

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НИКОЛОГОРСКИЙ АГРАРНО – ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Государственного  
Бюджетного Учреждения

Владимирской области

Директор ГАПОУ ВО «НАПК»

Приказ №143 от 31.08.23

«Вязниковская районная  
станция по борьбе  
с болезнями животных»



Л.В.Кириллов



Лопухов Д.В.

**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ. 01 «Проведение ветеринарно-санитарных и  
зоогигиенических мероприятий»**

Специальность 36.02.01

Ветеринария

(базовый уровень)

**Квалификация выпускника:**

*Ветеринарный фельдшер*

**Никологоры 2023**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 657 от 23 ноября 2020 года.

**Организация разработчик:**

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Владимирской области «Никологорский аграрно – промышленный колледж»**

**Авторы:**

Лукшин Александр Львович, преподаватель профдисциплин

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ .....	4
2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ...	6
3. ТРЕБОВАНИЯ К СТУДЕНТУ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ .....	6
4. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ.....	6
5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
6. ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ.....	9
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	11

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

## «Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики (далее - программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 «Ветеринария» в составе профессионального модуля ПМ.01 «Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам учебной практики:

*Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений:*

- проводить зоотехнический анализ кормов;
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;
- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно–санитарных мероприятий;

*приобретение первоначального практического опыта:*

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий;
- для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций*

### 1.3. Результаты учебной практики

Результатом учебной практики является получение первоначального практического опыта в овладении обучающимися вида профессиональной деятельности Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

(п. 3.2 в ред. [Приказа](#) Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796)

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Учебная практика проводится на базе ГАПОУ ВО НАПК в соответствии с учебным планом. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность учебной практики 3 недели (108 часов).

Ответственность за организацию и проведение учебной практики несет ведущий преподаватель, руководитель практики.

За неделю до начала практики проводится собрание студентов, на котором студентам разъясняются цели и задачи практики, даются методические советы по выполнению программы практики, обращается внимание на содержание и форму отчетной документации, представляемой студентами на защиту практики.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К СТУДЕНТУ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

### **До начала практики студент обязан:**

- ознакомиться с методическими и инструктивными материалами о практике и пройти собеседование у руководителя практики;
- принять участие в собрании студентов;

### **Во время прохождения практики студент обязан:**

- максимально использовать отведенное для практики время, в установленные сроки, в полном объеме и с высоким качеством выполнять все задания предусмотренные программой практики;
- вести дневник практики, в котором ежедневно кратко записывать определенные сведения о проделанной в течение дня работе;
- рационально распределить время для своевременной подготовки отчетной документации о прохождении практики.

### **По окончании практики студент обязан:**

- своевременно представить руководителю практики отчетную документацию о практике.

## **4. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ**

Руководителем практики назначается преподаватель, ведущий МДК в составе соответствующего профессионального модуля. выпускающей кафедры

### **Руководитель практики обязан:**

- разработать программу практики и обеспечить её выполнение;
- провести организационное собрание со студентами;
- провести инструктаж студентов по технике безопасности;

- контролировать посещаемость студентов;
- оказывать студентам методическую помощь по выполнению программы практики.
- изучить отчетную документацию студента о практике и принять решение о допуске (или не допуске) студента к защите отчета по практике;
- организовать и провести процедуру защиты отчета;
- представить в деканат факультета отчет об итогах прохождения студентами учебной практики.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В процессе прохождения практики студент осваивает виды работ, которые непосредственно выполняет на своем рабочем месте:

Код компетенции	Вид работы	Содержание работы	Объем часов практики	Объем часов практической подготовки
ПК 1.1. ОК 1-9	Изучение хранения кормов и профилактика кормовых заболеваний и отравлений	- изучение хранения кормов; - изучение профилактики кормовых заболеваний и отравлений.	12	
	Изучение способов обеззараживания и утилизация навоза, сточных вод, трупов.	- изучение способов обеззараживания и утилизация навоза, сточных вод, трупов.	12	
ПК 1.2. ОК 1-9	Ознакомление со вскрывочными помещениями, их оснащением, и техникой вскрытия и протоколирование процесса.	- ознакомление со вскрывочными помещениями, их оснащением; - ознакомление с техникой вскрытия и протоколирование процесса.	12	
	Участие в отборе патологического материала для гистологических исследований, его консервирование, упаковка и отправка в лабораторию.	- участие в отборе патологического материала для гистологических исследований; - участие в консервировании, упаковке и отправке в лабораторию.	6	

	Изучение правил составления и выписывания рецептуры больным животным.	- изучение правил составления и выписывания рецептуры больным животным.	6	
	Проведение кастрации, обезроживания и других плановых хирургических мероприятий на ферме.	- проведение кастрации; - проведение обезроживания и других мероприятий на ферме.	6	
	Проведение диагностики, лечения и профилактики маститов и других патологий молочной железы.	- проведение диагностики мастита; - проведение лечения и профилактики мастита; - проведение диагностики, лечения и профилактики других патологий молочной железы.	6	
	Проведение анализа заболеваемости незаразными болезнями молодняка и взрослых животных на ферме и разработка профилактических мероприятий при внутренних незаразных болезнях.	- проведение анализа заболеваемости незаразными болезнями молодняка и взрослых животных на ферме; - разработка профилактических мероприятий при внутренних незаразных болезнях.	6	
	Проведение диагностики и профилактики кормового травматизма у животных.	- проведение диагностики и профилактики кормового травматизма у животных.	6	
ПК 1.3. ОК 1-9	Исследование фекалий животных на кокцидиоз, криспоридиоз и другие протозоозы.	- исследование фекалий животных на кокцидиоз, криспоридиоз и другие протозоозы.	6	
	Взятие проб крови у животных для исследования крови на пироплазмоз, анаплазмоз и другие кровопаразитарные протозоозы.	-отбор проб крови у животных для исследования крови на пироплазмоз, анаплазмоз и другие кровопаразитарные протозоозы.	12	



Проведение механической очистки животноводческого помещения, территории фермы и проведение заправки дезковриков и дезбарьеров.	- проведение механической очистки животноводческого помещения, территории физдвора или посещаемого хозяйства; - проведение заправки дезковриков и дезбарьеров.	6	
Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений, и составление акта.	- участие в проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; - составление акта.	6	
Проведение бактериологических, серологических, гематологических, патоморфологических и других исследований на инфекционные болезни животных.	- проведение бактериологических, серологических, гематологических, патоморфологических и других исследований на инфекционные болезни животных	6	
<b>Всего</b>		<b>108</b>	

## 6. ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Защита отчетов по учебной практике проходит на выпускающей кафедре. Результатом защиты является оценка в форме зачета.

Дневник и отчет должны быть написаны:

- от 1-го лица в повествовательной форме;
- текст должен располагаться на одной стороне листа бумаги формата А4, иметь книжную ориентацию для основного текста, и альбомную, если это необходимо, – для размещения схем, рисунков, таблиц и т.п.;
- оформляется на компьютере шрифтом Times New Roman;
- размер шрифта – 14;
- межстрочный интервал – 1,5;
- поля документа: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 2,5 см, правое – 1,5 см;
- отступ первой строки – 1,25 см;
- способ выравнивания – по ширине для основного текста (для заголовков, списков и других элементов текста можно выбирать другие способы выравнивания, например, заголовки можно размещать по центру);
- для выделения заголовков, ключевых понятий допускается использование других способов начертания (курсив, полужирное);
- кавычки в тексте оформляются единообразно (либо « », либо " ");
- расположение номера страниц – снизу по центру;
- номер страницы на первом листе (титульном) не ставится;

- в отчетной документации по учебной практике осуществляется сквозная нумерация страниц.

Расположение материалов в отчетной документации:

1. Титульный лист (приложение 1);
2. Дневник прохождения учебной практики (приложение 2);
3. Отчет о прохождении учебной практики.
4. Приложения.

Титульный лист должен содержать следующие основные сведения: наименование вуза, название отчета, ф.и.о. студента, место прохождения практики, руководителей практики.

Студент обязан записывать выполняемую им работу в дневник учебной практики в тот же день, а в случае отсутствия условий для ведения записей (выезд в хозяйство, экстренная работа и т.п.) – не позже вторых-третьих суток.

Отчет о прохождении учебной практики составляется на основе дневника практики и должен иметь следующую структуру (приложение 3):

- Введение
- Основной текст отчета
- Выводы
- Список использованных источников

Дневник и отчет подписываются студентом и сдаются на кафедру не позднее даты, утвержденной планом учебного процесса

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ  
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Специальность 36.02.01 Ветеринария (базовый уровень)

Код и наименование

**ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и  
ветеринарно-санитарных мероприятий**

Код и наименование профессионального модуля

Обучающ\_\_\_\_\_ся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
форма обучения **очная**

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

Место практики

\_\_\_\_\_  
(Название организации)

Срок практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_  
должность

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_

## ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Описание выполненной работы	Подпись руководителя практики
1	2	3
<b>ПК 1.1. ОК 1. - ОК 9. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными</b>		
<b>ПК 1.2. ОК 1. - ОК 9. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных</b>		
<b>ПК 1.3. ОК 1. - ОК 9. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных</b>		

(Продолжение таблицы может быть перенесено на следующую страницу)

**СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
Введение	.....
Основная часть	.....
Выводы	.....
Список использованных источников	.....
Приложения	.....

## **Введение**

Необходимо обозначить актуальность проведения учебной практики в практической деятельности ветеринарного фельдшера.

Указывается место и сроки проведения учебной практики в соответствии с графиком занятий.

Обозначить Цели и Задачи учебной практики по профессиональному модулю:

---

Цели учебной практики:

- закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения: *(из стандарта по модулю)*

- приобретение необходимых умений *(из стандарта по модулю)*

- приобретение практического опыта: *(из стандарта по модулю)*

Задачи производственной практики:

- приобретение практического опыта по виду профессиональной деятельности

---

*(из стандарта по модулю)*

для формирования общих компетенций: *(из стандарта по модулю)*

и профессиональных компетенций *(из стандарта по модулю)*

## **Основная часть**

*Отчёт о выполнении ежедневных заданий и описание изученных и отработанных задач, включая ситуационные, связанных с освоением профессиональных компетенций, изложенных в программе практики.*

## **Выводы**

*Выводы должны соответствовать целям и задачам практики, сформулированы кратко и чётко, и отображать сформированность профессиональных компетенций.*

## **Список использованных источников**

*Начинается с перечня нормативно-правовых документов. За ними располагаются методические и учебные пособия, периодические издания, адреса веб-сайтов. Все источники перечисляются в алфавитном порядке, иностранные материалы следуют после русских. Минимальное количество источников – 5.*

## **Приложения**

*Прилагаются акты выполненных работ, фото, не вошедшие в основную часть отчета (дневника) и другие справочные материалы.*

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись

Ф.И.О

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО

### ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдением за выполнением видов работ на практике, предусмотренных программой практики;
- контроль качества выполнения видов работ по практике;
- контроль за ведением дневника практики и составлением отчета.

Форма промежуточной аттестации по учебной практике по ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий - **зачет**.

Практика завершается зачетом при условии:

- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

#### Виды работ и проверяемые результаты учебной практики

Виды работ	Результаты (сформированные компетенции, приобретенный практический опыт)	Формы и методы контроля для оценки результатов обучения
<p>Изучение хранения кормов и профилактика кормовых заболеваний и отравлений</p> <p>Изучение способов обеззараживания и утилизация навоза, сточных вод, трупов.</p> <p>Ознакомление со вскрыточными помещениями, их оснащением, и техникой вскрытия и протоколирование процесса.</p>	<p>- <b>первоначальный практический опыт</b></p> <p>- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий</p> <p>- <b>умения:</b></p> <p>                  проводить зоотехнический анализ кормов;</p> <p>                  проводить оценку питательности кормов по</p>	<p>Полнота и своевременность представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.</p>

<p>Участие в отборе патологического материала для гистологических исследований, его консервирование, упаковка и отправка в лабораторию. Изучение правил составления и выписывания рецептуры больным животным.</p> <p>Проведение кастрации, обезроживания и других плановых хирургических мероприятий на ферме.</p> <p>Проведение диагностики, лечения и профилактики маститов и других патологий молочной железы.</p> <p>Проведение анализа заболеваемости незаразными болезнями молодняка и взрослых животных на ферме и разработка профилактических мероприятий при внутренних незаразных болезнях.</p> <p>Проведение диагностики и профилактики кормового травматизма у животных.</p> <p>Исследование фекалий животных на кокцидиоз, криспоридиоз и другие протозоозы.</p> <p>Взятие проб крови у животных для исследования крови на пироплазмоз, анаплазмоз и другие кровопаразитарные протозоозы.</p> <p>Проведение механической очистки животноводческого помещения, территории фермы и проведение заправки дезковриков и дезбарьеров.</p> <p>Участие в проведении дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений, и составление акта.</p>	<p>химическому составу и перевариваемым питательным веществам;</p> <p>готовить дезинфицирующие препараты;</p> <p>применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;</p> <p>проводить ветеринарную обработку животных;</p> <p>стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;</p> <p><b>- компетенции</b></p> <p>ОК 1;</p> <p>ОК 2;</p> <p>ОК 3;</p> <p>ОК 4;</p> <p>ОК 5;</p> <p>ОК 6;</p> <p>ОК 7;</p> <p>ОК 8;</p> <p>ОК 9;</p> <p>ПК 1.1;</p> <p>ПК 1.2;</p> <p>ПК 1.3;</p>	
--	---	--



Проведение бактериологических, серологических, гематологических, патоморфологических и других исследований на инфекционные болезни животных..		
---	--	--

### Оценка компетенций

Перечень компетенций	Показатели оценки		
	Освоены	Частично освоены	Не освоены
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрирует полное понимание сущности и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрирует значительное понимание сущности и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Нет понимания сущности и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Демонстрирует полное понимание организации собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Демонстрирует значительное понимание организации собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Нет понимания по организации собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрирует полное умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрирует значительное умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Нет понимания принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	Демонстрирует полное умение осуществления поиска и использования информации, необходимой для	Демонстрирует значительное умение осуществления поиска и использования информации,	Нет понимания осуществления поиска и использования информации, необходимой для эффективного

профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Демонстрирует полное умение владения информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Демонстрирует значительное умение владения информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Нет понимания владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрирует полное умение работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрирует значительное умение работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Нет понимания работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Демонстрирует полное обладание чувством ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Демонстрирует значительное обладание чувством ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Нет понимания брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрирует полное умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	Демонстрирует значительное умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	Не демонстрирует умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, умение заниматься самообразованием, осознанно планировать

	повышение квалификации.	повышение квалификации.	повышение квалификации.
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрирует полное умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Демонстрирует значительное умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Не демонстрирует способность ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	Демонстрирует полное умение обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	Демонстрирует значительное умение обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	Не сформировано умение обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
ПК1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	Демонстрирует полное умение организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных	Демонстрирует значительное умение организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных	Не сформировано умение организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных
ПК1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	Демонстрирует полное умение организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	Демонстрирует значительное умение организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных	Не сформировано умение организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных

## **Критерии оценки результатов учебной практики при проведении промежуточной аттестации**

Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся:

- своевременно выполнил все виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный в соответствии с требованиями дневник, а также подписанный руководителем практики отчет, выполненный в полном объеме и в соответствии с требованиями.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся:

- выполнил не в полном объеме и с нарушением сроков виды работ, предусмотренные программой практики; предоставил заполненный с нарушением требований, дневник, а также подписанный руководителем практики отчет, составленный не в полном объеме и с нарушением требований;

Составитель \_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Владимирской области  
«Никологорский аграрно-промышленный колледж»

**ПРИНЯТО:**

На заседании педагогического совета.  
протокол №1 от «14» января 2023г.

**РАССМОТРЕНО:**

На заседании методсовета  
«14»\_ЯНВАРЯ\_2023г.  
ПРОТОКОЛ №3

**«Утверждаю»**

Директор ГАПОУ ВО НАПК

Д.В. Лопухов

«14»\_ЯНВАРЯ\_2023г.

СОГЛАСОВАНО

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **Учебной практики**

#### **ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий**

#### **МДК 01.02 Методики проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней**

Профессиональный цикл основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Составлена и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС) по специальности 36.02.01 Ветеринария

п. Никологоры 2023

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной практики**

## **МДК 01.02 Проведение зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий.**

### **1.1 Область применения программы учебной практики**

Рабочая программа учебной практики УП.01.01 Учебная практика по МДК 01.02 Методики проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней, является часть программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) ПМ. 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и корма.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, профессиональной подготовке в области ветеринарии при наличии основного общего, среднего общего, не профильного профессионального образования.

### **1.2. Требования к результатам освоения учебной практики профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

#### **иметь практический опыт:**

- контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;
- проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;
- контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;
- отборе материала для лабораторных исследований;
- проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;
- оформлении результатов контроля;
- осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;
- проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;
- дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;
- утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;
- стерилизации ветеринарного инструментария;
- подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий

среды;

**уметь:**

- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;
- использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;
- использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;
- использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;
- пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;
- готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;
- применять нормативные требования в области ветеринарии;

**знать:**

- нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;
  - ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;
  - правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;
  - методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;
  - методы стерилизации ветеринарного инструментария;
  - правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;
  - правила утилизации ветеринарных препаратов;
  - методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;
  - методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;
  - нормативные акты в области ветеринарии;
- требования охраны труда.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения  
учебной практики (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой

грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

(п. 3.2 в ред. [Приказа](#) Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796)

**Результатом освоения профессионального модуля является овладение трудовыми функциями профессионального стандарта Работник в области ветеринарии:**

Е/01.5 Текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов

**в том числе профессиональными (ПК)**

ПК 1.1 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и корма.

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики профессионального модуля, МДК 01.02:**

**всего – 144 часов.**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности: участие в проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции: в результате освоения учебной практики обучающийся должен:



Иметь практический опыт в:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроле санитарных и зооигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;</li> <li>- проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;</li> <li>- контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;</li> <li>- отборе материала для лабораторных исследований;</li> <li>- проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;</li> <li>- оформлении результатов контроля;</li> <li>- осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;</li> <li>- проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;</li> <li>- дезинсекция и дератизация животноводческих и птицеводческих объектов;</li> <li>- утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;</li> <li>- стерилизации ветеринарного инструментария;</li> <li>- подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды.</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зооигиенических параметров на объектах животноводства;</li> <li>- использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;</li> <li>- использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;</li> <li>- использовать оборудование предназначенное для санации животноводческих помещений;</li> <li>- пользоваться техническими средствами и методами для проведения для проведения стерилизации;</li> <li>- готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;</li> <li>- применять нормативные требования в области ветеринарии.</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные зооигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;</li> <li>- ветеринарно-санитарные и зооигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;</li> <li>- правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;</li> <li>- методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;</li> <li>- методы стерилизации ветеринарного инструмента;</li> <li>- правила сбора и утилизации трупов животных и биологических</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>отходов;</li> <li>- правила утилизации ветеринарных препаратов;</li> <li>- нормативные акты в области ветеринарии;</li> <li>- требования охраны труда.</li> </ul>

Рабочая программа профессионального модуля может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Вид учебной деятельности	Объем часов
ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий	
УП.01.02 Учебная практика по методикам проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней	72

Весь объем учебной практики, предусмотренный учебным планом по специальности 36.02.01 Ветеринария, реализуется в форме практической подготовки.

## 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Структура учебной практики УП.01.01 Учебная практика по методикам проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1-1.3 ОК 1. – ОК 5., ОК 7., ОК 9	ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий									
ПК 1.1-1.3 ОК 1-ОК 5, ОК 7,ОК 9	МДК 01.02 Методики проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных и в условиях специализированных животноводческих ферм.	72	-	-	-	-	-	-	72	-
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>-</b>

## 2.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
<b>ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий</b>		
<b>МДК 01.02</b>		
Методики проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных		
<b>УП.01.02 Учебная практика по методикам проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней</b>		<b>72</b>
<b>Практические занятия</b>		
	1. Инструктаж по технике безопасности и охраны труда. <b>Проведение утилизации трупов павших животных.</b> Способы обеззараживания (утилизации) трупов павших или убитых животных: Общие правила. Уборка и перевозка. Утилизация. Уничтожение. Размещение и строительство скотомогильников (биотермических ям).	12
	2. <b>Способы обеззараживания навоза (помета) и стоков в животноводческих комплексах, фермах, птицефабриках.</b> Биологические методы обеззараживания. Химические способы обеззараживания жидкого навоза. Физические способы обеззараживания навоза. Способы обеззараживания стоков.	6
	3. <b>Проведение ветеринарно-санитарных правил сбора, переработки утилизации биологических отходов. Утилизация ветеринарных препаратов.</b> Правил сбора, переработки утилизации биологических отходов (кроме трупов). Утилизация ветеринарных препаратов.	12
	4. <b>Проведение различными способами и методами стерилизации ветеринарного инструмента</b> Стерилизация в операционной для животных. Стерилизация хирургических инструментов. Хранение инструментов. Стерилизация перевязочного материала и хирургического белья. Стерилизация шовного материала.	6

3.	<p><b>Осуществление диагностических профилактических мероприятий</b>  Проведение микроскопических, культуральных и серологических исследований.  Проведение утилизации питательных сред и отработанного биологического материала</p>	12
	<p>Проведение аллергической диагностики инфекционных болезней животных, оформление соответствующей ветеринарной документации.  Взятие проб крови от различных видов животных для исследования на бруцеллез и лейкоз, оформление соответствующей ветеринарной документации</p>	6
4.	<p><b>Осуществление профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий.</b>  Проведение механической очистки животноводческого помещения, территории фермы.  Отработка методик работы на дезинфекционных аппаратах и механизированных установках.</p>	12
	<p>Участие в проведении профилактической дезинсекции и дератизации помещений, оформление соответствующей ветеринарной документации.  Участие в проведении профилактической дезинфекции, контроль качества дезинфекции, оформление соответствующей.  Проведение заправки дезоковриков и дезбарьеров.</p>	6
		<b>72</b>

## 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**2.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики УП.01.02 Учебная практика МДК 01.02.** Методики проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных и в условиях специализированных животноводческих ферм.

Для реализации программы учебной практики УП.01.01 должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория кормление животных

Рабочие места:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Оборудование:

- газоанализатор;
- психрометр
- зевник ротовой горизонтальный
- жгут
- шприцы многоразовые 5 мл, 10мл
- иглы инъекционные
- одноразовые шприцы 5, 10мл
- шприц автомат Шилова
- автоматический инъектор
- пинцет анатомический
- муляж животных
- повал
- пробирки
- весы
- стерилизатор
- клин Байера
- штатив для флаконов
- комплект лекарственных веществ
- гербарий ядовитых растений
- пневматический опрыскиватель «Жук»
- колбы
- мензурки
- спиртовки
- весы
- ступа
- разновесы
- шпатели
- спринцовки 100 мл
- стаканы 100мл, 200мл, 1л
- цилиндры мерные 200мл
- петли бактериологические
- стаканы 100мл, 200мл, 1л
- цилиндры мерные 200мл

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (читальный зал).

Залы:

-Библиотека

-Читальный зал с выходом в сеть Интернет

-Актовый зал

## **2.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной практики**

**УП.01.01 МДК 01.02** Методики проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных и в условиях специализированных животноводческих ферм.

**Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.**

### **Список литературы:**

#### 1. Официальные издания

##### 1.1. Нормативно-правовые документы

1. Российская Федерация. Закон о ветеринарии Федеральный Закон РФ от 14 мая 1993 года №4979-(с изменениями на 27 декабря 2018 года) — <http://docs.cntd.ru/document/9004249> (дата обращения 11.01.2021г.) (неограниченный доступ)

#### 2. Основная учебная литература

3. Интизарова, А. Е. Содержание сельскохозяйственных животных: учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая [и др.] – Саратов: Ай Пи Ар Медиа; Профобразование, 2019. – 134 с. - (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-4497-0189-3, 978-5-4488-0308-6

4. Интизарова, А. Е. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: учебное пособие для СПО / А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина, А. В. Тицкая, В. И. Шваб. – Саратов: Ай Пи Ар Медиа; Профобразование, 2019. – 116 с. (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-4497-0179-4; 978-5-4488-0184-6

5. Асминкина, Т. Н. Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены: учебное пособие для СПО / Т. Н. Асминкина, А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина [и др.]. – Саратов: Ай Пи Ар Медиа; Профобразование, 2019. – 112 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-4497-0193-0; 978-5-4488-0311-6

#### 3. Дополнительная учебная литература

1. Основы ветеринарной санитарии : учебное пособие / Н.В. Сахно, В.С. Буяров, О.В. Тимохин, Ю.А. Ватников. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-2407-8. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91284> (дата обращения: 11.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. Справочно-библиографические издания

1. Ханников, А. А. Справочник ветеринарного специалиста [Электронный ресурс] / А. А. Ханников. - <http://www.booksmed.com>- (дата обращения 11.01.2021). <http://80.76.178.135/book/241804>

3. Надежкин, С.Н. Полезные, вредные и ядовитые растения : справочник / Надежкин С.Н., Кузнецов И.Ю. — Москва : КноРус, 2017. — 248 с. — ISBN 978-5-406-00563-7. — URL: <https://book.ru/book/920269> (дата обращения: 11.01.2021). — Текст : электронный.

#### 5. Периодические издания

1. Ветеринария сельскохозяйственных животных. - М., 2017-2021, 1-12 (в год)

<https://panor.ru/lk/subscriptions/427/releases> (дата обращения: 11.01.2021)

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/> Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. Доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы. (неограниченный доступ)

### **3.3. Кадровое обеспечение учебной практики**

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО по специальности 36.02.01. Ветеринария, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.



**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>К 1.1. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</p> <p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p> <p>ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p>- демонстрация умения проводить: исследования, анализ показателей микроклимата, и зооигиенический анализ кормов и кормления;</p> <p>- демонстрация умения проводить ветеринарно-санитарные мероприятия по предупреждению возникновения болезней животных;</p> <p>- демонстрация умения проводить ветеринарно-санитарные мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>	<p>Наблюдение в ходе выполнения задания, опрос, тестирование, решение ситуационных задач Отчет по практике.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- обоснование выбора способов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>- осуществлять поиск информации для решения задач;</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе учебной практики</p>

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие</p>	<p>- заниматься самообразованием для профессионального и личного развития;</p>	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>- умение взаимодействовать в коллективе, команде, коллегами, руководством, брать на себя ответственность за работу членов команды;</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>-уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- осуществлять способы сохранения окружающей среды, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях;</p>	
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;</p>	
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>-уметь пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности,</p>	<p>-активно использовать знания финансовой грамотности планирования предпринимательской деятельности в профессиональной</p>	

<p>планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>сфере</p>	
<p><b>Иметь практический опыт в:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;</li> <li>- проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;</li> <li>- контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;</li> <li>- отборе материала для лабораторных исследований;</li> <li>- проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;</li> <li>- оформлении результатов контроля;</li> <li>- осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;</li> <li>- проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение контроля за санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;</li> <li>- выполнять проверку санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;</li> <li>- выполнять контроль за санитарным показателями различных видов кормов для животных;</li> <li>- выполнять отбор материала для лабораторных исследований;</li> <li>- выполнять проверку средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;</li> <li>- выполнять оформление результатов контроля;</li> <li>- выполнять контроль соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;</li> <li>- участвовать в проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, оборудования, инвентаря;</li> </ul>	<p>Оценка деятельности обучающихся при ответах на вопросы и решении задач</p>

<p>помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;</p> <p>- дезинсекция и дератизация животноводческих и птицеводческих объектов;</p> <p>- утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;</p> <p>- стерилизации ветеринарного инструментария;</p> <p>- подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды.</p>	<p>- участвовать в проведении дезинсекцию и дератизацию животноводческих и птицеводческих объектов;</p> <p>- участвовать в выполнении утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;</p> <p>- выполнять стерилизацию ветеринарного инструментария;</p> <p>- выполнять подготовку средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды.</p>	
<p><b>Уметь:</b></p> <p>- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;</p> <p>- использовать метеорологическое оборудование для определения показателей микроклимата;</p>	<p>- уметь проводить зоотехнический анализ кормов, кормления и содержания животных разного вида;</p> <p>- уметь использовать современные средства, методы для определения показателей микроклимата;</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе учебной практики</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;</li> <li>- использовать оборудование предназначенное для санации животноводческих помещений;</li> <li>- пользоваться техническими средствами и методами для проведения для проведения стерилизации;</li> <li>- готовить рабочие растворы средства проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;</li> <li>- применять нормативные требования в области ветеринарии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь использовать средства индивидуальной защиты при обработке животных и помещений;</li> <li>- уметь использовать современные средства, методы для дезинфекции животноводческих помещений;</li> <li>- уметь стерилизовать ветеринарные инструменты современными методами и средствами;</li> <li>- уметь приготовить растворы для обработки животноводческих помещений</li> <li>- уметь применять нормативные требования в области ветеринарии.</li> </ul>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;</li> <li>- ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;</li> <li>- правила отбора проб</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать нормативные показатели зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;</li> <li>- знать систему зоогигиенических условий содержания и кормления животных разного вида;</li> <li>- знать правила отбора проб кормов</li> </ul>	<p>Наблюдение в ходе выполнения задания, опрос, тестирование, решение ситуационных задач Отчет по практике.</p>

<p>кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;</p> <p>- методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;</p> <p>- методы стерилизации ветеринарного инструмента;</p> <p>- правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;</p> <p>- правила утилизации ветеринарных препаратов;</p> <p>- нормативные акты в области ветеринарии;</p> <p>- требования охраны труда.</p>	<p>смывов, материалов для лабораторных исследований;</p> <p>- знать методику дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;</p> <p>- знать современную методику стерилизации ветеринарного инструмента;</p> <p>- знать правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;</p> <p>- знать утилизации ветеринарных препаратов;</p> <p>- знать нормативные акты в области ветеринарии;</p> <p>- знать правила техники безопасности и личной гигиены при проведении вет-сан. мероприятий.</p>	
---	---	--

### Общие положения

Результатом освоения УП.01.02 Учебная практика по методикам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ООП ППСЗ в целом.

Формой аттестации является другая форма контроля. Итогом дифференцированного зачёта является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» и оценка: отлично (высокий уровень), хорошо (средний уровень), удовлетворительно (низкий уровень), неудовлетворительно).

**1. Формы контроля и оценивания элементов учебной практики УП 01.02 Учебная практика** по методикам проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

Таблица 1

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
		Промежуточная аттестация

УП.01.02	дифференцированный зачет	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий по учебной практике. Отчет о прохождении учебной практики
----------	--------------------------	--

## 2. Результаты освоения практики, подлежащие проверке

### 2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки учебной практики УП.01.02 Учебная практика по методикам проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

**Таблица 2**

Профессиональные компетенции (ПК)	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.	- демонстрация умения проводить: исследования, анализ показателей микроклимата, зооигиенический анализ кормов и кормления;
ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	- демонстрация умения проводить ветеринарно-санитарные мероприятия по предупреждению возникновения болезней животных;
ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	- демонстрация умения проводить ветеринарно-санитарные мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

**Таблица 3**

Общие компетенции (ОК)	Показатели оценки результата
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснование выбора способов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Осуществлять поиск информации для решения задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие	Заниматься самообразованием для профессионального и личностного развития

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умение взаимодействовать в коллективе, команде, коллегами, руководством, брать на себя ответственность за работу членов команды
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Осуществлять способы сохранения окружающей среды, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уметь пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Активно использовать знания финансовой грамотности планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере



<b>Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
<p>К 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- демонстрация умения проводить: исследования, анализ показателей микроклимата, и зоогигиенический анализ кормов и кормления;</p> <p>- обоснование выбора способов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>- осуществлять поиск информации для решения задач;</p> <p>- заниматься самообразованием для профессионального и личного развития;</p> <p>- умение взаимодействовать в коллективе, команде, коллегами, руководством, брать на себя ответственность за работу членов команды;</p> <p>- осуществлять способы сохранения окружающей среды, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях;</p> <p>- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;</p>
<p>ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- демонстрация умения проводить ветеринарно-санитарные мероприятия по предупреждению возникновения болезней животных;</p> <p>- обоснование выбора способов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>- осуществлять поиск информации для решения задач;</p>

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>- заниматься самообразованием для профессионального и личностного развития;</p> <p>- умение взаимодействовать в коллективе, команде, коллегами, руководством, брать на себя ответственность за работу членов команды;</p> <p>- осуществлять способы сохранения окружающей среды, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях;</p> <p>- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>- уметь пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>- активно использовать знания финансовой грамотности планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере</p>
<p>ПК 1.3 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и</p>	<p>- демонстрация умения проводить ветеринарно-санитарные мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйств;</p> <p>- обоснование выбора способов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>- осуществлять поиск информации для решения задач;</p> <p>- заниматься самообразованием для профессионального и личностного развития;</p> <p>- умение взаимодействовать в коллективе,</p>

<p>команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>команде, коллегами, руководством, брать на себя ответственность за работу членов команды;</p> <p>- уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации</p> <p>- осуществлять способы сохранения окружающей среды, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях;</p> <p>- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>- уметь пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p> <p>- активно использовать знания финансовой грамотности планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.</p>
---	--

Практический опыт, умения, знания

<b>Иметь практический опыт (ПО):</b>	
<b>ПО 1-</b>	В: - контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;
<b>ПО 2-</b>	- проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;
<b>ПО 3-</b>	- контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;
<b>ПО 4-</b>	- отборе материала для лабораторных исследований;
<b>ПО 5-</b>	- проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;
<b>ПО 6-</b>	- оформлении результатов контроля;
<b>ПО 7-</b>	- осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;
<b>ПО 8-</b>	- проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;

<b>ПО 9-</b>	- дезинсекция и дератизация животноводческих и птицеводческих объектов;
<b>ПО 10-</b>	- утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;
<b>ПО 11-</b>	- стерилизации ветеринарного инструментария;
<b>ПО 12-</b>	- подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды.

<b>Уметь (У):</b>	
<b>У 1-</b>	определять органолептические, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;
<b>У 2-</b>	использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;
<b>У 3-</b>	использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;
<b>У 4-</b>	использовать оборудование предназначенное для санации животноводческих помещений;
<b>У 5-</b>	пользоваться техническими средствами и методами для проведения для проведения стерилизации
<b>У 6-</b>	готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности
<b>У 7-</b>	применять нормативные требования в области ветеринарии

<b>Знать (З):</b>	
<b>З 1-</b>	нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве
<b>З 2-</b>	ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных
<b>З 3-</b>	правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований
<b>З 4-</b>	нормативные акты в области ветеринарии
<b>З 5-</b>	требования охраны труда

Критерии оценки:

результаты защиты обучающихся определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», "неудовлетворительно".

«отлично» - (высокий уровень освоения) выставляется при условии, если обучающимся продемонстрировано глубокое знание теоретических аспектов вопроса и отличное владение приемами работ практического значения;

«хорошо» - (средний уровень освоения) выставляется, если обучающийся показал достаточно уверенное владение материалом, приемами работ практического значения, но возможны отдельные несущественные ошибки;

«удовлетворительно» - (низкий уровень освоения) выставляется, если обучающийся показал неуверенное владение материалом, приемами работ

практического значения;

"неудовлетворительно" выставляется, если: обучающийся не выполнил требования по выполнению, оформлению УП; не показал владение материалом, не владеет приемами работ практического значения.

### **3. Результаты прохождения учебной практики**

В рамках прохождения учебной практики проводится оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной практике выставляется на основании данных выполнения требований по выполнению работ, оформлению отчета по УП; ответов на вопросы заданий, владение материалом, приемами работ практического значения.

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Владимирской области  
«Никологорский аграрно-промышленный колледж»

**ПРИНЯТО:**

На заседании педагогического совета.  
протокол №1 от «14» января 2023г.

**РАССМОТРЕНО:**

На заседании методсовета  
«14»\_ЯНВАРЯ\_2023г.  
ПРОТОКОЛ №3

**«Утверждаю»**

Директор ГАПОУ ВО НАПК

Д.В. Лопухов

«14»\_ЯНВАРЯ\_2023г.

СОГЛАСОВАНО

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.02.01**

**Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий**

Профессиональный цикл основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Специальность 36.02.01 Ветеринария

п. Никологоры 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**стр.  
3**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**6**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ПРАКТИКИ**

**13**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**16**

**5. ПРИЛОЖЕНИЕ**

**22**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01 ПО МЕТОДИКАМ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЖИВОНЫХ, ПРОВЕДЕНИЕ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате освоения учебной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности: выполнение работ по проведению диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### **Иметь практический опыт**

в проведении иммунизации животных;  
в отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;  
в постановке аллергических проб у животных; в проведении противопаразитарных обработок;  
в оценке рационов кормления животных;  
в ведении ветеринарной отчетности и учета;  
в подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;  
в проведении обследования общего и физиологического состояния животных;  
в проведении инструментального обследования животных; в проведении диспансеризации животных;  
в установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;  
в проведении терапии животных;  
в производстве акушерской помощи животным по родовспоможению;  
в выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;  
в выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;  
в оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;  
в оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

### **Уметь**

- готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями
- пользоваться техникой постановки аллергических проб;
- пользоваться техникой введения биопрепаратов;
- готовить средства для дезинфекции;
- производить оценку рациона кормления для животных различных видов;
- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;
- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;
- применять ветеринарные фармакологические средства;
- вскрывать трупы животных;
- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;



подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;

### **Знать**

- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;
- основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
- правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;
- правила отбора и хранения биологического материала;
- основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;
- основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;
- основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;
- анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;
- нормативные данные физиологических показателей у животных;
- морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
- методы диагностики и лечения животных;
- фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;
- правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;
- правила применения диагностических препаратов;
- методы кастрации животных и родовспоможения животным;
- основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;
- правила асептики и антисептики;
- критерии оценки эффективности терапии животных;
- правила ветеринарного документооборота;
- требования охраны труда;

### **Перечень общих компетенций**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

Перечень профессиональных компетенций

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской

деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Рабочая программа профессионального модуля может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

**1.2 Количество часов, отводимое на освоение программы учебной практики:**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	
УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	<b>180</b>

Весь объем учебной практики, предусмотренный учебным планом по специальности 36.02.01 Ветеринария, реализуется в форме практической подготовки.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Структура учебной практики УП.02.01 Учебная практика по методикам диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная		
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	7	8	9	10	
ОК1.-ОК.4, ОК 9.-ОК 11 ПК 2.1 – ПК 2.3	ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий								
ОК1.-ОК.4, ОК 9-ОК 11 ПК 2.1 – ПК2.3	УП.02.01 Учебная практика по методикам предупреждения заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	180				180			
	<b>Всего:</b>	<b>180</b>				<b>180</b>			

## 2.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<b>ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</b>		
<b>МДК. 02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных</b>		
<b>Практические занятия</b>		<b>180</b>
<b>Тема 1. Методики оценки питательности кормов</b> <b>Оценка качества кормов</b> <b>Основы полноценного кормления</b>	<p>Основные правила по технике безопасности в лаборатории по зоотехническому анализу кормов.          Схема зоотехнического анализа кормов различных видов животных.          Определение сырой золы.          Определение клетчатки          Определение соотношения кальция и фосфора          Определение сахаро-протеинового соотношения</p> <p>Оценка качества зерновых кормов, корнеплодов, кормов животного происхождения.          Способы подготовки кормов и кормосмесей к скармливанию животных.          Составление рационов для разного вида животных.</p> <p>Основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения.</p>	6
<b>Тема 2. Общая профилактика внутренних незаразных болезней</b>	<p>Правила по технике безопасности и охране труда при обследовании животных          Общая профилактика внутренних незаразных болезней          Частная профилактика внутренних незаразных болезней</p> <p>Диспансеризация.</p> <p>Выполнение ветеринарно-санитарных мероприятий по диагностике, лечению и профилактике болезней сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Выполнение ветеринарно-санитарных мероприятий по диагностике, лечению и профилактике болезней органов пищеварения.</p>	6

	Выполнение ветеринарно-санитарных мероприятий по диагностике, лечению и профилактике болезней органов дыхания.	
	Выполнение ветеринарно-санитарных мероприятий по диагностике, лечению и профилактике болезней органов мочеотделения.	
	Выполнение ветеринарно-санитарных мероприятий по диагностике, лечению и профилактике болезней обмена веществ животных.	
	Выполнение ветеринарно-санитарных мероприятий по диагностике, лечению и профилактике болезней птиц.	
	Выполнение ветеринарно-санитарных мероприятий по диагностике, лечению и профилактике болезней органов пищеварения молодняка.	
	Выполнение ветеринарно-санитарных мероприятий по диагностике, лечению и профилактике болезней органов дыхания молодняка.	
<b>Тема 3 Основные мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний</b>	Принципы организации и проведения противоэпизоотических мероприятий, направленных на профилактику и ликвидацию инфекционных заболеваний: общие и специальные.	6
	Составлять план профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий, проводимых при возникновении туберкулеза в хозяйстве	
	Составлять план профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий, проводимых при возникновении лейкоза в хозяйстве	
	Составлять план профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий, проводимых при возникновении бруцеллеза в хозяйстве	
	Составлять план профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий, проводимых при возникновении классической и африканской чумы свиней в хозяйстве	
	Составлять план профилактических и ветеринарно – санитарных мероприятий, проводимых при возникновении бешенства в хозяйстве	

<b>Тема 4. Основные мероприятия по профилактике инвазионных заболеваний животных</b>	Общие профилактические мероприятия при ивазионных заболеваниях животных Специальные мероприятия профилактики и ликвидации инвазионных заболеваний животных	6
	Проводить диагностические манипуляции при трематодозах. Определение трематодозов по морфологическим признакам.	
	Проводить диагностические манипуляции при цестодозах. Разработать схему лечения при цестодозах.	
	Проводить диагностические манипуляции при нематодозах. Разработать схему лечения при нематодозах.	
	Провести диагностические манипуляции: сбор, приготовление препаратов энтомозов. Определение различных видов насекомых- паразитов по морфологическим признакам.	
	Планировать комплекс мероприятий по профилактики и ликвидации инвазионных болезней.	
<b>Тема 5. Исследование сердечно-сосудистой системы.</b>	Топография сердца. Исследование сердца. Исследование кровеносных сосудов. Инструментальный метод исследования.	6

<b>7Тема 6. Исследование дыхательной системы.</b>	Исследование органов дыхания. Общее исследование. Исследование верхних отделов Исследование легких. Лабораторные методы исследования.	6
<b>Тема7. Исследование пищеварительной системы. Исследование печени.</b>	Исследование приема корма и воды. Исследование полости рта и глотки. Исследование слюнных желез, пищевода, живота. Исследование преджелудков. Исследование сычуга, кишечника. Ректальное исследование. Акт дефекации. Исследование содержимого рубца. Лабораторные и инструментальные исследования.	6
<b>Тема 8. Исследование системы мочеотделения</b>	Анамнез и наблюдение за актом мочеиспускания, возможные изменения. Методика исследования почек. Методика исследования мочевого пузыря. Проведение анализа мочи у животных. Порядок определения белка, глюкозы, и различных примесей в моче животных	6
<b>Тема 9. Проведение диагностических и лечебно-профилактических мероприятий</b>	Проведение диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при болезнях сердечно - сосудистой системы. Оказание лечебной помощи при болезнях сердца. Проведение диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при болезнях дыхательной системы. Оказание лечебной помощи при болезнях дыхательной системы. Проведение диагностических и лечебно-профилактических мероприятий болезнях пищеварительной системы, печени. Проведение диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при болезнях органов мочевой системы. Проведение диагностических и лечебно-профилактических мероприятий при болезнях системы крови.	6
<b>Тема 10. Методика исследования иммунной системы.</b>	Общий план исследования иммунных органов Порядок определения резистентности организма животных.	6
<b>Тема 11. Методика исследования сердца и органов кроветворения на живых объектах.</b>	Методика исследования органов кроветворения на живых объектах. Исследование кровеносных сосудов и селезенки.	6
<b>Тема 12. Методика проведения общего анализа крови.</b>	Методика взятия образцов крови для исследования. Получение плазмы и сыворотки крови домашних животных. Определение гемоглобина, СОЭ в крови. Биохимический анализ крови животных.	6

<b>Тема 13. Исследование системы обмена веществ.</b>	Виды обмена в организме. Белковый обмен в организме, углеводный обмен, липидный обмен в организме, минеральный обмен.	6
<b>Тема 14. Исследование нервной системы.</b>	Определение состояния центрального отдела нервной системы на живых объектах. Порядок исследования рефлексов у животных. История болезни. Амбулаторный журнал.	6
<b>Тема 15. Фиксация животных при проведении хирургических манипуляций.</b>	Понятие об асептике, антисептике. Оборудование операционной.	6
<b>Тема 16. Понятие о хирургических операциях.</b>	Обезболивание Наркоз. Инъекции, вливания пункции. Составные части хирургических операций. Классификация хирургических операций.	6
<b>Тема 17. Кастрация сельскохозяйственных животных.</b>	Способы и техника кастрации самок домашних животных. Способы и техника кастрации самцов сельскохозяйственных животных.	6
<b>Тема 18. Разъединение и соединение тканей.</b>	Инструменты для разъединения и соединения тканей Виды швов. Методика снятия швов.	6
<b>Тема 19 Основные элементы хирургических операций.</b>	Устранение осложнений при хирургических операциях. Способы остановки кровотечения. Хирургические заболевания, лечение, профилактика. Профилактика асептических и гнойных заболеваний. Отработка комплексного подхода к лечению хирургических заболеваний.	6
<b>Тема 20. Хирургическая инфекция.</b>	Техника первичной хирургической обработки. Повреждения и травмы. Методика диагностики травматических поражений у животных. Применение средств физиотерапии при травмах у животных.	6
9	Применение антимикробной терапии с целью лечения хирургической инфекции.	



<b>Тема 21. Болезни в области головы и шеи. Болезни в области живота.</b>	Диагностика заболеваний в области головы и шеи. Применение современных методов терапии при болезнях в области ротовой полости. Методика диагностики болезней в области живота. Оперативная помощь при грыжах.	6
<b>Тема 22. Методы новокаиновой терапии.</b>	Освоение механизма действия новокаиновых блокад. Отработка техники проведения новокаиновых блокад на живых объектах.	6
<b>Тема 23. Диагностика заболеваний конечностей.</b>	Общие сведения о болезнях конечностей. Постановка диагноза на парезы и параличи. Обрезание нормальных и деформированных копыт и копытцев. Определение вида и степени хромоты на живом объекте. Техника наложения бинтовых и гипсовых повязок. Диагностика заболеваний костей. Методы постановки диагноза на заболевания костей. Методы терапии и профилактика при заболеваниях костей.	6
<b>Тема 24. Хирургические болезни сельскохозяйственных животных на промышленных комплексах.</b>	Понятие о травматизме. Профилактика травматизма на промышленных комплексах. Флегмона венчика, раны венчика, раны подошвы и мякиша. Пододерматиты, гнойное воспаление копытцевого сустава у крупного рогатого скота, копытная гниль овец.	6
<b>Тема 25. Офтальмология.</b>	Методика исследования глаз у животных. Краткие анатомо-физиологические сведения об органе зрения. Методика исследования животного при болезнях глаз.	6
<b>Тема 26 Ветеринарная гельминтология</b>	Проведение противопаразитарных мероприятий при трематодозах, цестодозах. Проведение противопаразитарных мероприятий при нематодозах. Сбор препаратов.	6
<b>Тема 27. Энтомология.</b>	Проведение противопаразитарных мероприятий при гиподерматозе крупного рогатого скота, эстрозе овец, гастрофилезе лошадей, сифункулятозе. Проведение противопаразитарных мероприятий при трансмиссивных болезнях передающихся насекомыми: зоофильных мух, гнусах, блохах, клопах.	6
10	Сбор препаратов.	

<b>Тема 28. Арахнология.</b>	Проведение противопаразитарных мероприятий при болезнях вызванных акариформными клещами: саркопозе, псороптозе, нотоэдрозе, отодектозе, демодекозе.	6
<b>Тема 29. Противопаразитарные мероприятия.</b>	Проведение противопаразитарных мероприятий, при паразитиформных клещах: иксодовых, аргазовых, гамазидных. Проведение противопаразитарных мероприятий при пироплазмидозах, кокцидиозах, вызываемых жгутиковыми, цилиатами, прокаринтами. Сбор препаратов.	6
<b>Тема 30. Физиология и диагностика беременности. Патология родов и родовспоможение. Болезни молочной железы. Гинекологические болезни</b>	<p>Понятие о плодных оболочках и плаценте. Методы диагностики беременности. Физиология родов и послеродового периода. Порядок проведения акушерско-гинекологической диспансеризации. Порядок оказания помощи животным при нормальных родах. Патология беременности. Техника выполнения задней сакрально–эпидуральной анестезии. Методика наложения швов для фиксации влагалища при его выпадении.</p> <p>Акушерские родоразрешающие операции. Болезни новорожденных животных. Оказание помощи животным при болезнях новорожденных. Методы профилактики болезней новорожденных животных.</p> <p>Методика исследования животных при маститах, меры лечения и профилактики. Лечение коров при болезнях вымени.</p> <p>Бесплодие, классификация и меры профилактики. Болезни самцов – производителей.</p>	6
<b>Всего:</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной практики предусмотрены следующие специальные помещения:**

Лаборатория акушерства, гинекологии и биотехники размножения

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающихся
- стенды: место введение иглы при блокаде нервов молочной железы
- введение новокаинового раствора над задней четвертью молочной железы –
- муляжи вымя крупного рогатого скота, половые органы коровы, кобылы и быка

Лаборатория ветеринарной хирургии

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающихся
- шовный материал
- хирургический инструментарий
- шприцы

Лаборатория патологической физиологии и патологической анатомии

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающихся
- патологоанатомический набор

Лаборатория паразитологии и инвазионных болезней

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающихся
- наборы препаратов яиц гельминтов
- наборы гистопрепаратов члеников цестод
- гистопрепараты трематод
- лабораторная посуда
- стенды: виды гельминтов, яйца гельминтов, морфология оводов, лечение гиподерматоза
- комплект плакатов инвазионных болезней,

Технические средства обучения:

- ноутбук
- мультимедийная установка

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Залы:

- Библиотека
- Читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Актовый зал

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

## Список литературы:

### 1. Официальные издания

#### 1.1. Нормативно-правовые документы

1. Российская Федерация. Закон о ветеринарии Федеральный Закон РФ от 14 мая 1993 года №4979-(с изменениями на 26 декабря 2017 года) — <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=286464&fld=134&dst=100000001,0&rnd=0.0841956474635388#046567440919172576> (открытый доступ) (дата обращения 15.01.2021 г.)

### 2. Основная учебная литература

1. Ветеринарная ортопедия : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, В. А. Молоканов, Э. И. Веремей. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 292 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06827-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451757> (дата обращения: 15.01.2021 г.).

2. Внутренние болезни животных. Для ссузов : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, С. П. Ковалев, С. В. Винникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-5291-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139264> (дата обращения: 15.01.2021 г.). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Полянцев, Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс] : учебник / Н.И. Полянцев, Л.Б. Михайлова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 448 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112061>. — Загл. с экрана. (дата обращения: 15.01.2021 г.).

### 3. Дополнительная учебная литература

1 Мечников, И. И. Невосприимчивость в инфекционных болезнях / И. И. Мечников. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 500 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06798-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455488> (дата обращения: (дата обращения: 15.01.2021 г)).

2. Самородова, И. М. Ветеринарная фармакология и рецептура. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Самородова, М. И. Рабинович. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 266 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07643-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453075> (дата обращения: (дата обращения: 15.01.2021 г)).

3. Ветеринарная токсикология : учебник для среднего профессионального образования / Л. Ю. Ананьев [и др.] ; под редакцией Л. А. Смирновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13462-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476367> (дата обращения: (дата обращения: 15.01.2021 г)).

#### 4. Справочно-библиографические издания

1. Краткий словарь микробиологических, вирусологических, иммунологических и эпизоотологических терминов : словарь / Р.Г. Госманов, Н.М. Колычев, А.А. Новицкий, Р.Х. Равилов. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-2413-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/89929>

(дата обращения: 01.03.2021 г.). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гриценко, В.В. Словарь дрессировщика : учебное пособие / В.В. Гриценко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-4597-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/123462>

(дата обращения: 01.03.2021 г.)— Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Ханников, А.А. Справочник ветеринарного специалиста [Электронный ресурс] / А. А. Ханников. - [http://80.76.178.135/f\\_find](http://80.76.178.135/f_find)

#### 5. Периодические издания

1. Ветеринария. — М., 2005-2020, 1-12 (в год)

<https://dlib.eastview.com/browse/publication/90606/udb/12> (неограниченный доступ)

2. Ветеринария сельскохозяйственных животных.- М., 2005-2020, 1-12 (в год)

<https://panor.ru/lk/subscriptions/427/releases> (неограниченный доступ)

3. Животноводство России. — М., 2005-2020, 1-12 (в год)

4. Молочное и мясное скотоводство. — Балашиха, 2005-2019, 1-8 (в год)

#### 6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»

1. Агропромышленный портал АГРОХИ <https://www.agroxxi.ru/about.html>

Ежемесячное общероссийское издание, посвященное проблемам агробизнеса, растениеводства, защиты растений и сельскохозяйственной биотехнологии в России и за ее пределами. (открытый доступ) (дата обращения 01.03.2021)

2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/> Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. Доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы. (подписное издание) (неограниченный доступ)

3. ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/> Доступ осуществляется из любой точки интернета через личный кабинет после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение «IPRbooks WV-reader» на платформе Android.(подписное издание) (неограниченный доступ)

4. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств.(подписное издание) (неограниченный доступ)

5. ПООП издательство «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/catalog/poop> (подписное издание)(неограниченный доступ)

### 3.3. Кадровое обеспечение учебной практики

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых способствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО 36 Ветеринария не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1-ПК 2.3	<ul style="list-style-type: none"><li>- предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности;</li><li>- выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций;</li><li>- выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</li></ul>	Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса; Решение практико-ориентированных ситуационных заданий; Защита дневников и отчетов по учебной практике.

ОК 1. – ОК 4., ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</li> <li>- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие;</li> <li>- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</li> <li>- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</li> <li>- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</li> <li>- использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устного и письменного опроса;</li> <li>Решение практико-ориентированных ситуационных заданий;</li> <li>Защита дневников и отчетов по учебной практике.</li> </ul>
<b>Иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>в проведении иммунизации животных;</li> <li>в отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;</li> <li>в постановке аллергических проб у животных;</li> <li>в проведении противопаразитарных обработок;</li> <li>в оценке рационов кормления животных;</li> <li>в ведении ветеринарной отчетности и учета;</li> <li>в подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;</li> <li>в проведении обследования общего и физиологического состояния животных;</li> <li>в проведении инструментального обследования животных;</li> <li>в проведении диспансеризации животных;</li> <li>в установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;</li> <li>в проведении терапии животных;</li> <li>в производстве акушерской помощи</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устного и письменного опроса;</li> <li>Решение практико-ориентированных ситуационных заданий;</li> <li>Защита дневников и отчетов по учебной практике.</li> </ul>

	<p>животным по родовспоможению;</p> <p>в выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;</p> <p>в выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;</p> <p>в оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;</p> <p>в оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.</p>	
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;</li> <li>- пользоваться техникой постановки аллергических проб;</li> <li>- пользоваться техникой введения биопрепаратов;</li> <li>- готовить средства для дезинфекции;</li> <li>- производить оценку рациона кормления для животных различных видов;</li> <li>- определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;</li> <li>- пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;</li> <li>- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;</li> <li>- применять ветеринарные фармакологические средства;</li> <li>- вскрывать трупы животных;</li> <li>- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;</li> <li>- подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного и письменного опроса;</li> </ul> <p>Решение практико-ориентированных ситуационных заданий;</p> <p>Защита дневников и отчетов по учебной практике.</p>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;</li> <li>- основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;</li> <li>- правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;</li> <li>- правила отбора и хранения биологического материала;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного и письменного опроса;</li> </ul> <p>Решение практико-ориентированных</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;</li> <li>- основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;</li> <li>- основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;</li> <li>- анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;</li> <li>- нормативные данные физиологических показателей у животных;</li> <li>- морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;</li> <li>- методы диагностики и лечения животных;</li> <li>- фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;</li> <li>- правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;</li> <li>- правила применения диагностических препаратов;</li> <li>- методы кастрации животных и родовспоможения животным;</li> <li>- основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;</li> <li>- правила асептики и антисептики;</li> <li>- критерии оценки эффективности терапии животных;</li> <li>- правила ветеринарного документооборота;</li> <li>- требования охраны труда;</li> </ul>	<p>ых ситуационных заданий; Защита дневников и отчетов по учебной практике.</p>
--	--	---



Министерство образования и молодежной политики Владимирской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Владимирской области  
«Никологорский аграрно-промышленный колледж»

**ПРИНЯТО:**

На заседании педагогического совета.  
протокол №1 от «14» января 2023г.

**РАССМОТРЕНО:**

На заседании методсовета  
«14»\_ЯНВАРЯ\_2023г.  
ПРОТОКОЛ №3

**«Утверждаю»**  
Директор ГАПОУ ВО НАПК

Д.В. Лопухов  
«14»\_ЯНВАРЯ\_2023г.

СОГЛАСОВАНО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**УП.02.02**  
**Выполнение профилактических и лечебно-диагностических**  
**манипуляций**

Профессиональный цикл основной образовательной  
программы подготовки специалистов среднего звена

Специальность 36.02.01 Ветеринария

п. Никологоры 2023



Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 36.02.01 Ветеринария.

Организация-разработчик: ГАПОУ ВО НАПК

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы учебной практики	стр. 4
2. Тематический план и содержание практики	6
3. Условия организации и проведения практики	7
4. Контроль и оценка результатов практики	10
Приложения	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ).

Программа учебной практики в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария является частью программы профессионального модуля ПМ 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

## 1.2. Цель, требования к результатам освоения учебной практики:

Цель учебной практики – закрепление теоретических знаний, приобретенных обучающимся в рамках учебного процесса в колледже, а также получение профессиональных навыков, умений и практического опыта работы в условиях реального производства.

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля по виду деятельности:

Вид деятельности	Код ОК, ПК	Формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>уметь:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
	ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<b>уметь:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость

		результатов поиска; оформлять результаты поиска
OK 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<b>уметь:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
OK 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>уметь:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>уметь:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
ПМ 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	<b>Иметь практический опыт:</b> проведения иммунизации животных; отбора проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;



			<p>постановки аллергических проб у животных;</p> <p>проведения противопаразитарных обработок;</p> <p>оценки рационов кормления животных;</p> <p>ведения ветеринарной отчетности и учета</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;</p> <p>пользоваться техникой постановки аллергических проб;</p> <p>пользоваться техникой введения биопрепаратов; готовить средства для дезинфекции;</p> <p>производить оценку рациона кормления для животных различных видов;</p>
	<p>ПМ 2.2</p>	<p>Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>подготовки животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;</p> <p>проведения обследования общего и физиологического состояния животных; установления клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;</p> <p>проведения терапии животных;</p> <p>произведения акушерской помощи животным по родовспоможению;</p> <p>выполнения кастрации животных и косметических хирургических операций;</p> <p>выполнения патологоанатомического вскрытия трупов животных;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;</p> <p>пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;</p> <p>использовать терапевтический диагностический ветеринарный инструментарий;</p>

			применять ветеринарные фармакологические средства; вскрывать трупы животных;
	ПМ 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	<b>Иметь практический опыт:</b> проведения инструментального обследования животных; проведения диспансеризации животных; оценки эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных; оформления результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций. <b>уметь:</b> анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций; подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных

#### 1.4. Количество на освоение рабочей программы учебной практики –108 часов.

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

## 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Виды работ	Наименование темы	Количество часов
1	Выполнение ветеринарных клиничко-диагностических манипуляций 24	Подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций. Проведение общего обследования животных	6
		Проведение инструментального обследования животных Проведение диспансеризации животных	6
		Установление клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий. Проведение терапии животных	6
		Оформление результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций	6
3.	Выполнение ветеринарных хирургических манипуляций 24	Прохождение инструктажа по технике безопасности и охране труда.	6
		Фиксирование животных в стоячем и лежачем положении	6
		Выполнение ветеринарных хирургических манипуляций	6
		Выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций	6
4	Выполнение ветеринарных акушерских Манипуляций 54	Прохождение инструктажа по технике безопасности и охране труда.	6
		Диагностика и лечение заболеваний, возникающих во время беременности.	6
		Диагностика и лечение задержания последа.	6
		Подготовка к оказанию акушерской помощи.	6
		Произведение акушерской помощи животным по родовспоможению	6
		Освоение методов диагностики и лечения животных при выпадении матки, болезнях влагалища и матки.	6
		Диагностика и лечение послеродового пореза.	6
		Диагностика и лечение болезней новорожденных.	6
		Диагностика и лечение маститов.	
.	<b>ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ</b>	6	

### **3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**3.1. Место проведения практики:** Практика проходит на базе мастерских колледжа и на договорной основе в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

**3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация программы практики в рамках профессионального модуля проходит в организациях (предприятиях), отвечающих следующим требованиям:

- имеющие в своем составе структурное подразделение, направление работы которого связано с проведением профилактических, диагностических и лечебных мероприятий;
- располагающие квалифицированными кадрами для руководства практикой студентов;

**3.3. Перечень учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы**

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Дюльгер, Г.П. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных / Г.П. Дюльгера. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. - 548с.
2. Барышников, П.И. Лабораторная диагностика бактериальных болезней животных / П.И. Барышников. - Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. - 712с.
3. Щербаков, Г.Г. Внутренние незаразные болезни животных./ Ковалев С.П., Яшин А.В., Винникова С.В.. - Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. -496с.
4. Ковалев, С.П. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных. Ковалев С.П. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019. -544с.
5. Косминков, Н.Е. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных: учебник./ Н.Е. Косминков, Б.К. Лайпанов, В.Н. Домацкий, В.В. Белимеенко. М.: Инфра-М, . - 2019.-366 с.
6. Госманов, Р.Г. Лабораторная диагностика инфекционных болезней: учебное пособие/ Госманов Р.Г., Равилов Р.Х., Галиуллин А.К., Нурғалиев Ф.М., Идрисов Г.Г. Издательство «Лань», 2021.- 196с.
7. Латыпов, Д.Г. Паразитология и инвазионные болезни животных: учебное пособие./ Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. - СПб.: Лань, 2020. - 520с.
8. Шакуров, М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии/ Шакуров М.Ш. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2019.- 252с.
9. Щербаков, Г.Г. Практикум по внутренним болезням животных/Щербаков Г.Г. Санкт-Петербург-Москва: Издательство «Лань», 2018.- 548с.
10. Кузьмин, А. А. Эпизоотология с микробиологией: учебник /А.А.Кузьмина, А.В.Святковский. – СПб.: Издательство «Лань», 2019.-432с.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Барышников, П. И. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных : учебное пособие / П. И. Барышников, В. В. Разумовская. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 672 с. – ISBN 978-5-8114-1882-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/168804>
2. Щербаков, Г.Г. Внутренние болезни животных. Для ссузов : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, С. П. Ковалев, С. В. Винникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-5291-0. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/139264>

3. Щербаков, Г.Г. Внутренние болезни животных: учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 716 с. – ISBN 978-5-8114-4716-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/125443>
4. Госманов, Р. Г. Практикум по ветеринарной микробиологии и микологии : учебное пособие / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, А. А. Барсков. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 384 с. – ISBN 978-5-8114-1625-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/168648>
5. Денисенко, В. Н. Незаразные болезни пищеварительного аппарата крупного рогатого скота : учебное пособие для СПО / В. Н. Денисенко, О. В. Громова, П. Н. Абрамов. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 84 с. – ISBN 978-5-8114-6612-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/149349>
6. Сахно, Н.В. Инструменты и оборудование ветеринарной хирургии: учебное пособие для СПО / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 160 с. – ISBN 978-5-8114-7058-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/154396>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Ветеринарные правила перемещения, хранения, переработки и утилизации биологических отходов. Утв. приказом Минсельхозом РФ от 26.10.2020 №626. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>
2. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов африканской чумы свиней. Утв. приказом Минсельхоза России от от 28 января 2021 г. N 37. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>
3. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов блютанга. Утв. приказом Минсельхоза России от 25 ноября 2020 г. N 706. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>
4. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>
5. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов бешенства. Утв. приказом Минсельхоза России от 25 ноября 2020 г. N 705. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>
6. Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов репродуктивно-респираторного синдрома свиней (PPCC). Утв. приказом Минсельхоза России от от 26 октября 2020 г. N 625. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>
7. Ветеринарные правила содержания свиней в целях их воспроизводства, выращивания и реализации. Утв. приказом Минсельхоза России от 21 октября 2020 г. N 621. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>
8. Ветеринарные правила проведения регионализации территории Российской Федерации. Утв. приказом Минсельхоза от 14 декабря 2015 г. N 635. <http://agroportal2.garant.ru:81/SESSION/PILOT/main.htm>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется руководителем практики. В результате освоения учебной практики, в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме д/зачета, который выставляется на основании выполненного задания и оценки сформированности общих, профессиональных компетенций.

К д/зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования рабочей программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов: аттестационный лист, дневник учебной практики;

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Владимирской области  
«Никологорский аграрно-промышленный колледж»

**ПРИНЯТО:**

На заседании педагогического совета.  
протокол №1 от «14» января 2023г.

**РАССМОТРЕНО:**

На заседании методсовета  
«14»\_ЯНВАРЯ\_2023г.  
ПРОТОКОЛ №3

**«Утверждаю»**

Директор ГАПОУ ВО НАПК

Д.В. Лопухов

«14»\_ЯНВАРЯ\_2023г.

СОГЛАСОВАНО

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

***ПМ.03 Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по  
искусственному осеменению животных и птицы***

Профессиональный цикл основной образовательной  
программы подготовки специалистов среднего звена

Специальность 36.02.01 Ветеринария

п. Никологоры 2023





Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 36. 02. 01 Ветеринария.

Организация-разработчик: ГАПОУ ВО НАПК

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы учебной практики	стр. 4
2. Тематический план и содержание практики	6
3. Условия организации и проведения практики	7
4. Контроль и оценка результатов практики	10
Приложения	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Место учебной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ПССЗ).

Программа учебной практики в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария является частью программы профессионального модуля

### ПМ. 03 Освоение профессии рабочего 15830: «Оператор по искусственному осеменению животных и птицы»

## 1.2. Цель, требования к результатам освоения учебной практики:

Цель учебной практики — закрепление теоретических знаний, приобретенных обучающимся в рамках учебного процесса в колледже, а также получение профессиональных навыков, умений и практического опыта работы в условиях реального производства.

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля по виду деятельности: Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**ПК 3. 1.** Своевременное обеспечение пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием.

**ПК 3.2.** Оценка состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства.

**ПК 3.2.** Оценка состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

знать:

способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 3.1, ПК3.2, ПК3.3.)

- способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 3.1 ПК3.2, ПК3.3)

уметь:

- проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику - проводить искусственное осеменение самок, проводить диагностику беременности самок и оказывать помощь при непатологических родах (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 3.1 ПК3.2, ПК3.3)

- разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 3.1 ПК3.2, ПК3.3)

- проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 3.1

Вид деятельности	Код ОК, ПК	Формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
	ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>уметь:</b>  распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составить план действия; определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
	ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p><b>уметь:</b>  определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;  структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость</p>
	ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<p>результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>уметь:</b>  организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты</b> (освоенные профессиональные компетенции)	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ПК 3.1.</b> Своевременное обеспечение пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подбирать оборудование и расходные материалы для пункта искусственного осеменения;</li> <li>- Составлять заявку на комплектацию пункта искусственного осеменения для животных и птиц;</li> <li>- Вести учетно-отчетную документацию по приобретению расходных материалов и оборудования для пункта искусственного осеменения;</li> <li>- Подготовить акты на списание расходных материалов и демонтаж оборудования с истекшим сроком эксплуатации на пунктах искусственного осеменения.</li> </ul>	Практическое занятие Решение ситуационных задач
<b>ПК 3.2.</b> Оценка состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявлять признаки половой охоты у самок с использованием визуального, вагинального, ректального, лабораторного и инструментального методов исследований.</li> <li>- Определять время проведения искусственного осеменения с учетом проявления признаков половой охоты</li> <li>- Определять время проведения искусственного осеменения с учетом проявления признаков половой охоты.</li> <li>- Вести записи в журнале осеменений и в карточке о выявлении половой охоты у самок животных</li> </ul>	Защита практических занятий
<b>ПК 3.3.</b> Проведение искусственного осеменения животных и птицы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Получать сперму от самцов-производителей с использованием специального оборудования и инструментов;</li> <li>-Пользоваться макро и микроскопическими методами при оценке качества свежеполученной спермы;</li> <li>-Техника разбавления спермы, правила хранения и транспортировки охлажденной и замороженной спермы;</li> <li>-Вести журнал учета и оценки спермопродукции;</li> <li>-Проводить искусственное осеменение самок животных и птицы;</li> <li>-Вести учет осеменения животных и птицы в журнале искусственного осеменения.</li> </ul>	Экспертная оценка практических занятий

## 1.4. Количество на освоение рабочей программы учебной практики –36 часов.

### 2.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика		36	Пункт искусственно го осеменения животных птиц
Виды работ:			
1	.Промывание препуция у самцов-производителей дезинфицирующими растворами для предупреждения микробного загрязнения препуциальной полости.	6	
2	.Выбор метода и режима взятия спермы самцов-производителей в зависимости от вида животных (птицы) и их физиологического состояния. Взятие спермы, предназначенной для искусственного осеменения, от самцов-производителей с соблюдением правил безопасности.	6	
3	Оценка качества свежеполученной спермы с целью определения пригодности её использования для искусственного осеменения5.Закладка спермы на хранение методами, обеспечивающими сохранение её качества.	6	
4	.Выбор метода искусственного осеменения самок в зависимости от вида животных (птицы).	6	
5	Проведение искусственного осеменения самки животного (птицы) в соответствии с нормативно-технической документаци- ей, регламентирующего применение биотехнологических методов искусственного осеменения.	6	
6	.Оформление учетно-отчетной документации по искусственному осеменению животных и птицы.	6	

### 3. Условия реализации рабочей программы учебной практики

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличие учебной лаборатории:

#### **-Акушерства, гинекологии и биотехники размножения**

#### **Оборудование рабочих мест лаборатории:**

- стол преподавателя;
- ученические столы;
- стулья;
- шкафы;
- ученическая доска;
- оборудование для искусственного осеменения;
- химические реактивы;
- измерительные инструменты;

- комплекты плакатов;
- комплекты учебно-методической документации;
- фиксационные: станки, веревки для животных;
- муляжи животных;
- лекарственные средства;
- технические средства обучения: использование кабинета ТСО

Оборудование и техническое оснащение рабочих мест:

- 1 Наличие пункта искусственного осеменения
- 2 Станки для фиксации животных.
- 3 Сосуд Дьюара
- 4 Набор оборудования для осеменения

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники:

Для преподавателей:

**Электронная библиотека:** [www. Iprbookshop.ru](http://www.Iprbookshop.ru).

1. Гончаров В.П., Черепяхин Д.А. «Акушерство, гинекология и биотехника раз-множения животных».-М.: КолосС, 2004г.

Для студентов:

1. Гончаров В.П., Черепяхин Д.А. «Акушерство, гинекология и биотехника раз-множения животных».-М.: КолосС, 2004г.

#### Дополнительные источники:

Для преподавателей:

**Электронная библиотека:** [www. Iprbookshop.ru](http://www. Iprbookshop.ru).

1. Медведев Г.В., Валшкин К.Д. «Акушерство, гинекология и биотехника размно- жения сельскохозяйственных животных».-Беларусь.:2010г.

2. Никитин В.Я., Миролюбов М.Г. «Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения».-М.: Колос, 2000г.

3. Никитин В.Я., Миролюбов М.Г., Гончаров В.П., Храмцов В.В., Преображен- ский О.Н. «Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных».-М.: КолосС, 2003г.

Для студентов:

**Электронная библиотека:** [www. Iprbookshop.ru](http://www. Iprbookshop.ru).

1. Храмцов В.В., Григорьева Т.Е., Никитин В.Я., Миролюбов М.Г. «Акушерствои гинекология сельскохозяйственных животных».-М.: КолосС, 2008г.

2. Журнал «Ветеринария»

#### Интернет ресурсы:

1. Искусственное осеменение, акушерство, гинекология сельскохозяйственных животных. - Режим доступа [www.ya-fermer.ru/](http://www.ya-fermer.ru/)

2. Искусственное осеменение крупного рогатого скота . Режим доступа [www.npo-tisa.ru/](http://www.npo-tisa.ru/)

3. Учебное пособие: «Акушерство, гинекология и биотехника воспроизводства животных» - Режим доступа <http://lib.asau.ru/>

### **3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих проведение ЛР/ПЗ, учебной практики:** дипломированные специалисты- преподаватели ветеринарных дисциплин, наличие высшего профессионального образования.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

(вида профессиональной деятельности)

Приложение 1

##### Ведомость

Соотнесения требований профессионального стандарта по профессии: Оператор по искусственному осеменению, 4 уровня квалификации, ФГОС СПО по специальности Ветеринария

Обобщенная трудовая функция (профессиональный стандарт)	Вида профессиональной деятельности (ФГОС СПО)		
<b>Формулировка ОТФ:</b> - Организация искусственного осеменения животных и птиц.	Формулировка ВПД: Отсутствует		
<b>Трудовые функции:</b> - Своевременное обеспечение пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами. - Оценка состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства. - Проведение искусственного осеменения животных и птицы.	не предусмотрено		
<b>Требования ПС</b> Перечень квалификационных требований работодателей	Образовательные результаты ФГОС СПО по ПМ		
<b>Название ТФ:</b> <i>-своевременное обеспечение пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием.</i>	ПК 00 не предусмотрено		
<b>Трудовые действия</b>	<b>Практический опыт</b>	<b>Задания на практику</b>	<b>Самостоятельная работа</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение потребности в оборудовании, видов и объемов расходных материалов для пункта (станции) искусственного осеменения, с учетом его специфики и объема работы.</li> <li>- Подбор оборудования и расходных материалов для пункта (станции) искусственного осеменения и формирование перечня для закупки.</li> <li>- Формирование заявки на приобретение оборудования и материалов в соответствии с перечнем для передачи в службу организации, осуществляющую управление закупками.</li> <li>- Приемка оборудования и расходных материалов по количеству и качеству.</li> <li>-Размещение оборудования и расходных материалов на хранение в соответствии с требованием производителей.</li> <li>-Организация установки и ввода в эксплуатацию нового оборудования, демонтажа оборудования с истекшим сроком эксплуатации в соответствии с инструкциями по эксплуатации, техническими паспортами.</li> </ul>	Отсутствует	-ознакомиться с обеспечением пункта искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием.	Отсутствует
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ведение документации по обеспечению пункта (станции) искусственного осеменения оборудованием и расходными материалами.</li> </ul>			
<b>Необходимые умения</b>	<b>Умение</b>	<b>Практические занятия</b>	Отсутствует
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформлять заявки на комплектование пункта (станции) искусственного осеменения оборудованием и расходными материалами.</li> <li>- Вести учетно-отчетную документацию по приобретению расходных материалов и оборудования.</li> <li>-Оформлять акты на списание расходных материалов, а также оборудования с истекшим сроком эксплуатации.</li> <li>-Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при обеспечении пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием.</li> </ul>	Отсутствует	Отсутствует	

Необходимые знания	Знание	Темы ПЗ	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устройство типового пункта (станции) искусственного осеменения, включая перечень оборудования в соответствии с действующими нормами в области технологического проектирования станций и пунктов искусственного осеменения животных.</li> <li>- Методы организации работы пункта (станции) искусственного осеменения в соответствии с инструкциями.</li> <li>- Виды и нормы расхода материалов для пункта (станции) искусственного осеменения.</li> <li>- Основные производители, характеристики оборудования и материалов для искусственного осеменения, представленных на рынке.</li> <li>- Правила безопасного хранения оборудования и материалов, в том числе химических реактивов, в соответствии с методическими рекомендациями, инструкциями, правилами.</li> <li>- Правила установки (монтажа), ввода в эксплуатацию и демонтажа оборудования согласно инструкциям по эксплуатации, техническим паспортам.</li> <li>- Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.</li> </ul>	Не предусмотрено	<ul style="list-style-type: none"> <li>-изучение инструкций по искусственному осеменению животных;</li> <li>-изучение инструкций по охране труда на пункте искусственного осеменения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-естественное осеменение;</li> <li>-искусственное осеменение;</li> <li>особенности содержания, кормления и использование производителей.</li> </ul>
<p><b>Название ТФ.:</b>  <i>-Оценка состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства.</i></p>	ПК 00Не предусмотрено		
<b>Трудовые действия</b>	<b>Практический опыт</b>	<b>Задания на практику</b>	<b>Самостоятельная работа</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбор способа и периодичности выявления половой охоты у самок животных для определения благоприятного периода искусственного осеменения.</li> <li>- Обследование самок животных с целью выявления признаков половой охоты.</li> <li>- Определение оптимального периода проведения искусственного осеменения.</li> <li>- Диагностическое исследование животных и птицы перед искусственным осеменением для обеспечения участия в процессе воспроизводства здоровых животных</li> <li>-Выбраковка животных с признаками заболевания из процесса искусственного осеменения.</li> </ul>	Не предусмотрено.	-освоить выявление самок в охоте с использованием визуального, вагинального, ректального, лабораторного и инструментального методов исследований.	-методы стимуляции и регуляции половой функции самок и самцов.
<b>Необходимые умения.</b>	<b>Умения</b>	<b>Практические занятия</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявлять признаки половой охоты у самок с использованием различных методов исследований.</li> <li>- Определять время проведения искусственного осеменения с учетом проявления признаков половой охоты.</li> <li>-Вносить в индивидуальную карточку животного записи о выявлении половой охоты.</li> <li>-Выявлять перед искусственным осеменением отклонения в состоянии здоровья животных и птицы от нормы по поведению и внешним признакам.</li> <li>-Обследовать органы размножения животных и птицы с целью выявления признаков заболевания.</li> <li>Отбирать смывы из препуция от самцов-производителей для проведения лабораторных исследований.</li> <li>-Осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их в соответствии с выполняемыми работами</li> </ul>	Отсутствуют	Отсутствуют	
<b>Необходимые знания.</b>	<b>Знание</b>	<b>Темы ПЗ</b>	

<p>-Внешние признаки заразных и незаразных болезней животных и птицы.</p> <p>-Строение органов размножения самцов и самок животных и птицы.</p> <p>-Особенности проявления бесплодия у самцов и самок животных.</p> <p>-Требования к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук при оценке состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства.</p> <p>-Требования охраны труда в части регламентирующего выполнения трудовых обязанностей.</p>	Отсутствуют	<p>Частично изучается в ПМ 02.01. р3</p> <p>Тема: «Методы выявления самок в охоте»</p>	
<p><b>Название ТФ.:</b></p> <p><i>- Проведение искусственного осеменения животных и птицы.</i></p>	ПК 3.3. Искусственное осеменение животных и птицы.		
<p><b>Трудовые действия.</b></p>	<p><b>Практический опыт</b></p>	<p><b>Задания на практику</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа</b></p>
<p>-Промывание препуция у самцов-производителей дезинфицирующими растворами для предупреждения микробного загрязнения препуциальной полости.</p> <p>-Выбор метода и режима взятия спермы у самцов- производителей в зависимости от вида животных (птицы) и их физиологического состояния.</p> <p>-Взятие спермы, предназначенной для искусственного осеменения, от самцов-производителей с соблюдением правил безопасности.</p> <p>-Оценка качества свежеполученной спермы с целью определения пригодности её использования для искусственного осеменения.</p> <p>-Закладка спермы на хранение методами, обеспечивающими сохранение её качества.</p> <p>-Выбор метода искусственного осеменения самок в зависимости от вида животных (птицы).</p> <p>-Проведение искусственного осеменения самки животного (птицы) в соответствии с нормативно-технической документацией,</p>	<p>-подготовка животных и птицы, оборудования и материалов к проведению искусственного осеменения;</p> <p>-проведение искусственного осеменения животных и птицы.</p>	<p>-взятие спермы, предназначенной для искусственного осеменения, от самцов-производителей;</p> <p>-оценка качества свежеполученной спермы;</p> <p>-закладка спермы на хранение;</p> <p>-проведение искусственного осеменения самки животного (птицы);</p> <p>-оформление учетной отчетности по искусственному осеменению животных и птицы;</p>	<p>-сроки наступления половой зрелости у самок и самцов разных видов животных;</p> <p>-особенности протекания половых циклов у самок различных видов животных;</p> <p>-подготовка к лабораторно-практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавания, оформление лабораторных работ и практических занятий, отчетов и подготовка к их</p>

регламентирующего применение биотехнологических			защите.
методов искусственного осеменения. -Оформление учетно-отчетной документации по искусственному осеменению животных и птицы.			
<b>Необходимые умения.</b>	<b>Умения</b>		
<p>-Производить процедуру промывания препуция у самцов-производителей.</p> <p>-Получать сперму от самцов-производителей с использованием специального оборудования и инструментов.</p> <p>-Пользоваться макро и микроскопическими методами при оценке качества свежеполученной спермы.</p> <p>-Разбавлять свежеполученную сперму перед закладкой на хранение специальными средами с целью увеличения её объёма и создания оптимальных условий для выживания сперматозоидов.</p> <p>-Охлаждать сперму для кратковременного хранения методами обеспечивающими сохранение её качества.</p> <p>-Консервировать сперму для длительного хранения с использованием сосуда Дьюара методами, обеспечивающими сохранение её качества.</p> <p>-Оформлять учётно-отчётную документацию по взятию спермы у самцов-производителей.</p> <p>-Вводить сперму в половые органы самки с использованием специальных инструментов.</p> <p>-Пользоваться специальным оборудованием для проведения искусственного осеменения.</p> <p>-Осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их в соответствии с выполняемыми работами.</p> <p>-Заполнять журналы искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учёта.</p> <p>-Пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при подготовке</p>	<p>-составлять календарный план искусственного осеменения маточного поголовья.</p>		

<p>и проведении искусственного осеменения животных и птицы, оформлении отчетной документации.</p> <p>-Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей.</p>			
<b>Необходимые знания.</b>	<b>Знание</b>	<b>Темы ПЗ</b>	
<p>-Техника промывания препуция у самцов-производителей дезинфицирующими растворами.</p> <p>-Методы взятия спермы у самцов-производителей животных (птицы) различных видов.</p> <p>-Методики макроскопической и микроскопической оценки качества спермы.</p> <p>-Техника разбавления спермы стерильными средами (разбавителями).</p> <p>-Техника разбавления и криоконсервации спермы.</p> <p>-Правила хранения и транспортировки охлажденной и замороженной спермы.</p> <p>-Правила ведения журналов учета и оценки спермопродукции.</p> <p>-Методы искусственного осеменения самок животных (птицы).</p> <p>-Техника введения спермы в половые органы самок животных (птицы).</p> <p>-Правила ведения журналов искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учета.</p> <p>-Требования к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук при осуществлении искусственного осеменения животных и птицы.</p>	<p>-методы взятия спермы у самцов-производителей животных (птицы) различных видов;</p> <p>-методы макроскопической и микроскопической оценки качества спермы;</p> <p>-техника введения спермы в половые органы самок животных (птицы);</p> <p>-правила ведения журналов искусственного осеменения, в том числе с использованием автоматизированной системы учета;</p>	<p>-выбирать оптимальное время осеменения животных с учетом стадии полового цикла;</p> <p>-методы и способы искусственного осеменения животных и птицы.</p>	

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется руководителем практики. В результате освоения учебной практики, в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме д/зачета, который выставляется на основании выполненного задания и оценки сформированности общих, профессиональных компетенций.

К д/зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования рабочей программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов: аттестационный лист, дневник учебной практики;

Руководитель практики \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/