР1-16
ОГСЭ 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР1-16
ОГСЭ 05 Физическая культура	ЛР1-16
Ен 01 Математика	ЛР1-16
ЕН 02 информатика	ЛР1-16
ЕН 03 Экологические основы природопользования	ЛР1-16
ОП. 01 Анатомия и физиология животных	ЛР1-16
ОП. 02 Латинский язык в ветеринарии	ЛР1-16
ОП. 03 Основы микробиологии	ЛР1-16
ОП. 04 Основы зоотехнии	ЛР1-16
ОП. 05 Ветеринарная фармакология	ЛР1-16
ОП. 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР1-16
ОП. 07 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности	ЛР1-16
ОП. 08 Охрана труда	ЛР1-16
ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР1-16
ОП. 10 Основы предпринимательства и бизнеса (включая ОФГ)га	ЛР1-16
ОП. 11 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ЛР1-16
ОП. 12 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР1-16
ОП.13 Кормление с основами кормопроизводства	ЛР1-16
ОП. 14 Введение в специальность	ЛР1-16
ПМ 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	ЛР 13-20
ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ЛР 13-20
ПМ 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 13-20

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

В число образовательных результатов, обучающихся входят личные результаты, которые не оцениваются, а фиксируются в период обучения и отражаются в личном портфолио студента.

Диагностику личностного развития проводит как классный руководитель, так и сам обучающийся.

В течение учебного года обучающийся фиксирует в портфолио свои результаты

по дисциплинам и проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах, занятиям в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущими, и видит свои достижения, свой рост.

Классный руководитель сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущих лет. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений студента: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой 1 раз в год педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями.

№ №	Критерии оценки личностных результатов	Курсы <b>1 курс</b>	Методики, показатели оценки
1	Демонстрация интереса к будущей профессии	1	Анкета «Отношение к будущей профессии»
		2-4	<i>Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы». Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)</i>
2	Оценка собственного продвижения, личностного развития	1	Тест «Самооценка» Грамоты, благодарности, сертификаты
		2	<i>Тест «Умение управлять Я-образом» Грамоты, благодарности, сертификаты</i>
		3,4	<i>Тест «Упорство в достижении цели» Грамоты, благодарности, сертификаты</i>
3	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	1-4	Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учет результатов экзаменационных сессий
4	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	1	Наблюдение
		2-4	<i>Характеристика с мест прохождения производственной практики</i>
5	Участие в исследовательской и проектной работе	1-4	Грамоты, благодарности, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.п. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ)
6	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	1-4	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоотчеты и др.
7	Соблюдение этических норм общения	1-4	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия

	при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики		конфликтов.
8	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе	1-4	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности».
9	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	1-4	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности»
10	Сформированность гражданской позиции	1	Тест «Ты гражданином быть обязан»
		1-4	Наблюдение, участие в мероприятиях гражданской направленности
11	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах	1	Тест «Уровень конфликтности личности»
		1-4	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Характеристика с мест прохождения производственной практики.
12	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.	1-2	Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учет в органах системы профилактики
		3-4	<i>Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся</i>
13	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	1-4	Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях.
14	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	1-4	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
15	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	1-4	Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных секций, клубов спортивной направленности. Участие в спортивных соревнованиях, в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях, конкурсах, акциях (фото-, видео- отчеты, статьи, грамоты, сертификаты и т.п.)
16	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной	1-4	Устный опрос. Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях

	техники, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве		
17	Участие в конкурсах профессионального мастерства в командных проектах	1-4	Грамоты, дипломы, сертификаты, благодарности, фото и видео отчеты, статьи и т.д.
18	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	1-4	Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, и имеющимися ресурсами в колледже.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, зам. директора по ВР СЗ, непосредственно курирующим деятельность по воспитательной работе; заместителя директора УМР, заведующего учебной частью, методиста.

Исполнители программы: классные руководители, преподаватели, мастера п/о, заведующий отделением ПКРС и ПО, заведующие мастерскими и лабораториями, педагог-психолог, социальный педагог, заведующий библиотекой, воспитатель общежития, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, члены старостата, представители Совета колледжа, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей.

Функционал работников колледжа регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых добеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, игровая комната в общежитии.);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (библиотека, Дом культуры, Спортивная школа);
- спортивные сооружения (спортивный зал, спортивный комплекс, тренажерный зал, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов к комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к

множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте организации.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
*ГАПОУ ВО «Никологорский аграрно-промышленный колледж»*  
по образовательной программе среднего профессионального  
образования  
по специальности 36.02.01 Ветеринария (гр. В-121, В-122, В-123)  
на период **2023-2024 уч. г.**

**Никологоры, 2023**

### **Основные направления воспитательной работы:**

- 1. Профессионально-трудовое воспитание. Цель:** создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях
- 2. Гражданско-патриотическое и духовно – нравственное воспитание. Цель** создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций, нравственные качества законопослушания, принятие судьбы Отечества как своей личной, осознание ответственности за настоящее и будущее своей страны, готовности к добровольчеству (волонтерству), укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства..
- 3. Волонтерская деятельность (добровольчество). Цель:** сформировать молодёжное добровольческое объединение (отряд), развить навыки волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятиях, разработать и внедрить механизм объективной оценки деятельности волонтеров, наладить сотрудничество с социальными и коммерческими партнерами, общественными организациями, благотворительными фондами, центром социальной защиты населения, государственными и частными организациями и учреждениями для совместной социально-значимой деятельности, информировать население о деятельности молодёжно-добровольческое объединения.
- 4. Профилактика безнадзорности и правонарушений. Цель:** совершенствовать знания и систему представлений о правовом и политическом устройстве общества, создать условия для обучения приемам безопасного и законопослушное поведения, правовую культуру обучающихся как основы стабильного общества, принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов подростков, их полезной деятельности, оказывать социальнопсихологическую и педагогическую помощь обучающимся, выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.
- 5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия –** формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- 6. Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма. Цель:** создать эффективную систему профилактики идеологии терроризма и экстремизма в молодёжной среде.
- 7. Культурно-творческое (эстетическое) воспитание. Цель:** развитие творческой активности личности обучающихся в культурно-творческой деятельности профессиональной образовательной организации, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- 8. Молодежное предпринимательство. Цель:** обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся региона.
- 9. Ценности научного познания и экологическое воспитание:** воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии и воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества.

*(Мероприятия, выделенные черным курсивом и жирным шрифтом соответствуют утвержденному календарю воспитательной работы МинПрос РФ)*

В ходе планирования воспитательной деятельности учитываются воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

- Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; «Билет в будущее» <https://bvbinfo.ru/>;

- отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Профессионалы» и «Абилимпикс»;

- региона (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), муниципального образования и др.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**общеколледжных воспитательных мероприятий с обучающимися на 2023-2024 учебный год**

**2023 год – Год педагога и наставника, 2024 год - 300-лет российской науки и Семьи.**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Направление</b>	<b>Коды ЛР</b>
<b>сентябрь</b>					
1.	<i>День знаний.</i> Классный час по группам	1.09.2023	Зам.директора по ВРСЗ Классные руководители групп, мастера п/о, Советник по воспитанию	<b>2,7</b>	ЛР 1-12, 15
2.	<i>День окончания второй мировой войны</i>	3.09.2023	Преподаватели истории Классные руководители групп, мастера п/о	<b>2</b>	ЛР 1-12, 15
3.	<i>День солидарности в борьбе с терроризмом</i>	3.09.2023	Классные руководители групп, мастера п/о	<b>2,6</b>	ЛР 1-12, 15
4.	<b>Разговоры о важном</b>	<b>4.09.2023</b>	Классные руководители групп, мастера п/о	<b>1,2,3,5,7,9</b>	ЛР 1-12, 15
5.	Международный день благотворительности	5.09.2023	Классные руководители групп, мастера п/о	<b>2,3,7</b>	ЛР 1-12, 14
6.	Ознакомление обучающихся 1 курса с правилами поведения в колледже	4-7.09.2023	Зам.директора по ВРСЗ Классные руководители групп, мастера п/о Социальный педагог	<b>1</b>	ЛР 1-12, 14, 15
7.	Выбор и заседание членов молодежных объединений: «Спортивное братство», «Жизнь», «Память», «Молодая гвардия», «Горячие сердца»	4-8.09.2023	Актив движений Руководители движений Зам.директора по ВРСЗ	<b>1</b>	ЛР 1-12
8.	Тестирование 1 курса на уровень тревожности,	Сентябрь –	Зам.директора по ВРСЗ	<b>5</b>	ЛР 1-16

	расположенности к суицидальному поведению. Тренинги с обучающимися 1 курсов по	октябрь 2023	Педагог-психолог		
9.	День Здоровья «Осенний кросс»	7.09.2023	Руководитель физического воспитания Преподаватель физической культуры	5	ЛР 1-12, 15
10.	День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	7.09.2023	Преподаватели истории	2,6	ЛР 1-12, 15
11.	Литературная мастерская: мероприятия, посвященные юбилейным датам со дня рождения Э.А. Асадова (1923-2004), Р.Гамзатова (1923-2003), Л.Н. Толстого (1828-1910)	07,08,09.09. 2023	Преподаватели русского языка и литературы	2,7	ЛР 1-12
12.	<b>Международный день распространения грамотности:</b> квиз-игра между студенческими группами	8.09.2023	Преподаватели русского языка	7	ЛР 1-12
13.	Международный день оказания первой помощи (мастер-классы «Оказание ПМП при производственных травмах»)  <i>Международный день памяти жертв фашизма</i>	10.09.2023	Советник по воспитанию, Мед.сестра колледжа  Преподаватели истории	1,5,7	ЛР 1-12
14.	Выбор и заседание старост групп, выбор Совета студентов общежития. Организация работы колледжного медиацентра «НикиМедиа»	11- 15.09.2023	Актив студенческого движения Старостат Зам.директора по ВРСЗ	2,3	ЛР 1-12, 15
15.	<b>Разговоры о важном «Там, где Россия»</b>	<b>11.09.2023</b>	Зам.директора по ВРСЗ Классные руководители групп, мастера п/о	<b>1,2,3,5,7,9</b>	ЛР 1-12
16.	Посвящение в студенты. Студенческий квест «Мой правильный выбор»	15.09.2023	Зам.директора по ВРСЗ	1	ЛР 1-12
17.	<b>Разговоры о важном 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (13.09.)</b>	18.09.2023	Зам.директора по ВРСЗ Классные руководители групп, мастера п/о	2,6	ЛР 1-12

18.	Анкетирование обучающихся с целью выявления предпринимательских намерений	22.09.2023	Преподаватель УД «Основы финансовой грамотности»	<b>1,8</b>	ЛР 1-12
19.	<b>Разговоры о важном</b>	<b>25.09.2023</b>	Зам.директора по ВРСЗ Классные руководители групп, мастера п/о	<b>1,2</b>	ЛР 1-12
20.	<i>День туризма (онлайн-экскурсия по городам Золотого кольца, конкурс на лучший кроссворд «Край родной Владимирский»</i>	27.09.2023	Зам.директора по ВРСЗ Советник по воспитанию	<b>2,5</b>	ЛР 1-12
21.	Введение в профессию (специальность) Беседы обучающихся выпускных групп и выпускников колледжа с обучающимися 1 курсов о важности выбранной профессии.	11- 15.09.2023	Зам.директора по ВРСЗ	<b>1.5</b>	ЛР 1-12, 15,18-20
22.	Посвящение в студенты. Студенческий концерт «Мой правильный выбор»	28.09.2023	Зам.директора по ВРСЗ Советник по воспитанию	<b>1,2</b>	ЛР 1-12
23.	Фестиваль #ВместеЯрче	По плану	Зам.директора по ВРСЗ Советник по воспитанию	<b>7</b>	ЛР 1-12
24.	Мероприятия, посвященные адаптации 1 курса - игры - спортивные мероприятия - встречи с выпускниками колледжа - беседы и тренинги с педагогом-психологом	1-30.09.2023	Зам.директора по ВРСЗ Классные руководители групп Социальный педагог Педагог-психолог Руководитель физического воспитания Воспитатель общежития Советник по воспитанию	<b>1,2,3,4,5,7</b>	ЛР 1-12
25.	Месячник безопасности и правовых знаний	1-30.09.2023	Преподаватель обществознания	<b>1,2,4,8</b>	ЛР 1-12
26.	Активные выходные	1-30.09.2023	Зам.директора по ВРСЗ Классные руководители групп Социальный педагог Педагог-психолог	<b>1,2,3,4,5,6,7,8,9</b>	ЛР 1-12

27.	Заседание совета профилактики	29.09.2023	Директор Зам.директора по ВРСЗ Классные руководители групп Социальный педагог Педагог-психолог Советник по воспитанию	<b>1,4,5,6</b>	ЛР 1-12
28.	Профилактические мероприятия по пожарной безопасности	По плану	Организатор основ БЖ	<b>5</b>	ЛР 1-12
29.	Участие в конкурсах, олимпиадах, акциях, проектах и т.д. различного уровня (международные, всероссийские, областные, районные)	В течение месяца	Зам.директора по ВРСЗ и УМР, методист Классные руководители групп Социальный педагог Педагог-психолог	<b>1,7,5,9</b>	ЛР 1-12
<b>октябрь</b>					
1	<i>Международный день пожилых людей</i>	1.10.2023	Классные руководители групп Социальный педагог Педагог-психолог	<b>2,3,7</b>	ЛР 1-12, 15  ЛР 1-12
	<i>Международный день музыки</i>	1.10.2023	Классные руководители групп		
2	<b>Разговоры о важном</b>	<b>2.10.2023</b>	Зам.директора по ВРСЗ и УМР Классные руководители групп Социальный педагог Педагог-психолог	<b>1,2,3,5,7,9</b>	ЛР 1-12
3	<b>День среднего профессионального образования (праздничных концерт «СПОём и спляшем»)</b>	<b>2.10.2023</b>	Зам.директора по ВРСЗ Классные руководители групп Советник по воспитанию	<b>1,7</b>	ЛР 1-12
4	<i>День защиты животных: волонтерский десант в г. Вязники в питомник для домашних животных</i>  <i>Всемирный день улыбки: конкурс фотографий.</i>	4.10.2023	Советник по воспитанию Актив студсамоуправления	<b>2,3,5</b>	ЛР 1-12, 15
5	<b>День Учителя</b> (день самоуправления)	5.10.2023	Зам.директора по ВРСЗ	<b>7</b>	ЛР 1-12

6	Единый классный час по профилактике правонарушений и преступлений по отдельным статьям административного и уголовного кодекса, законам Владимирской области	10.10.2023	Зам.директора по ВРСЗ Классные руководители групп Социальный педагог Советник по воспитанию	<b>2,4</b>	ЛР 1-12
7	День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности	9.10.2023	Зам.директора по УПР	<b>1,2</b>	ЛР 1-12, 18-20
8	<b>Разговоры о важном</b>	<b>9.10.2023</b>	Зам.директора по ВРСЗ Классные руководители групп, мастера п/о	<b>1,2,3,5,7,9</b>	ЛР 1-12
9	День повара в России. Профориентационные мастер-классы	<b>13.10.2023</b>		<b>1</b>	ЛР 1-12, 18-20
10	<b>Разговоры о важном</b>	<b>16.10.2023</b>	Зам.директора по ВРСЗ Классные руководители групп, мастера п/о	<b>1,2,3,5,7,9</b>	ЛР 1-12
11	Международный день повара. Конкурс среди обучающихся колледжа «Блюдо дня»	20.10.2023	Председатель МО технологического профиля Преподаватели технологического профиля	<b>1</b>	ЛР 1-12
12	<b>Разговоры о важном</b>	<b>23.10.2023</b>	Классные руководители групп, мастера п/о	<b>1,2,3,5,7,9</b>	ЛР 1-12
13	Заседание Совета студентов	24.10.2023	Зам.директора по ВРСЗ Актив студентов Старостат	<b>3,8</b>	ЛР 1-12
14	<i>Международный день библиотек «Ночь в библиотеке»</i>	25.10.2023	Библиотекарь	<b>2,7</b>	ЛР 1-12
15	День интернета. Всероссийский урок безопасности в сети интернет	27.10.2023	Инженер-программист	<b>7</b>	ЛР 1-12
16	День памяти жертв политических репрессий	28.10.2023	Зам.директора по ВРСЗ Социальный педагог Преподаватели истории	<b>2,6</b>	ЛР 1-12

17	День автомобилиста и дорожника (шуточные соревнования «Безопасное колесо»)	30.10.2023	Руководитель физ.воспитания Преподаватель основ БДД	<b>1</b>	ЛР 1-12
18	<b>Разговоры о важном</b>	30.10.2023	Классные руководители групп, мастера п/о	<b>1,2,3,5,7,9</b>	ЛР 1-12
19	День бабушек и дедушек (онлайн выставка «Страницы семейного фотоальбома»)	30.10.2023	Советник по воспитанию	<b>2</b>	ЛР 1-12
20	Социально-психологическое тестирование	По плану	Зам.директора по ВРСЗ Социальный педагог Педагог-психолог		ЛР 1-12
21	Ежегодная образовательная акция Всероссийский экономический диктант	По плану	Преподаватели экономики, менеджмента и маркетинга	<b>8,9</b>	ЛР 1-12
22	Онлайн-уроки по финансовой грамотности	По плану	Преподаватели экономики, менеджмента и маркетинга Преподаватель УД «Основы финансовой грамотности»	<b>8</b>	ЛР 1-12
23	Сдача норм ГТО среди обучающихся	По плану	Руководитель физического воспитания	<b>5</b>	ЛР 1-12
24	Школа правовой грамотности	По плану	Зам.директора по ВРСЗ Преподаватели обществознания Юрист ГКУ «Отдел социальной защиты населения по Вязниковскому району»	<b>1,2</b>	ЛР 1-12
25	Активные выходные	1-31.10.2023	Зам.директора по ВРСЗ Классные руководители групп Социальный педагог Педагог-психолог	<b>1,2,3,4,5,6,7,8,9</b>	ЛР 1-12
26	Участие в конкурсах, олимпиадах, акциях, проектах и т.д. различного уровня (международные, всероссийские, областные, районные)	В течении месяца	Зам.директора по ВРСЗ и УМР, методист Классные руководители групп Социальный педагог	<b>1,7,5,9</b>	ЛР 1-12

			Педагог-психолог		
<b>ноябрь</b>					
1.	Флешмоб – «Пока мы едины – мы не победимы» <i>День народного единства – 4.11.2023г.</i>	3.11.2023	Зам.директора по ВРСЗ Советник по воспитанию Классные руководители групп	<b>2,7</b>	ЛР 1-12
2.	<b>Разговоры о важном</b>	<b>6.11.2023</b>	Классные руководители групп, мастера п/о	<b>1,2,3,5,7,9</b>	ЛР 1-12
3.	Встреча с ветеранами ОВД. <i>День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</i>	8.11.2023	Зам.директора по УПР Классные руководители	<b>2,6</b>	ЛР 1-12
4.	Спортивные соревнования, приуроченные к Международному Дню толерантности.  205 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883)	9.11.2023	Руководитель физического воспитания	<b>2,5</b>	ЛР 1-12
5.	Уроки нравственности «Что такое хорошо, что такое плохо».	9- 11.11.2023	Классные руководители групп	<b>2,4</b>	ЛР 1-12
6.	<b>Разговоры о важном</b>	<b>13.11.2023</b>	Классные руководители групп, мастера п/о	<b>1,2,3,5,7,9</b>	ЛР 1-12
7.	Оформление стендов: «Мы против экстремизма», «Профилактика правонарушений среди обучающихся»	11.11.2023 25.11.2023	Зам.директора по ВРСЗ Организатор основ БЖ	<b>3,4,6</b>	ЛР 1-12
8.	Литературный час «Ф.М. Достоевский: жизнь и творчество»	11.11.2023	Преподаватели литературы	<b>7</b>	ЛР 1-12
9.	Семинар для мастеров п/о и классных руководителей по вопросам профессионального воспитания и социализации обучающихся	По плану	Зам.директора по ВРСЗ Социальный педагог Педагог-психолог	<b>4</b>	ЛР 1-12
10.	Международный день толерантности	16.11.2023	Преподаватели истории	<b>2,6</b>	ЛР 1-12
11.	Международный день отказа от курения	17.11.2023	Педагог-психолог	<b>5</b>	ЛР 1-12
12.	Урок – суд для старшекурсников колледжа: <i>«День</i>	20.11.2023	Преподаватели истории	<b>2,4,6</b>	ЛР 1-12

	<i>начала Нюрнбергского процесса»</i>				
13.	<b>Разговоры о важном</b>	<b>20.11.2023</b>	Классные руководители групп, мастера п/о	<b>1,2,3,5,7,9</b>	ЛР 1-12
14.	Заседание Совета студентов	22.11.2023	Актив студентов Старостат	<b>8</b>	ЛР 1-12
15.	Праздничный концерт ко Дню Матери - 26.11.2023 г. Челлендж «Моя мама лучшая на свете». Конкурс видеотворчества	23.11.2023	Зам.директора по ВРСЗ Советник по воспитанию Классные руководители групп, мастера п/о	<b>2,7</b>	ЛР 1-12
16.	<b>Разговоры о важном</b>	<b>27.11.2023</b>	Классные руководители групп, мастера п/о	<b>1,2,3,5,7,9</b>	ЛР 1-12
17.	Конкурсы в честь <i>Дня Государственного герба Российской Федерации</i>	30.11.2023	Зам.директора по ВРСЗ Классные руководители групп	<b>2,7</b>	ЛР 1-12
18.	Внутриколеджный конкурс отбора участников для участия в чемпионате «Профессионалы» Владимирской области по компетенции «Поварское дело»	По плану	Зам.директора по УПР Преподаватели технологического профиля	<b>1</b>	ЛР 1-12, 17-20
19.	Активные выходные	1-30.11.2023	Социальный педагог Педагог-психолог	<b>1,2,3,4,5,6,7,8,9</b>	ЛР 1-12
20.	Участие в конкурсах, олимпиадах, акциях, проектах и т.д. различного уровня (международные, всероссийские, областные, районные)	В течении месяца	Зам.директора по ВРСЗ и УМР, методист	<b>1,7,5,9</b>	ЛР 1-12
<b>декабрь</b>					
1.	Мероприятия «Лента жизни», приуроченные ко Всемирному дню борьбы со СПИДом	1-6.12.2023	Зам.директора по ВРСЗ Советник по воспитанию Приглашенные доктора	<b>5</b>	ЛР 1-12
2.	Мероприятие на тему «Памятная дата России: <i>День Неизвестного Солдата</i> » (3 декабря)	01.12.2023	Советник по воспитанию Преподаватели истории	<b>2,6</b>	ЛР 1-12

3.	<i>Международный день инвалидов (3 декабря)</i>	01.12.2023	Педагог-психолог Социальный педагог	<b>3,5</b>	ЛР 1-12
4.	<b>Разговоры о важном</b>	<b>04.12.2023</b>	Классные руководители групп, мастера п/о	<b>1,2,3,5,7,9</b>	ЛР 1-12
5.	Международный день добровольцев (5 декабря)  220 лет со дня рождения поэта Ф.И. Тютчева (1803-1873)	5.12.2023	Организатор основ БЖ	<b>2,3</b>	ЛР 1-12
6.	День информатики в России Всероссийская акция «Час когда». Тематический урок информатики (4 декабря)	6.12.2023	Инженер-программист	<b>1</b>	ЛР 1-12
7.	<i>Международный день художника.</i> Конкурс среди обучающихся групп по теме «Краски зимы»	8.11.2023	Классные руководители групп	<b>7</b>	ЛР 1-12
8.	Конкурс студенческих проектов (презентаций), посвященных <i>Дню Героев Отечества.</i>	9.12.2023	Классные руководители групп Преподаватели истории	<b>2,7</b>	ЛР 1-12
9.	Квиз-игра, посвященная <i>Дню прав человека</i>	10.12.2023	Зам.директора по ВРСЗ Советник по воспитанию	<b>1,2</b>	ЛР 1-12
10.	<b>Разговоры о важном</b>	11.12.2023	Классные руководители групп, мастера п/о Преподаватели истории и обществознания	<b>1,2,3,5,7,9</b>	ЛР 1-12
11.	Игра: <i>День Конституции Российской Федерации</i>	<b>12.12.2023</b>	Преподаватели истории и обществознания	<b>2</b>	ЛР 1-12, 16
12.	Семинар для мастеров п/о и классных руководителей по вопросам профессионального воспитания и социализации обучающихся	По плану	Зам.директора по ВРСЗ Педагог-психолог Социальный педагог	<b>4</b>	ЛР 1-12
13.	<b>Разговоры о важном</b>	<b>18.12.2023</b>	Классные руководители групп, мастера п/о	<b>1,2,3,5,7,9</b>	ЛР 1-12
14.	Спортивные соревнования, посвященные Новому 2024 году «Зимний футбол», «Городки на снегу»,	21.12.2023	Руководитель физического воспитания	<b>5</b>	ЛР 1-12

	«Биатлон», «Хоккей»				
15.	Заседание Совета студентов	22.12.2023	Актив студентов Старостат		ЛР 1-12
16.	<i>День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации</i>	25.12.2023	Классные руководители групп, мастера п/о	<b>2</b>	ЛР 1-12
17.	<b>Разговоры о важном</b>	<b>25.12.2023</b>	Классные руководители групп, мастера п/о	<b>1,2,3,5,7,9</b>	ЛР 1-12
18.	Акция #Новогодние окна Творческая мастерская «Тайный Санта»	В течении месяца	Классные руководители групп	<b>7</b>	ЛР 1-12
19.	Конкурс снежных фигур «Снежные фантазии»	В течении месяца	Классные руководители групп	<b>7</b>	ЛР 1-12
20.	Праздничное мероприятие, посвященное Новому 2024 году	Последняя неделя месяца	Зам.директора по ВРСЗ Советник по воспитанию Классные руководители групп	<b>7</b>	ЛР 1-12
21.	Активные выходные	1- 31.12.2023	Зам.директора по ВРСЗ Классные руководители групп Социальный педагог Педагог-психолог	<b>1,2,3,4,5,6,7,8,9</b>	ЛР 1-12
22.	Новый год	30- 31.12.2023	Зам.директора по ВРСЗ Классные руководители групп	<b>7</b>	ЛР 1-12
23.	Участие в конкурсах, олимпиадах, акциях, проектах и т.д. различного уровня (международные, всероссийские, областные, районные)	В течении месяца	Зам.директора по ВРСЗ и УМР, методист	<b>1,7,5,9</b>	ЛР 1-12
<b>январь</b>					
1	Новый год	1.01.2024	Зам.директора по ВРСЗ		
2	Новогодние каникулы	1- 14.01.2024	Социальный педагог Классные руководители групп	<b>7</b>	ЛР 1-12
3	Семинар для мастеров п/о и классных руководителей по вопросам профессионального воспитания и	По плану	Зам.директора по ВРСЗ Педагог-психолог	<b>4</b>	ЛР 1-12

	социализации обучающихся				
4	Повторное ознакомление обучающихся 1-курса с правилами поведения в колледже	16-17.01.2024	Зам.директора по ВРСЗ Педагог-психолог	<b>1</b>	ЛР 1-12
5	<b>Разговоры о важном</b>	<b>15.01.2024</b>	Классные руководители групп, мастера п/о	<b>1,2,3,5,7,9</b>	ЛР 1-12
6	Заседание Совета студентов	21.01.2024	Актив студентов Старостат	<b>3,5</b>	ЛР 1-12
7	<b>Разговоры о важном</b>  <b>120 лет со дня рождения советского детского писателя А.П. Гайдара (1904-1941)</b>	<b>22.01.2024</b>	Классные руководители групп, мастера п/о	<b>1,2,3,5,7,9</b>	ЛР 1-12
8	Проведение социально-психологического тестирования, на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ	В течении месяца	Зам.директора по ВРСЗ Социальный педагог Педагог-психолог	<b>5</b>	ЛР 1-12
9	Родительское собрание по группам по вопросам сохранения и укрепления здоровья подростков родителями	25.01.2024	Зам.директора по ВРСЗ Социальный педагог Педагог-психолог	<b>5</b>	ЛР 1-12
10	«Татьянин день» (праздник студентов). День самоуправления	25.01.2024	Зам.директора по ВРСЗ Актив студентов Старостат	<b>1,7</b>	ЛР 1-12
11	Литературный вечер: <i>День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.</i>	27.01.2024	Преподаватели истории	<b>2,6</b>	ЛР 1-12
12	<i>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</i>	27.01.2024	Преподаватели литературы		ЛР 1-12
13	<b>Разговоры о важном</b>	<b>29.01.2024</b>	Классные руководители групп, мастера п/о	<b>1,2,3,5,7,9</b>	ЛР 1-12
15	Активные выходные	1-	Зам.директора по ВРСЗ	<b>1,2,3,4,5,6,7,8,9</b>	ЛР 1-12

		31.01.2024	Классные руководители групп Социальный педагог Педагог-психолог		
20	Участие в конкурсах, олимпиадах, акциях, проектах и т.д. различного уровня (международные, всероссийские, областные, районные)	В течении месяца	Зам.директора по ВРСЗ и УМР, методист	<b>1,7,5,9</b>	ЛР 1-12
<b>февраль</b>					
1.	<i>День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в 1943 году в Сталинградской битве</i>	02.02.2024	Преподаватели истории Библиотекарь	<b>2,6</b>	ЛР 1-12
2.	<b>Разговоры о важном</b>  <b>120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны А.М. Матросова (1924-1943)</b>	<b>05.02.2024</b>	Классные руководители групп, мастера п/о	<b>1,2,3,5,7,9</b>	ЛР 1-12
3.	<i>День русской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724 г.)</i> <b>190 лет со дня рождения русского ученого Д.И. Менделеева (1834-1907)</b>	08.02.2024	Библиотекарь Классные руководители	<b>2,9</b>	ЛР 1-12
4.	<b>Разговоры о важном</b>	<b>12.02.2024</b>	Классные руководители групп, мастера п/о	<b>1,2,3,5,7,9</b>	ЛР 1-12
5.	<i>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989г.)</i>	15.02.2024	Преподаватель организатор основ БЖ	<b>2</b>	ЛР 1-12
6.	<b>Разговоры о важном</b>	<b>19.02.2024</b>	Классные руководители групп, мастера п/о	<b>1,2,3,5,7,9</b>	ЛР 1-12
7.	Заседание Совета студентов	21.02.2024	Актив студентов Старостат	<b>3,5</b>	ЛР 1-12
8.	<i>Международный день родного языка</i> (игра по правилам русского языка)	21.02.2024	Преподаватели русского языка	<b>2</b>	ЛР 1-12
9.	<i>День защитника Отечества</i>	23.02.2024	Советник по воспитанию	<b>2,7</b>	ЛР 1-12

10.	<b>Разговоры о важном</b>	26.02.2024	Классные руководители групп, мастера п/о	<b>1,2,3,5,7,9</b>	ЛР 1-12
11.	Месячник оборонно – массовой и спортивной работы, посвященный Дню защитника Отечества	По плану	Преподаватель организатор основ БЖ Руководитель физического воспитания	<b>2,4,5,6</b>	ЛР 1-12
12.	Активные выходные	1- 29.02.2024	Зам.директора по ВРСЗ Классные руководители групп Социальный педагог Педагог-психолог	<b>1,2,3,4,5,6,7,8,9</b>	ЛР 1-12
13.	Участие в конкурсах, олимпиадах, акциях, проектах и т.д. различного уровня (международные, всероссийские, областные, районные)	В течении месяца	Зам.директора по ВРСЗ и УМР, методист	<b>1,7,5,9</b>	ЛР 1-12
14.	<u>Проведение региональных этапов чемпионатов «Профессионалы» по компетенциям «Ветеринария» и проведение профориентационных экскурсий.</u>	По отдельному графику	Зам.директора по ВРСЗ Советник по воспитанию Актив студ.самоуправления	<b>1,3</b>	ЛР 1-12, 17-20
<b>март</b>					
1.	<b>Разговоры о важном</b>	<b>04.03.2024</b>	Классные руководители групп, мастера п/о	<b>1,2,3,5,7,9</b>	ЛР 1-12
2.	Международный женский день	7.03.2024	Зам.директора по ВРСЗ Классные руководители групп	<b>7</b>	ЛР 1-12
3.	Челлендж #ВсеДляТебя	8.03.2024	Зам.директора по ВРСЗ Классные руководители групп Воспитатель общежития	<b>7</b>	ЛР 1-12
4.	90 лет со дня рождения советского летчика – космонавта Ю.А. Гагарина (1934-1968)	09.03.2024	Зам.директора по ВРСЗ	<b>2</b>	ЛР 1-12
5.	Товарищеская встреча по волейболу среди ГАПОУ ВО «НАПК» и МБОУ «Никологорская сош»	10.03.2024	Руководитель физического воспитания	<b>5</b>	ЛР 1-12

6.	Масленичные забавы	11 – 17.03.2024	Советник по воспитанию Классные руководители групп и мастера п/о	<b>5,7</b>	ЛР 1-12, 15
7.	<b>Разговоры о важном</b>	<b>11.03.2024</b>	Классные руководители групп, мастера п/о	<b>1,2,3,5,7,9</b>	ЛР 1-12
8.	Воспитательный час «Вместе против коррупции»	16.03.2024	Классные руководители групп, мастера п/о	<b>6</b>	ЛР 1-12
9.	<i>10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией</i>	18.03.2024	Классные руководители групп, мастера п/о Советник по воспитанию	<b>2</b>	ЛР 1-12
10.	<b>Разговоры о важном</b>	<b>18.03.2024</b>	Классные руководители групп, мастера п/о	<b>1,2,3,5,7,9</b>	ЛР 1-12
11.	Международный день счастья	20.03.2024	Классные руководители групп, мастера п/о	<b>5,7</b>	ЛР 1-12
12.	Заседание Совета студентов	22.03.2024	Актив студентов Старостат	<b>3</b>	ЛР 1-12
13.	Всемирный день борьбы с туберкулезом	24.03.2024	Классные руководители групп, мастера п/о		ЛР 1-12
14.	<b>Разговоры о важном</b>	<b>25.03.2024</b>	Классные руководители групп, мастера п/о	<b>1,2,3,5,7,9</b>	ЛР 1-12
15.	<b>Всемирный день театра (мини-спектакли для дошкольников п. Никологоры)</b>	<b>27.03.2024</b>	Актив студентов Старостат	<b>7</b>	ЛР 1-12
16.	Единый Всероссийский урок «Трудовой доблести»	28.03.2024	Классные руководители групп, мастера п/о	<b>1,5,7</b>	ЛР 1-12
17.	Областная олимпиада по общеобразовательному предметам	По плану	Преподаватели общеобразовательного цикла	<b>1,9</b>	ЛР 1-12
18.	Активные выходные	1- 31.03.2024	Зам.директора по ВРСЗ Классные руководители групп Социальный педагог Педагог-психолог	<b>1,2,3,4,5,6,7,8,9</b>	ЛР 1-12

19.	Участие в конкурсах, олимпиадах, акциях, проектах и т.д. различного уровня (международные, всероссийские, областные, районные)	В течении месяца	Зам.директора по ВРСЗ и УМР, методист	<b>1,7,5,9</b>	ЛР 1-12, 17-20
<b>апрель</b>					
1.	<b>Разговоры о важном</b> День смеха «Игры разума»	<b>01.04.2024</b>	Классные руководители групп, мастера п/о Советник по воспитанию	<b>1,2,3,5,7,9</b>	ЛР 1-12
2.	Профессиональные пробы «Повар, кондитер», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», «Мастер по лесному хозяйству», «Ветеринария»	8-22.04.2024	Зам.директора по УПР	<b>1</b>	ЛР 1-12, 17-20
3.	Всемирный день Здоровья «Все на старт»	7.04.2024	Руководитель физического воспитания Советник по воспитанию	<b>5</b>	ЛР 1-12
4.	Сдача нормативов комплекса ГТО	По отдельному графику	Руководитель физического воспитания	<b>5</b>	ЛР 1-12
5.	<b>Разговоры о важном</b>	<b>08.04.2024</b>	Классные руководители групп, мастера п/о	<b>1,2,3,5,7,9</b>	ЛР 1-12
6.	День космонавтики	12.04.2024	Классные руководители групп, мастера п/о Библиотекарь	<b>2</b>	ЛР 1-12
7.	Семинар для мастеров п/о и классных руководителей по вопросам профессионального воспитания и социализации обучающихся (по плану)	14.04.2024	Зам.директора по ВРСЗ Педагог-психолог	<b>4</b>	ЛР 1-12
8.	Анкетирование родителей о системе формирования ЗОЖ в семье	15.04.2024	Зам.директора по ВРСЗ Педагог-психолог	<b>5</b>	ЛР 1-12

9.	<b>Разговоры о важном</b>	<b>15.04.2024</b>	Классные руководители групп, мастера п/о	<b>1,2,3,5,7,9</b>	ЛР 1-12
10.	<i>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в году Великой Отечественной войны</i>	<b>19.04.2024</b>	Советник по воспитанию	<b>2</b>	ЛР 1-12
11.	Показ кинофильмов из цикла «ВОВ в кинохронике и художественных фильмах»	22- 30.04.2024	Зам.директора по ВРСЗ Классные руководители	<b>2</b>	ЛР 1-12
12.	<b>Разговоры о важном</b>	<b>22.04.2024</b>	Классные руководители групп, мастера п/о	<b>1,2,3,5,7,9</b>	ЛР 1-12
13.	<i>Всемирный день Земли.</i>	<b>22.04.2024</b>	Советник по воспитанию	<b>9</b>	ЛР 1-12
14.	Заседание Совета студентов	25.04.2024	Актив студентов Старостат	<b>3</b>	ЛР 1-12
15.	Лекторий с мастерами п/о и классными руководителями по вопросам профилактики правонарушений (по плану)	22.04.2024	Зам.директора по ВРСЗ Педагог-психолог Советник по воспитанию	<b>4</b>	ЛР 1-12
16.	Благоустройство памятника погибшим воинам землякам	с 25.04.2024	Зам.директора по ВРСЗ Руководитель физического воспитания Организатор основ БЖ	<b>2,3,6</b>	ЛР 1-12
17.	Всероссийская молодежно-патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	с 25.04.2024	Актив студентов	<b>2,3</b>	ЛР 1-12
18.	<i>День российского парламентаризма</i>	27.04.2024	Советник по воспитанию	<b>2</b>	ЛР 1-12
19.	<b>Разговоры о важном</b>	<b>29.04.2024</b>	Классные руководители групп, мастера п/о	<b>1,2,3,5,7,9</b>	ЛР 1-12
20.	Диктант Победы	По плану	Преподаватели русского языка и литературы	<b>2</b>	ЛР 1-12

			Советник по воспитанию		
21.	Акции «Здоровье молодежи – богатство России!»	По плану	Зам.директора по ВРСЗ Руководитель физического воспитания Организатор основ БЖ Советник по воспитанию	<b>5</b>	ЛР 1-12
22.	Акция «Весенняя Неделя Добра»	По плану	Зам.директора по ВРСЗ Руководитель физического воспитания Организатор основ БЖ Советник по воспитанию	<b>2,3,5</b>	ЛР 1-12
23.	Конкурс «Студент лидер»	По плану	Зам.директора по ВРСЗ	<b>1</b>	ЛР 1-12
24.	Слет студенческих активов ПОО	По плану	Зам.директора по ВРСЗ Советник по воспитанию Актив студентов		ЛР 1-12
25.	Районный смотр строя и песни	По плану	Организатор основ БЖ	<b>2,7</b>	ЛР 1-12
<b>май</b>					
1.	<b><i>Праздник весны и труда</i></b>	01.05.2024	Руководитель физического воспитания	<b>1,2,3,7</b>	ЛР 1-12
2.	Всероссийская молодежно-патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	01-09.05.2024	Зам.директора по ВРСЗ Классные руководители групп Актив студентов	<b>2,3</b>	ЛР 1-12, 15
3.	295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II (1729-1796)	02.05.2024	Преподаватели истории	<b>2</b>	ЛР 1-12
4.	Товарищеская встреча по футболу среди обучающихся ГАПОУ ВО «НАПК» и МБОУ «Никологорская сош»	04.05.2024	Руководитель физического воспитания	<b>5</b>	ЛР 1-12
5.	<b>Разговоры о важном</b>	06.05.2024	Классные руководители групп	<b>1,2,3,5,7,9</b>	ЛР 1-12
6.	<b><i>День Победы</i></b> (автопробег по населенным пунктам)	09.05.2024	Зам.директора по ВРСЗ	<b>2</b>	ЛР 1-12

	Вязниковского района с торжественным мини-концертом, участие в шествии Бессмертного полка)		Руководитель физического воспитания Организатор основ БЖ		
7.	<b>Разговоры о важном</b>	13.05.2024	Классные руководители групп	<b>1,2,3,5,7,9</b>	ЛР 1-12
8.	Тренинг «От сессии до сессии...»	13.05.2024	Классные руководители групп Педагог-психолог	<b>1</b>	ЛР 1-12
9.	<i>Международный день музеев</i>	18.05.2024	Классные руководители групп Советник по воспитанию	<b>2</b>	ЛР 1-12
10.	<i>День детских общественных организаций России</i>	19.05.2024	Советник по воспитанию	<b>2</b>	ЛР 1-12
11.	<b>Разговоры о важном</b>	20.05.2024	Классные руководители групп	<b>1,2,3,5,7,9</b>	ЛР 1-12
12.	Заседание Совета студентов	21.05.2024	Актив студентов Старостат	<b>3</b>	ЛР 1-12
13.	<i>День славянской письменности и культуры</i>	24.05.2024	Преподаватели русского языка	<b>2</b>	ЛР 1-12
14.	Лекторий с мастерами п/о и классными руководителями по вопросам профилактики правонарушений (по плану)	25.05.2024	Зам.директора по ВРСЗ Педагог-психолог	<b>4</b>	ЛР 1-12
15.	День российского предпринимательства	26.05.2024	Зам.директора по ВРСЗ	<b>8</b>	ЛР 1-12, 16
16.	<b>Разговоры о важном</b>	27.05.2024	Классные руководители групп	<b>1,2,3,5,7,9</b>	ЛР 1-12
17.	Акция СТОП ВИЧ/СПИД	По плану	Классные руководители групп	<b>5</b>	ЛР 1-12
18.	Областная олимпиада по общеобразовательному предмету химии	По плану	Преподаватели общеобразовательного цикла	<b>9</b>	ЛР 1-12
19.	Областная олимпиада по общеобразовательному предмету математика	По плану	Преподаватели общеобразовательного цикла	<b>9</b>	ЛР 1-12
20.	Активные выходные	1-	Зам.директора по ВРСЗ	<b>1,2,3,4,5,6,7,8,9</b>	ЛР 1-12

		31.05.2024	Классные руководители групп Социальный педагог Педагог-психолог		
<b>Июнь</b>					
1	<i>Международный день защиты детей</i>	01.06.2024	Зам.директора по ВРСЗ Советник по воспитанию	<b>2</b>	ЛР 1-12
2	День эколога и Всемирный день защиты окружающей среды	05.06.2024	Преподаватели экологии и экологических основ природопользования	<b>9</b>	ЛР 1-12
3	225 лет со дня рождения русского поэта и писателя А.С. Пушкина (1799-1837). <i>День русского языка</i>	6.06.2024	Зам.директора по ВРСЗ Советник по воспитанию Преподаватели русского языка и литературы	<b>2</b>	ЛР 1-12,15
4	Тематические классные часы (по плану)	8,15.06.2024	Зам.директора по ВРСЗ Классные руководители групп	<b>1,2,3,4,5,6,7,8,9</b>	ЛР 1-12
5	Семинар для мастеров п/о и классных руководителей по вопросам профессионального воспитания и социализации обучающихся (по плану)	9.06.2024	Зам.директора по ВРСЗ Педагог-психолог	<b>4</b>	ЛР 1-12
6	<i>День России:</i> автопробег.	12.06.2024	Руководитель физического воспитания Организатор основ БЖ	<b>2,3,4,5,6,7</b>	ЛР 1-12, 15
7	Лекторий с мастерами п/о и классными руководителями по вопросам профилактики правонарушений (по плану)	17.06.2024	Зам.директора по ВРСЗ Педагог-психолог Классные руководители групп	<b>4</b>	ЛР 1-12
8	День памяти и скорби	22.06.2024	Зам.директора по ВРСЗ Советник по воспитанию	<b>2,6</b>	ЛР 1-12
9	Курс занятий «Как нам жилось» для обучающихся 1 курса	25.06.2024	Зам.директора по ВРСЗ Педагог - психолог	<b>1</b>	ЛР 1-12

10	Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни в преддверии Международного Дня борьбы с наркоманией	По плану	Руководитель физического воспитания Советник по воспитанию	5	ЛР 1-12
11	Заседание Совета студентов	24.06.2024	Актив студентов Старостат	3	ЛР 1-12
12	Заседание совета профилактики	25.06.2024	Директор Зам.директора по ВРСЗ Классные руководители групп Социальный педагог Педагог-психолог Комендант общежития	4	ЛР 1-12
13	Праздничные мероприятия, посвященные <i>Дню молодежи</i> - флешмоб - квест - велопробег - студенческих поход	27.06.2024	Зам.директора по ВРСЗ Советник по воспитанию Классные руководители групп Руководитель физического воспитания	2,4,5,7	ЛР 1-12
14	Активные выходные	1- 30.06.2024	Зам.директора по ВРСЗ Классные руководители групп Социальный педагог Педагог-психолог	1,2,3,4,5,6,7,8,9	ЛР 1-12
<b>июль</b>					
1	<i>День семьи, любви и верности</i>	8.07.2024	Зам.директора по ВРСЗ Классные руководители групп Советник по воспитанию	2	ЛР 1-12
2	<i>День Военно – морского флота</i>	28.07.2024	Классные руководители групп	2	ЛР 1-12
3	Всемирный день экологического долга	29.07.2024	Преподаватели экологии и экологических основ природопользования	9	ЛР 1-12
4	Активные выходные	1-	Классные руководители групп	1,2,3,4,5,6,7,8,9	ЛР 1-12

		31.07.2024			
<b>август</b>					
1	<i>День физкультурника</i>	10.08.2024	Руководитель физического воспитания	<b>5</b>	ЛР 1-12
2	<i>День Государственного Флага Российской Федерации</i>	22.08.2024	Классные руководители групп	<b>2</b>	ЛР 1-12
3	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	23.08.2024	Преподаватели истории	<b>2</b>	ЛР 1-12
4	<i>День российского кино</i>	27.08.2024	Зам.директора по ВРСЗ	<b>2,7</b>	ЛР 1-12
5	Фото Марафон «Мои отличные каникулы»	1- 31.08.2024	Зам.директора по ВРСЗ и УПР	<b>5,7</b>	ЛР 1-12
6	Активные выходные	1- 31.08.2024	Классные руководители групп	<b>1,2,3,4,5,6,7,8,9</b>	ЛР 1-12